

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Образовательная платформа

«Университет Развития Образования РФ»

<https://УниверситетРазвития.РФ>

ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
С.В. Филичев
«18» сентября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития
инклюзивного образования»**

в объёме 144 часа

дистанционное обучение

**с применением современных ИТ-образовательных технологий,
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Составители программы:
Терехова Е.А.,
Алешин К.В.

Москва, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция (с указанием названия профстандарта)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования	- Современные формы и методы совершенствования профессиональных компетенций воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования; - Методику составления плана занятия в специфике развития инклюзивного образования	- Применять формы и методы совершенствования профессиональных компетенций воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования; - Составлять план занятия в специфике развития инклюзивного образования

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 144 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Формы контроля
1	Тема 1. Федеральное и региональное законодательство в сфере инклюзивного образования в ДОО. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности воспитателя ДОО.	18	
2	Тема 2. Направления работы и современные подходы педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования.	18	
3	Промежуточный контроль	13	тест
4	Тема 3. Многообразие форм и методов педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования.	18	
5	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятия в специфике развития инклюзивного образования.	19	Практическая работа
6	Тема 5. Пути повышения эффективности занятий в специфике развития инклюзивного образования.	19	Практическая работа
7	Промежуточный контроль	10	тест
8	Итоговая аттестация	29	проект
	Итого:	144	

2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования
Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования.
Правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); 2. ФЗ от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 6. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»; 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; 9. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.; 10. Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций».
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: количество часов: 144 ч.

2.2. Рабочая программа

1 Федеральное и региональное законодательство в сфере инклюзивного образования в ДОО. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности воспитателя ДОО.

Лекция. Федеральная и региональная законодательная основа инклюзивного образования в ДОО. Нормативная основа деятельности воспитателя ДОО. Понятие инклюзивного образования. Деятельность воспитателя ДОО. Аспекты организационной деятельности воспитателя ДОО.

Самостоятельная работа. Рассмотрите федеральную и региональную законодательную основу инклюзивного образования в ДОО. Изучите нормативную основу деятельности воспитателя ДОО.

2 Направления работы и современные подходы педагогической деятельности

воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования.

Лекция. Реализация педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. Вопросы педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. Направления педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. Критерии и требования к педагогическим подходам. Современные подходы педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования.

Самостоятельная работа. Изучите вопросы педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. Рассмотрите вопросы педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. Законспектируйте направления педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. Составьте таблицу современных подходов педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования.

3 Промежуточный контроль

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

4 Многообразие форм и методов педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования.

Лекция. Принципы педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. Этапы педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. Обзор форм и методов педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. Роль педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования.

Самостоятельная работа. Изучите принципы педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. Распишите этапы педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. Проанализируйте роль педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования.

5 Методика составления плана и разработки технологической карты занятия в специфике развития инклюзивного образования.

Лекция. Методика планирования и проведения занятия в специфике развития инклюзивного образования. Технологическая карта как современная форма планирования занятий. Важность составления плана занятия. Основные этапы составления плана и технологической карты. Планируемые результаты занятия. Состав занятия. Определение роли и позиции педагога в процессе работы и реализации занятия. Основные позиции конструирования технологической карты занятия.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план и технологическую карту занятия в специфике развития инклюзивного образования.

6 Пути повышения эффективности занятий в специфике развития инклюзивного образования.

Лекция. Специфика занятий в специфике развития инклюзивного образования. Современные способы повышения эффективности занятий в специфике развития инклюзивного образования. Основные аспекты организации занятий в специфике развития инклюзивного образования. Направления занятий в специфике развития инклюзивного образования.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план занятия в специфике развития инклюзивного образования.

7 Промежуточный контроль

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

8 Итоговая аттестация

Самостоятельная работа. Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Планирование серии мероприятий, нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОР ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятия в специфике развития инклюзивного образования.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план и технологическую карту занятия в специфике развития инклюзивного образования.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогом разрабатываются план и технологическая карта индивидуального образовательного маршрута воспитанника группы исходя из особенностей его развития. Маршрут должен входить в общегрупповое занятие.

Раздел программы: Тема 5. Пути повышения эффективности занятий в специфике развития инклюзивного образования.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план занятия в специфике развития инклюзивного образования.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые

результаты. Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогом проводится занятие в форме игры. Игротерапия позволяет развивать психические процессы: внимание и память, развивать умственную деятельность, воображение, речь, опорно-двигательный аппарат. Игры воспитывают, развивают, социализируют ребенка. В игре ребенок может быть зрителем, участником под руководством взрослого или самостоятельным участником ролевой игры в зависимости от особенностей развития.

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Раздел программы: Темы 3-5

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Планирование серии мероприятий, нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФАОП ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

грамотно используются возможности образовательной среды ДОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка, способствующие раскрытию способностей ребёнка; - мероприятия согласуются с содержанием ФАОП ДО и ФГОС ДО; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФАОП ДО и ФГОС ДО, спроектировать серию тематических мероприятий (4-5 мероприятий), нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии. Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2 День 3 День 4 День 5 День 6	Тема 1. Федеральное и региональное законодательство в сфере инклюзивного образования в ДОО. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности воспитателя ДОО.	18
День 7 День 8 День 9 День 10 День 11 День 12	Тема 2. Направления работы и современные подходы педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования.	18
День 13 День 14 День 15 День 16 День 17	Промежуточный контроль	13
День 18 День 19 День 20 День 21 День 22 День 23	Тема 3. Многообразие форм и методов педагогической деятельности воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования.	18
День 24 День 25 День 26 День 27 День 28 День 29	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятия в специфике развития инклюзивного образования.	19
День 30 День 31 День 32 День 33 День 34 День 35	Тема 5. Пути повышения эффективности занятий в специфике развития инклюзивного образования.	19
День 36 День 37 День 38	Промежуточный контроль	10

День 39		
День 40		
День 41	Итоговая аттестация	29
День 42		
День 43		
День 44		
День 45		
День 49		

5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

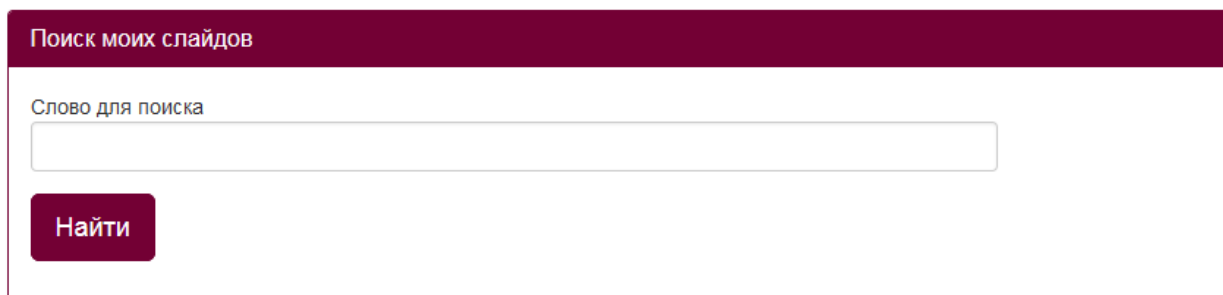
+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.



В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две

кнопки  .



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

Описание формы редактирования инфоресурсов.

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

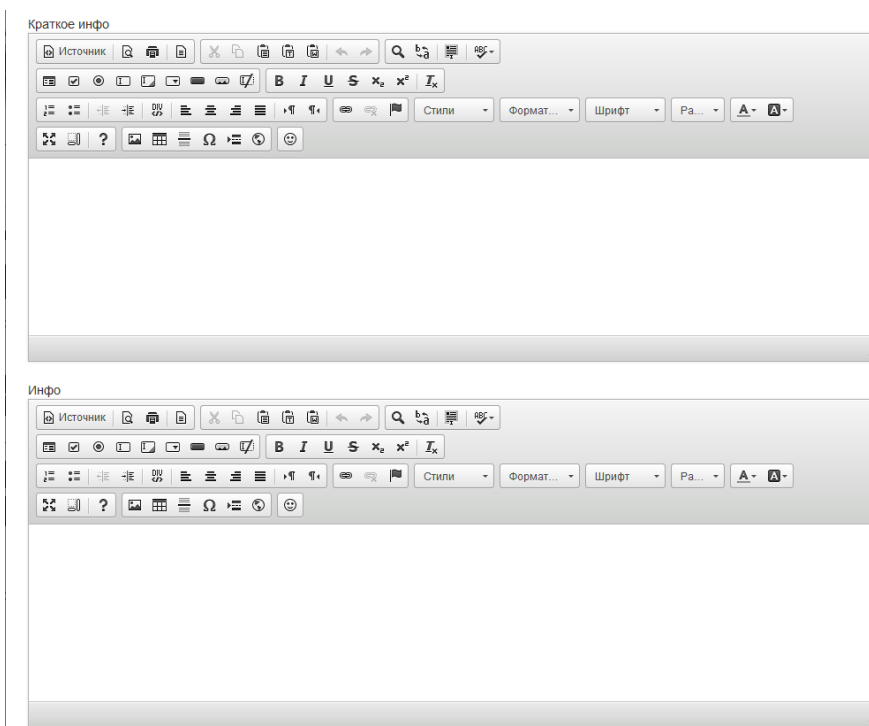
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

ВНИМАНИЕ! «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

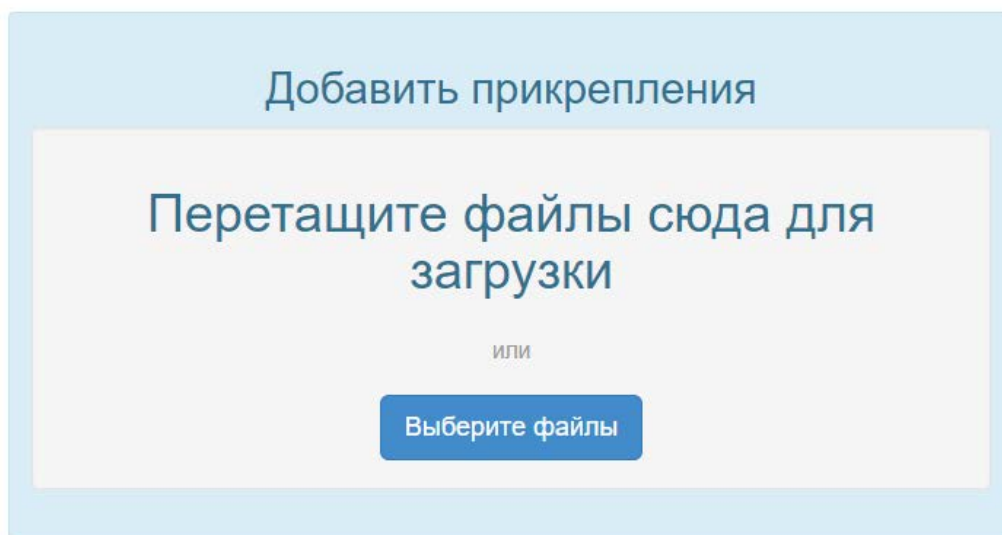
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

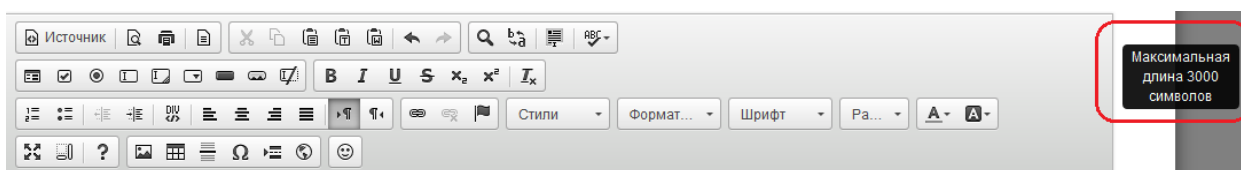
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено!x

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



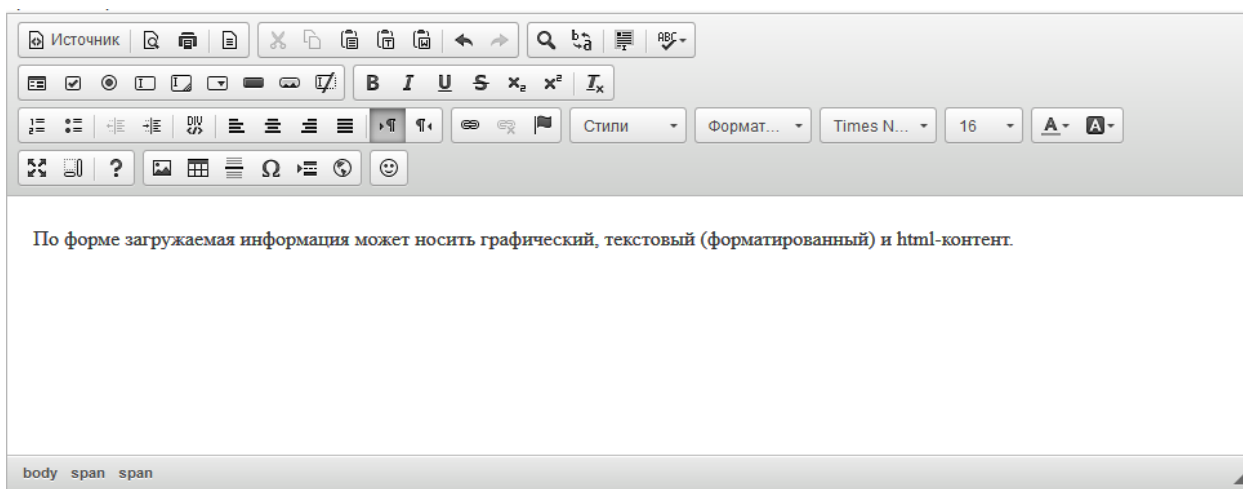
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

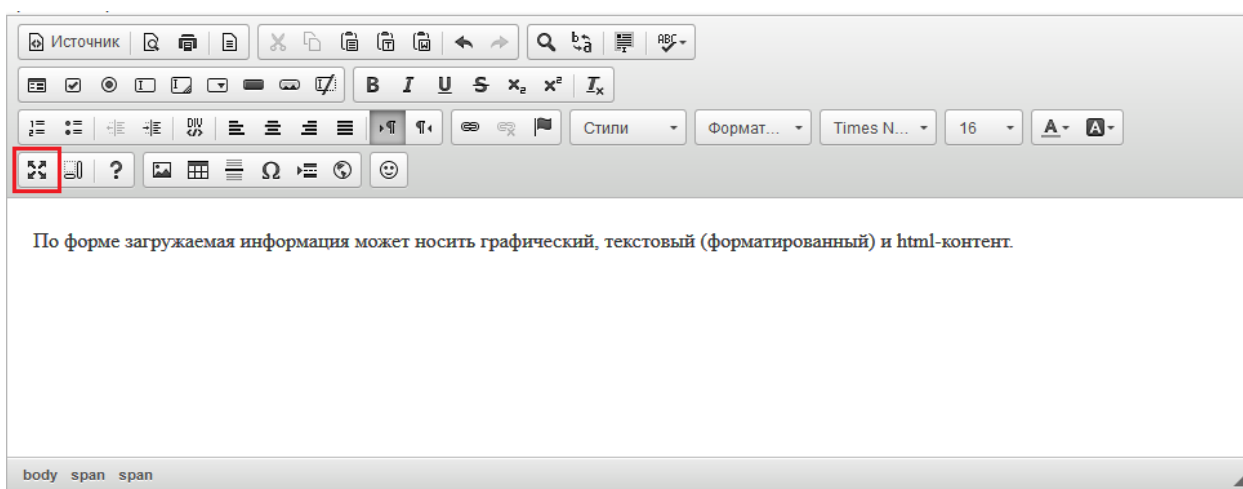
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

Работа в редакторе

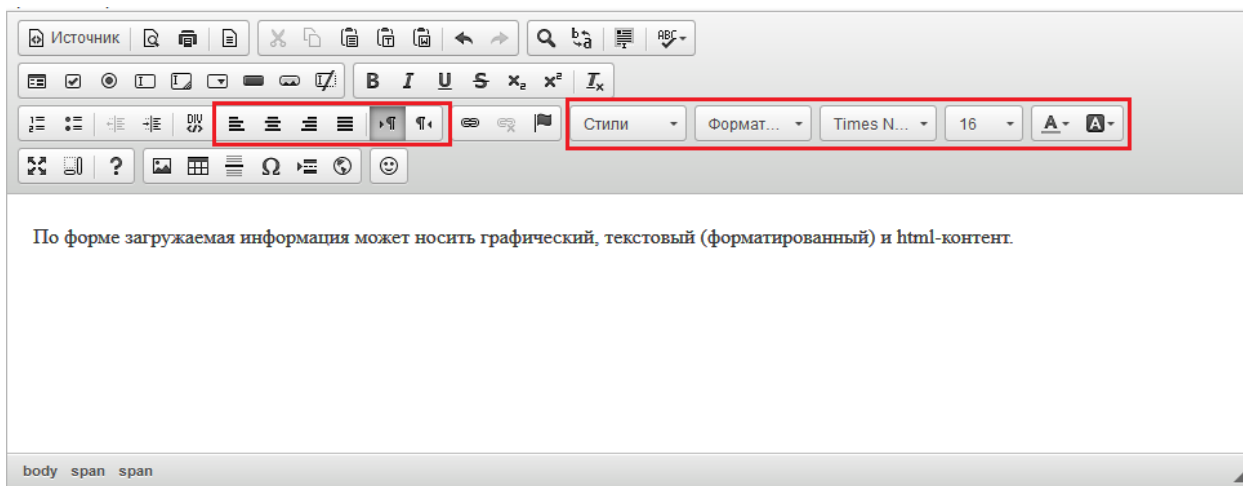
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



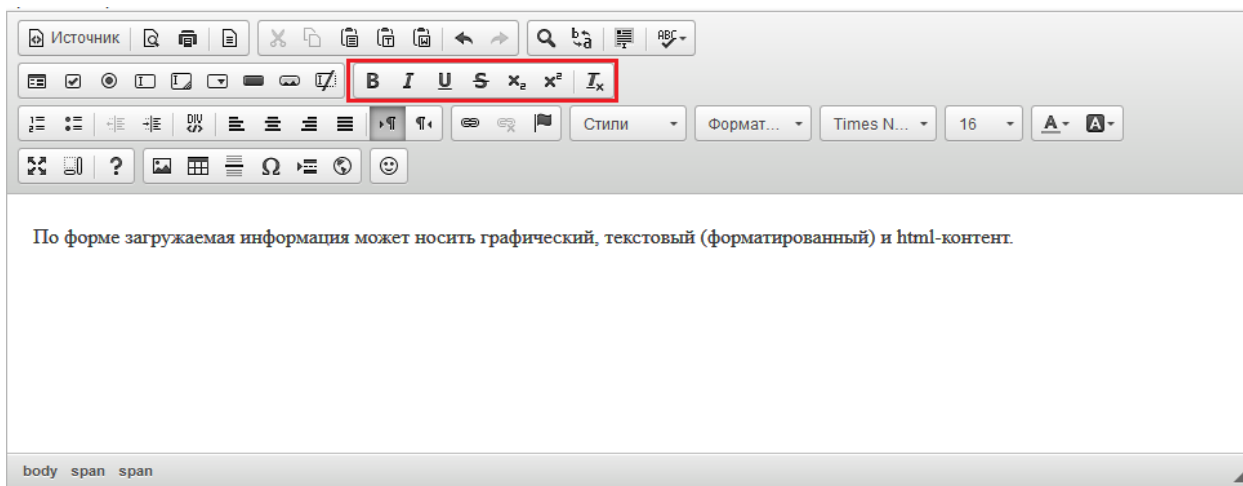
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



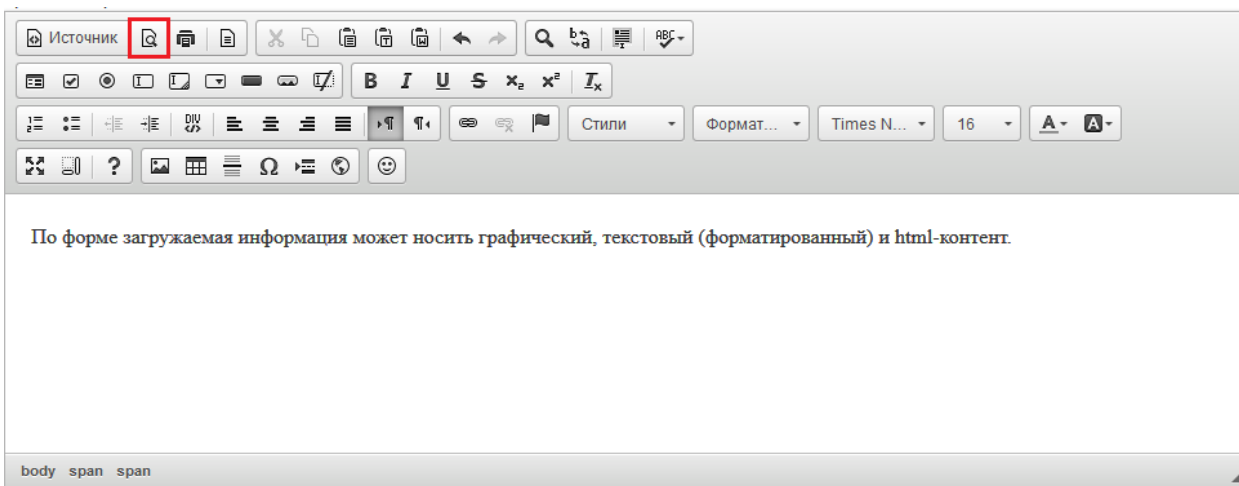
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



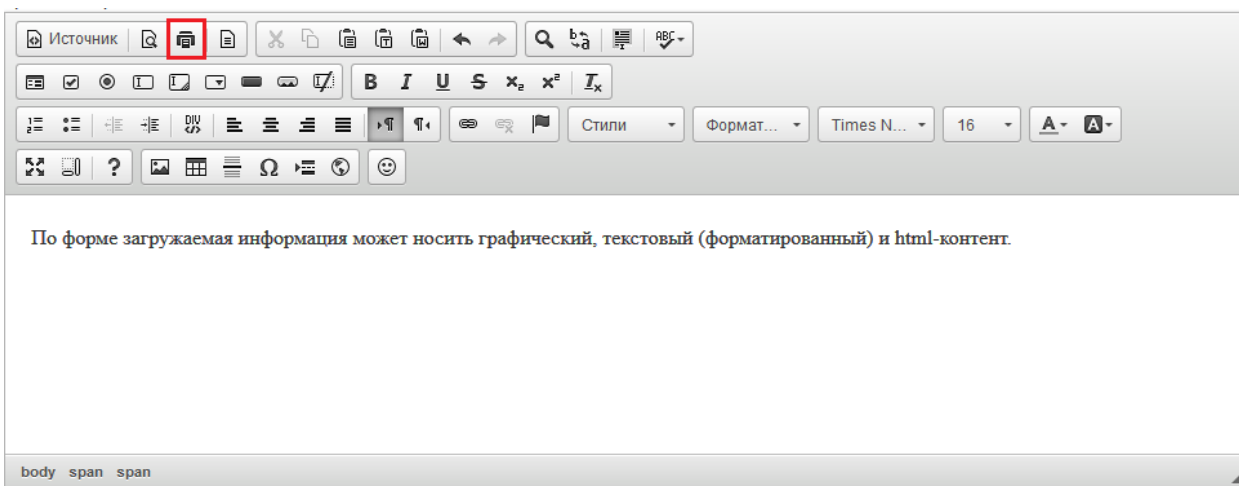
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полуужирным**, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, подстрочным, надстрочным.



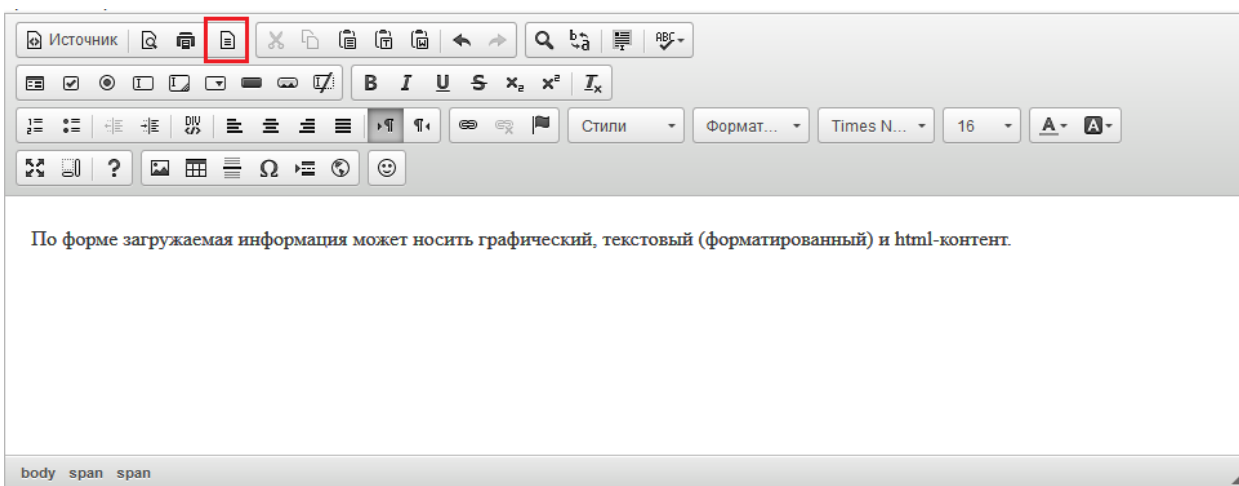
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



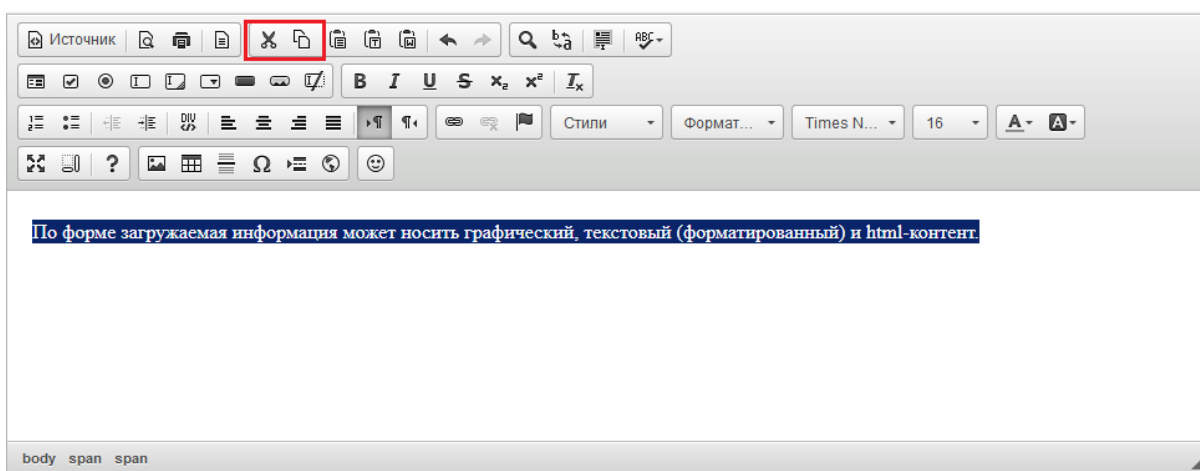
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



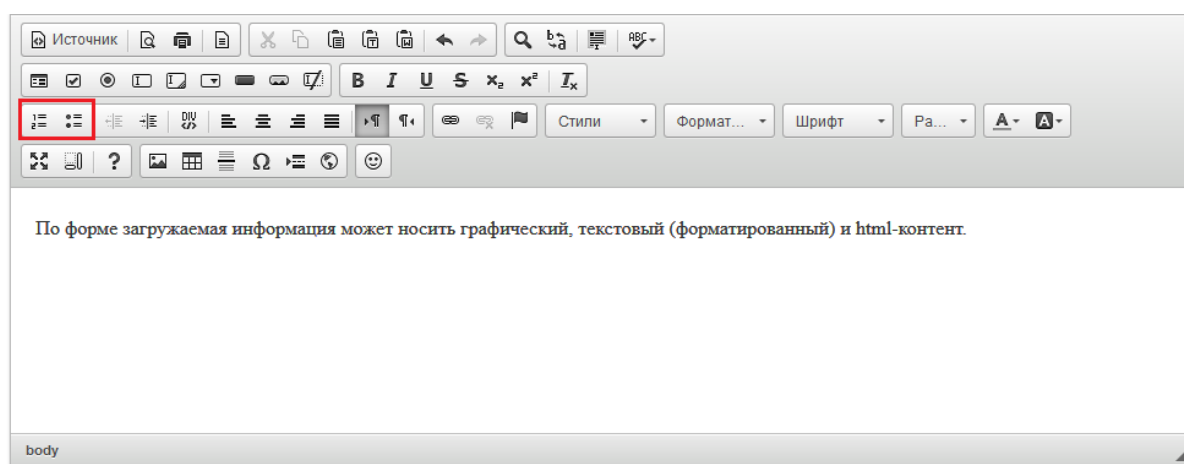
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

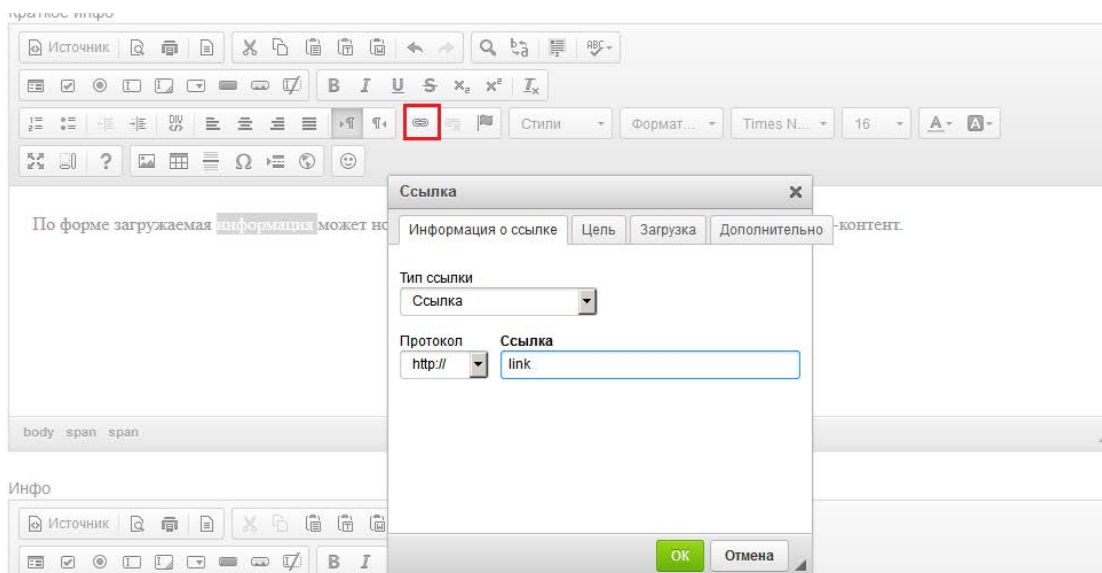


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

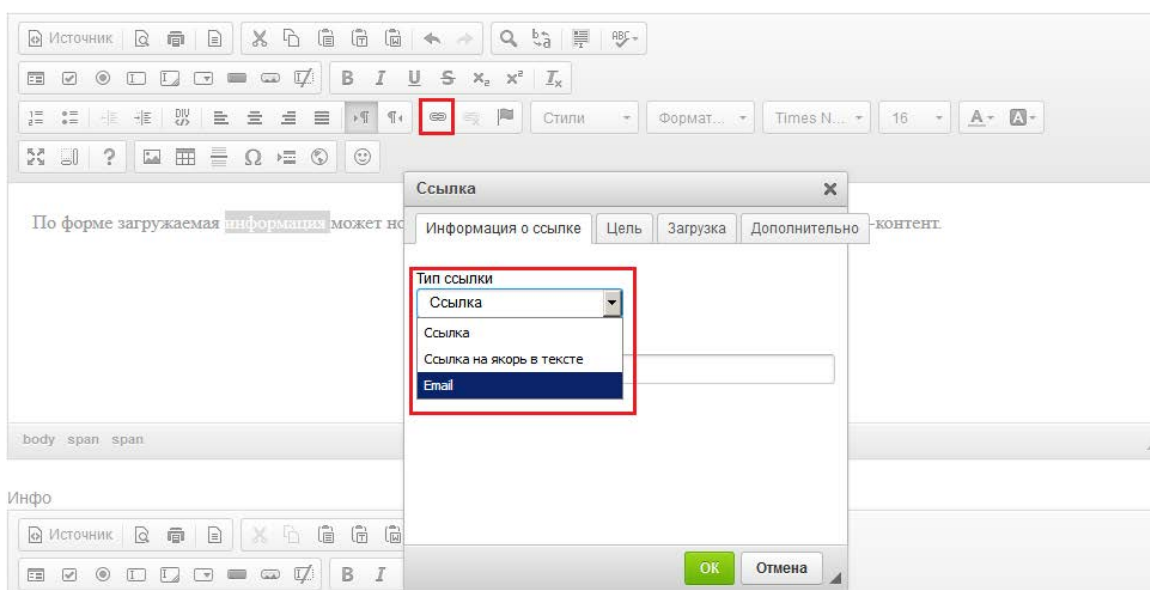


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

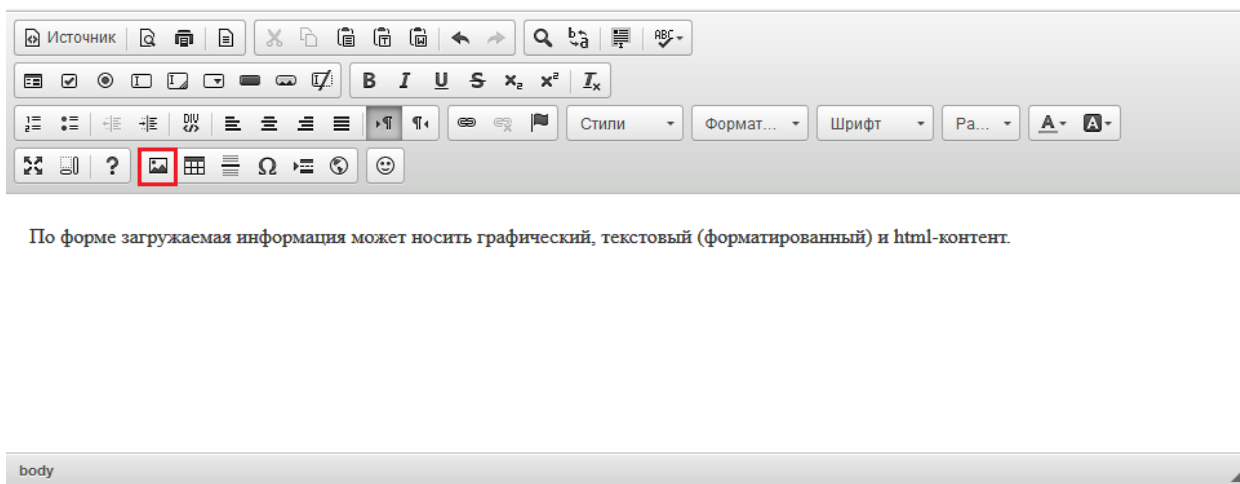
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



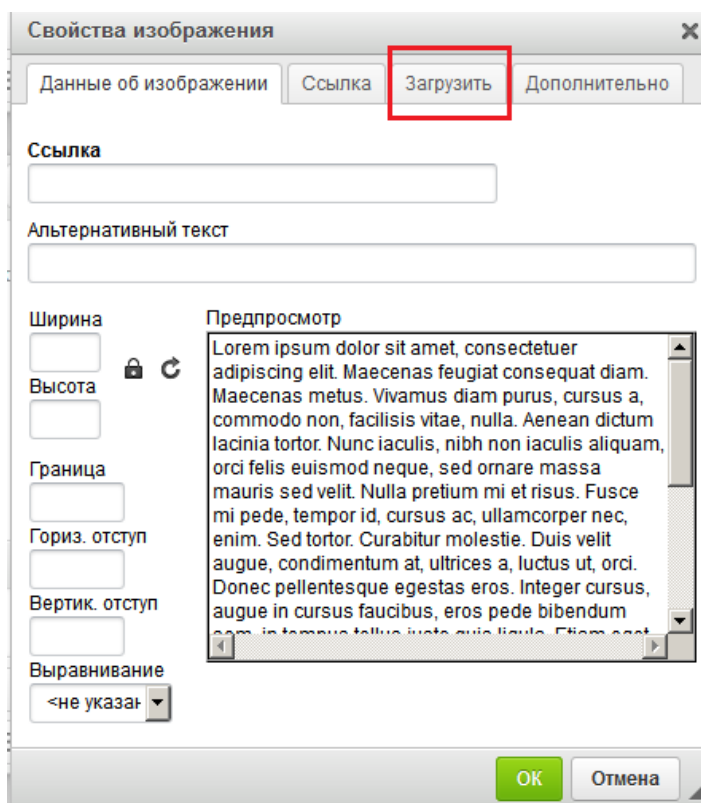
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



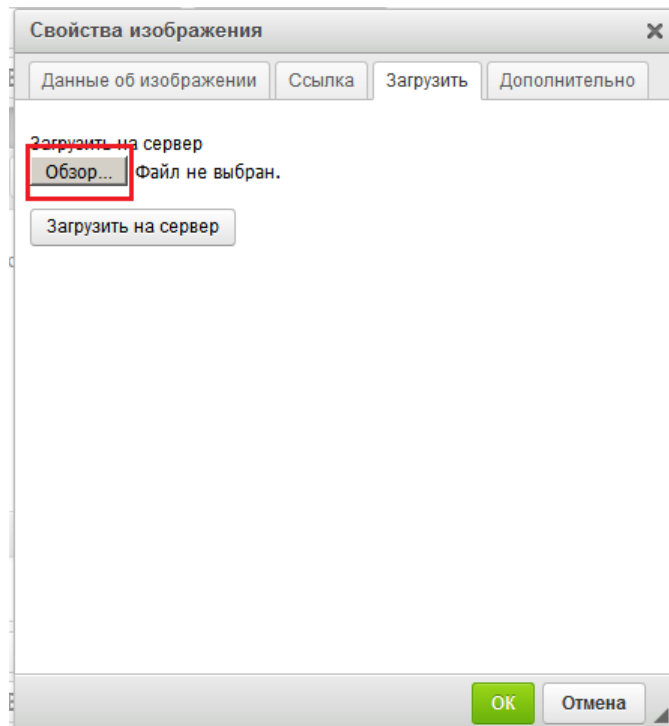
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



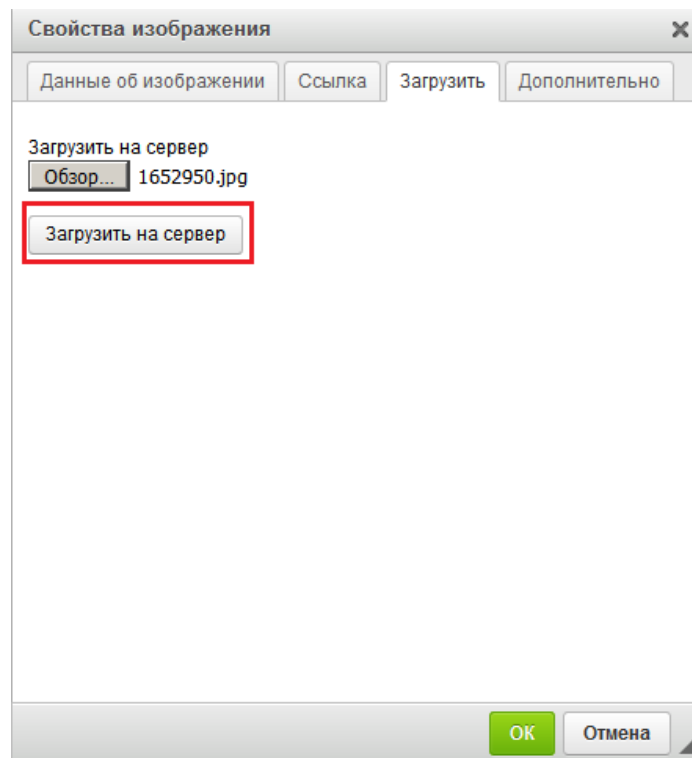
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения». Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



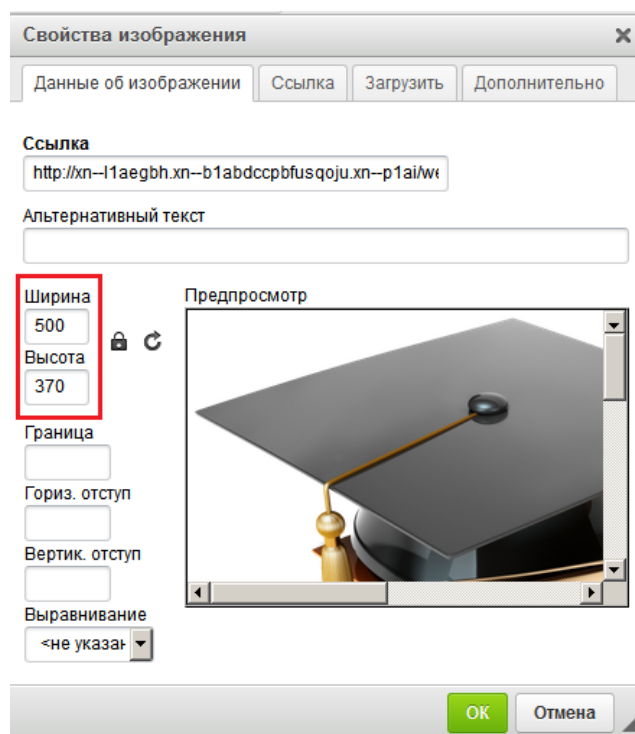
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



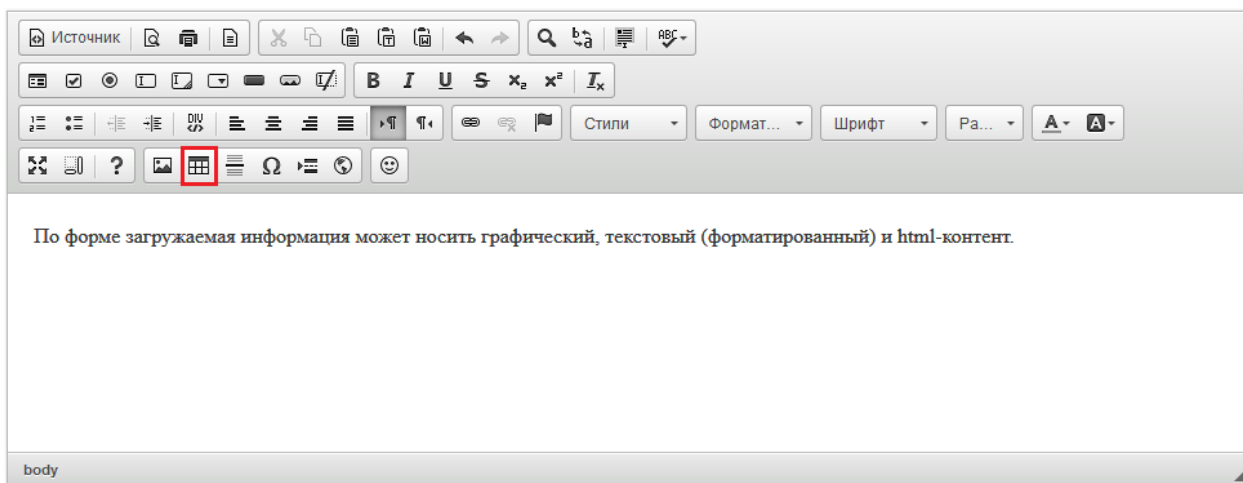
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "OK" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



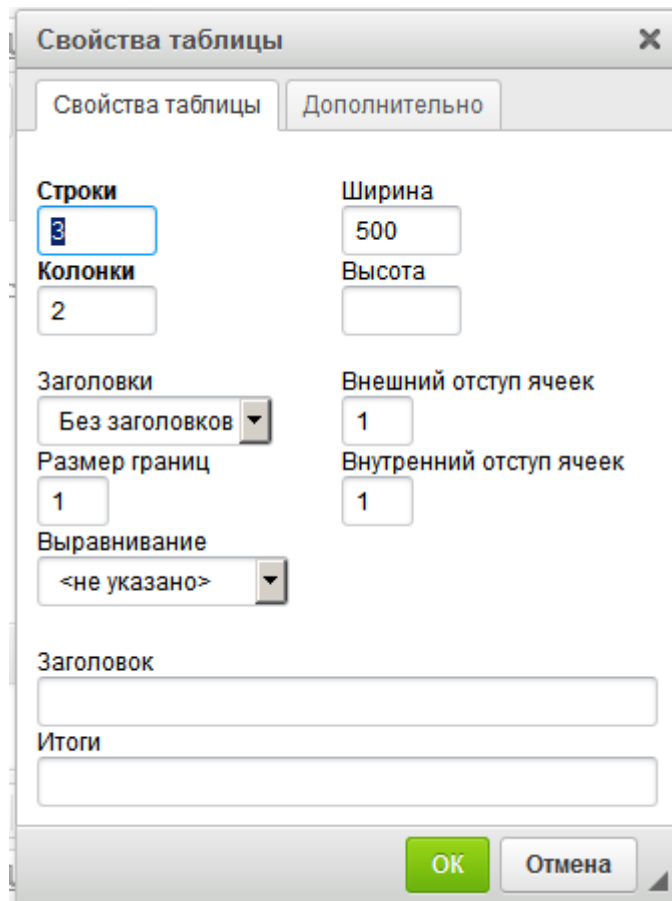
Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



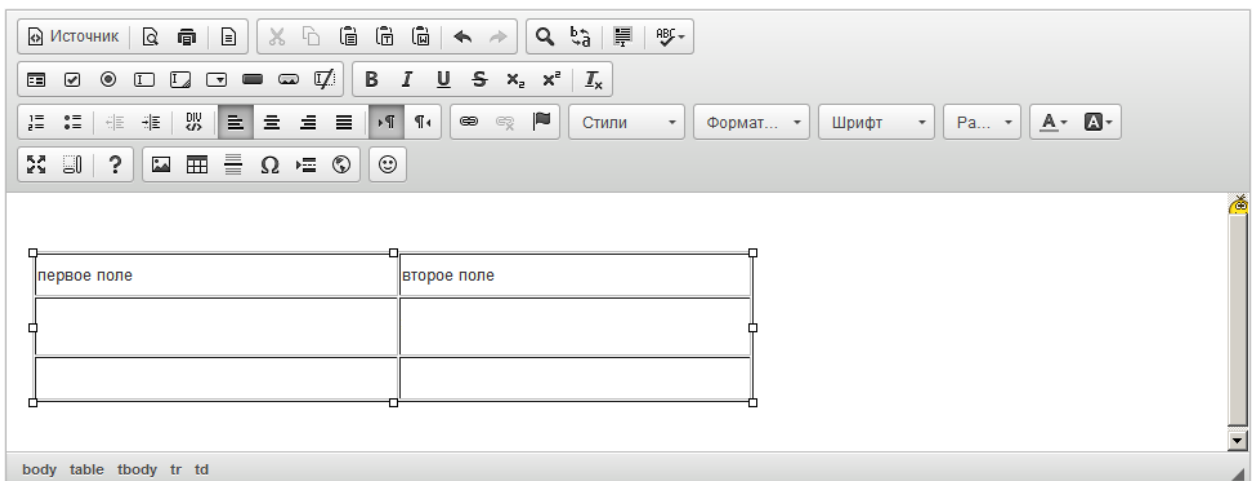
Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



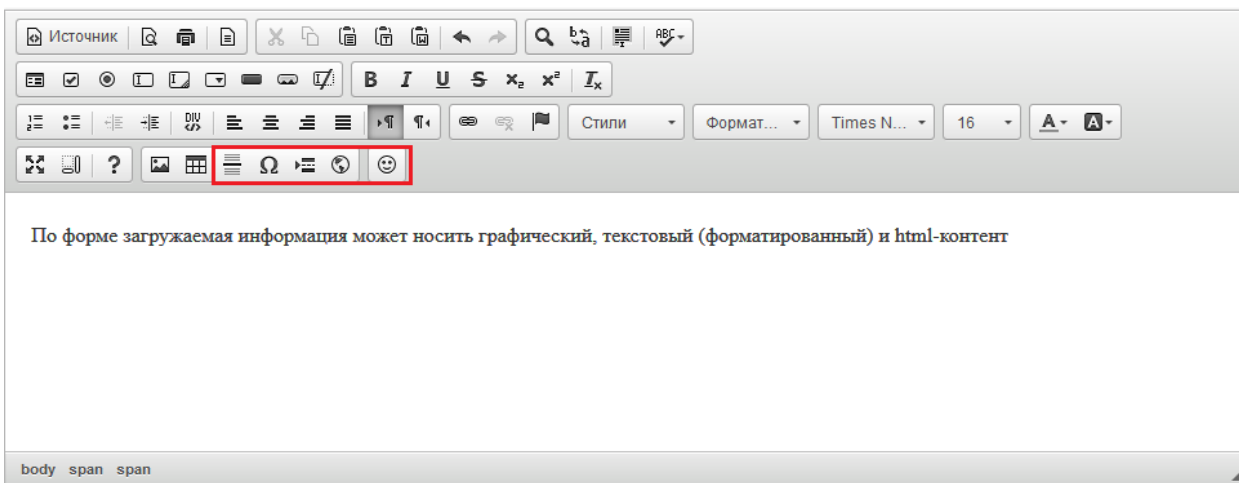
Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".



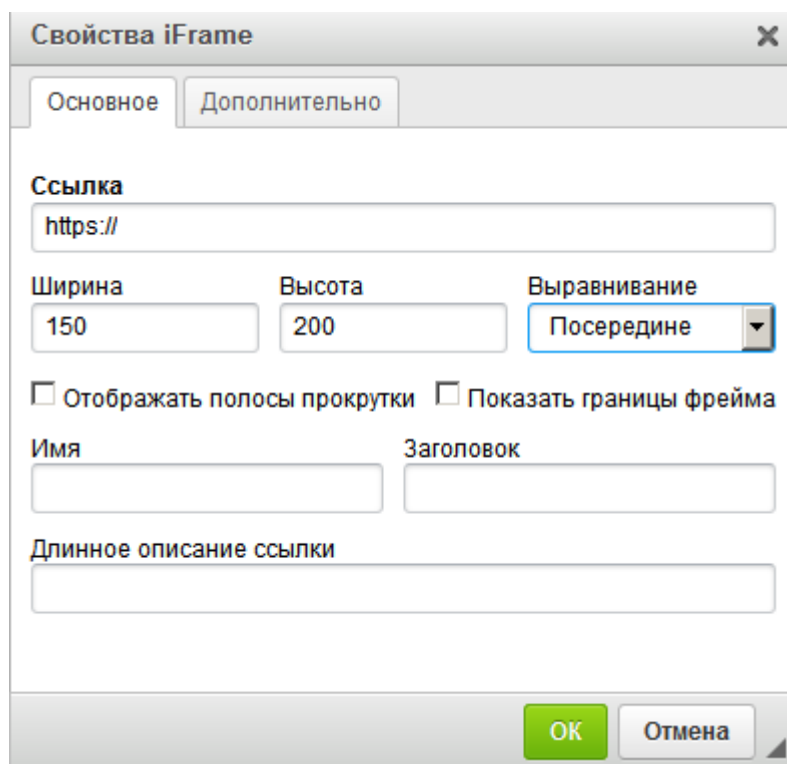
Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.



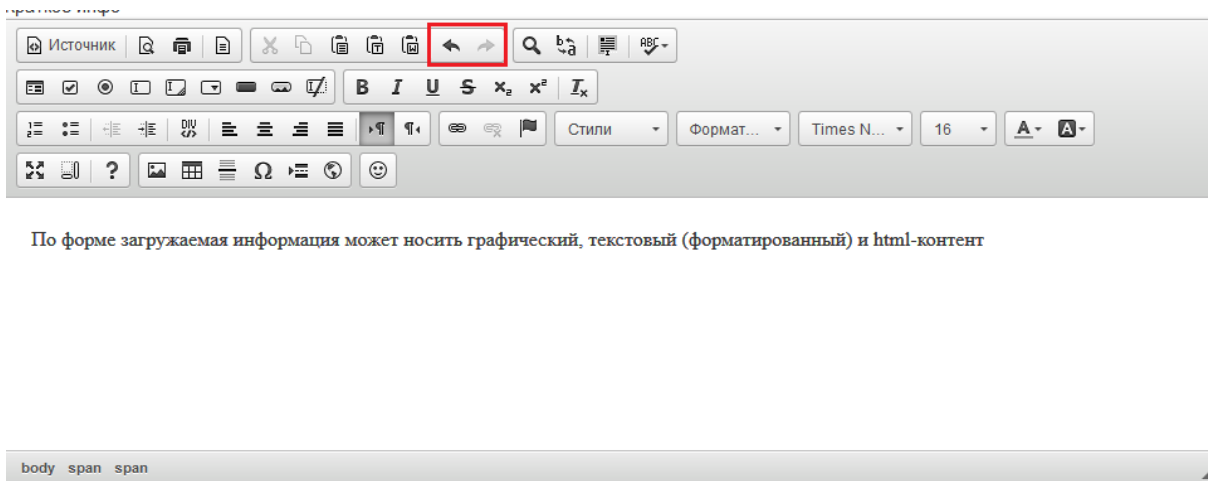
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



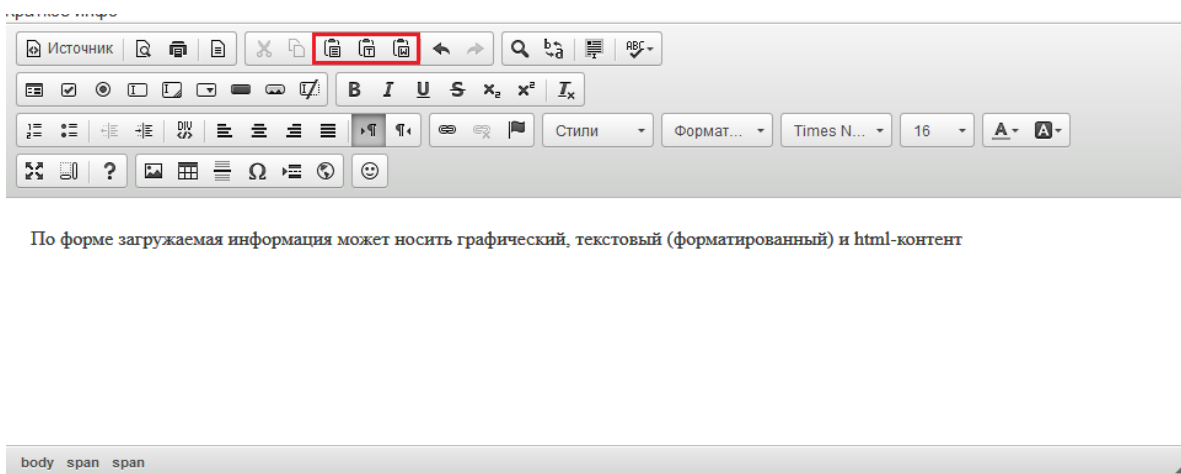
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

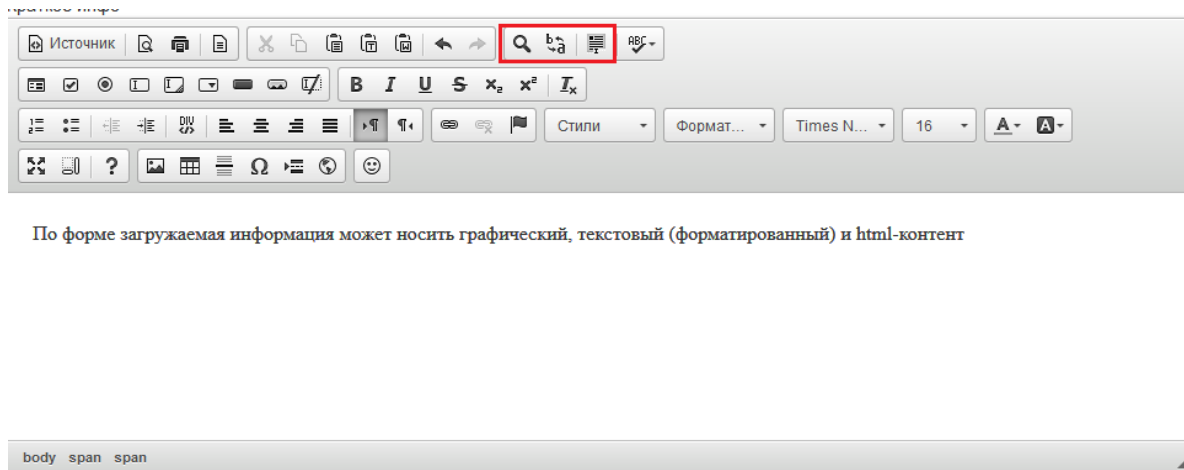


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

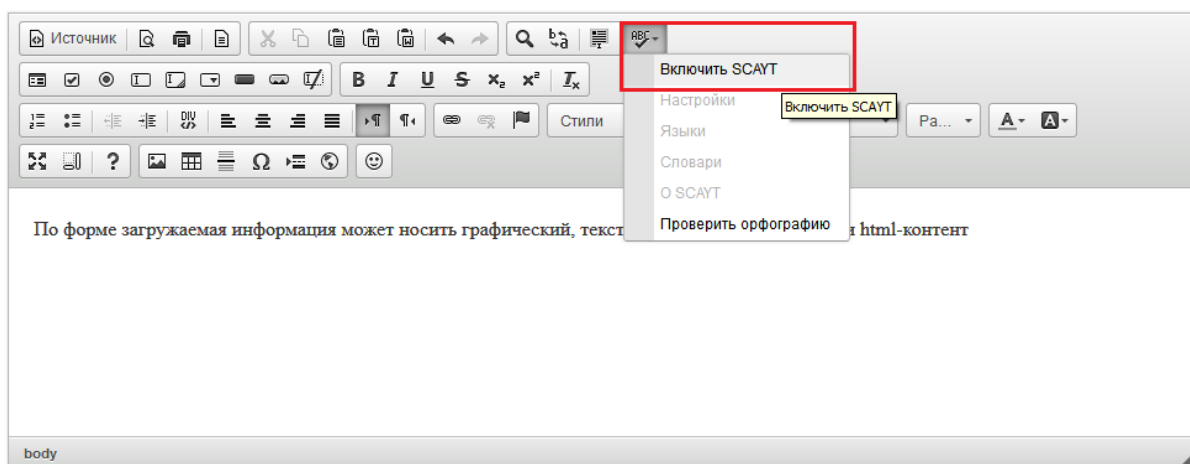


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в водимом тексте.



Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
2. ФЗ от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
9. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.;
10. Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций».

Литература

Основная литература

1. Алехина С.В. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. — М.: МГППУ, 2019. с.92
2. Богданова Т.Г., Гусейнова А.А., Назарова Н.М. Педагогика инклюзивного образования. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2024. 335 с.
3. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / СПб.: Питер, 2019. 464 с.
4. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. — Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
5. Лаврова Г.Н. Психолого-педагогические технологии разработки индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с проблемами развития в условиях специального (коррекционного) дошкольного образовательного учреждения. — Челябинск: ИИУМЦ "Образование", 2023. 136 с.
6. Левшунова Ж.А. Инклюзивное образование. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. 114 с.
7. Микляева Н.В. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. — Москва: Юрайт, 2024. 308 с.
8. Михальчи Е. В. Инклюзивное образование. — Москва: Юрайт, 2024. 172 с.

Дополнительная литература

1. Абраухова В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО / В. В. Абраухова. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. 116 с.
2. Зарин А.П. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии: учебно-методическое пособие. – М.: Юрайт, 2022. 321 с.
3. Назарова Н.М. Специальная педагогика. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. 519 с.

4. Семаго М.М. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практике деятельности. - М.: Генезис, 2020. 288 с.
5. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии - М.: Владос, 2020. 176 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkrpro.ru>
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru>

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио-устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена

информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиокolonки и (или) наушники;

Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

- 1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала;
- 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования;
- 3) видеоматериалы лекций;
- 4) обучающие озвученные видеопрезентации;
- 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате;
- 6) комплект инфографики;
- 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний;
- 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.