

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Образовательная платформа

«Университет Развития Образования РФ»

<https://УниверситетРазвития.РФ>

ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.С. Филичева

«6» октября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«Планирование и проведение занятий, нацеленных на социальное
развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»**

в объеме 36 часов

дистанционное обучение

**с применением современных IT-образовательных технологий,
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Разработчик(и) программы:

Комшина Ю.С.

Носов Н.М.

Москва, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детских садов при планировании и проведение занятий, нацеленных на социальное развитие дошкольников в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция (с указанием названия профстандарта) | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|---|---|--|---|
| Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. | - Современные формы и методы занятий, направленных на социальное развитие дошкольников; - Методику составления плана занятия, направленного на социальное развитие дошкольников; - Методику разработки технологической карты занятия, направленного на социальное развитие дошкольников | - Использовать современные формы и методы при планировании занятий, нацеленных на социальное развитие дошкольников; - Составлять план занятия, направленного на социальное развитие дошкольников; - Разрабатывать технологическую карту занятия, направленного на социальное развитие дошкольников |

1.3. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Лекция, час | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-------|---|-------------|-------------|-----------------------------|---------------------|
| 1 | Тема 1. Понятие социального развития. Социальное развитие дошкольников - одна из основных задач ФОП ДО и ФГОС ДО. | 4 | 2 | 2 | |
| 2 | Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии для социального развития дошкольников. | 4 | 2 | 2 | |
| 3 | Промежуточный контроль | 1 | 0 | 1 | тест |
| 4 | Тема 3. Обзор многообразия форм и методов социального развития дошкольников в специфике ФОП ДО и ФГОС ДО. | 5 | 2 | 3 | |
| 5 | Тема 4. Методика планирования и проведения занятий, нацеленных на социальное развитие дошкольников. | 6 | 2 | 4 | практическая работа |
| 6 | Тема 5. Особенности планирования и проведения занятий, направленных на социальное развитие дошкольников на конкретных примерах. | 6 | 2 | 4 | практическая работа |
| 7 | Промежуточный контроль | 1 | 0 | 1 | тест |
| 8 | Итоговая аттестация | 9 | 0 | 9 | проект |
| | Итого: | 36 | 10 | 26 | |

2.1. Паспорт программы

| | |
|-------------------------------|---|
| Полное наименование программы | Планирование и проведение занятий, нацеленных на социальное развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО |
| Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детских садов при планировании и проведении занятий, нацеленных на социальное развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО |
| Правовая основа программы | 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития |

| | |
|------------------|---|
| | <p>Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.</p> |
| Учебная нагрузка | <p>Учебная нагрузка программы: количество часов: 36 ч., в том числе: теоретическая учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 26 часов.</p> |

2.2. Рабочая программа

1. Понятие социального развития. Социальное развитие дошкольников - одна из основных задач ФООП ДО и ФГОС ДО. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Роль ФООП ДО и ФГОС ДО в современном дошкольном образовании. Понятие социального развития человека. Роль социализации детей дошкольного возраста. Условия успешной социализации детей в современном обществе. Социальное развитие дошкольников в контексте ФООП ДО и ФГОС ДО.

Самостоятельная работа. Проанализируйте роль ФООП ДО и ФГОС ДО в современном дошкольном образовании. Рассмотрите понятие социального развития человека. Поясните роль социализации детей дошкольного возраста. Аргументируйте условия успешной социализации детей в современном обществе. Поясните социальное развитие дошкольников в контексте ФООП ДО и ФГОС ДО.

2. Современные подходы и педагогические технологии для социального развития дошкольников. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Основные требования и критерии педагогической технологии. Задачи социального развития дошкольников. Методы организации опыта поведения и деятельности. Методы осознания детьми опыта поведения и деятельности. Методы мотивации опыта поведения и деятельности. Методы, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей.

Самостоятельная работа. Изучите основные требования и критерии педагогической технологии. Рассмотрите задачи социального развития дошкольников. Проанализируйте методы организации опыта поведения и деятельности. Поясните методы осознания детьми опыта поведения и деятельности. Ознакомьтесь с методами мотивации опыта поведения и деятельности.

3. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

4. Обзор многообразия форм и методов социального развития дошкольников в специфике ФОП ДО и ФГОС ДО. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Различные формы и методы социального развития дошкольников в специфике ФОП ДО и ФГОС ДО. Классификации форм и методов социального развития дошкольников. Обзор методов формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Направления работы по воспитанию социальных навыков у детей.

Самостоятельная работа. Изучите формы и методы социального развития дошкольников в специфике ФОП ДО и ФГОС ДО. Проанализируйте классификации форм и методов социального развития дошкольников. Рассмотрите методы формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Опишите направления работы по воспитанию социальных навыков у детей.

5. Методика планирования и проведения занятий, нацеленных на социальное развитие дошкольников. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Методика планирования и проведения занятий согласно ФОП ДО и ФГОС ДО. Место занятий, нацеленных на социальное развитие, в системе воспитательного процесса. Важность составления плана занятия. Разбор возможных методов проведения занятия. Тематика занятий. Выбор формы проведения занятия. Планируемые результаты занятия. Составление выборки источников. Состав занятия.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план занятия на тему «Вежливое общение».

6. Особенности планирования и проведения занятий, направленных на социальное развитие дошкольников на конкретных примерах. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Приемы социального развития дошкольников разных возрастных групп. Игровые приемы. Подготовка занятия, направленного на социальное

развитие дошкольников. Программы по социальному развитию дошкольников. Рекомендации по планированию и проведению занятий, направленных на социальное развитие дошкольников.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту мероприятия на тему «Внимание к близким».

7. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

8. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 9 ч.)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 4. Методика планирования и проведения занятий, нацеленных на социальное развитие дошкольников.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план занятия на тему «Вежливое общение».

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо составить план просветительского занятия в вопросах социального развития детей по теме «Вежливое общение». Мероприятие должно помочь детям наладить контакт с одноклассниками и воспитателями,

развить навыки общения в окружающей действительности. Педагог должен начать мероприятие со вступительного слова, в котором должны быть раскрыты тематика и цели занятия. В основной части воспитателем проводится игра «Магазин вежливых слов». Детям объясняется, что такое вежливые слова, а позже даются различные ситуации, в которых нужно использовать данные воспитателем вежливые обращения. Несколько более простая игра - «Вежливые слова». Дети бросают по очереди мяч друг другу, называя нужные слова. Помимо этого, можно провести беседу о том, каким образом вежливое общение достигается в семье. Педагог также должен представить несколько ситуаций, которые дети могут отрабатывать в игре.

Раздел программы: Тема 5. Особенности планирования и проведения занятий, направленных на социальное развитие дошкольников на конкретных примерах.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту мероприятия на тему «Внимание к близким».

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если технологическая карта мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо составить технологическую карту просветительского мероприятия для детей в вопросах социального развития по теме «Внимание к близким». Мероприятие должно помочь детям развить навыки жизни в

социуме, общения с близкими людьми. Для проведения мероприятия педагог должен обладать дополнительными материалами: иллюстрациями, аудио- и видеоматериалом, связанными с темой игрушками. Педагог начинает занятия со вступления, раскрывающего тему мероприятия. Это может быть вступительное слово или стих на тему. Основную часть занятия педагог может проводить, используя современные педагогические технологии. Например, можно использовать развивающие игры, как «Назови себя», «Назови ласково», «Семья». Информационно-коммуникативные технологии подойдут для представления аудиовизуальных материалов. Нужно помнить, что представленные материалы, так же, как и изучаемая лексика, должны соотноситься с выбранной темой. Мероприятие должно быть закончено беседой воспитателя с детьми, а также завершающей речью.

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10.

Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Раздел программы: Темы 3-5

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «планирование серии мероприятий, нацеленных на социальное развитие дошкольника», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ДОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие

эмоционально-ценностную сферу ребёнка, способствующие раскрытию способностей ребёнка; - мероприятия согласуются с содержанием ФОП ДО и ФГОС ДО; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО, спроектировать серию тематических мероприятий (4-5 мероприятий), нацеленных на социальное развитие дошкольника. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии. Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи. Должны быть четко выделены цели и задачи мероприятий. При разработке и планировании мероприятий необходимо использовать современные педагогические технологии. Должны быть указаны роли задействованных в занятиях лиц.

4. Календарно – учебный график

| | Тематика программы | Трудоемкость, ч |
|---|---|-----------------|
| День 1 День 2 | Тема 1. Понятие социального развития. Социальное развитие дошкольников - одна из основных задач ФОП ДО и ФГОС ДО. | 4 |
| День 3 День 4 | Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии для социального развития дошкольников. | 4 |
| День 5 День 6 - Выходной (Резерв) День 7 - Выходной | Промежуточный контроль | 1 |
| День 8 День 9 | Тема 3. Обзор многообразия форм и методов социального развития дошкольников в специфике ФОП ДО и ФГОС ДО. | 5 |
| День 10 | Тема 4. Методика планирования и проведения занятий, нацеленных на социальное развитие дошкольников. | 6 |
| День 11 День 12 | Тема 5. Особенности планирования и проведения занятий, направленных на социальное развитие дошкольников на конкретных примерах. | 6 |
| День 13 - Выходной (Резерв) День 14 - Выходной | Промежуточный контроль | 1 |
| День 15 День 16 День 17 | Итоговая аттестация | 9 |

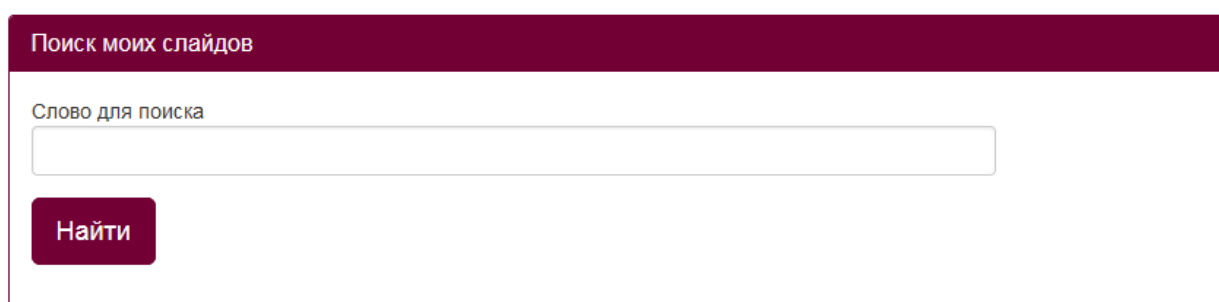
5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".



The image shows a search interface with a dark red header containing the text "Поиск моих слайдов". Below the header is a white search box with the placeholder text "Слово для поиска". Underneath the search box is a dark red button with the white text "Найти".

+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две кнопки



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

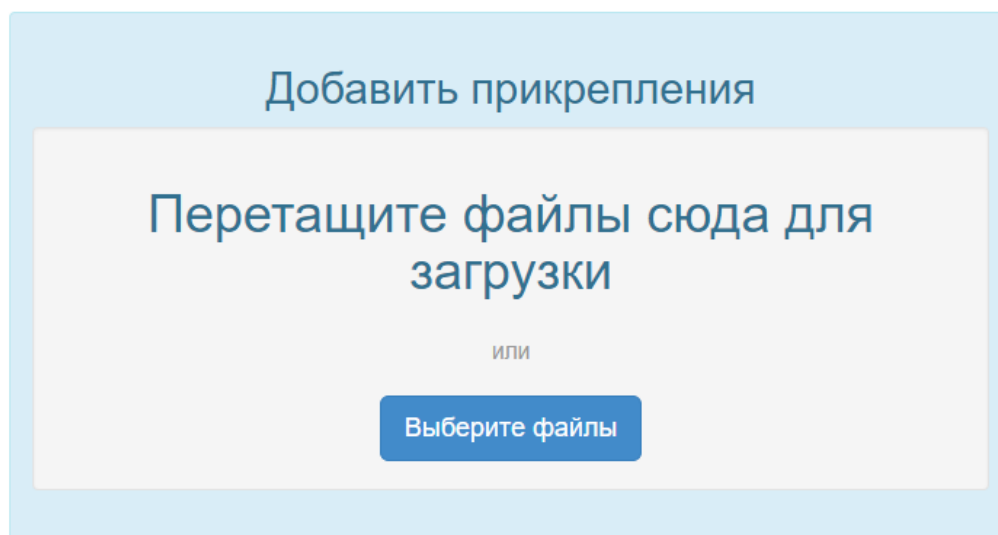
Описание формы редактирования инфоресурсов.

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

ВНИМАНИЕ! «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

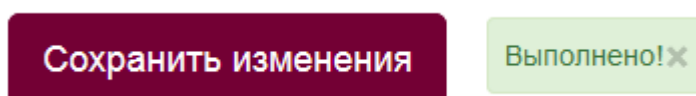
Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

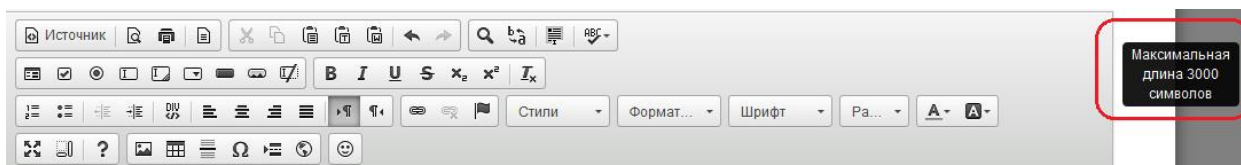
В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.



Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



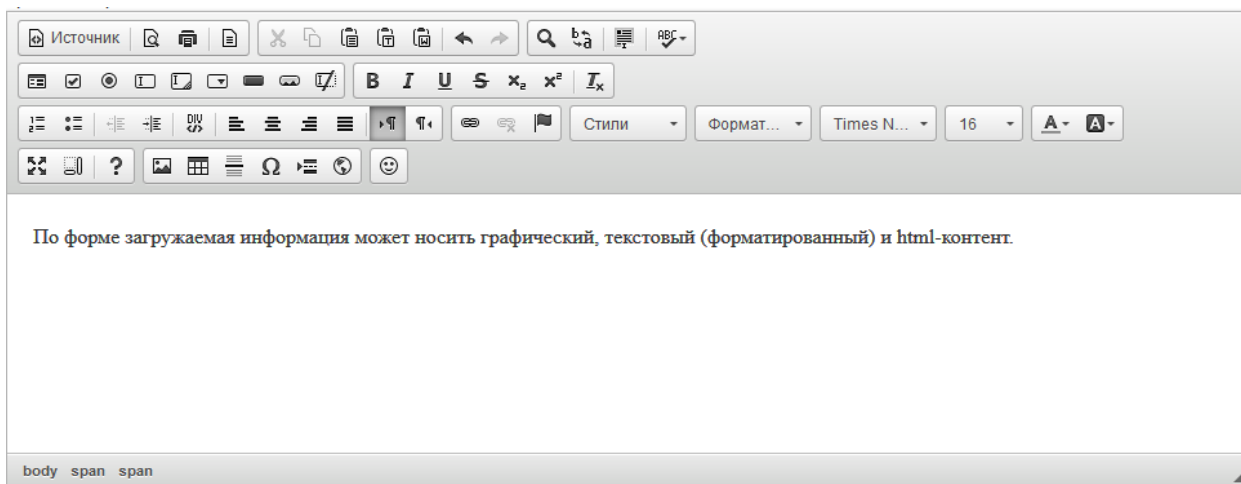
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

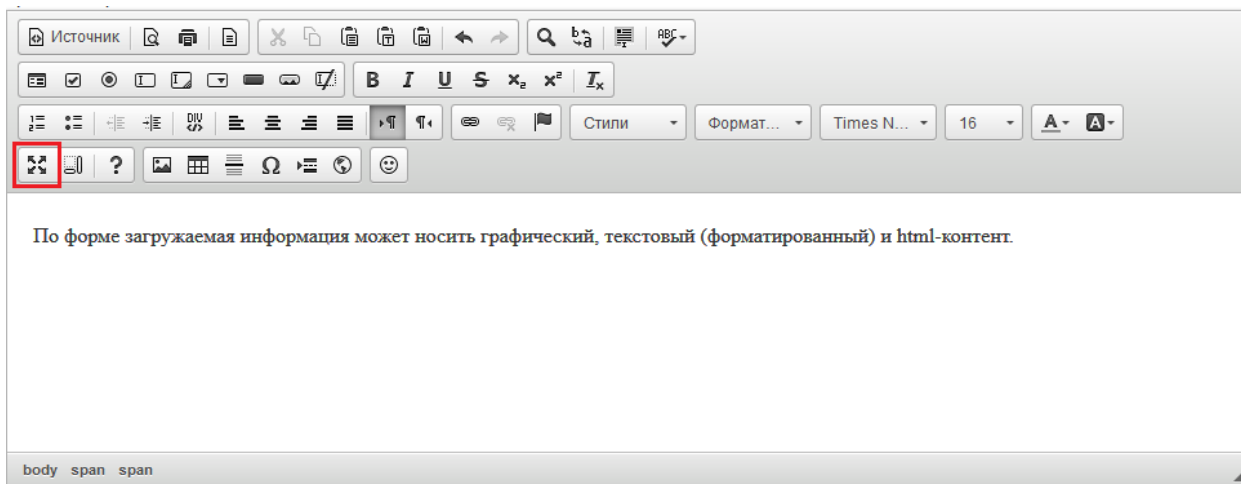
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

Работа в редакторе

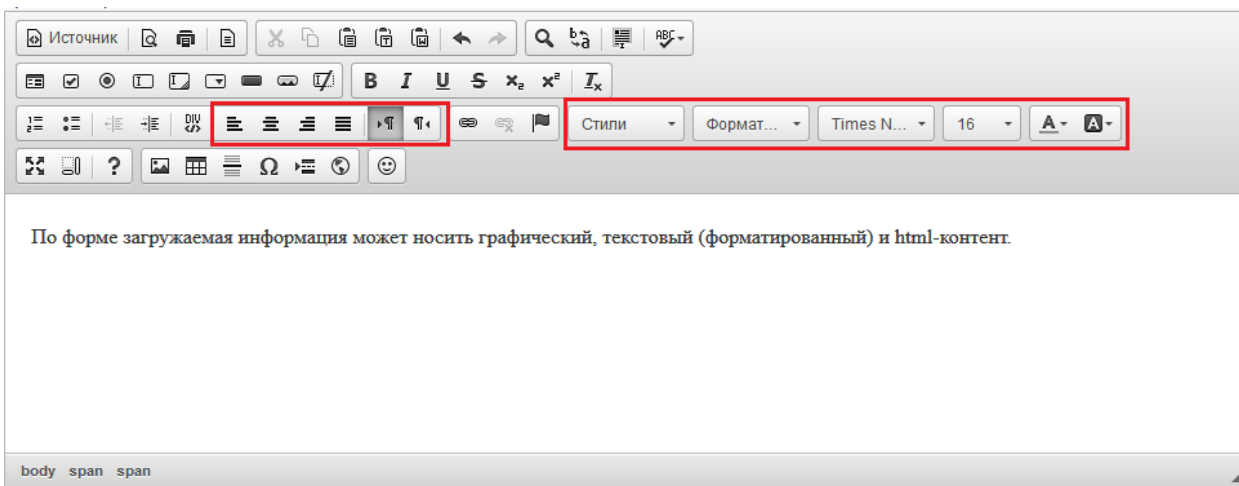
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



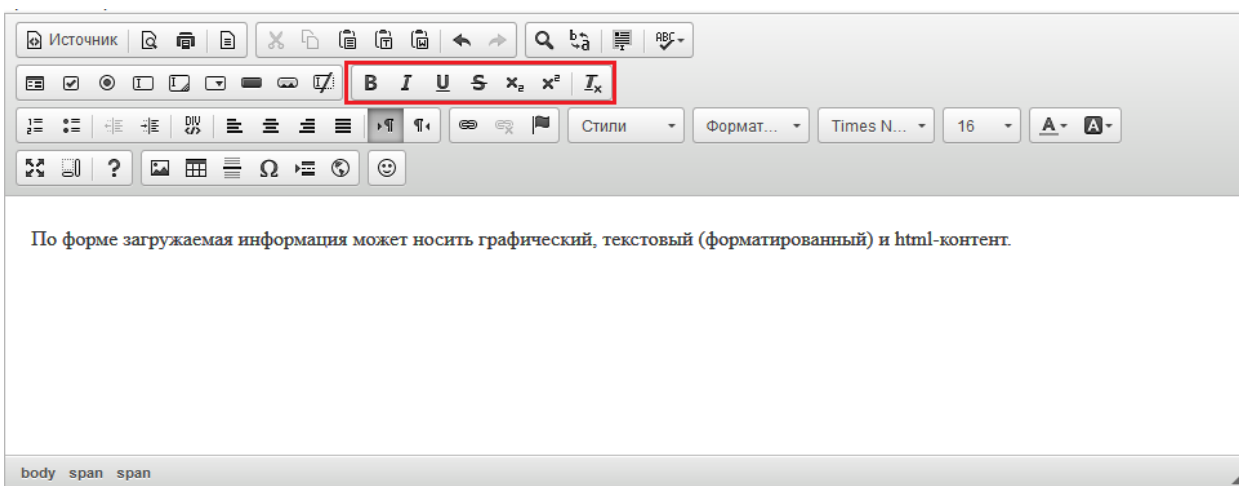
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



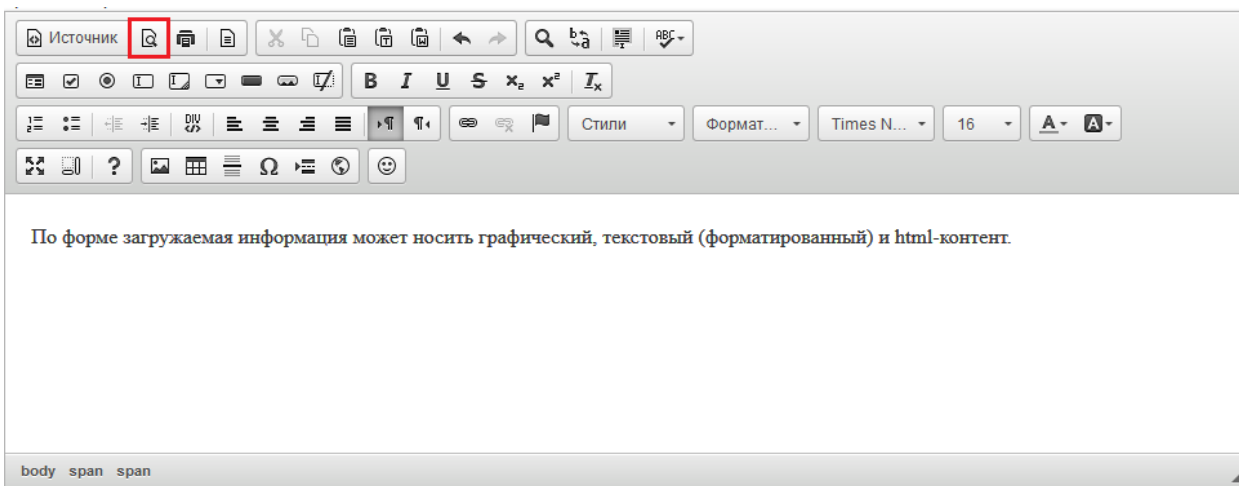
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



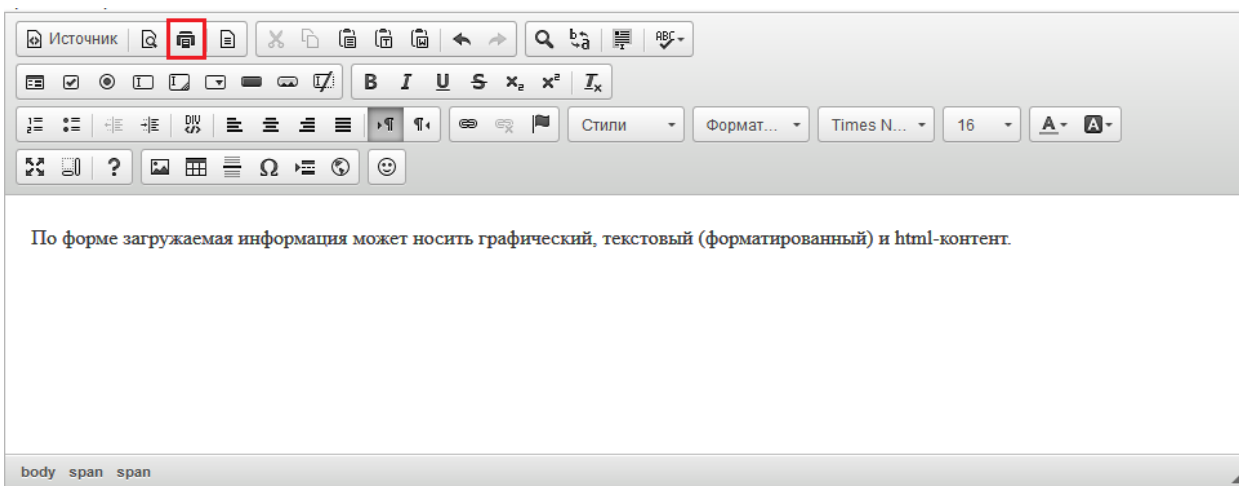
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полу**жирным, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, подстрочным, ^{надстрочным}.



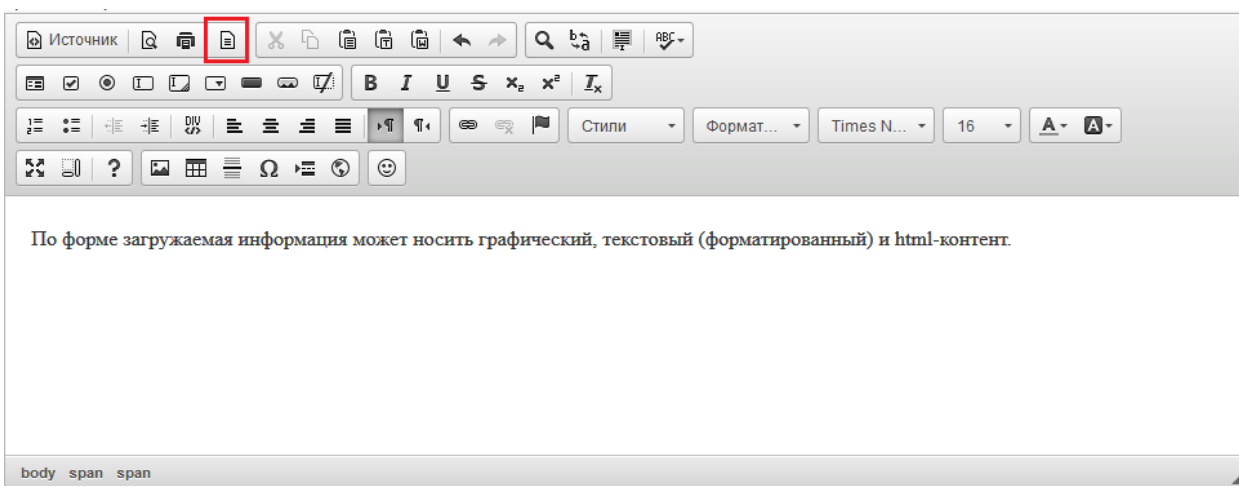
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



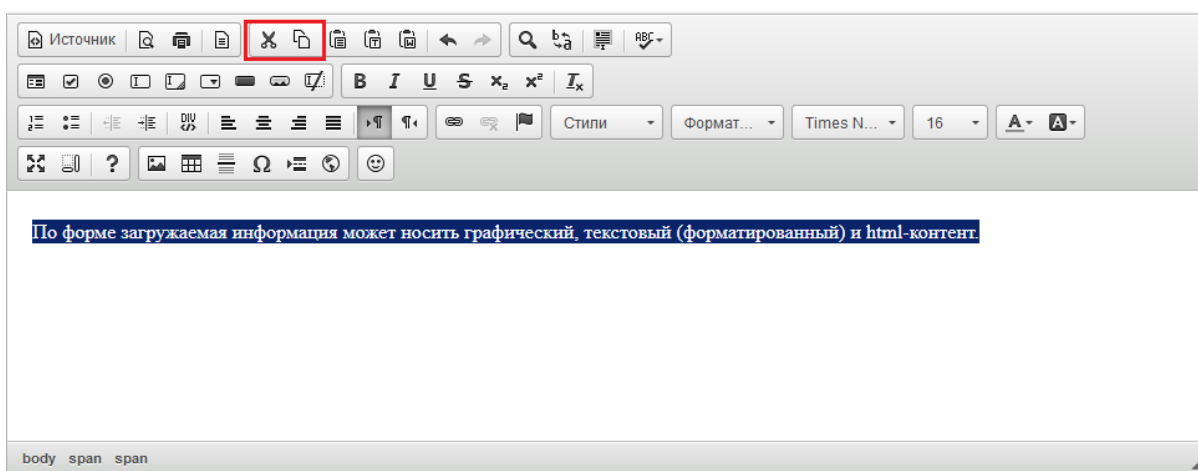
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



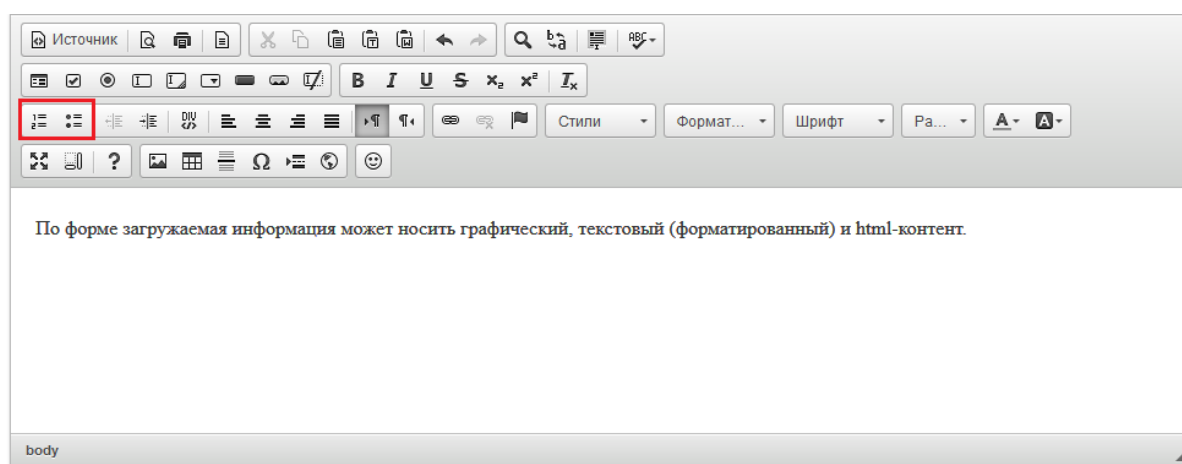
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

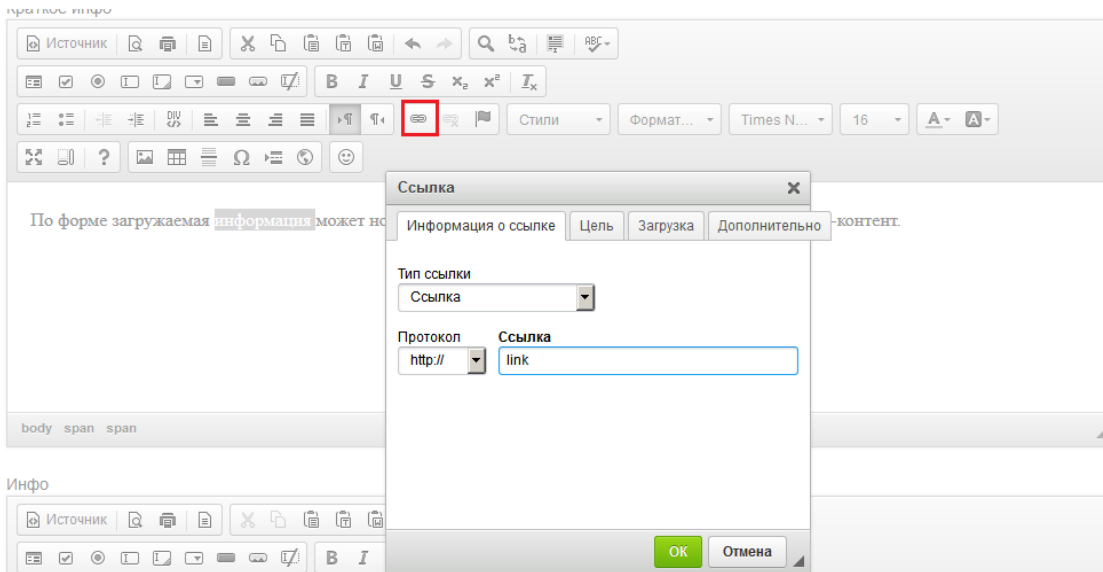


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

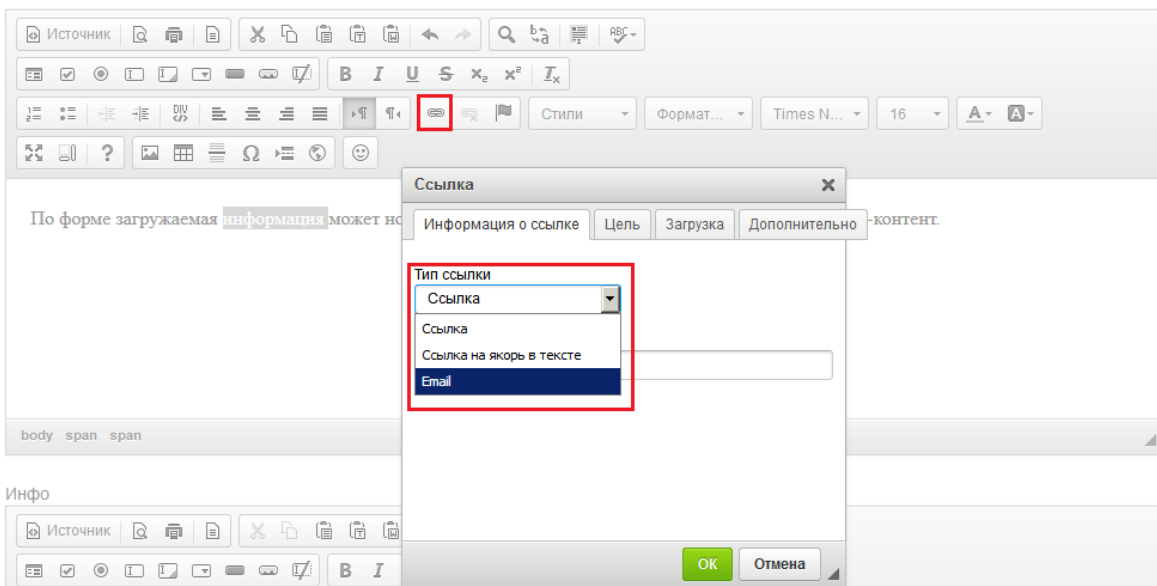


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

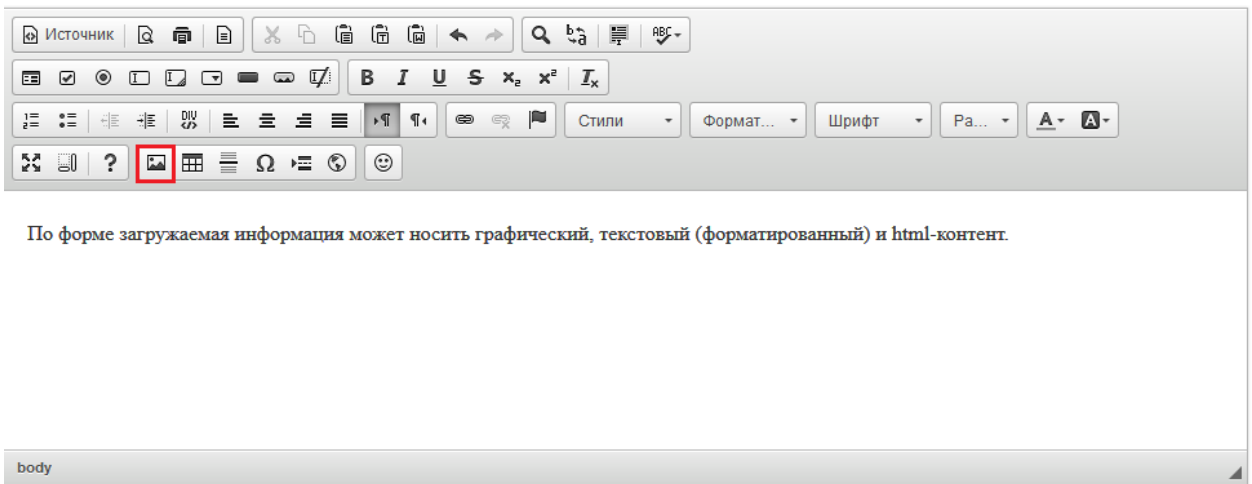
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



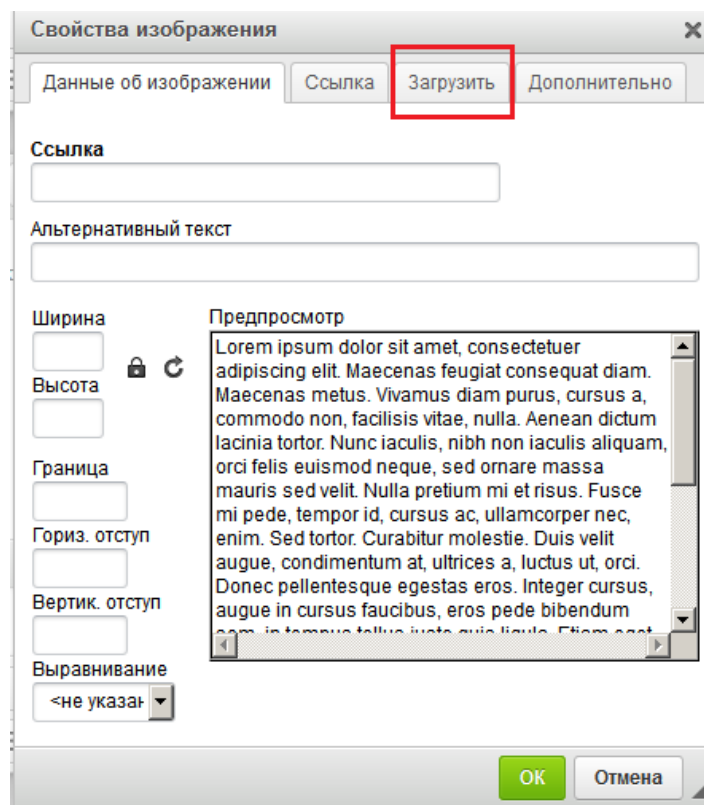
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



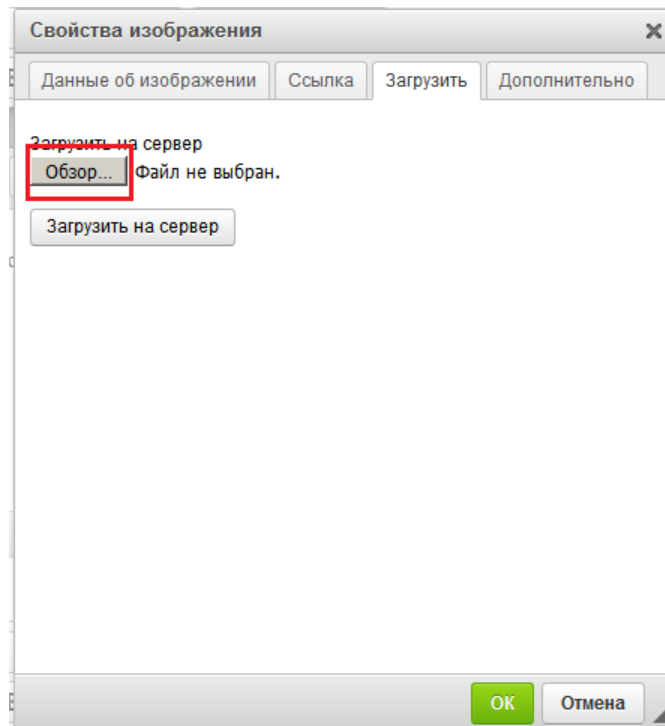
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



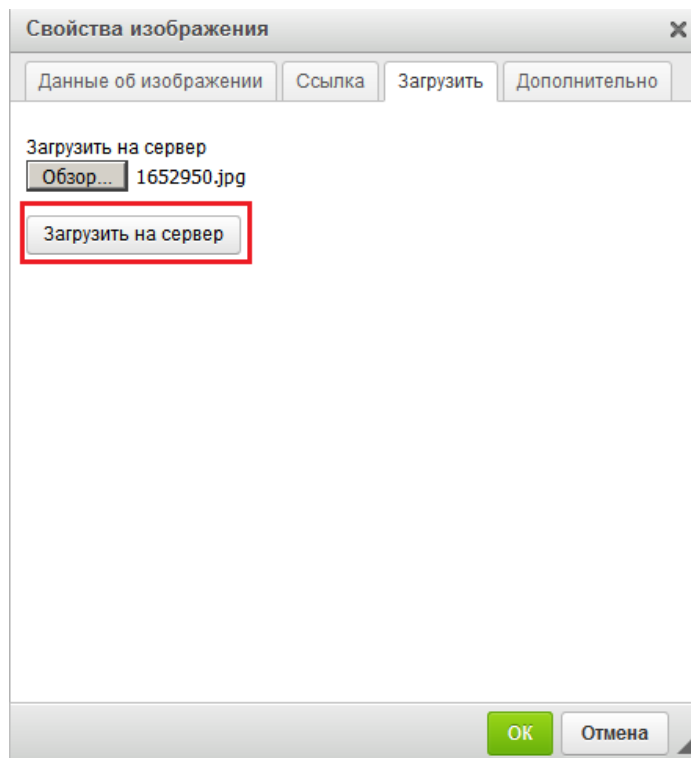
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения». Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



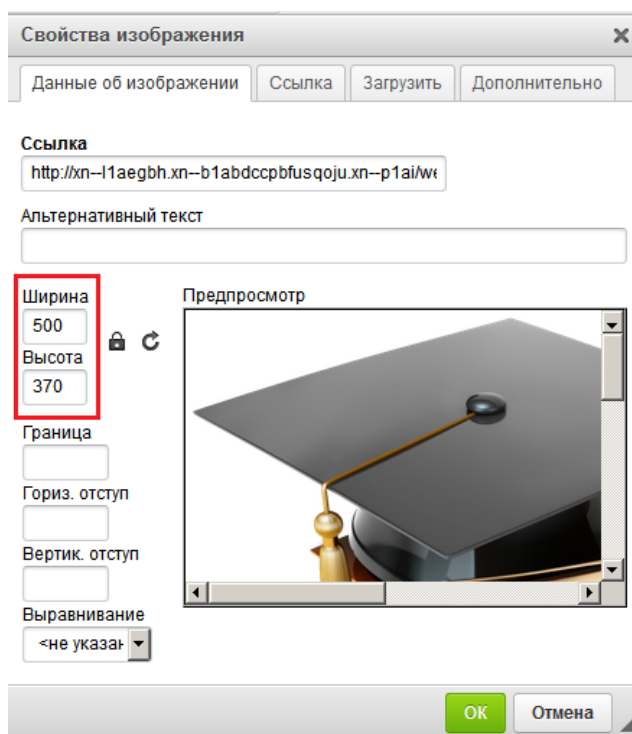
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



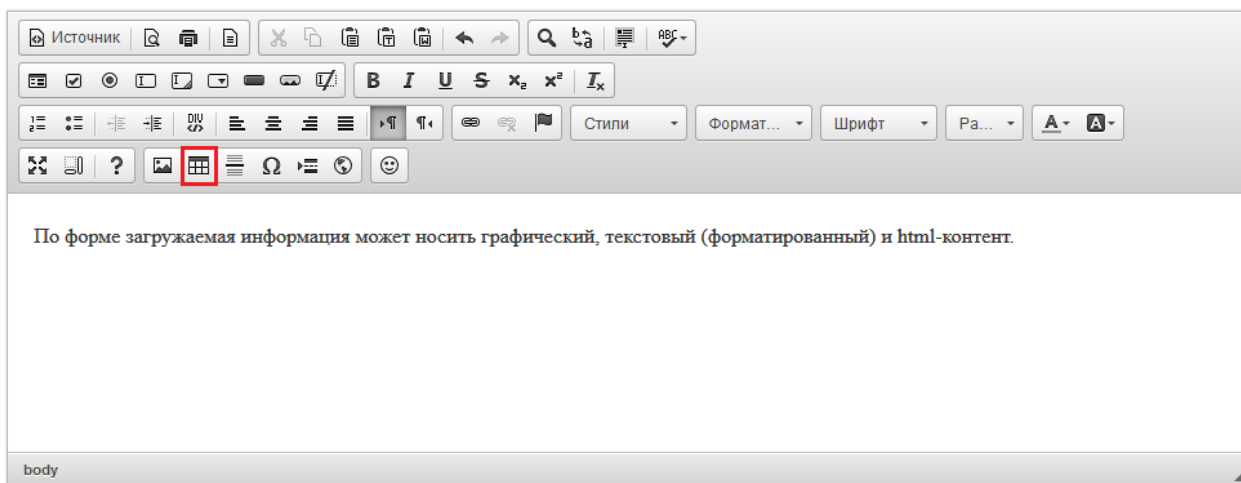
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "OK" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



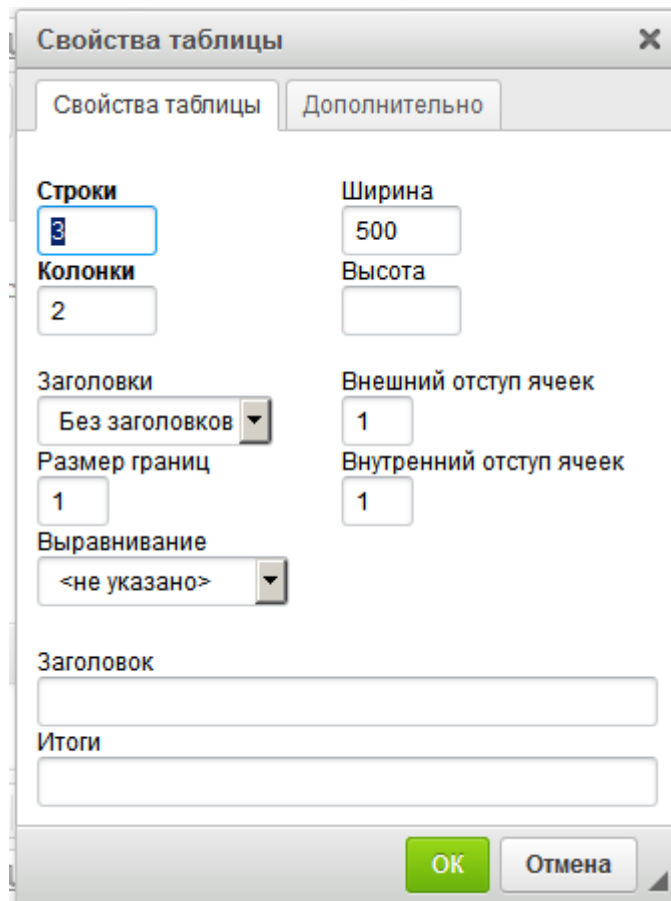
Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



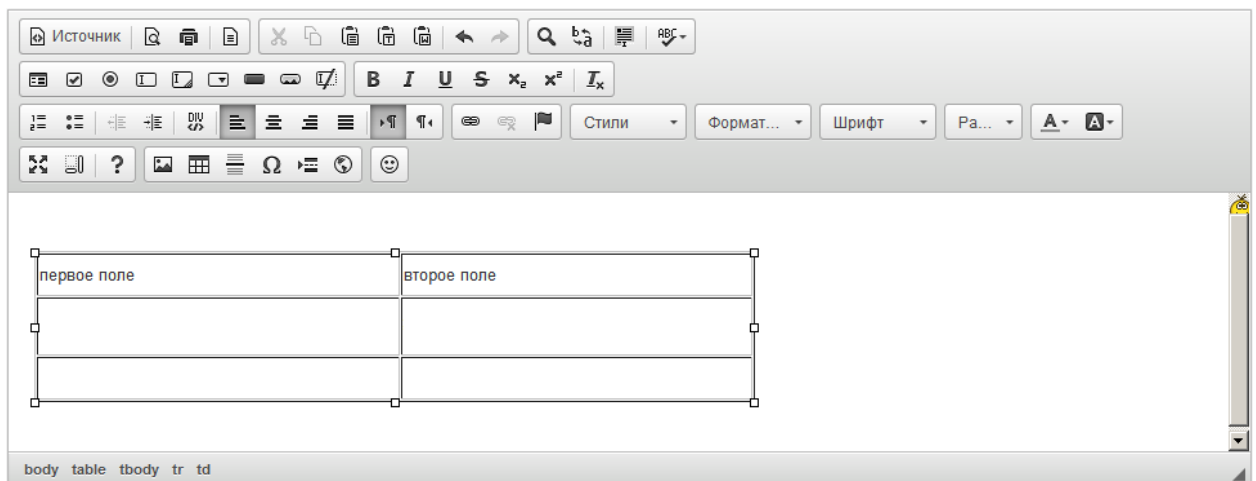
Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



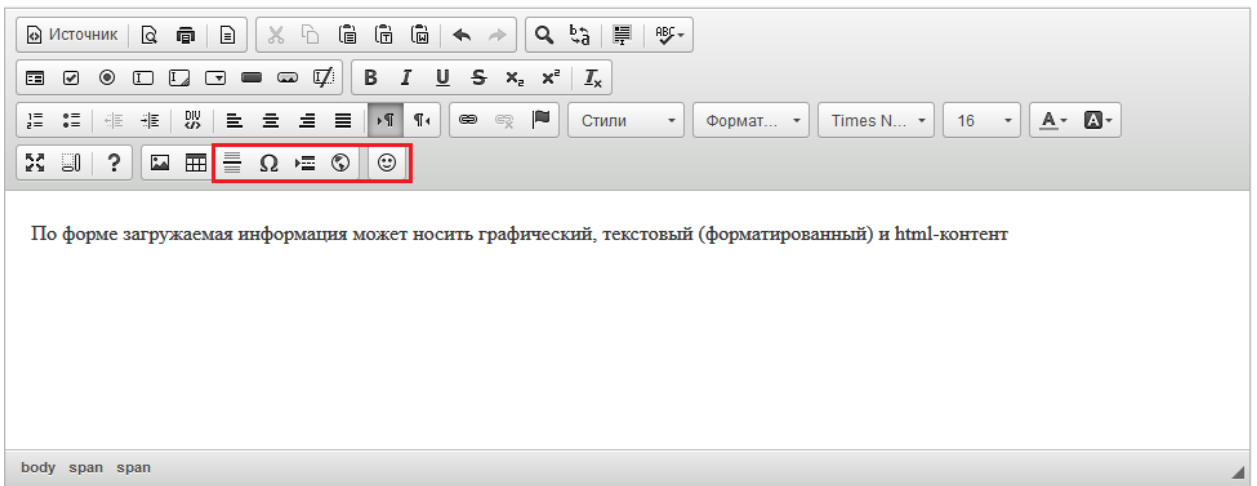
Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".



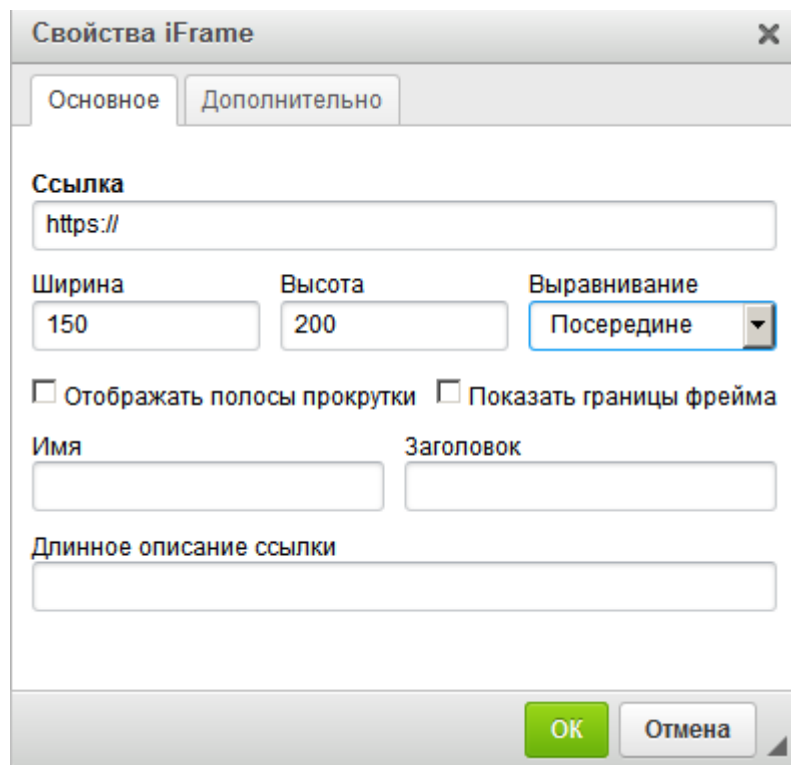
Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.



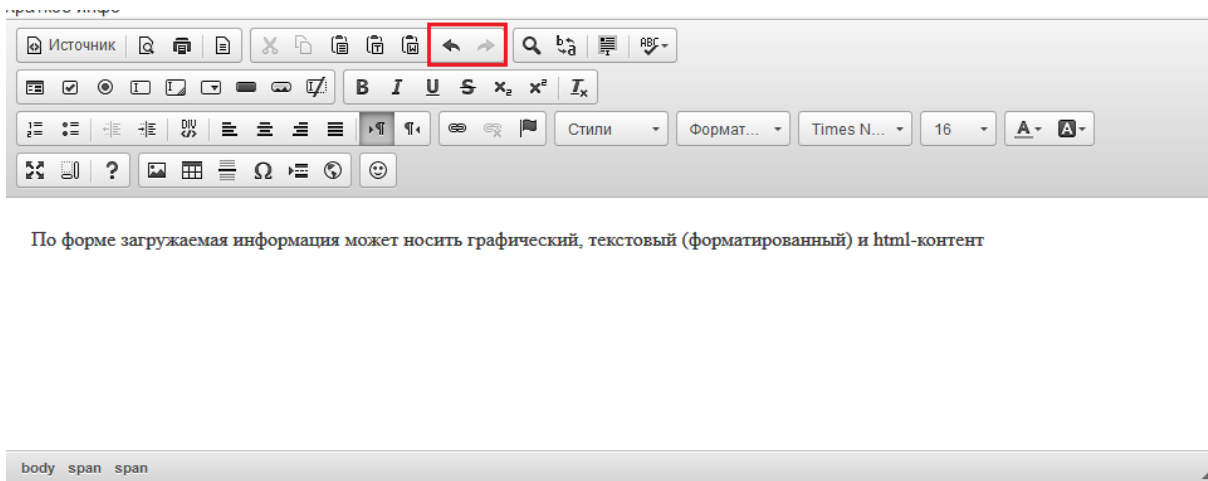
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



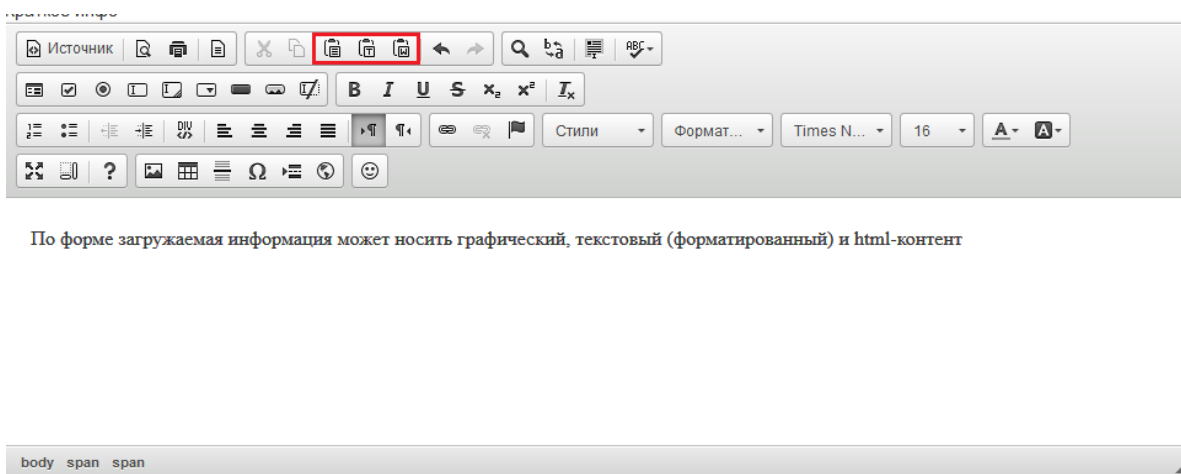
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

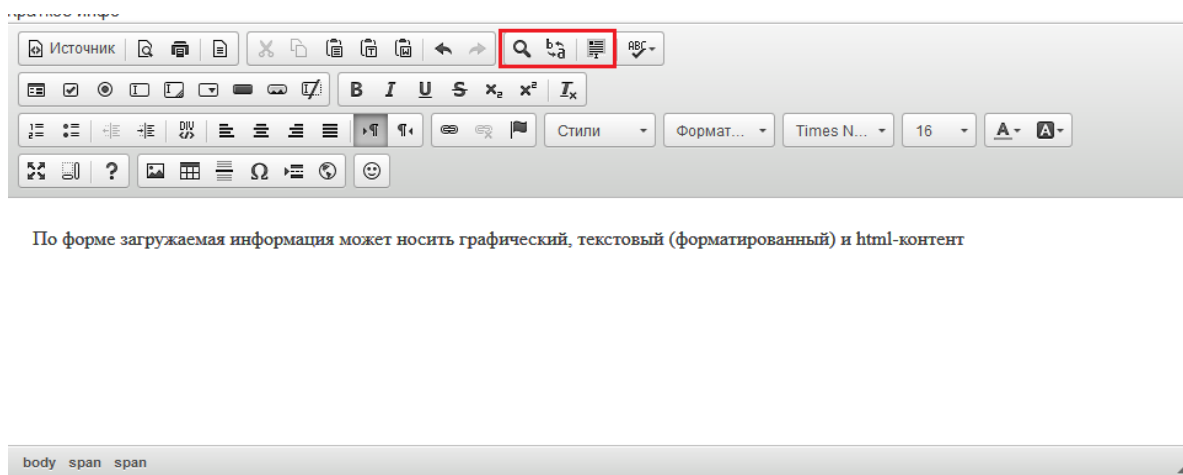


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

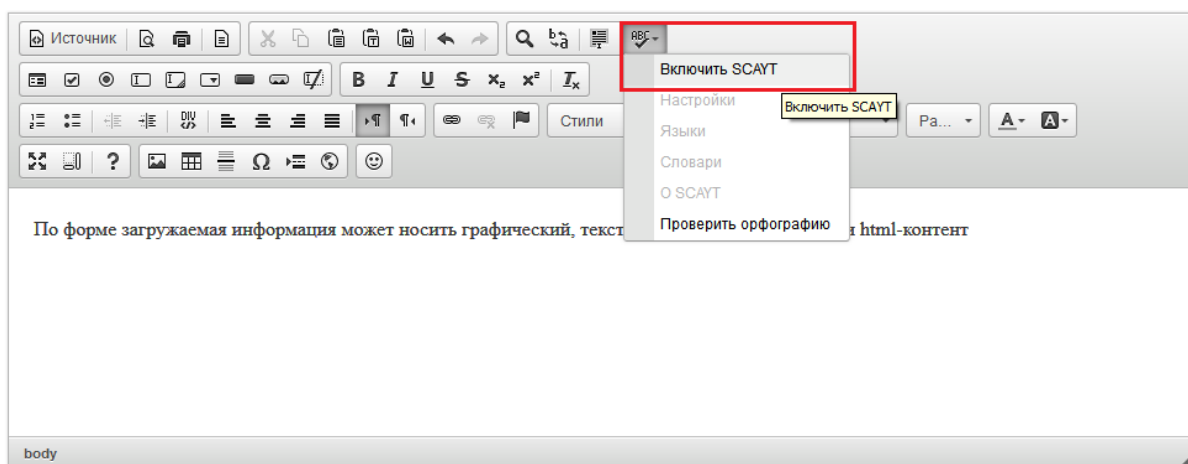


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в видимом тексте.



Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.

Литература

Основная литература

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.
2. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет — Москва: Мозаика-Синтез, 2022. 128 с.
3. Абраухова В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО / В. В. Абраухова. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. 116 с.
4. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. 219 с.
5. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. — Москва: Мозаика-Синтез, 2021. 80 с.

6. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.
7. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / СПб.: Питер, 2019. 464 с.
8. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
9. Круглов В.В. Детский коллектив в современных условиях как объект и субъект воспитания. // Работа с будущим в контексте непрерывного образования: сб. науч. Статей по материалам II Международной научно-практической конференции. Москва: Ж А-Приор, 2019. С.142-148
10. Куликовская И.Э., Чумичева Р.М., Белогуров А.Ю. Организация различных видов деятельности и общения детей. Учебник. — Москва: Кнорус. 2023 — 418 с.
11. Микляева Н.В. Развитие социального интеллекта детей дошкольного возраста. — Москва: Директмедиа, 2023. 132 с.
12. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.
13. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. М: Детство-Пресс, 2021. — 80 с.
14. Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками / Авт. – сост. А.А. Сидорова. – Москва: ТЦ Сфера, 2019. 128 с.
15. Смирнова Е.О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания — Москва: Юрайт, 2022. 122 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://arkpro.ru>
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <http://cdpo.instrao.ru>

4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru>
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru>
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru/news/doshkolniki>
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru>
8. Сайт Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования: <https://courses.ipk74.ru/category/kvido>
9. Сайт Международного центра образования и педагогики: <https://mcoip.ru/kursy/pedagogov>
10. Сайт Академии педагогических проектов Российской Федерации: <https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/edu-10-2023-pb-130113>

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио-устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиоколонки и (или) наушники;

Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00 мин. до 2ч.-00 мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала; 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования; 3) видеоматериалы лекций; 4) обучающие озвученные видеопрезентации; 5) образовательная информация в текстовом и

графическом формате; 6) комплект инфографики; 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний; 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.