

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Образовательная платформа

«Университет Развития Образования РФ»

<https://УниверситетРазвития.РФ>

ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.С. Филичева

«11» мая 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)**

**«Планирование и организация мероприятий с участием родителей по  
гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте  
ФОП ДО и ФГОС ДО»**

**в объёме 24 ЧАСА**

**дистанционное обучение**

**с применением современных ИТ-образовательных технологий,  
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Разработчик(и) программы:

Корсаков А.В.,

Дубровский А.М.,

Тишкина Т.А.

Москва, 2023

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование педагогических компетенций воспитателей детских садов при планировании и организации мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Категория слушателей	Трудовая функция (с указанием названия профстандарта)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитатель ДО	Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); Воспитательная деятельность	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	- Средства, формы и методы гражданско-патриотического воспитания дошкольников с участием родителей в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО;  - Методику составления плана мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников;  - Методику разработки технологической карты мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.	- Составлять план мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников;  - Разрабатывать технологическую карту мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

- 1.4. Форма обучения – Заочная  
 1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекция, час	Самостоятельная работа, час	Формы контроля
1	Тема 1. Роль гражданско-патриотического воспитания дошкольников и важность организации взаимодействия с родителями в базовых документах дошкольного образования: ФОР ДО, ФГОС ДО.	3	1	2	
2	Тема 2. История гражданско-патриотического воспитания в России. Обзор образовательных программ, многообразия направлений и мероприятий гражданско-патриотического воспитания дошкольников.	3	1	2	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Тема 3. Современные средства, формы и методы гражданско-патриотического воспитания дошкольников с участием родителей в контексте ФОР ДО и ФГОС ДО.	3	1	2	
5	Тема 4. Методика составления плана мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.	5	1	4	Практическая работа
6	Тема 5. Методика разработки технологической карты мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.	4	1	3	Практическая работа
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Тема 6. Планирование и организация совместных детско-родительских проектов, нацеленных на гражданско-патриотическое воспитание.	3	1	2	
9	Итоговая аттестация	1	0	1	тест
	Итого:	24	6	18	

## 2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО
Цель программы	Совершенствование педагогических компетенций воспитателей детских садов при планировании и организации мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО.
Правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);</li><li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного</li></ol>

	<p>образования»;</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.</p>
Учебная нагрузка	<p>Учебная нагрузка программы: количество часов: 24 ч., в том числе: теоретическая учебная нагрузка – 6 часов, самостоятельная работа – 18 часов.</p>

## 2.2. Рабочая программа

### 1 Роль гражданско-патриотического воспитания дошкольников и важность организации взаимодействия с родителями в базовых

**документах дошкольного образования: ФОП ДО, ФГОС ДО.** (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )

Лекция. Важность гражданско-патриотического воспитания дошкольников и работы по данному направлению с родителями. Гражданско-патриотическое воспитание в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО. Цели гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Привлечение родителей к работе над гражданско-патриотическим воспитанием дошкольников. Возможности взаимодействия с родителями в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников.

Самостоятельная работа. Объясните важность гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Ознакомьтесь с направлениями по гражданско-патриотическому воспитанию, определенными ФОП ДО и ФГОС ДО. Аргументируйте важность привлечения родителей к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Рассмотрите различные возможности взаимодействия с родителями в процессе гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

**2 История гражданско-патриотического воспитания в России. Обзор образовательных программ, многообразия направлений и мероприятий гражданско-патриотического воспитания дошкольников.** (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )

Лекция. Основные этапы истории гражданско-патриотического воспитания в России. Значение патриотического воспитания в современных условиях. Традиционные и инновационные образовательные программы гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Многообразие направлений и мероприятий гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Самостоятельная работа. Ознакомьтесь с основными этапами истории гражданско-патриотического воспитания в России. Поясните значение патриотического воспитания в современных условиях. Охарактеризуйте традиционные и инновационные образовательные программы гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

### **3 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч. )**

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

### **4 Современные средства, формы и методы гражданско-патриотического воспитания дошкольников с участием родителей в контексте ФОР ДО и ФГОС ДО (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )**

Лекция. Обзор основных задач гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Принципы и подходы сотрудничества ДОО с родителями по патриотическому воспитанию в контексте ФОР ДО и ФГОС ДО. Этапы патриотического воспитания дошкольников. Современные средства, формы и методы гражданско-патриотического воспитания дошкольников с участием родителей. Роль родителей при реализации современных средств, форм и методов гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Самостоятельная работа. Изучите основные задачи гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Рассмотрите основные формы сотрудничества ДОО с родителями по патриотическому воспитанию в контексте ФОР ДО и ФГОС ДО. Проанализируйте основные этапы патриотического воспитания дошкольников. Проведите анализ современных средств, форм и методов гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Охарактеризуйте роль родителей в реализации современных средств, форм и методов гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

### **5 Методика составления плана мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )**

Лекция. Проведение мероприятий в детском саду с привлечением родителей, нацеленных на гражданско-патриотическое воспитание детей. Место мероприятий, нацеленных на гражданско-патриотическое воспитание, в системе воспитательного процесса. Функции мероприятий. Важность составления плана мероприятия. Разбор возможных методов проведения мероприятия. Тематики мероприятий по патриотическому воспитанию детей с

участием родителей. Выбор формы проведения мероприятия. Планируемые результаты мероприятия. Составление выборки источников. Состав мероприятия. Роль родителей в проведении мероприятий, нацеленных на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, и отображение её в плане. Самоанализ и самооценка созданного плана мероприятия. Специфика составления плана мероприятия, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание детей, с участием родителей.

Самостоятельная работа. Практическая работа № 1. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений: составить план мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, в форме тематического концерта.

**6 Методика разработки технологической карты мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.** (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

Лекция. Технологическая карта как современная форма планирования мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в детском саду. Использование системно-деятельностного подхода в образовании. Определение места мероприятия в рассматриваемом направлении гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Определение целей и задач мероприятия. Обозначение этапов мероприятия. Описание деятельности каждой категории участников на каждом этапе. Планируемые результаты каждого этапа занятия. Разбор возможных методов проведения мероприятия. Участие родителей в проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в детском саду и отражение это в технологической карте мероприятия. Специфика разработки технологической карты мероприятия, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание детей, с участием родителей. Самоанализ и самооценка разработанной технологической карты мероприятия.



Самостоятельная работа. Практическая работа № 2. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений: разработать технологическую карту мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, в форме выставки.

### **7 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)**

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

### **8 Планирование и организация совместных детско-родительских проектов, нацеленных на гражданско-патриотическое воспитание. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)**

Лекция. Важность участия родителей в процессе дошкольного образования по направлению “Гражданско-патриотическое воспитание”. Гражданско-патриотическое воспитание в ДОО. Цели и задачи совместных детско-родительских проектов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание. Составление плана или технологической карты организации совместных детско-родительских проектов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание. Этапы реализации процесса организации и проведения мероприятия. Критерии эффективности такого мероприятия.

Самостоятельная работа. Аргументируйте почему организация совместных детско-родительских проектов является эффективным педагогическим инструментом в гражданско-патриотическом воспитании. Проанализируйте цели и задачи совместных детско-родительских проектов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание. Рассмотрите и промоделируйте основные этапы организации создания совместных детско-родительских проектов. Выделите критерии эффективности совместных детско-родительских проектов. Сделайте анализ специфики мероприятий совместных детско-родительских проектов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание. Законспектируйте разнообразные формы и методы организации совместных детско-родительских проектов, нацеленных на гражданско-патриотическое воспитание.

### **9 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)**

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Текущий контроль**

**Раздел программы: Методика составления плана мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.**

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо составить план мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, в форме тематического концерта.

Время выполнения 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо составить план мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, в форме тематического концерта. Среди примеров тематических концертов могут быть «Россия — Родина моя», «День победы», «Концерт-конкурс исполнения стихов и песен: "Люблю тебя, мой край родной!"», «Сказка как средство патриотического воспитания дошкольников: "В гостях у сказки"», «Край родной, навек любимый!». Концерт может состоять из номеров детской самодеятельности по единой тематике. Например, концерт по случаю

празднования Дня победы «Слава воинам-защитника Отечества» или концерт, составленный из номеров по мотивам народных сказок «В гостях у сказки», концерт театральных мини постановок патриотической тематики. Родители должны принимать активное участие в подготовке концерта: например, они могут помогать детям репетировать номера или выступать с ними на сцене. В завершении мероприятия проводится голосование с участием родителей и детей по выбору лучшего номера концерта.

Количество попыток: не ограничено.

**Раздел программы: Методика разработки технологической карты мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.**

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо разработать технологическую карту мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, в форме выставки. Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если технологическая карта мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать технологическую карту мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, в форме выставки. Среди примеров тем выставок могут быть «Мой город», «Родной край», «Мое Отечество — Россия», «День

космонавтики». Дети могут представлять свои работы в различных категориях, например: «Художественный рисунок», «Аппликация», «Лепка», «Конструирование». Родители должны помогать детям в подготовке к выставке и создании работ. Во время выставки дети представляют с рассказом свои работы группе. В завершении мероприятия проводится голосование с участием родителей и детей по выбору лучших работ.

Количество попыток: не ограничено.

### **Промежуточный контроль**

#### **Раздел программы: Темы 1-2.**

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10.

Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Кто является автором концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России?

А. В.В.Давыдов, В.А.Петровский;

В. М.В.Крулехт;

С. Л.С. Выготский;

Д. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков.

2. Какой подход Н.К. Крупская считала основным в патриотическом воспитании?

- А. Творческий;
- В. Коммуникативный;
- С. Краеведческий;
- Д. Этический.

3. Сопоставьте принципы реализации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников с их описаниями

<b>Принцип</b>	<b>Описание</b>
1. Принцип личностно-ориентированного общения	А. Подача изучаемого материала по тематическим блокам.
2. Принцип тематического планирования материала	В. Широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности.
3. Принцип наглядности	С. Планирование изучаемого материала от простого к сложному.
4. Принцип последовательности	Д. Индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека.
5. Принцип занимательности	Е. Изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей.

Количество попыток: не ограничено.

**Раздел программы: Темы 3-5.**

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных

ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10.

Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Что нельзя делать в процессе патриотического воспитания детей?

- A. Изучать произведения народного искусства;
- B. Знакомиться с самобытностью родного края;
- C. Агитировать к какой-либо политической партии;
- D. Информировать о политическом строе страны.

2. В чем заключается принцип возрастной адекватности дошкольного образования?

- A. Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
- B. Использование новейших информационных технологий;
- C. Взаимопроникновение разделов программы и видов деятельности друг в друга, взаимное совмещение различных задач и образовательных технологий;
- D. Труд в природе.

3. Что недопустимо в общении с родителями дошкольника?

- A. Спокойный тон;
- B. Дружелюбие;
- C. Панибратство;
- D. Научная обоснованность своих доводов.

Количество попыток: не ограничено.

## **Итоговая аттестация**

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация проводится в форме теста, состоящего из 12 вопросов с выбором одного верного ответа. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 12.

Тест считается выполненным, если слушатель ответил верно на 10 и более заданий.

Примеры заданий:

1. Что из перечисленного относится к индивидуальным познавательным формам взаимодействия с родителями?

- A. Посещение семьи;
- B. Гость группы;
- C. Доброволец;
- D. Все варианты верны.

2. Какой форме взаимодействия соответствует данное описание «форма позволяет родителям уточнить свои педагогические знания, применить их на практике, узнать о чем-либо новом, пополнить знаниями друг друга, обсудить некоторые проблемы развития детей»?

- A. «Родительский университет»;
- B. Педагогический консилиум;
- C. Вечера вопросов и ответов;
- D. Попечительский совет.

3. Какой метод работы по патриотическому воспитанию дошкольников предполагает сюжет, который предполагает достижение цели путем преодоления каких-либо препятствий?

А. Рассказ по сюжетной картинке;

В. Квест;

С. Наблюдение за изменениями в облике родного города;

Д. Показ фильмов.

Количество попыток: 2

#### 4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2	Тема 1. Роль гражданско-патриотического воспитания дошкольников и важность организации взаимодействия с родителями в базовых документах дошкольного образования: ФОП ДО, ФГОС ДО.	2
День 3 День 4	Тема 2. История гражданско-патриотического воспитания в России. Обзор образовательных программ, многообразия направлений и мероприятий гражданско-патриотического воспитания дошкольников.	3
День 5 День 6 - Выходной (Резерв) День 7 - Выходной	Промежуточный контроль	3
День 8 День 9	Тема 3. Современные средства, формы и методы гражданско-патриотического воспитания дошкольников с участием родителей в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО.	3
День 10	Тема 4. Методика составления плана мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое	1



	воспитание дошкольников.	
День 11 День 12	Тема 5. Методика разработки технологической карты мероприятия с привлечением родителей, нацеленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.	4
День 13 - Выходной (Резерв) День 14 - Выходной	Промежуточный контроль	4
День 15	Тема 6. Планирование и организация совместных детско-родительских проектов, нацеленных на гражданско-патриотическое воспитание.	1
День 16	Итоговая аттестация	2

## 5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

**+Добавить слайд**

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.



В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две кнопки



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

*Описание формы редактирования инфоресурсов.*

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

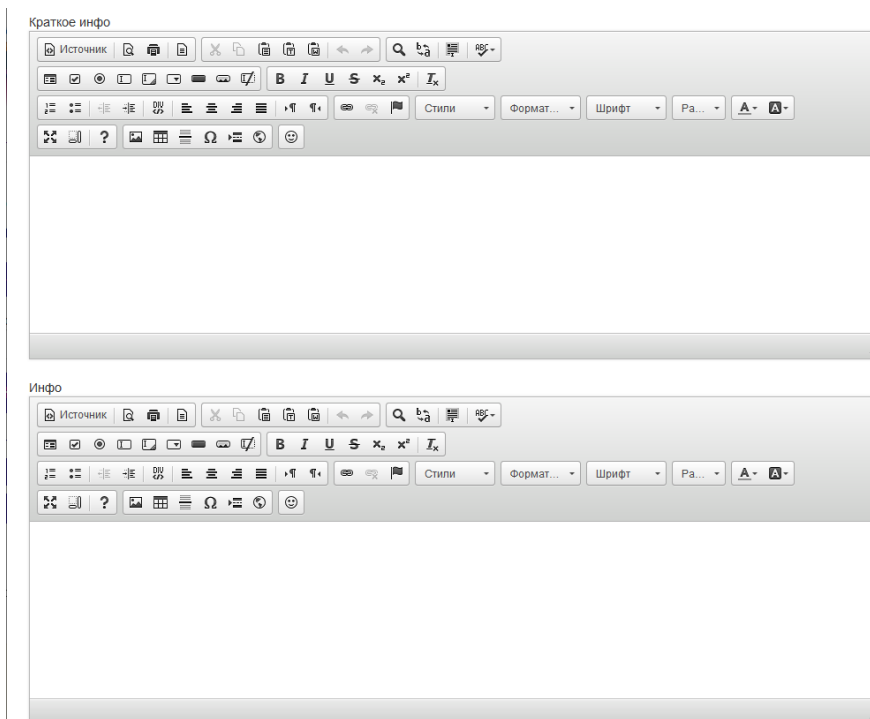
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

**ВНИМАНИЕ!** «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

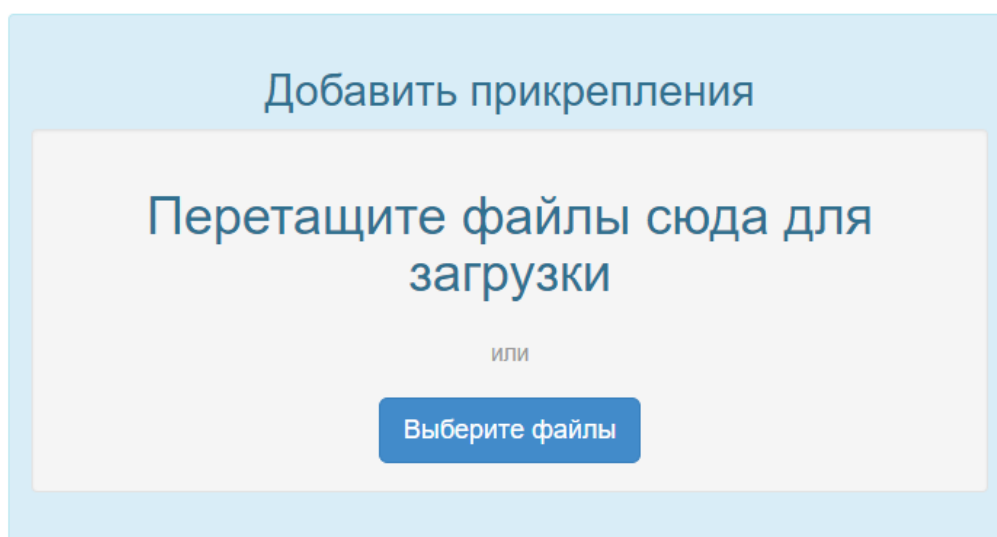
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

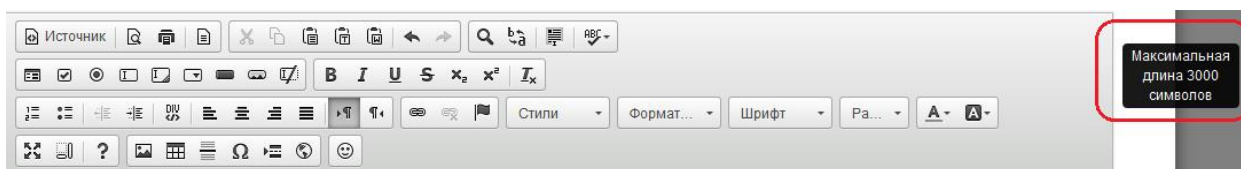
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено! X

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



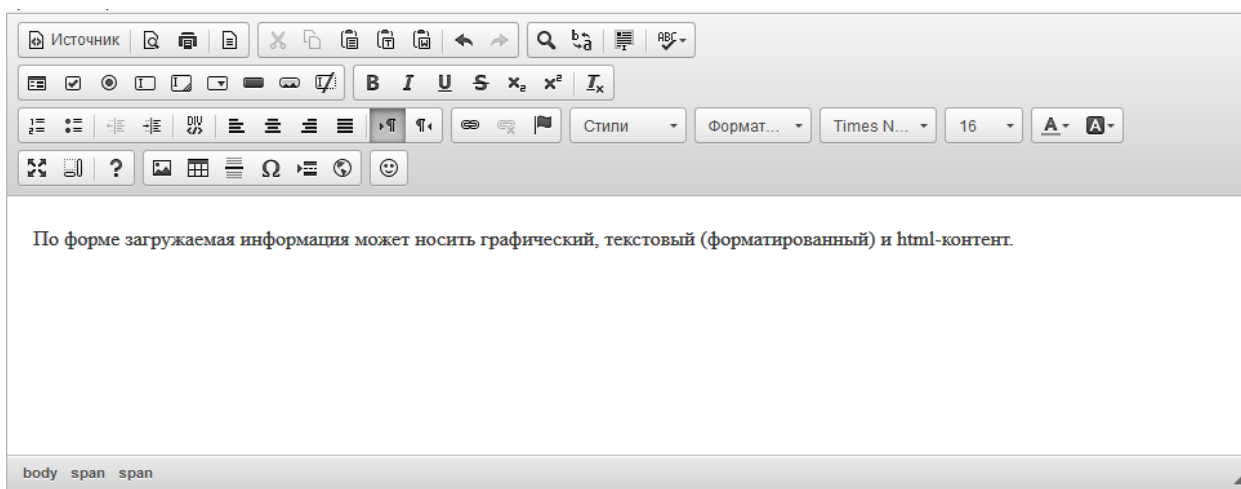
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

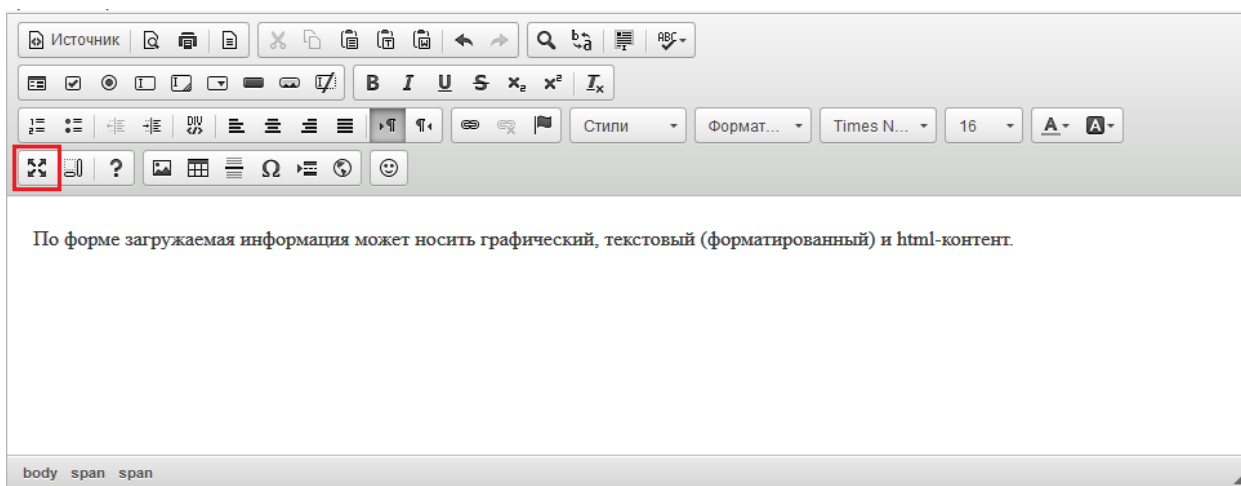
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

### *Работа в редакторе*

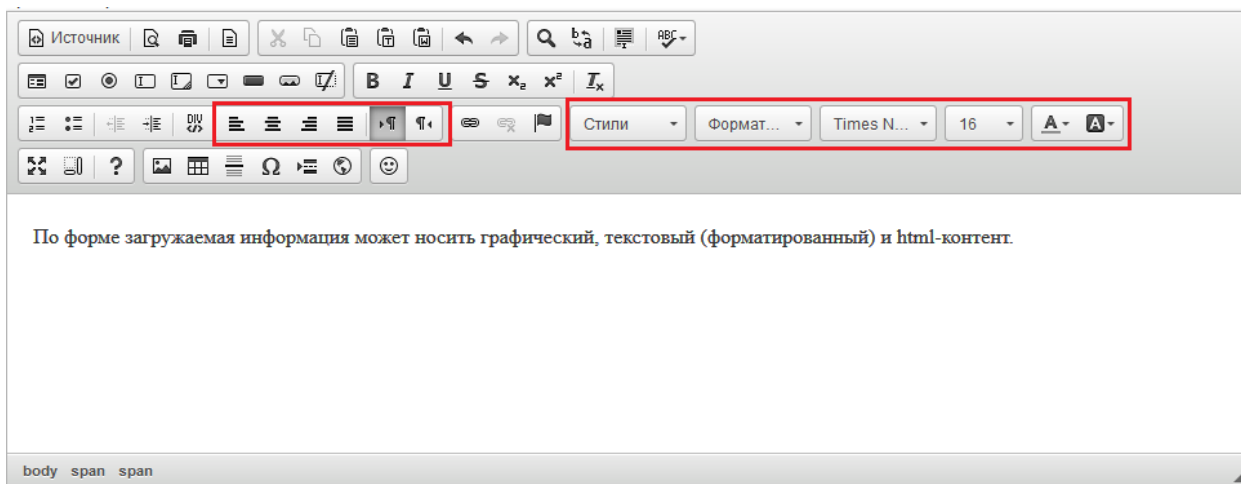
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



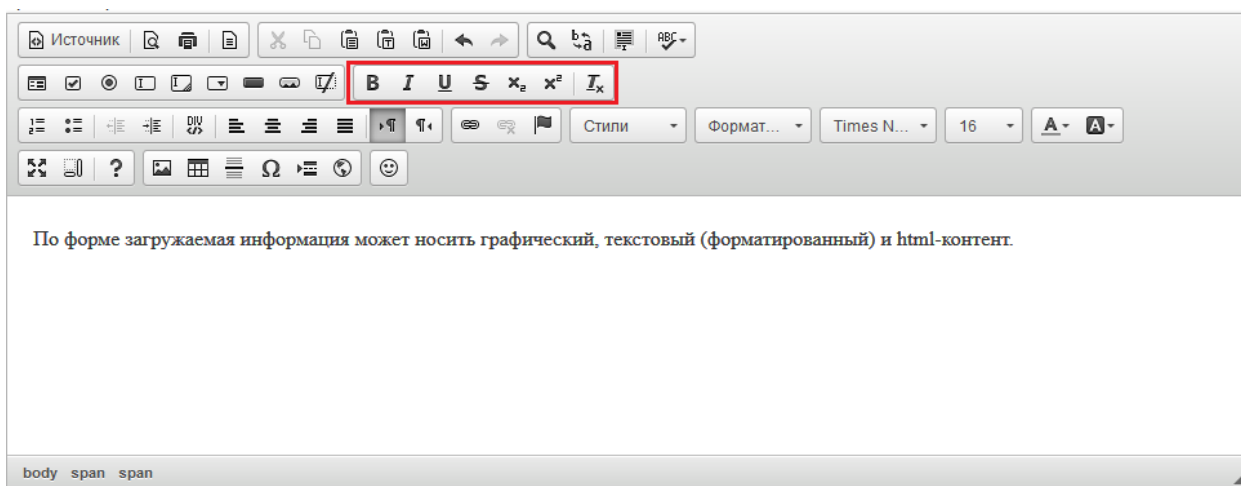
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



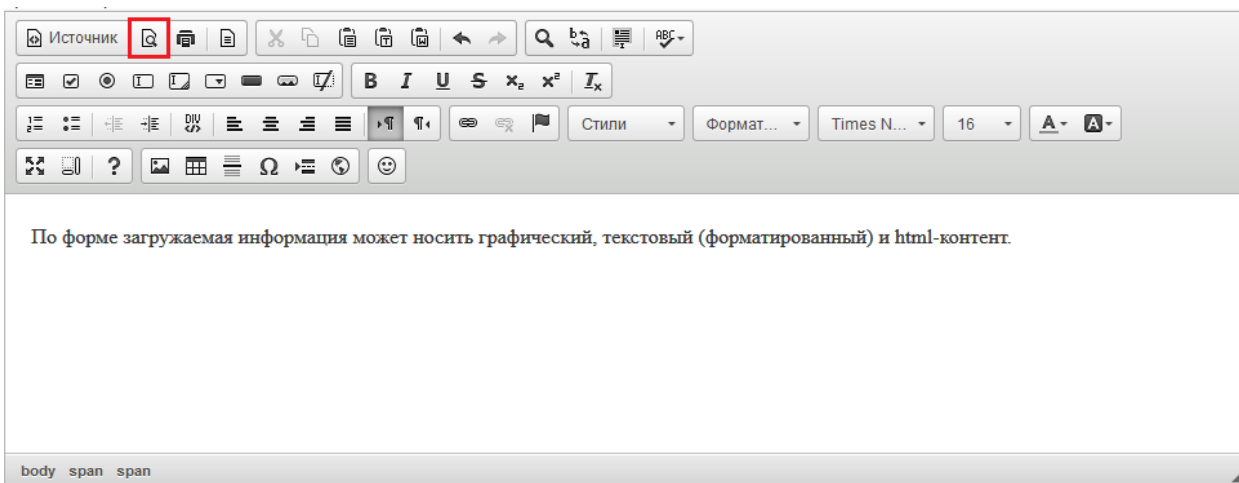
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



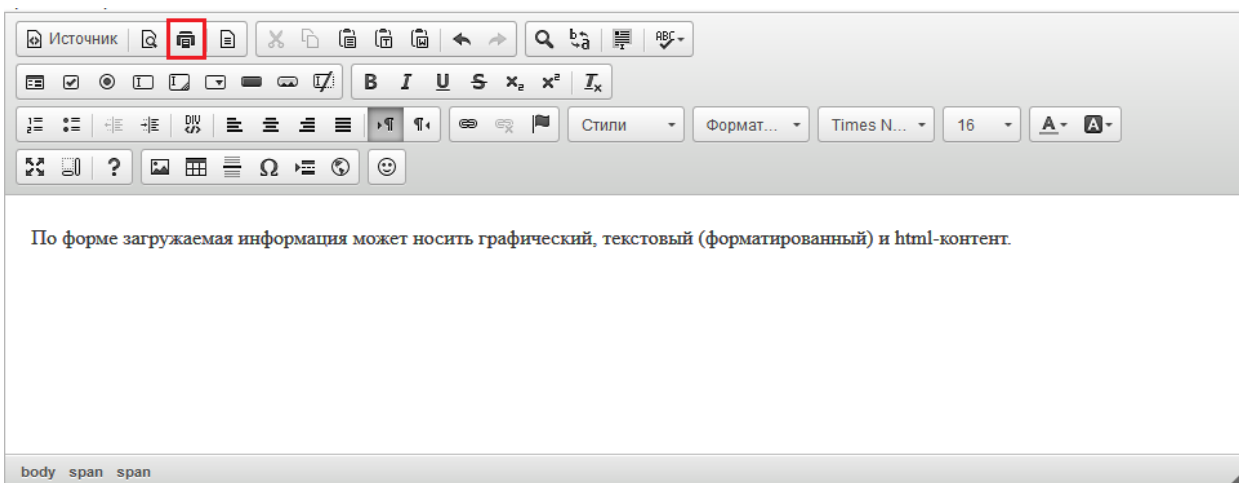
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полу**жирным, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, подстрочным, <sup>надстрочным</sup>.



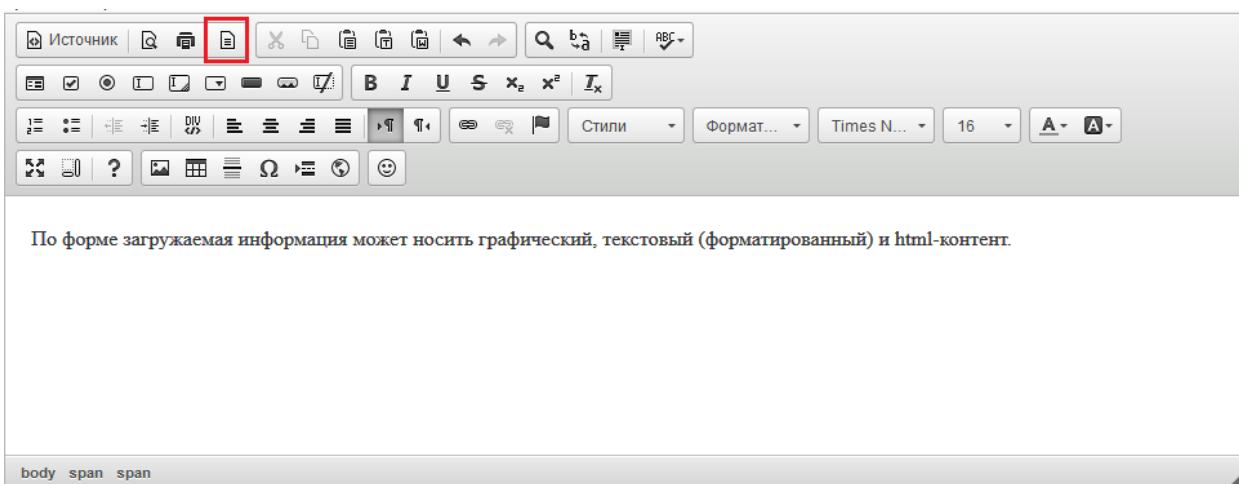
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».

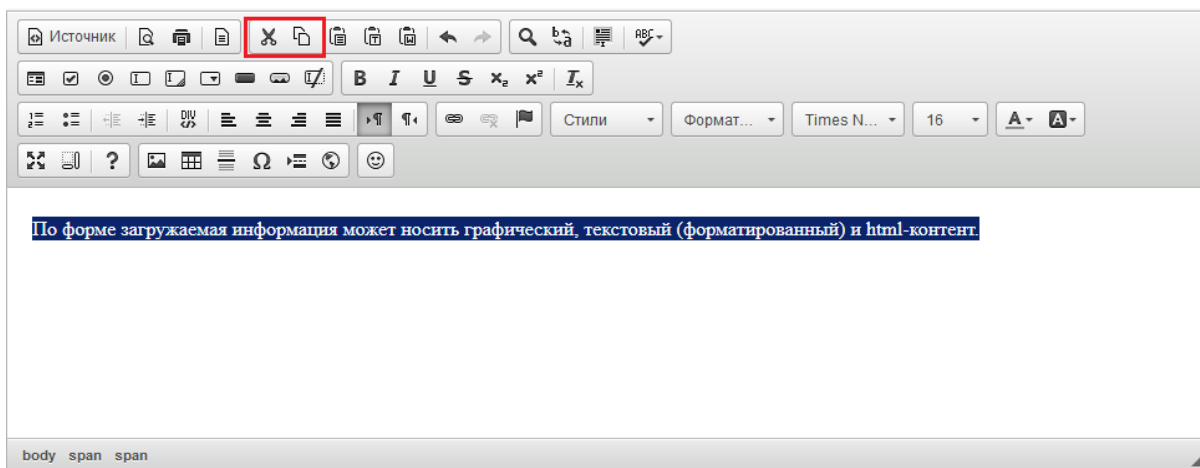


Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.

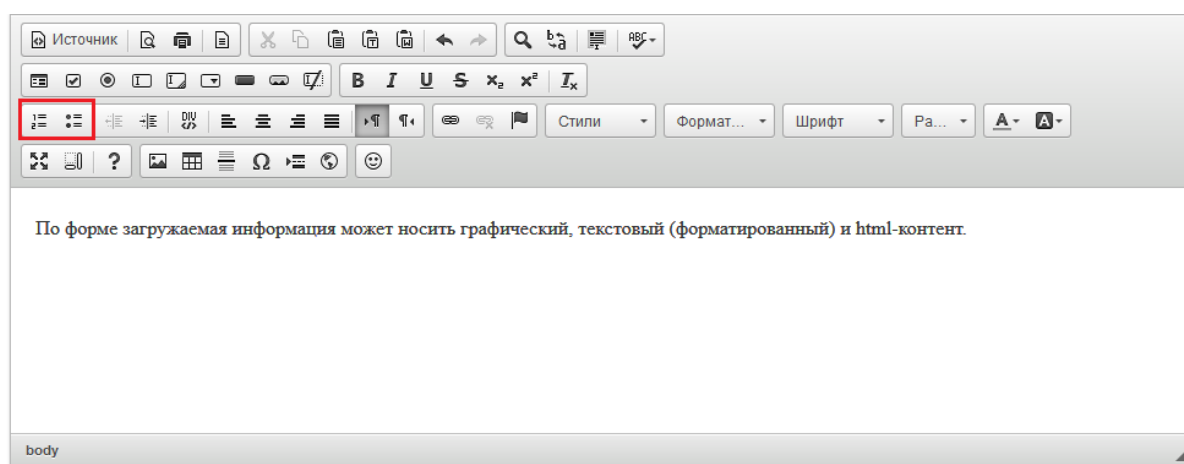




Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

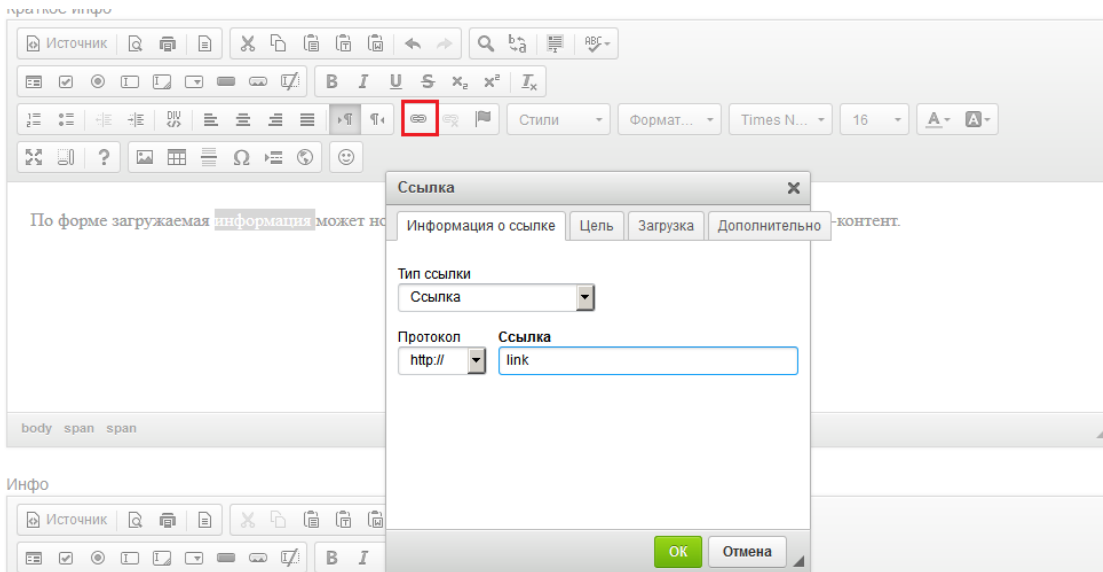


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

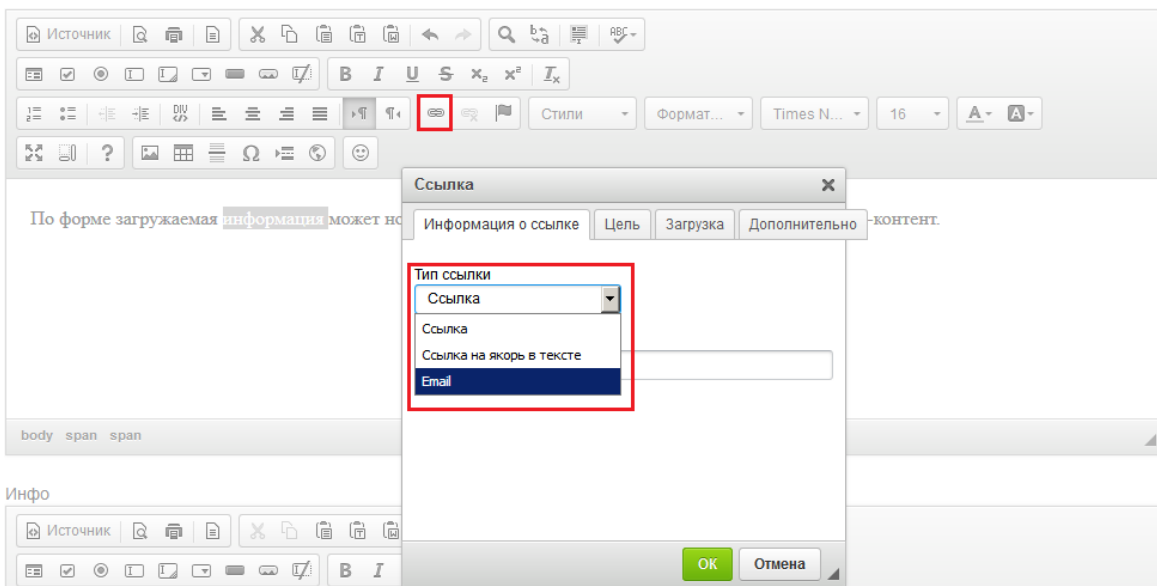


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

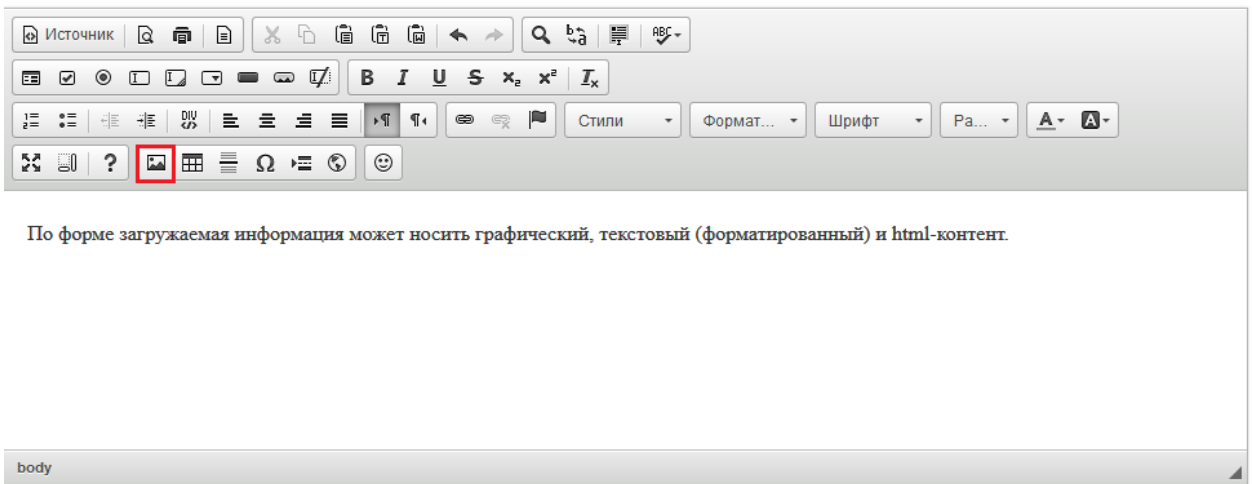
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



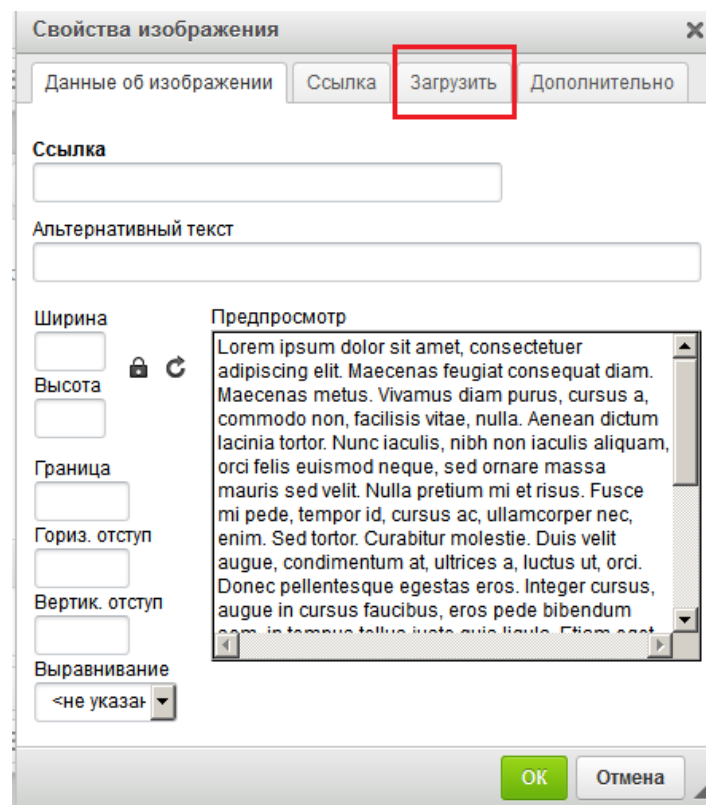
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



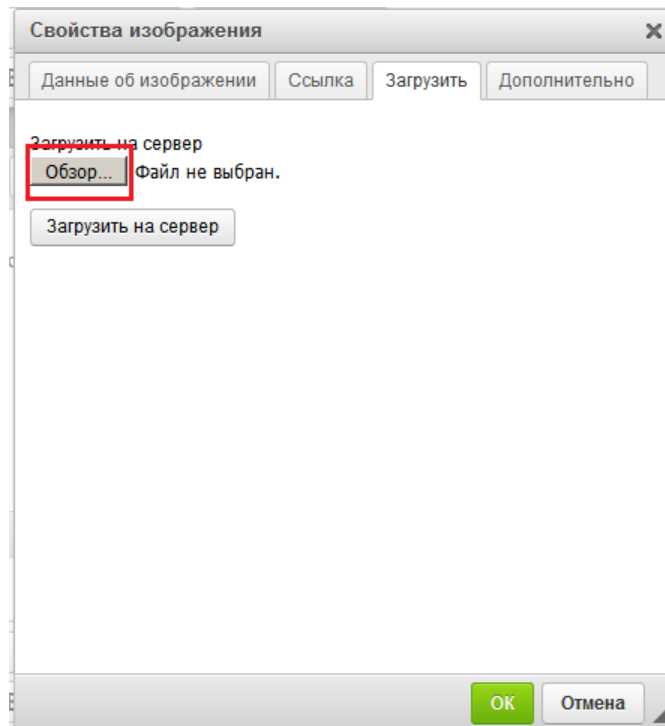
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



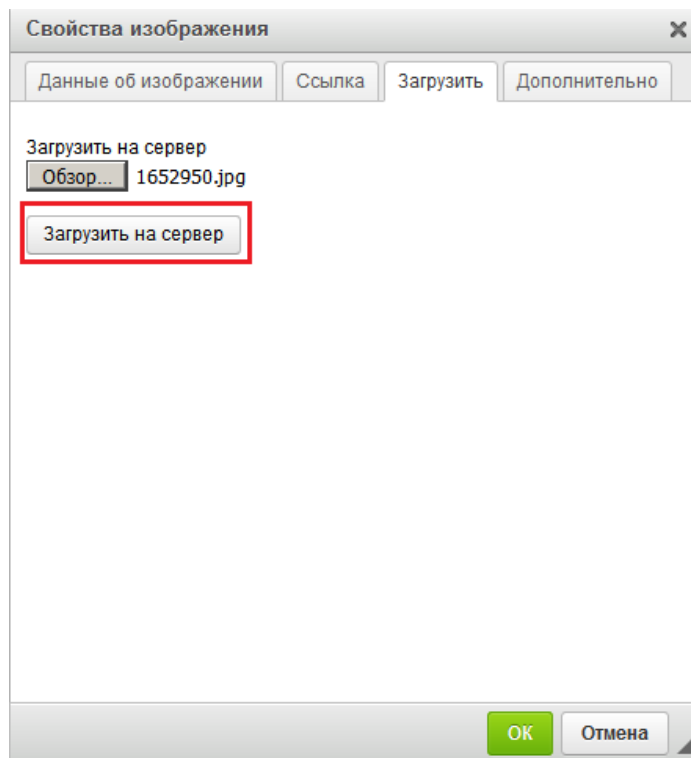
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения». Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



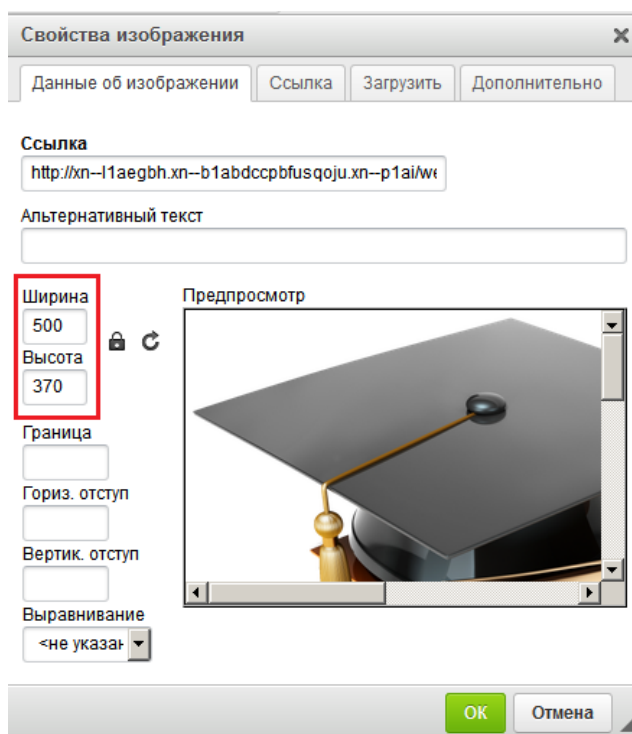
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



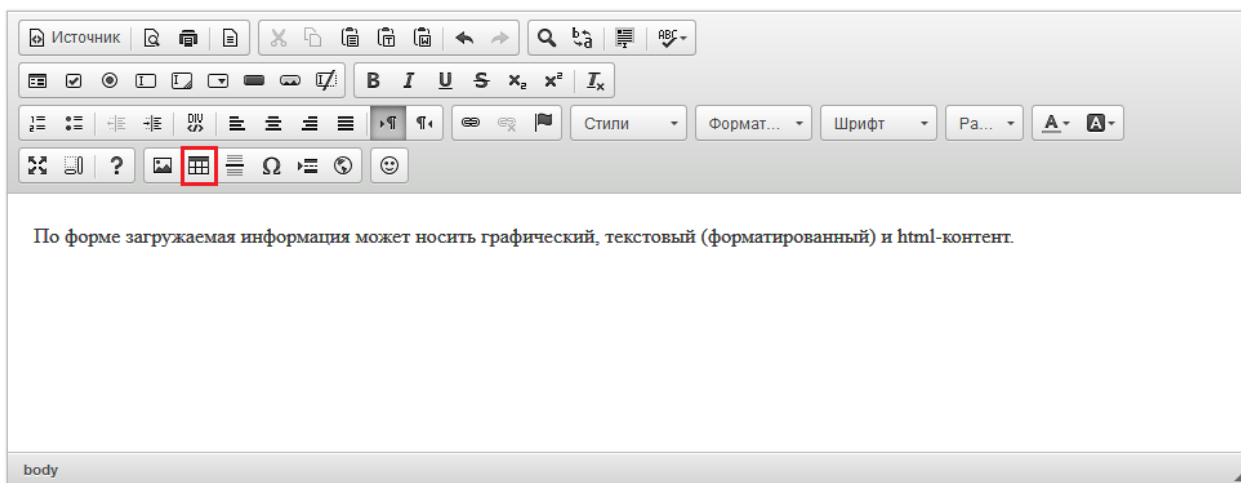
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "OK" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



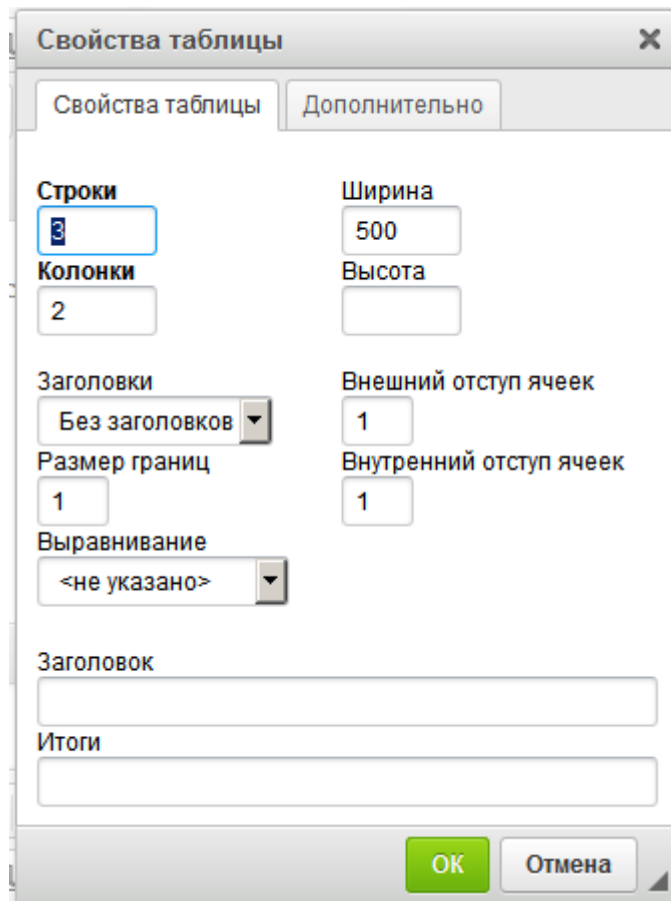
Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



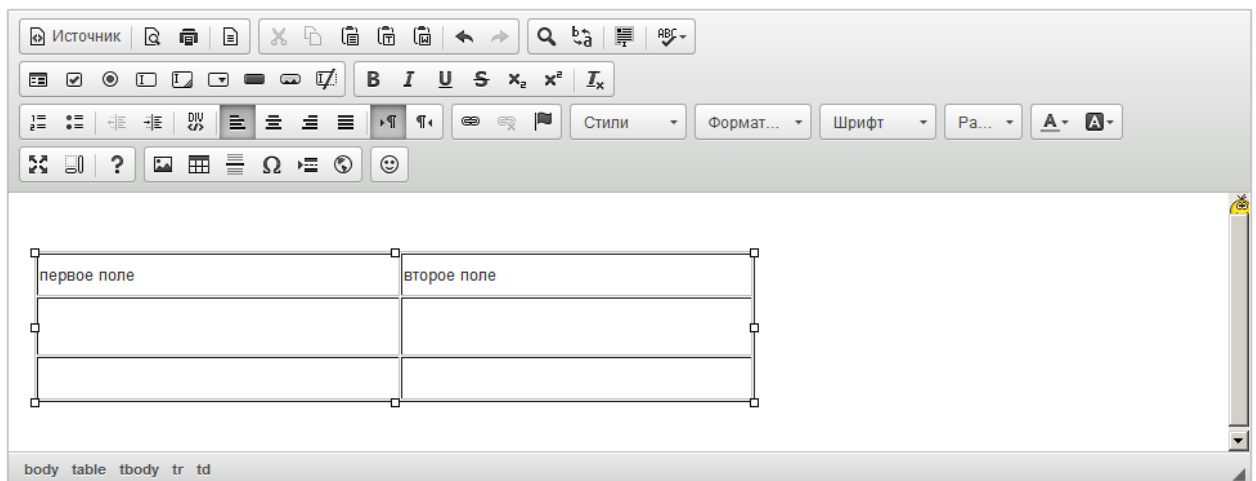
Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



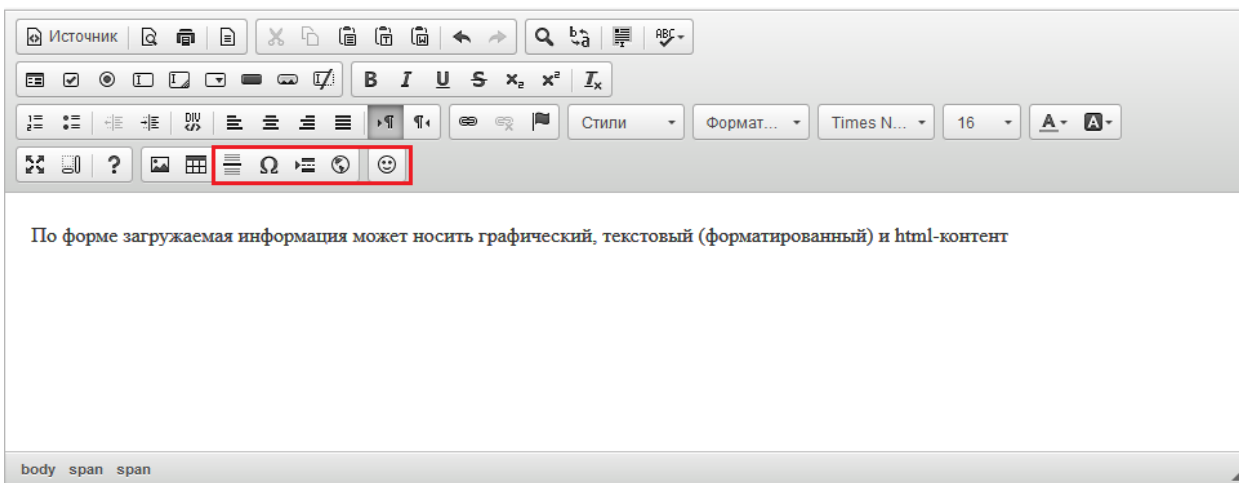
Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".



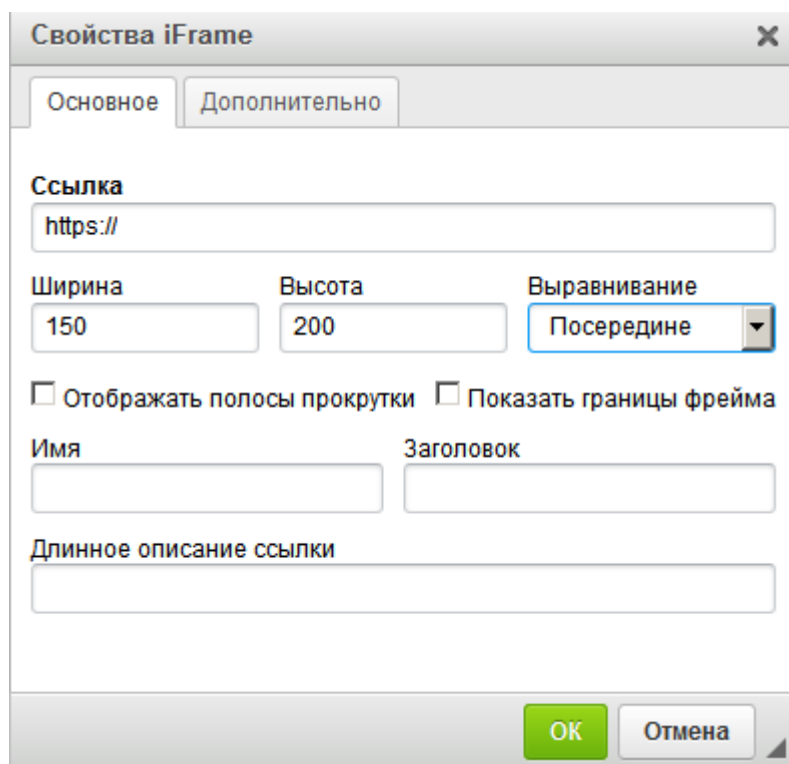
Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.



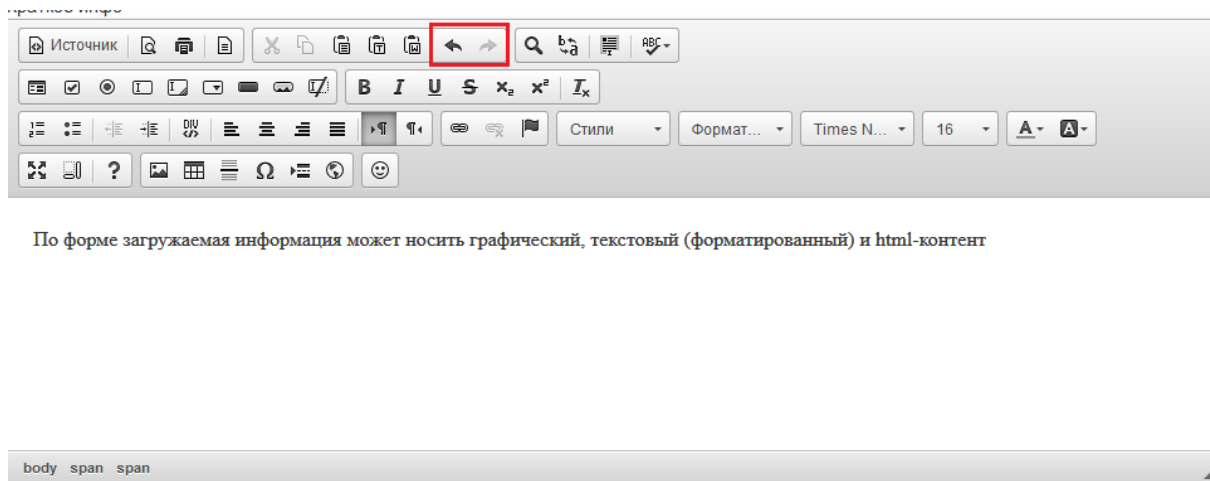
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



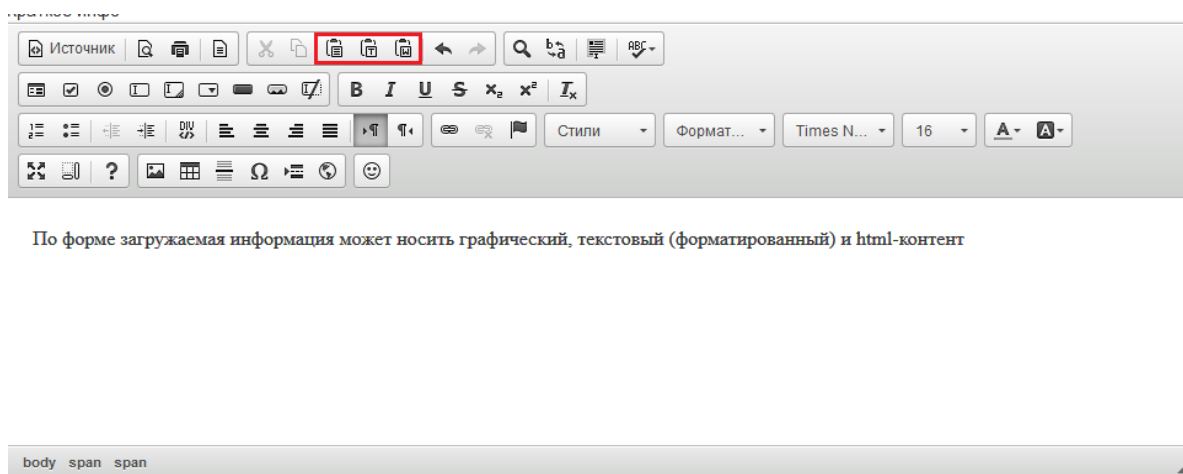
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".



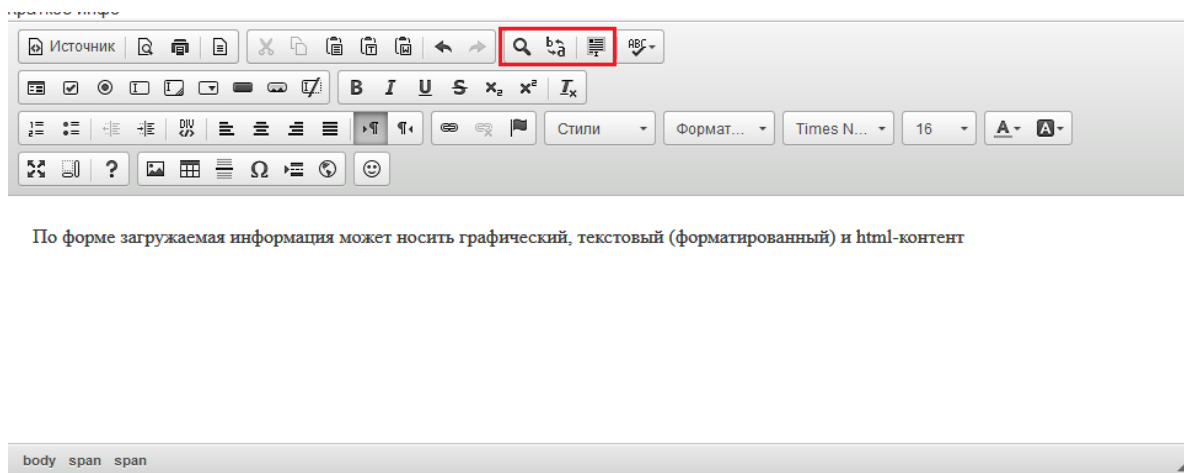
С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.



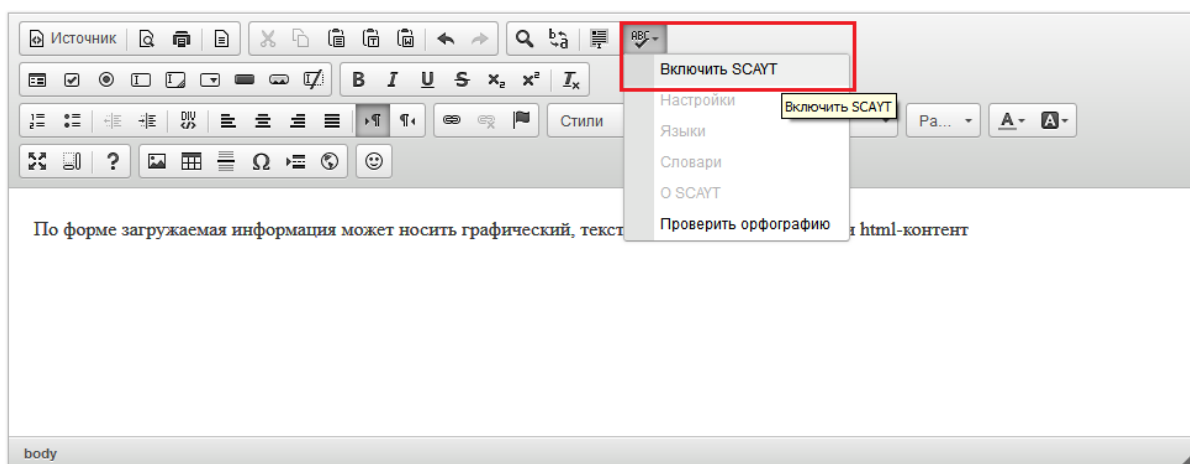
С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.





С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в водимом тексте.



## Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849> (дата обращения: 11.05.2023);

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482> (дата обращения 11.05.2023)

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030> (дата обращения 11.05.2023)

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017?index=0&rangeSize=1> (дата обращения 11.05.2023);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lfwmvi2smb5162904> (дата обращения 11.05.2023);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201902140015?index=0&rangeSize=1&ysclid=lfy7m1231s380595486> (дата обращения 11.05.2023);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» — URL:

<https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/?ysclid=lfy7wnfd68134577338> (дата обращения 11.05.2023);

8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации

Федерации от 07 марта 2023 г. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226> (дата обращения 11.05.2023).

## Литература

### Основная литература

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.
2. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. 219 с.
3. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / СПб.: Питер, 2019. 464 с.
4. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
5. Круглов В.В. Детский коллектив в современных условиях как объект и субъект воспитания. // Работа с будущим в контексте непрерывного образования: сб. науч. статей по материалам II Международной научно-практической конференции. Москва: Ж А- Приор, 2019. С.142-148
6. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.
7. Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками / Авт. – сост. А.А. Сидорова. – Москва: ТЦ Сфера, 2019. 128 с. Дополнительная литература
1. Бичева И.Б., Бикеева А.В. Особенности воспитания гражданственности у детей дошкольного возраста / И.Б.Бичева, А.В.Бикеева // Наука и практика регионов. 2019. № 4 (17). С. 53-57.
2. Дубровский А.М. Книга рождает размышления. Российская история. 2019. № 4. С. 184-187.

3. Ельцова О. М. Антонова Г. А. Николаева Н. А. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций М, ТЦ Сфера, 2019. 112 с.
4. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. 228 с.

### **Электронные обучающие материалы**

Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»:  
<https://education.apkpro.ru> (дата обращения: 11.05.2023)

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 11.05.2023)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru> (дата обращения: 11.05.2023)

## **6.2. Материально-технические условия реализации программы**

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство: наушники и (или) колонки.

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.