

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Образовательная платформа

«Университет Развития Образования РФ»

<https://УниверситетРазвития.РФ>

ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.С. Филичева

«30» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«ФОП ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на
охрану и укрепление физического и психического здоровья детей
дошкольного возраста»**

в объеме 36 часов

дистанционное обучение

**с применением современных IT-образовательных технологий,
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Разработчик(и) программы:

Комшина Ю.С.,

Сидоркин В.А.,

Панкина О.А.

Москва, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детских садов при планировании и проведении мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция (с указанием названия профстандарта)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.	- Современные формы и методы укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; - Методику составления плана мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; - Методику разработки технологической карты мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.	- Использовать современные формы и методы при планировании мероприятий, нацеленных на укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; - Составлять план мероприятий, нацеленных на укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; - Разрабатывать технологическую карту мероприятий, нацеленных на укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста

1.3. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекция, час	Самостоятельная работа, час	Формы контроля
1	Тема 1. Понятие физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.	4	2	2	
2	Тема 2. Направления работы и современные подходы, нацеленные на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Современные практики.	4	2	2	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Тема 3. Обзор многообразия форм и методов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в специфике ФОП ДО и ФГОС ДО.	5	2	3	
5	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.	6	2	4	практическая работа
6	Тема 5. Пути повышения эффективности мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.	6	2	4	практическая работа
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
9	Итоговая аттестация	9	0	9	тест
	Итого:	36	10	26	

2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	ФОП ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста
Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детских садов при планировании и проведении мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО
Правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

	8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: количество часов: 36 ч., в том числе: теоретическая учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 26 часов.

2.2. Рабочая программа

1. Тема 1. Понятие физического и психического здоровья детей дошкольного возраста (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Понятие физического здоровья. Роль физического здоровья в жизни человека. Понятие психического здоровья. Роль психического здоровья в жизни человека. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Важность сопровождения физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Самостоятельная работа. Проанализируйте понятие физического здоровья. Опишите роль физического здоровья в жизни человека. Рассмотрите понятие психического здоровья. Законспектируйте роль психического здоровья в жизни человека. Выделите взаимосвязь физического и психического здоровья. Объясните важность сопровождения физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

2. Тема 2. Направления работы и современные подходы, нацеленные на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Современные практики. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Различные направления работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Современные подходы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного

возраста. Использование современных практик охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Самостоятельная работа. Изучите различные направления работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Опишите современные подходы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Аргументируйте использование современных практик охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

3. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

4. Тема 3. Обзор многообразия форм и методов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников в контексте ФОР ДО и ФГОС ДО. Обзор основных задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Этапы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Современные средства, формы и методы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Роль воспитателей и ДОО в реализации современных средств, форм и методов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Самостоятельная работа. Изучите аспекты охраны и укрепления физического и психического здоровья дошкольников в контексте ФОР ДО и ФГОС ДО. Опишите этапы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Разберите современные средства, формы и методы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Проанализируйте роль воспитателей и ДОО в реализации современных средств, форм и методов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

5. Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты

мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического

здоровья детей дошкольного возраста. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Планирование в ДОО. Технологическая карта как современная форма планирования занятий и мероприятий в детском саду. Использование системно-деятельностного подхода в образовании. Определение темы мероприятия, направленного на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Определение места мероприятия в программе охраны и укрепления физического и психического здоровья дошкольников. Основные этапы составления плана и технологической карты. Планируемые результаты мероприятия. Составление выборки источников. Состав мероприятия. Определение роли и позиции воспитателя в процессе работы и реализации мероприятия. Распределение заданий между детьми. Основные позиции конструирования технологической карты мероприятия. Самооценивание.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия, нацеленного на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, по теме «День здоровья».

6. Тема 5. Пути повышения эффективности мероприятий, нацеленных на охрану и

укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Значение охраны и укрепления физического и психического здоровья дошкольников. Специфика мероприятий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Современные способы повышения эффективности мероприятий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту мероприятия «Мои полезные привычки».

7. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

8. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 9 ч.)

Самостоятельная работа. Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «планирование серии мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия, нацеленного на охрану и укрепление физического и

психического здоровья дошкольников, по теме «День здоровья». Время выполнения 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать план мероприятия «День здоровья» в ДОО, нацеленного на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Педагог должен организовать просветительскую деятельность, направленную на ознакомление детей со своим организмом. У детей должны сформироваться предпосылки к заботе о своем здоровье. Воспитатель может начать мероприятие с небольшой беседы, включающей детей в тематику мероприятия. Все мероприятие может носить сюжетный характер. Педагог должен использовать современные подходы и методики. Например, детям можно показать визуальный материал по теме здоровья. Можно так же организовать активную часть мероприятия: например, различные гимнастические упражнения. По итогам мероприятия у ребенка должны появиться предпосылки к ведению здорового образа жизни, сформироваться элементарное представление о своем организме.

Раздел программы: Тема 5. Пути повышения эффективности мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту мероприятия «Мои привычки». Время выполнения 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если технологическая карта мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать технологическую карту мероприятия для детей в вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья по теме «Мои полезные привычки». Привычки — часть образа жизни человека, они влияют как на физическое, так и на психическое здоровье. Целью занятия является формирование и развитие у детей полезных привычек. На мероприятии педагог может воспользоваться различными методиками и технологиями. Например, воспитатель может провести беседу на данную тему, обсудив с детьми определение привычек и то, как они его понимают. Поинтересоваться, есть ли у них самих привычки (например, умываться по утрам, желать приятного аппетита всем сидящим за столом, обсуждать как прошел день и т.д.). Педагог может продемонстрировать визуальный материал. В мероприятие можно включить игры на психологическую разгрузку, такие как «Минута шалости»: ведущий по сигналу (удар в бубен, свисток, хлопок в ладоши) предлагает детям пошалить: каждый делает, что ему хочется — прыгает, бегают, кувыркается и т. п. Повторный сигнал ведущего через 1-3 минуты объявляет конец шалостям.

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Раздел программы: Темы 3-5

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё

проектное задание (проектную работу) «планирование серии мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ДОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка, способствующие раскрытию способностей ребёнка; - мероприятия согласуются с содержанием ФОП ДО и ФГОС ДО; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО, спроектировать серию тематических мероприятий (4-5 мероприятий), нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к

каждому из мероприятий серии. Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи. Педагог должен обстоятельно распланировать каждое мероприятие. Должны быть использованы современные педагогические подходы, методики и технологии. Однако, выбор методик должен соответствовать возрастному уровню детей, для которых были составлены мероприятия. Все мероприятия должны следовать общей цели — охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Педагог вправе выбирать разные темы для своих мероприятий.

4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2	Тема 1. Понятие физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.	4
День 3 День 4	Тема 2. Направления работы и современные подходы, нацеленные на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Современные практики.	4
День 5 День 6 - Выходной (Резерв) День 7 - Выходной	Промежуточный контроль	1
День 8 День 9	Тема 3. Обзор многообразия форм и методов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в специфике ФОП ДО и ФГОС ДО.	5
День 10	Тема 4. Методика составления плана и	6

День 11	разработки технологической карты мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.	
День 12 День 13 - Выходной (Резерв) День 14 - Выходной	Тема 5. Пути повышения эффективности мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.	6
День 15	Промежуточный контроль	1
День 16	Итоговая аттестация	9

5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две кнопки



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

Описание формы редактирования инфоресурсов.

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

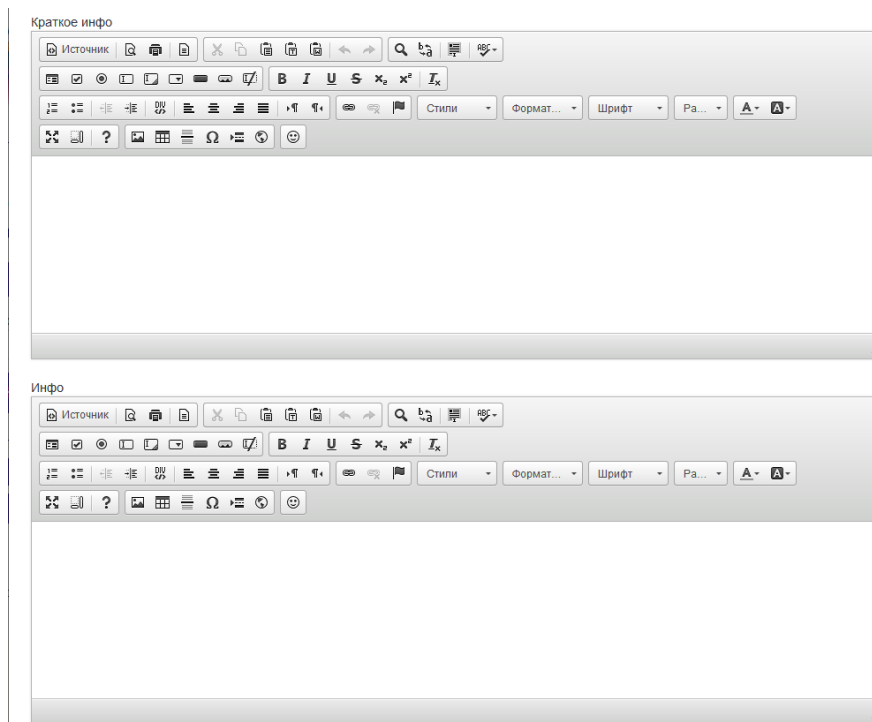
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

ВНИМАНИЕ! «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

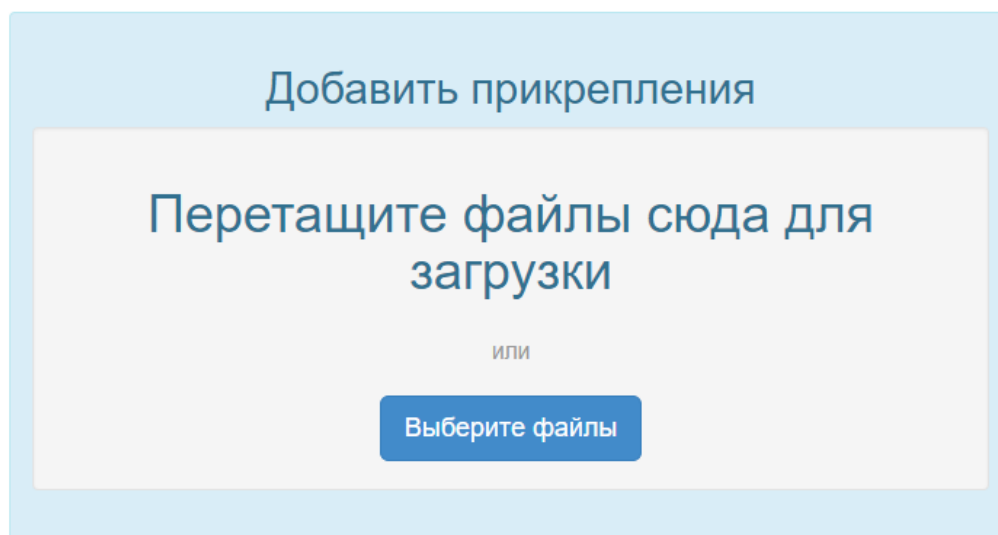
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

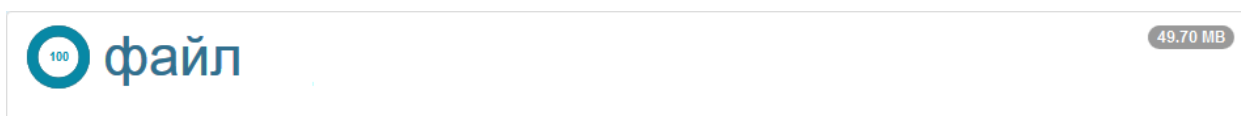
Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

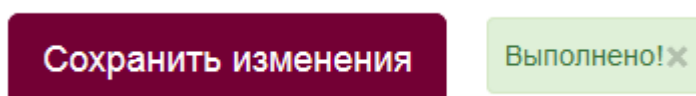
Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

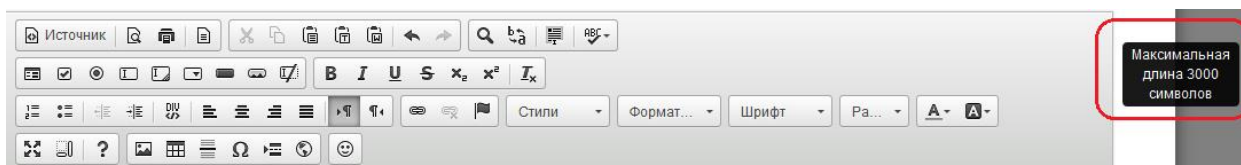
В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.



Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



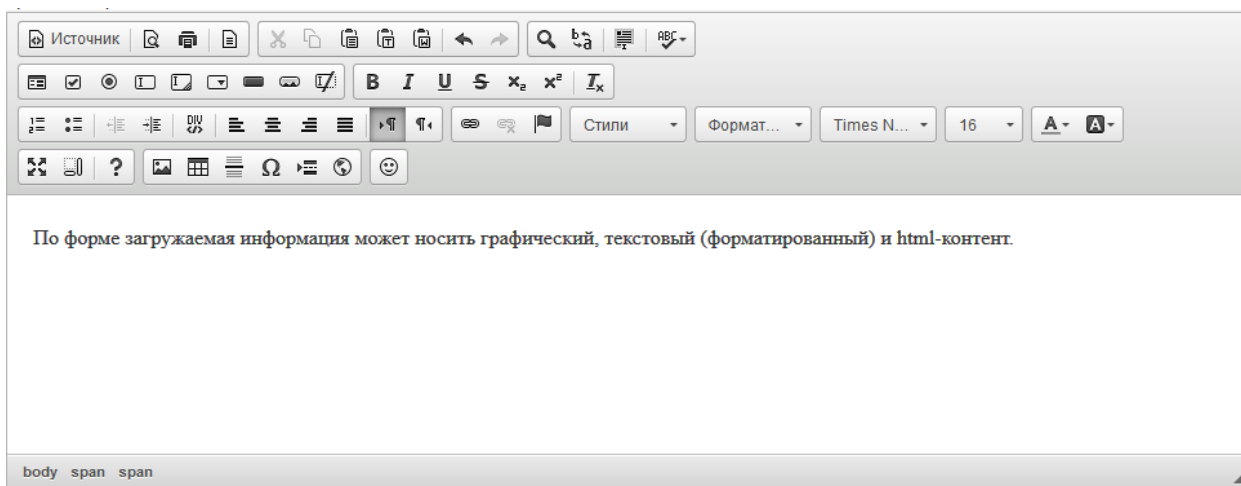
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

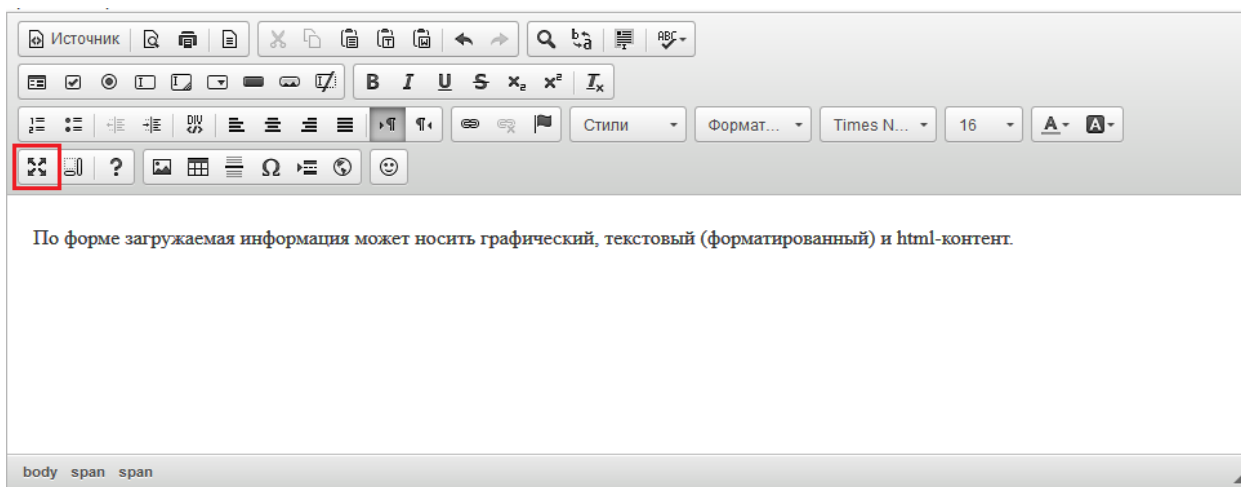
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

Работа в редакторе

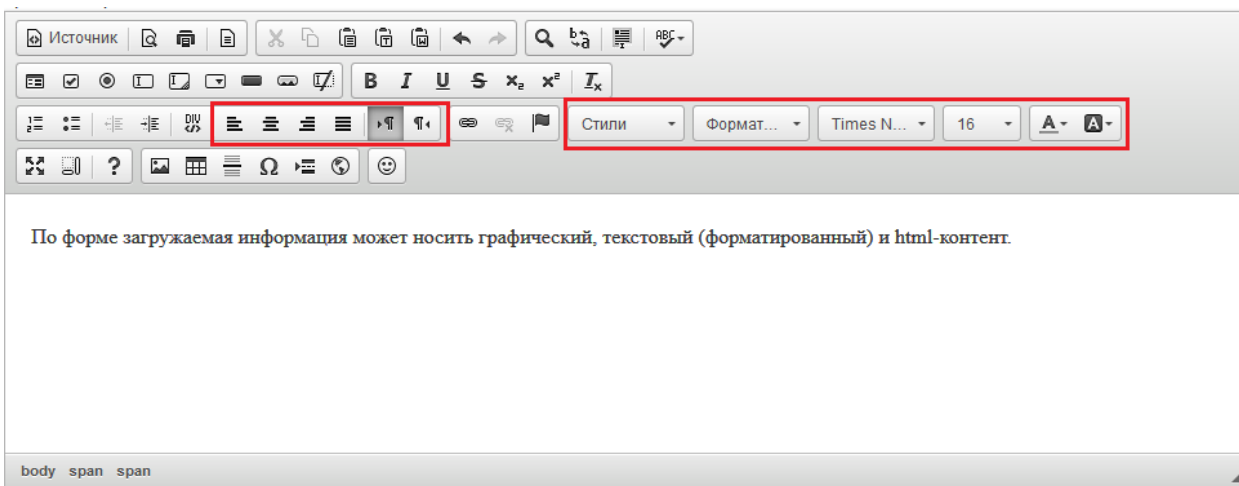
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



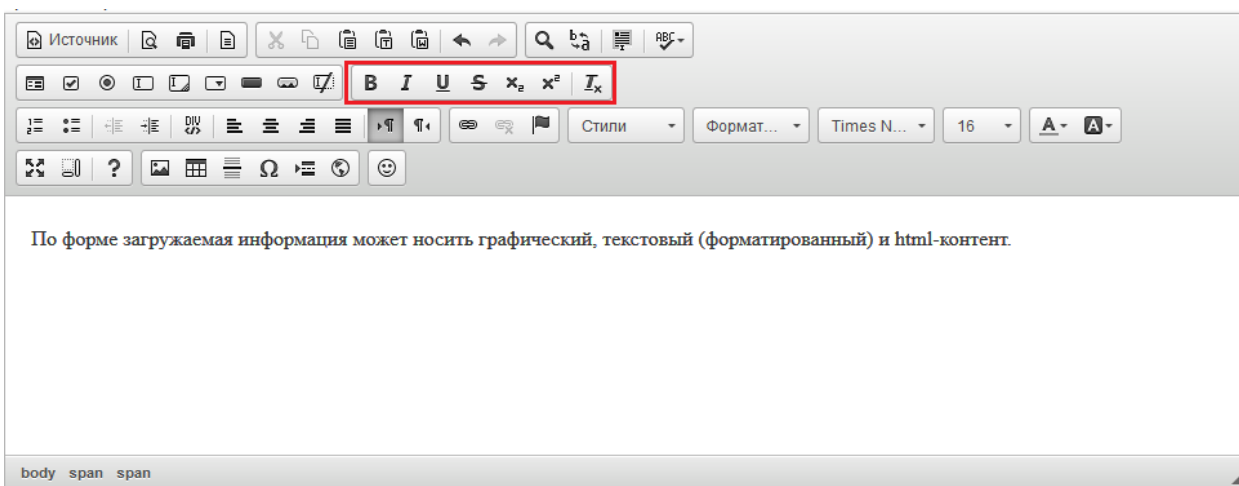
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



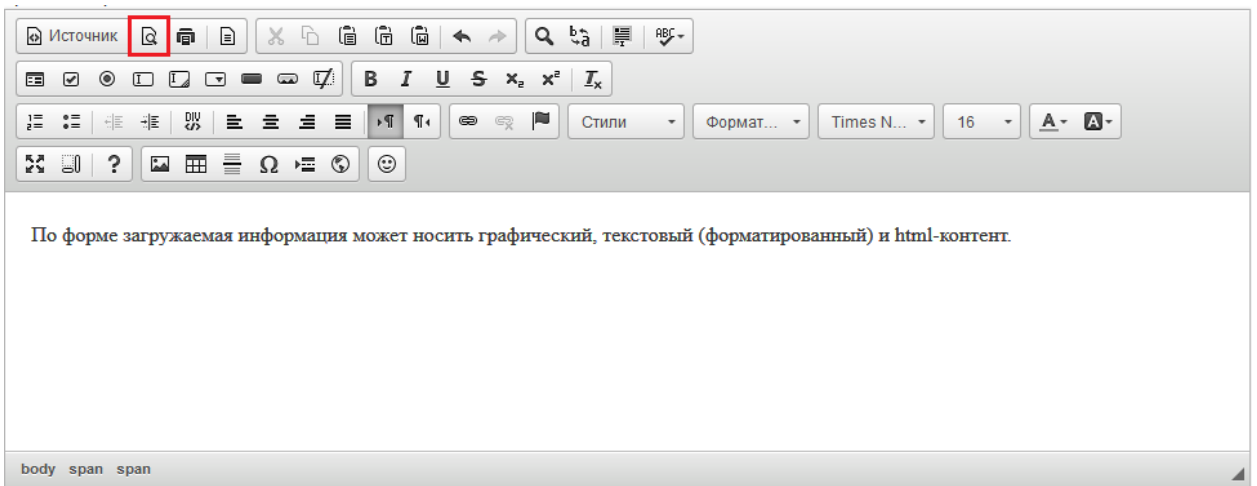
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



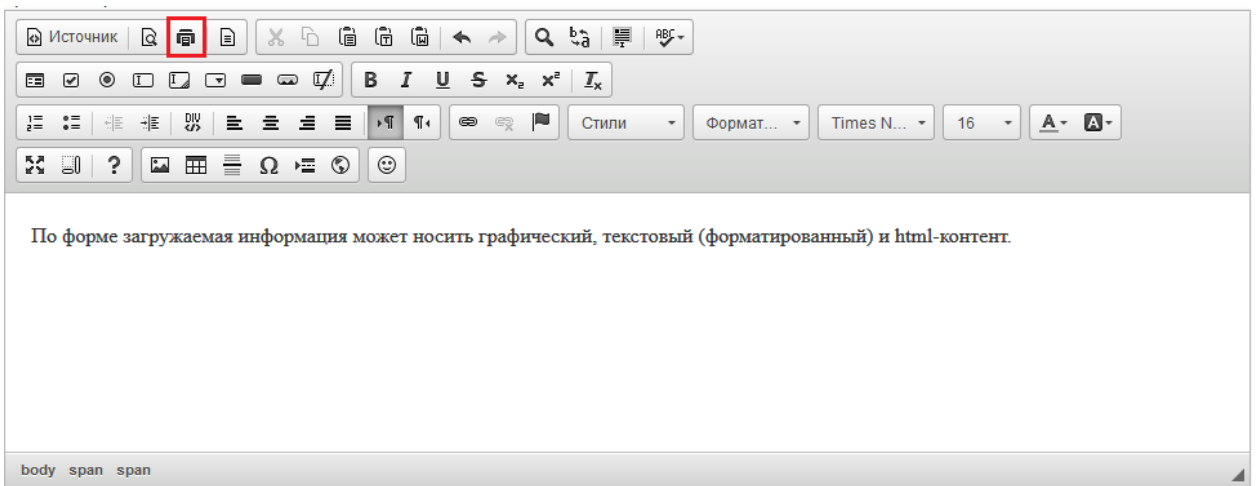
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полужирным**, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, подстрочным, надстрочным.



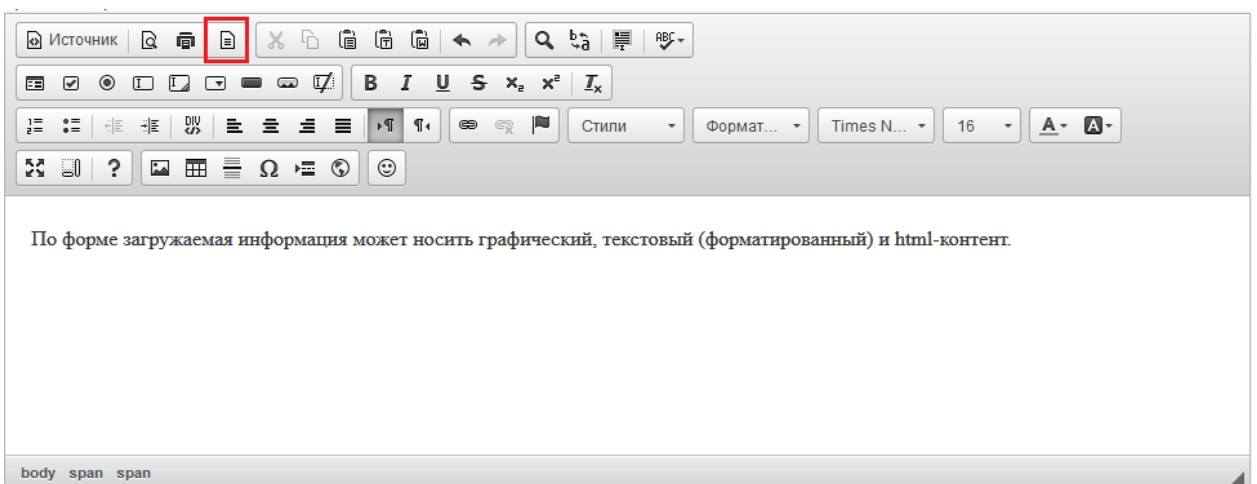
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



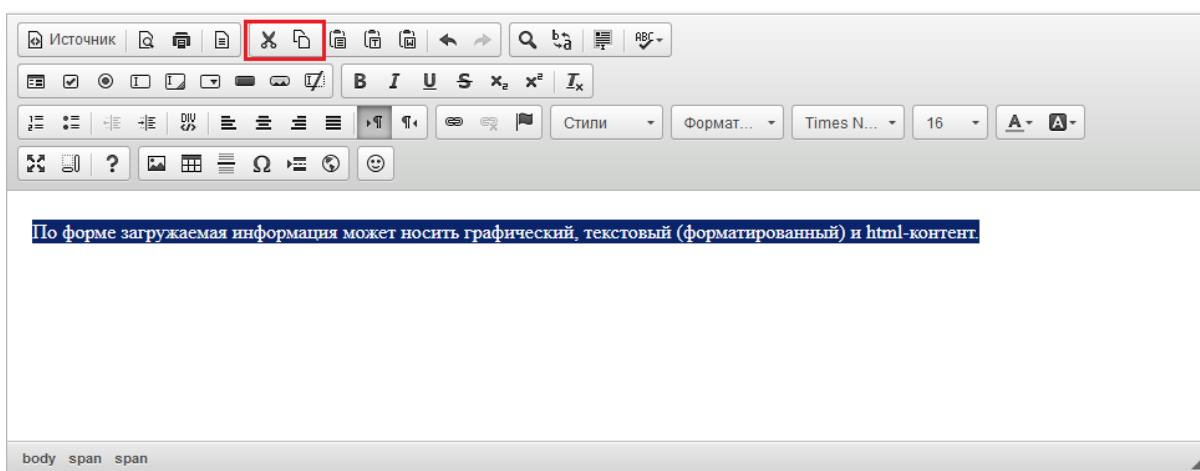
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



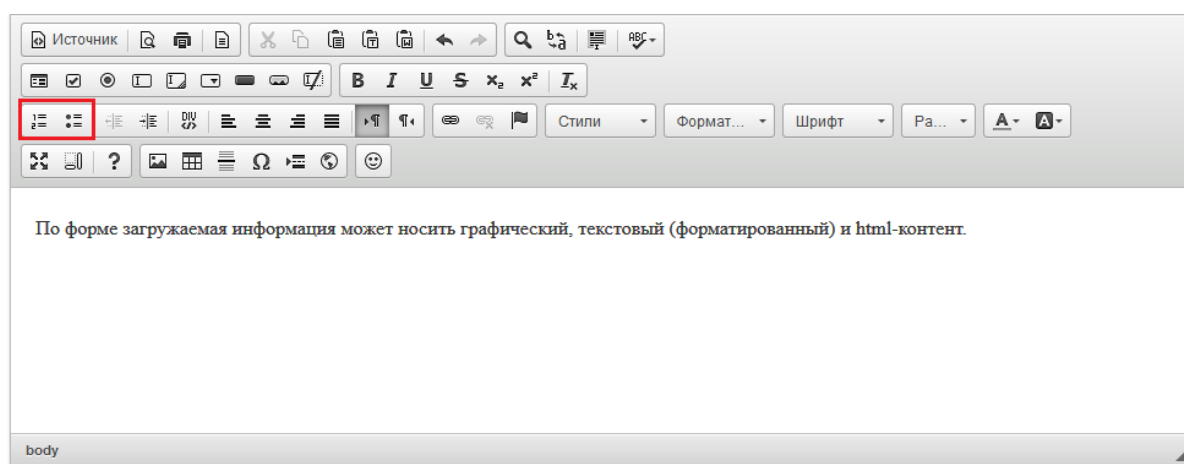
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

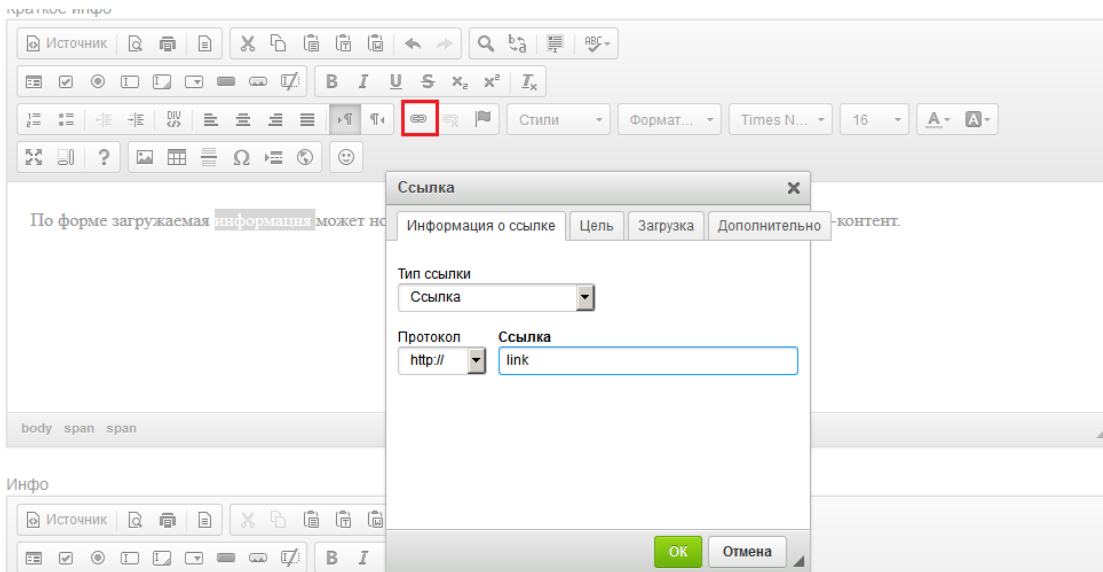


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

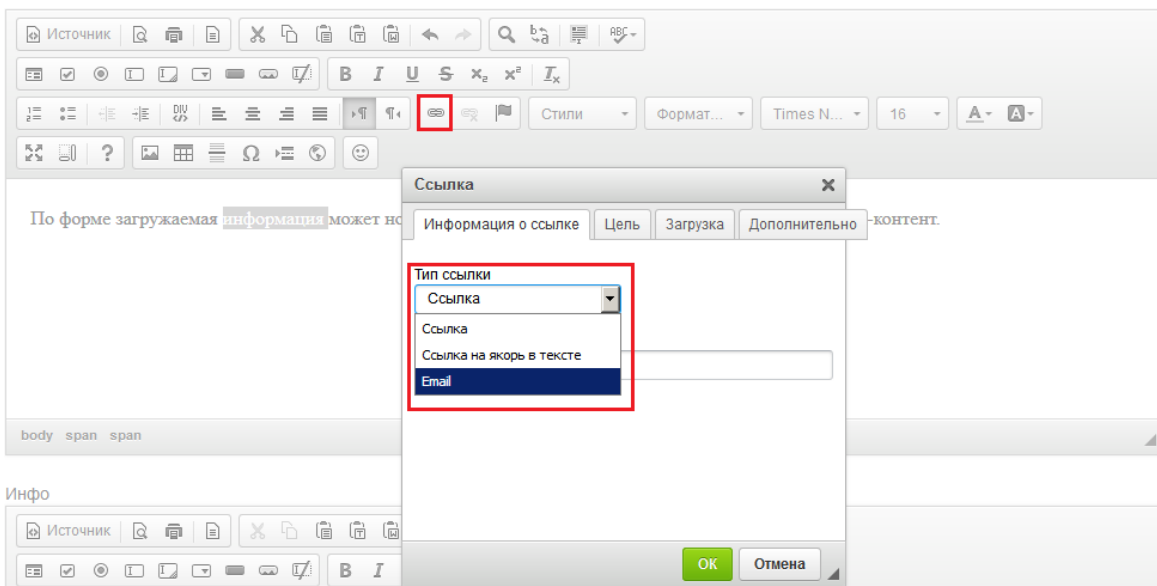


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

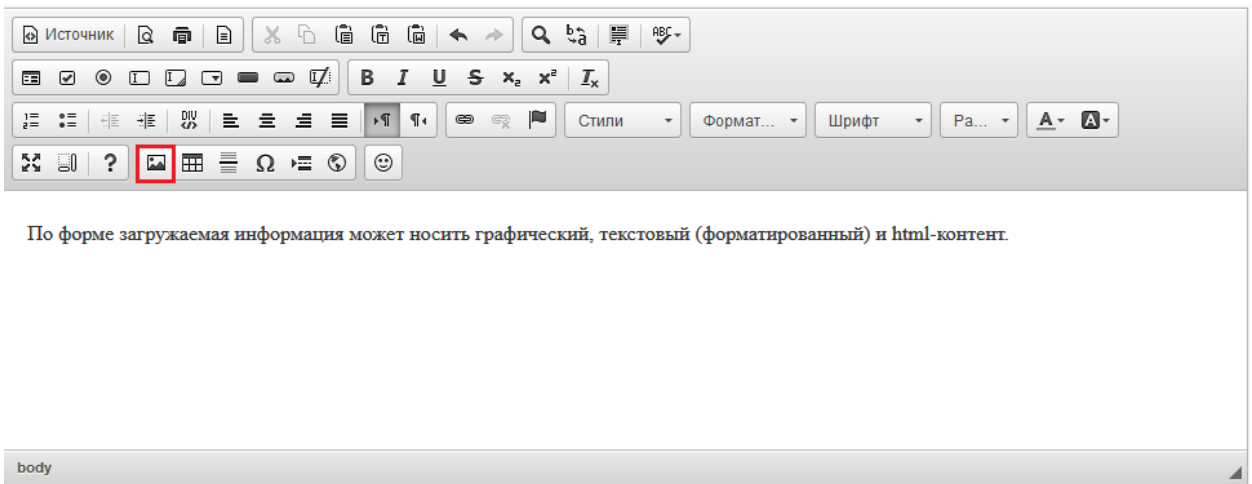
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



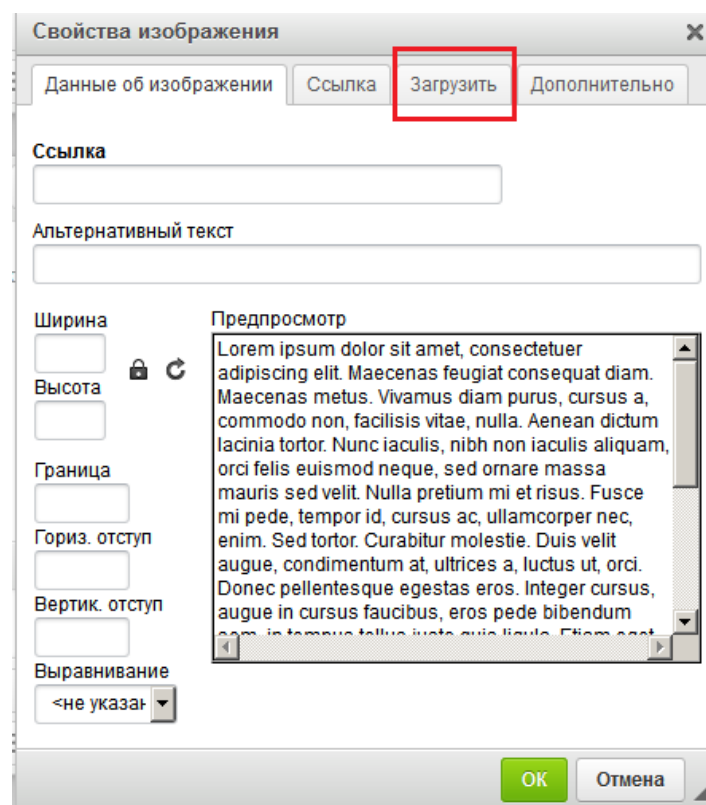
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



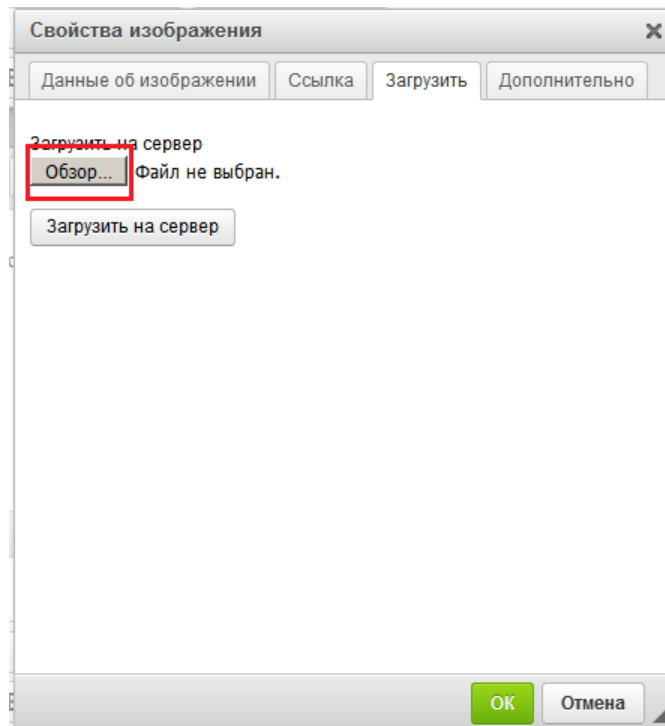
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



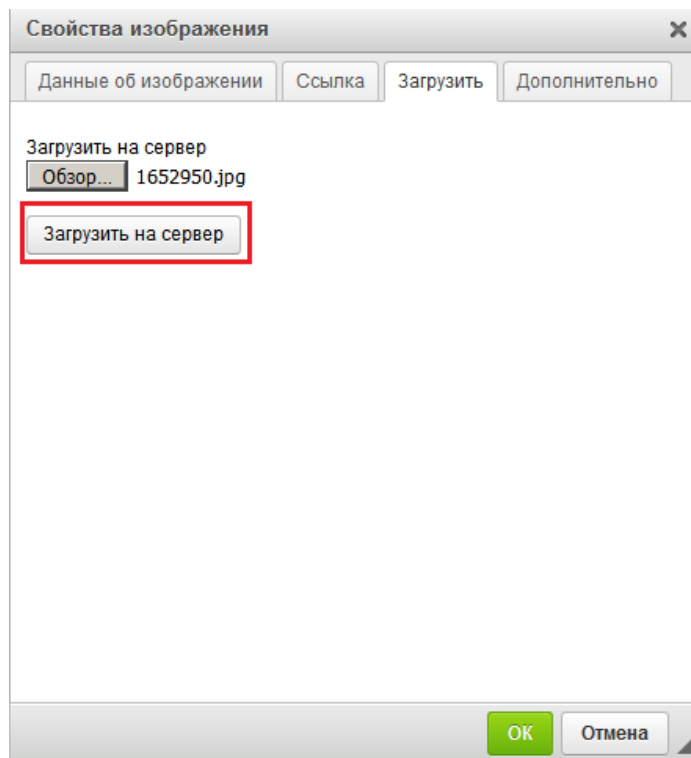
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения». Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



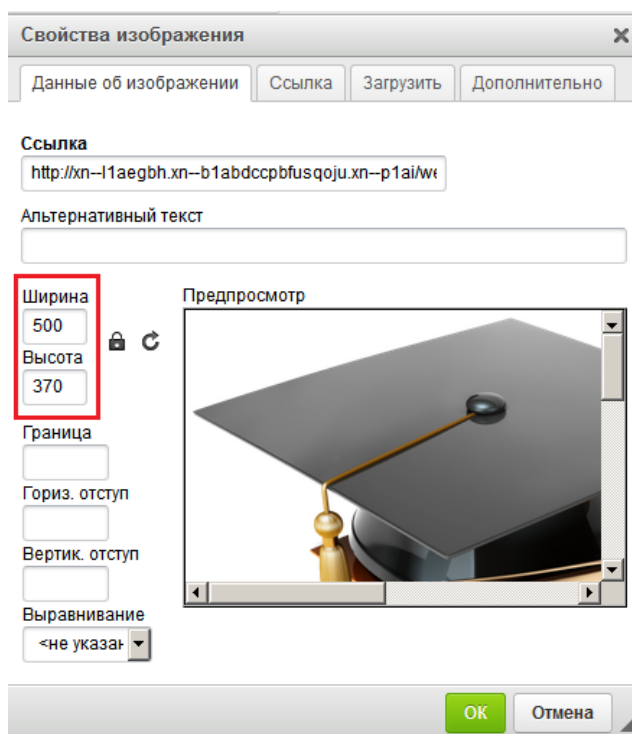
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



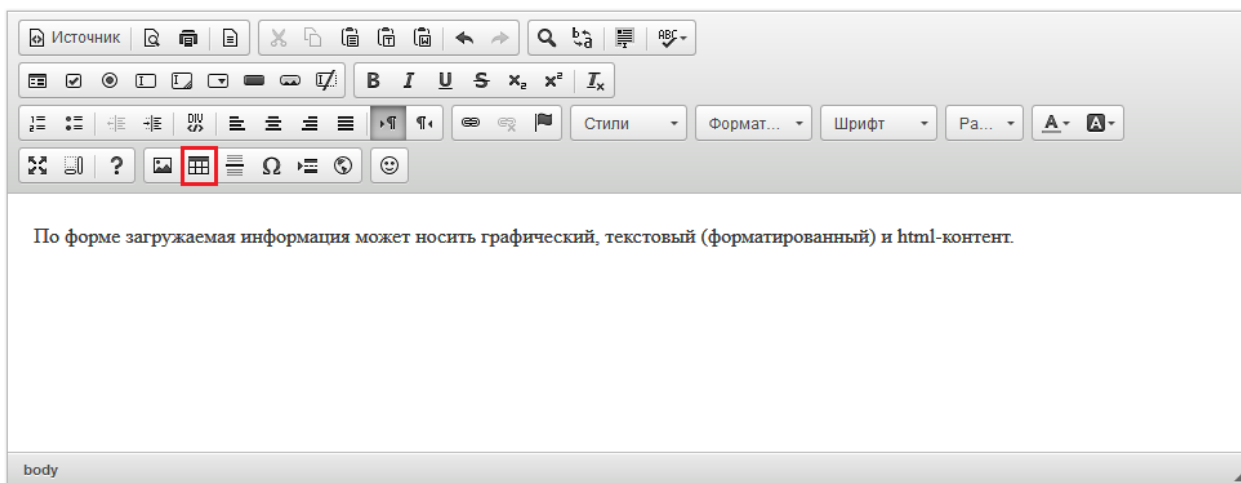
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "OK" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



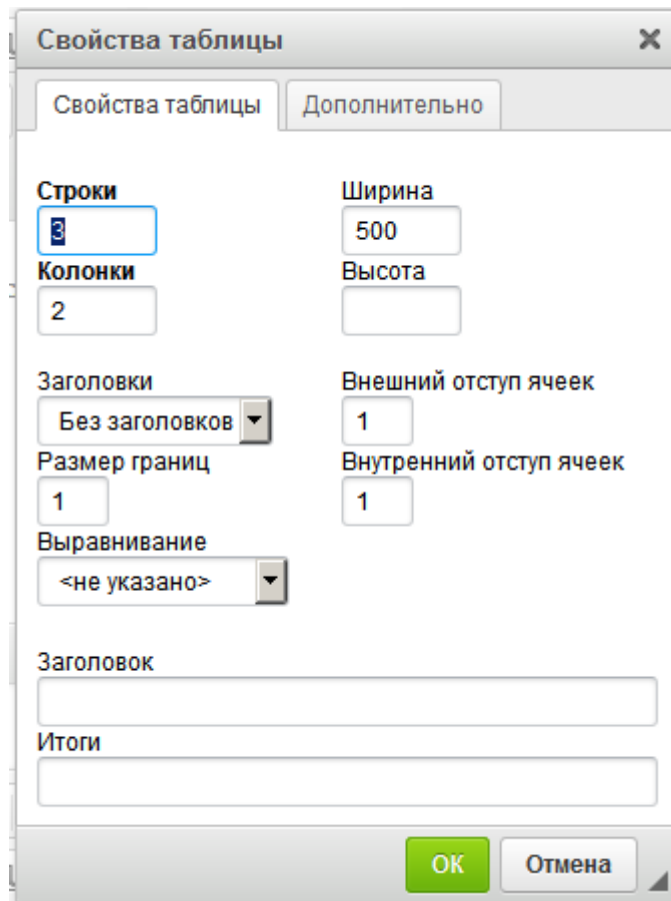
Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



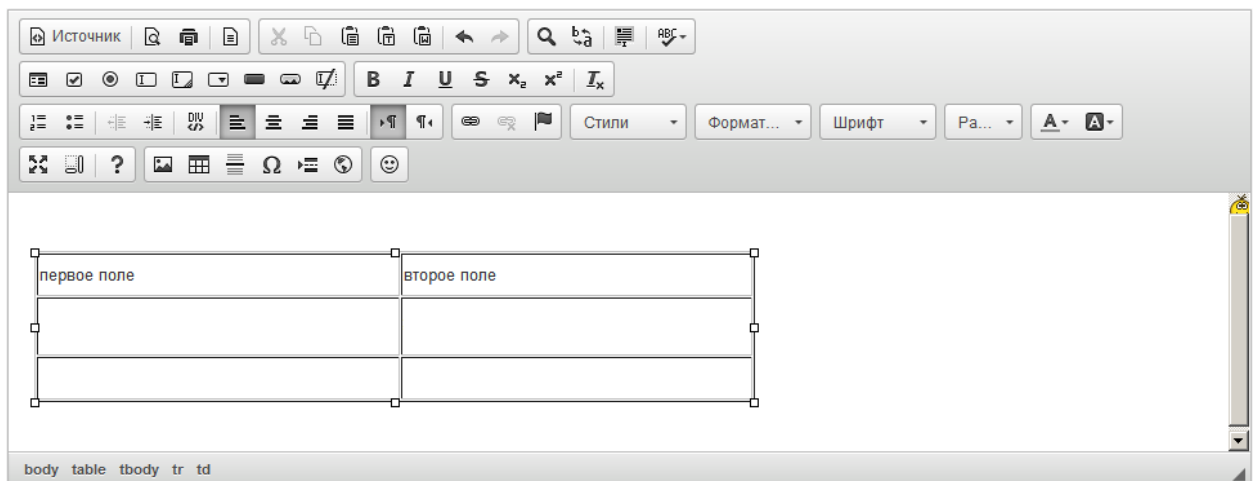
Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



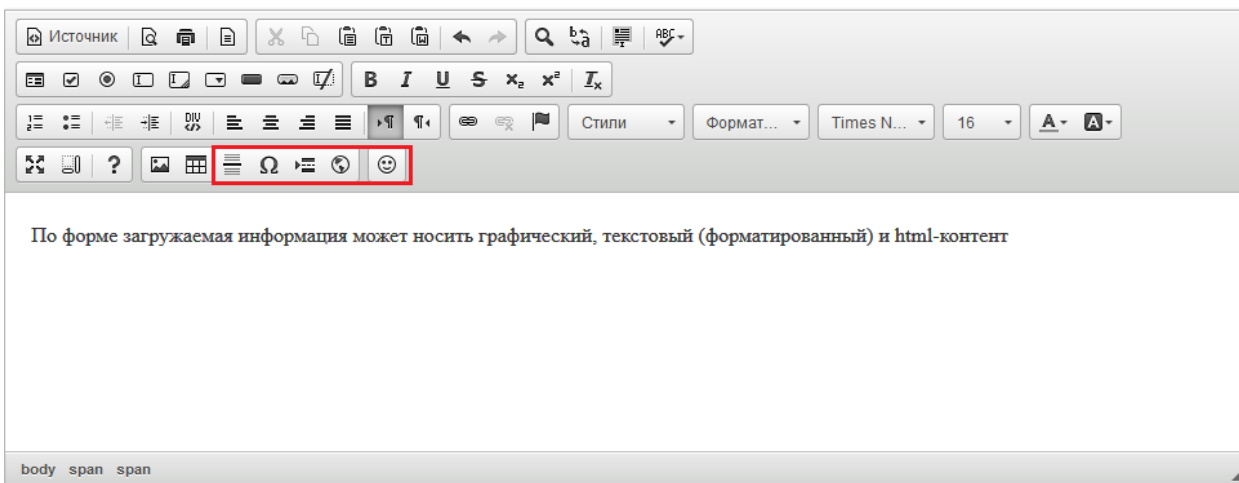
Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".



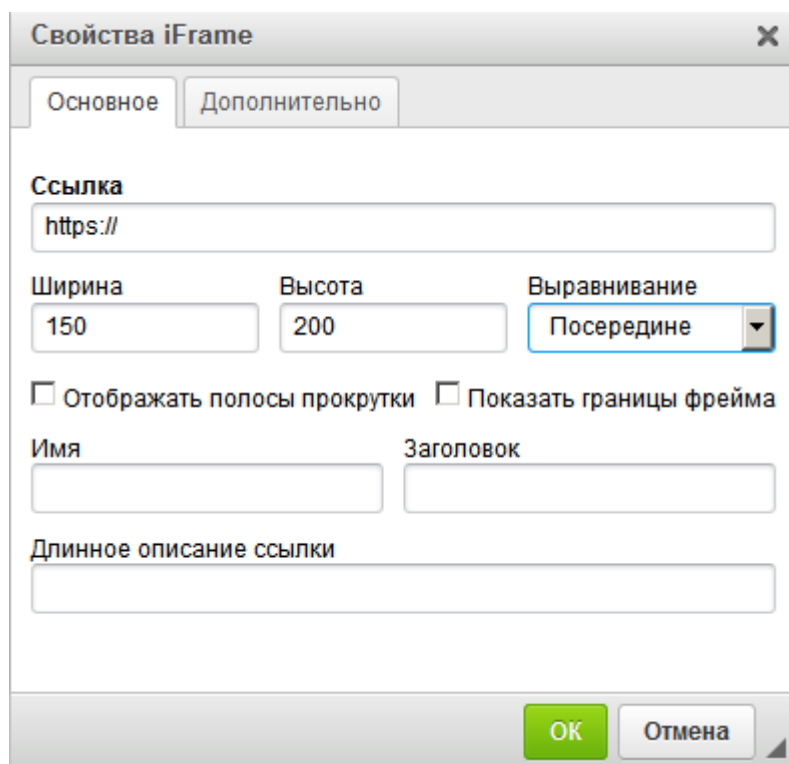
Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.



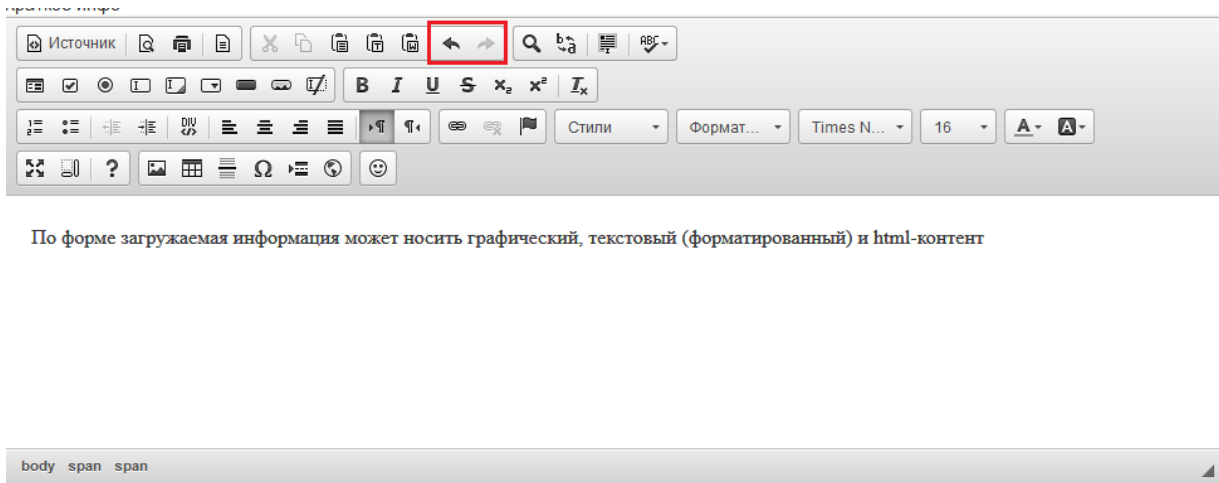
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



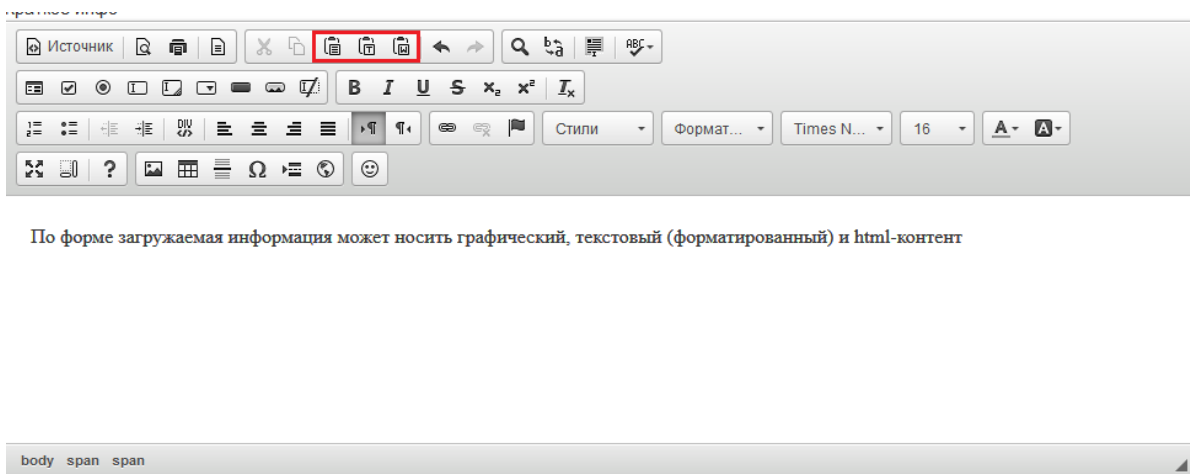
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

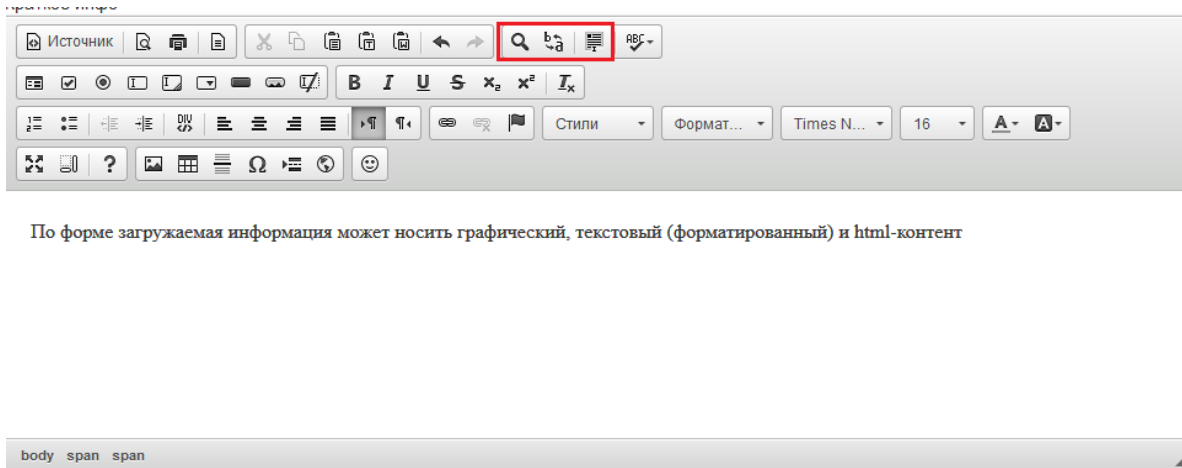


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

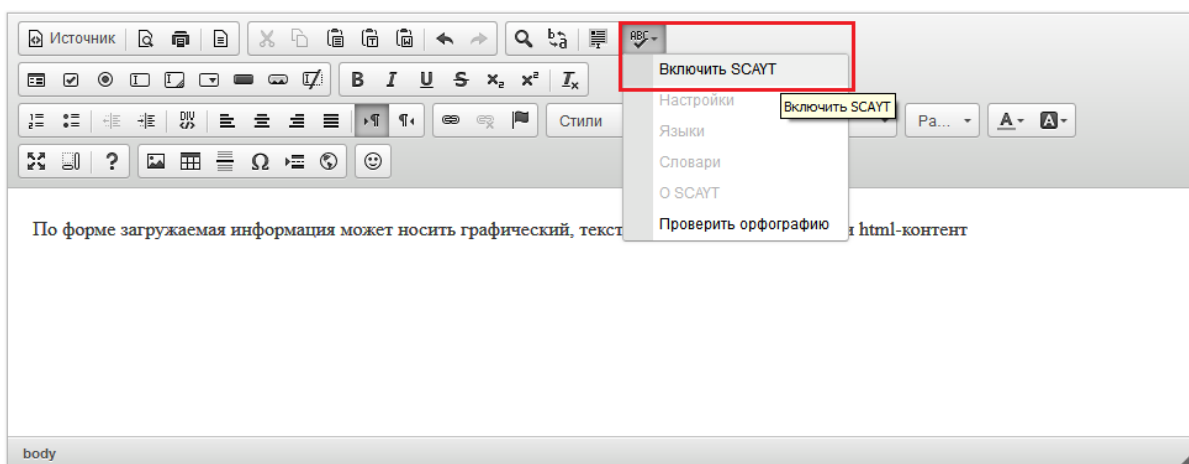


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в водимом тексте.



Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.

Литература

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.
2. Абраухова В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО / В. В. Абраухова. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. 116 с.
3. Афонькина Ю.А., Галай И.А., Трифонова Н.И. Охрана и укрепление психического здоровья дошкольника. — Москва: АРКТИ, 2019. 120 с.
4. Бережнова О.В. Физическое развитие дошкольников. — Москва: Цветной мир, 2019. 144 с. 5. Болотина Л.Р. Дошкольная педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. 219 с.

6. Гавришова Е.В., Волошина Л.Н., Галимская О.Г. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей. Москва: Кнорус, 2023. 264 с
7. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.
8. Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / СПб.: Питер, 2019. 464 с.
9. Григорян Э.Г. Психолого-педагогические особенности внимания детей дошкольного возраста. – Москва: ТЦ Сфера, 2020. 112 с.
10. Ежкова Н.С. Теоретические основы дошкольного образования. — Москва: Юрайт, 2020. 185 с.
11. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
12. Круглов В.В. Детский коллектив в современных условиях как объект и субъект воспитания. // Работа с будущим в контексте непрерывного образования: сб. науч. Статей по материалам II Международной научно-практической конференции. Москва: Ж А-Приор, 2019. С.142-148
13. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.
14. Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками / Авт. – сост. А.А. Сидорова. – Москва: ТЦ Сфера, 2019. 128 с.
15. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников. — Москва: Генезис, 2017. 176 с.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиокolonки и (или) наушники;

Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала; 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования; 3) видеоматериалы лекций; 4) обучающие озвученные видеопрезентации; 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате; 6) комплект инфографики; 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний; 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.