

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Образовательная платформа

«Университет Развития Образования РФ»

<https://УниверситетРазвития.РФ>

ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
С. В. Филичев  
«5» сентября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)

«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО»

в объёме 144 часа

дистанционное обучение  
с применением современных IT-образовательных технологий,  
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа

Составители программы:  
Локин Н.С.,  
Горбачёв А.Н.,  
Барович Е.Ю.

Москва, 2024

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагога в области ФАОП ДО при планировании и проведении занятий.

1.2. Планируемые результаты обучения

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в области ФАОП ДО при планировании и проведении занятий; - Методику составления плана занятия при реализации ФАОП ДО.	- Применять основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в области ФАОП ДО при планировании и проведении занятий; - Составлять план занятия при реализации ФАОП ДО.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 144 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Формы контроля
1.	Тема 1. Нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования в ДОО. Основные задачи ФАОП ДО.	18	
2.	Тема 2. Направления работы, современные подходы и методики при планировании и проведении занятий при реализации ФАОП ДО.	18	
3.	Промежуточный контроль	13	тест
4.	Тема 3. Основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при планировании и проведении занятий при реализации ФАОП ДО.	18	
5.	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятий при реализации ФАОП ДО.	19	Практическая работа
6.	Тема 5. Специфика планирования и проведения занятий при реализации ФАОП ДО.	19	Практическая работа
7.	Промежуточный контроль	10	тест
8.	Итоговая аттестация	29	проект
	<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	144	

### 2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО»
Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области ФАОП ДО при планировании и проведении занятий
Правовая основа программы	1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); 2. ФЗ от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития

	<p>Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>6. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</p> <p>9. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.;</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций».</p>
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: количество часов: 144 ч.

## 2.2. Рабочая программа

### 1. Тема 1. Нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования в ДОО. Основные задачи ФАОП ДО

Лекция. Понятие инклюзивного образования. Важность инклюзивного образования в ДОО. Принципы инклюзивного образования в ДОО. Нормативные документы, регламентирующие организацию инклюзивного образования в ДОО. Основные аспекты организации инклюзивного образования в ДОО. Значение ФАОП ДО. Задачи ФАОП ДО.

Самостоятельная работа. Проанализируйте важность инклюзивного образования в современных условиях. Опишите принципы инклюзивного образования. Рассмотрите нормативные документы, регламентирующие организацию инклюзивного образования в ДОО. Выделите основные аспекты организации инклюзивного образования в ДОО. Законспектируйте задачи ФАОП ДО.

## **2. Тема 2. Направления работы, современные подходы и методики при планировании и проведении занятий при реализации ФАОП ДО.**

Лекция. Реализация ФАОП ДО при планировании и проведении занятий. Вопросы планирования и проведения занятий при реализации ФАОП ДО. Методы планирования и проведения занятий при реализации ФАОП ДО. Критерии и требования к педагогическим подходам и методикам. Современные подходы и методики планирования и проведения занятий при реализации ФАОП ДО.

Самостоятельная работа. Изучите вопросы планирования и проведения занятий при реализации ФАОП ДО. Рассмотрите методы планирования и проведения занятий при реализации ФАОП ДО. Объясните критерии и требования к педагогическим подходам и методикам. Проанализируйте современные подходы и методики планирования и проведения занятий при реализации ФАОП ДО.

## **3. Промежуточный контроль**

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

## **4. Тема 3. Основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при планировании и проведении занятий при реализации ФАОП ДО.**

Лекция. Принципы деятельностного подхода при планировании и проведении занятий при реализации ФАОП ДО. Этапы планирования и проведения занятий при реализации ФАОП ДО. Обзор основных принципов деятельностного подхода при реализации ФАОП ДО. Различные виды и приемы современных педагогических технологий при планировании и

проведении занятий при реализации ФАОП ДО. Роль педагогических работников в планировании и проведении занятий при реализации ФАОП ДО.

Самостоятельная работа. Изучите принципы деятельностного подхода при планировании и проведении занятий при реализации ФАОП ДО. Выделите этапы планирования и проведения занятий при реализации ФАОП ДО. Законспектируйте основные принципы деятельностного подхода при реализации ФАОП ДО. Изучите различные виды и приемы современных педагогических технологий при планировании и проведении занятий при реализации ФАОП ДО. Опишите роль педагогических работников в планировании и проведении занятий при реализации ФАОП ДО.

#### **5. Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятий при реализации ФАОП ДО.**

Лекция. Занятия при реализации ФАОП ДО. Место занятий при реализации ФАОП ДО в образовательном процессе. Методика планирования и проведения занятий при реализации ФАОП ДО. Технологическая карта как современная форма планирования занятий. Важность составления плана занятия. Основные этапы составления плана и технологической карты. Планируемые результаты занятия. Состав занятия. Определение роли и позиции учителя в процессе работы и реализации занятия. Основные позиции конструирования технологической карты занятия.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план и технологическую карту занятия при реализации ФАОП ДО.

#### **6. Тема 5. Специфика планирования и проведения занятий при реализации ФАОП ДО.**

Лекция. Специфика планирования и проведения занятий при реализации ФАОП ДО. Характерные черты занятий при реализации ФАОП ДО. Направления занятий при реализации ФАОП ДО. Примеры планирования и

проведения занятий при реализации ФАОП ДО. Различные приемы проведения занятия. Подготовка занятий при реализации ФАОП ДО.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту занятия при реализации ФАОП ДО.

### **7. Промежуточный контроль**

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

### **8. Итоговая аттестация**

Самостоятельная работа. Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагога при планировании и проведении занятий при реализации ФАОП ДО», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Текущий контроль**

**Раздел программы: Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятий при реализации ФАОП ДО.**

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план и технологическую карту занятия при реализации ФАОП ДО.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план и технологическая карта занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план и технологическая карта занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогом составляется план группового развивающего занятия для группы детей, включающих детей с ОВЗ с учетом их нозологических особенностей. Например, мероприятие, посвящённое государственному празднику, творческое занятие “Моя любимая игрушка” и т.д.

### **Раздел программы: Тема 5. Специфика планирования и проведения занятий при реализации ФАОП ДО.**

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту занятия при реализации ФАОП ДО.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если технологическая карта занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:



Педагог, исходя из особенностей развития детей, поводит с ними творческое задание “Подарок маме”. Это может быть аппликация, лепка из пластилина, рисунок и т.д.

### **Промежуточный контроль**

#### **Раздел программы: Темы 1-2**

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

#### **Раздел программы: Темы 3-5**

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

## **Итоговая аттестация**

### **Форма: Проект**

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагога при планировании и проведении занятий при реализации ФАОП ДО», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ДОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка, способствующие раскрытию способностей ребёнка; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель,

указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, спроектировать серию тематических занятий (4-5 занятий), нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций педагога при планировании и проведении занятий при реализации ФАОП ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии. Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

#### 4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2 День 3 День 4 День 5 День 6	Тема 1. Нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования в ДОО. Основные задачи ФАОП ДО.	18
День 7 День 8 День 9 День 10 День 11 День 12	Тема 2. Направления работы, современные подходы и методики при планировании и проведении занятий при реализации ФАОП ДО.	18
День 13 День 14	Промежуточный контроль	13

День 15		
День 16		
День 17		
День 18	Тема 3. Основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при планировании и проведении занятий при реализации ФАОП ДО.	18
День 19		
День 20		
День 21		
День 22		
День 23		
День 24	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятий при реализации ФАОП ДО.	19
День 25		
День 26		
День 27		
День 28		
День 29		
День 30	Тема 5. Специфика планирования и проведения занятий при реализации ФАОП ДО.	19
День 31		
День 32		
День 33		
День 34		
День 35		
День 36	Промежуточный контроль	10
День 37		
День 38		
День 39		
День 40		
День 41	Итоговая аттестация	29
День 42		
День 43		
День 44		
День 45		
День 49		

## **5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.**

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

**+Добавить слайд**

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две

кнопки   .



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

### *Описание формы редактирования инфоресурсов.*

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

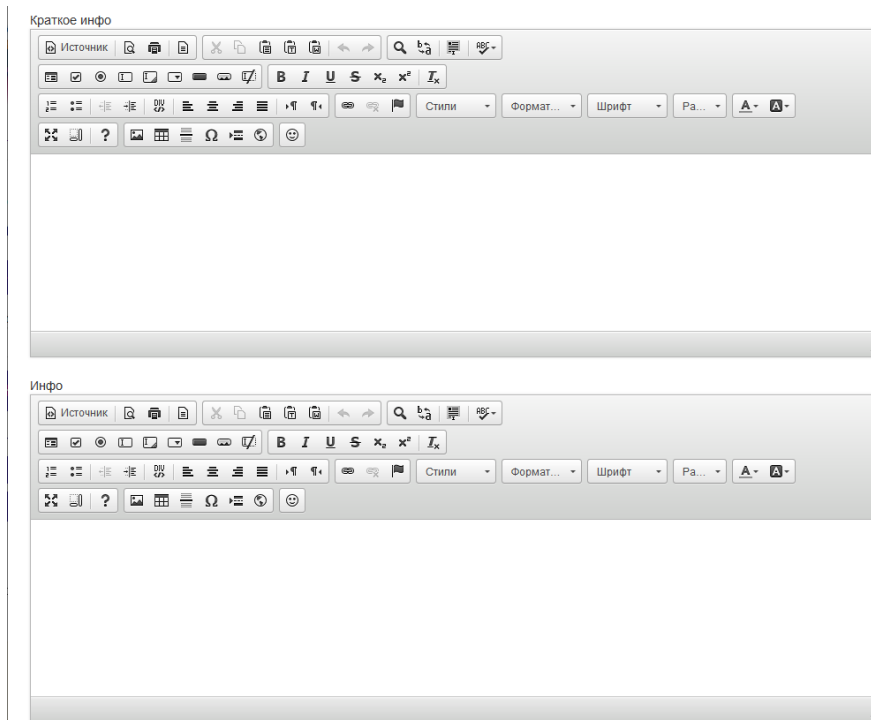
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

**ВНИМАНИЕ!** «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

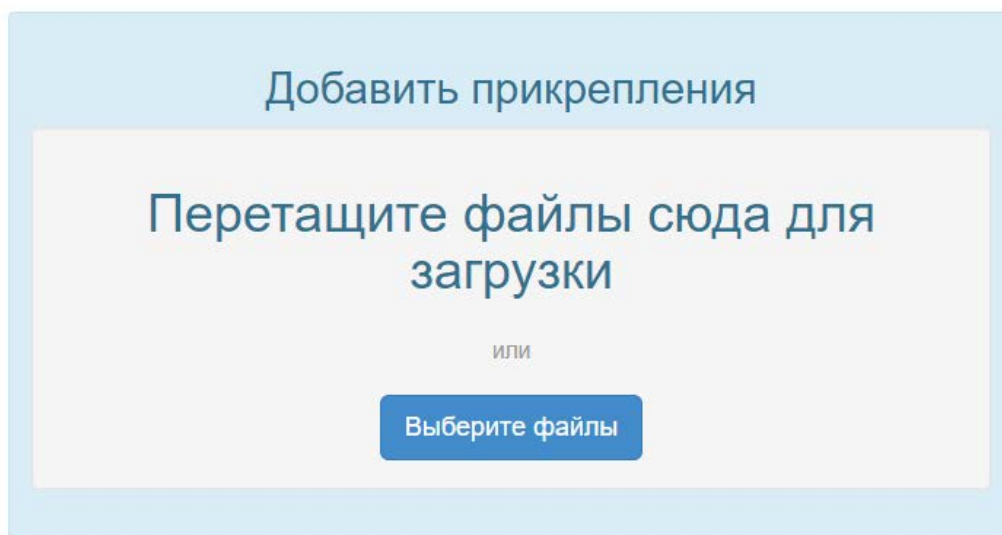
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.



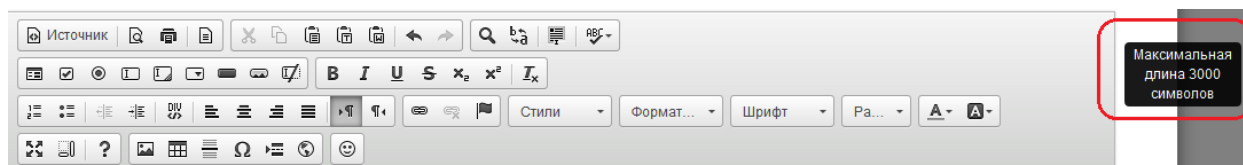
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразится данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено!✕

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



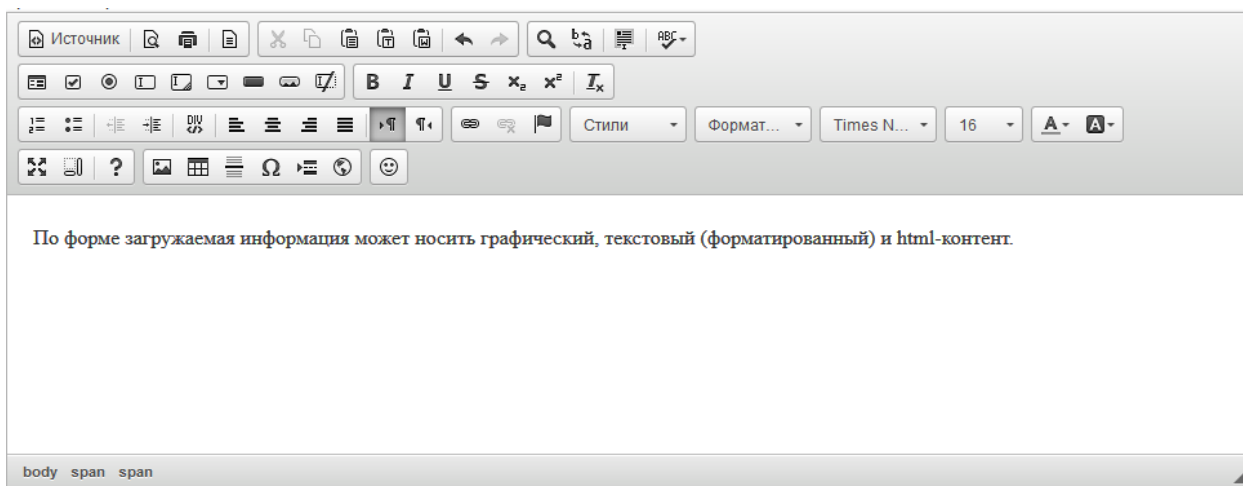
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

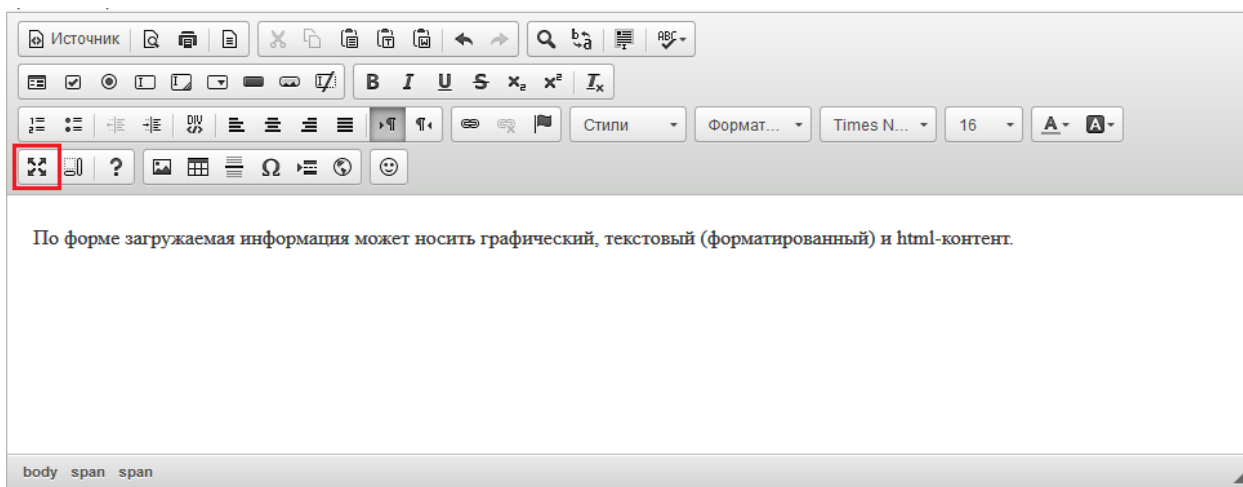
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

*Работа в редакторе*

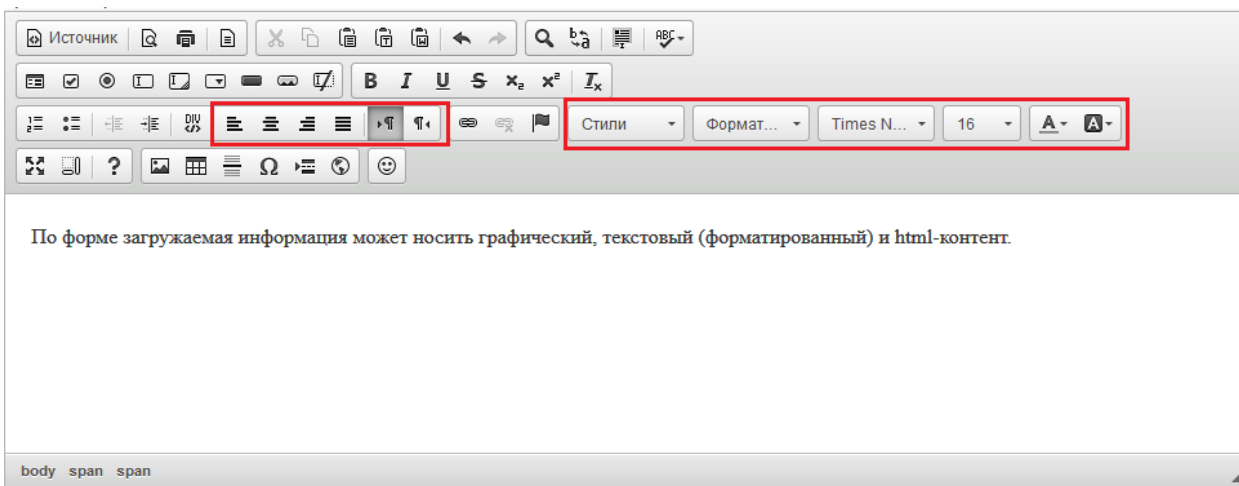
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



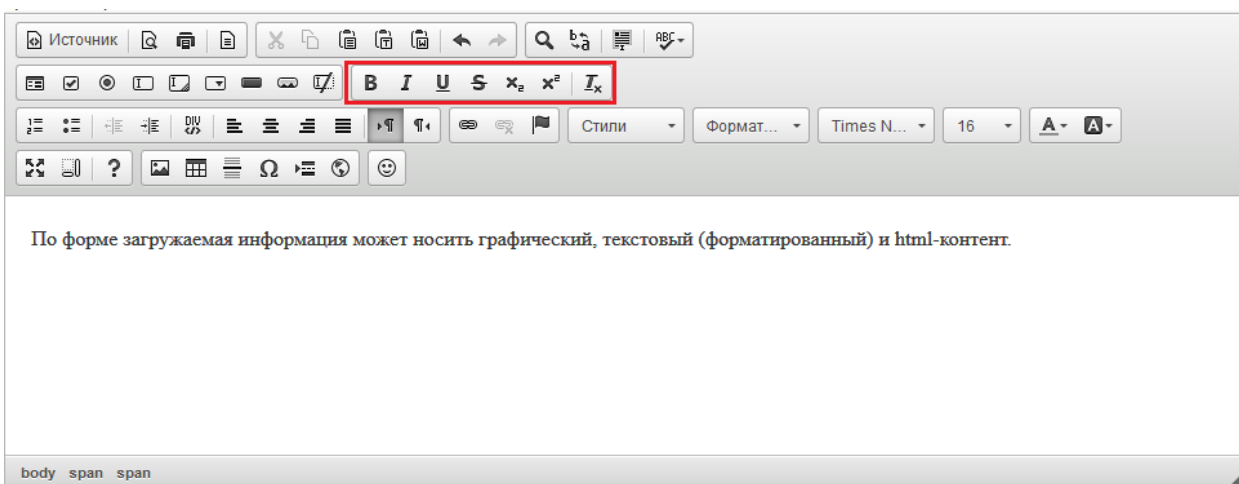
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



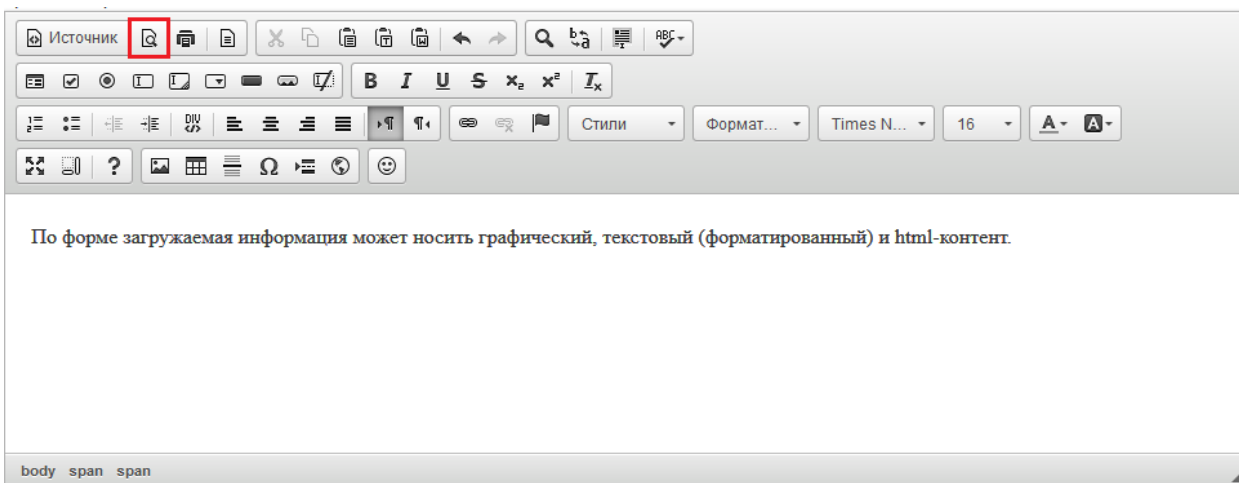
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



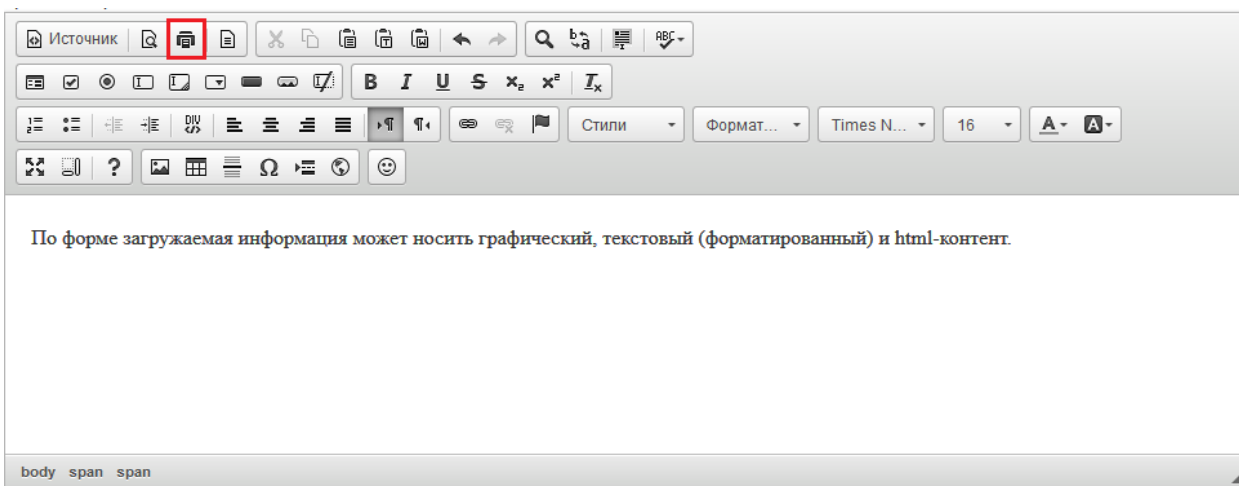
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полужирным**, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, подстрочным, надстрочным



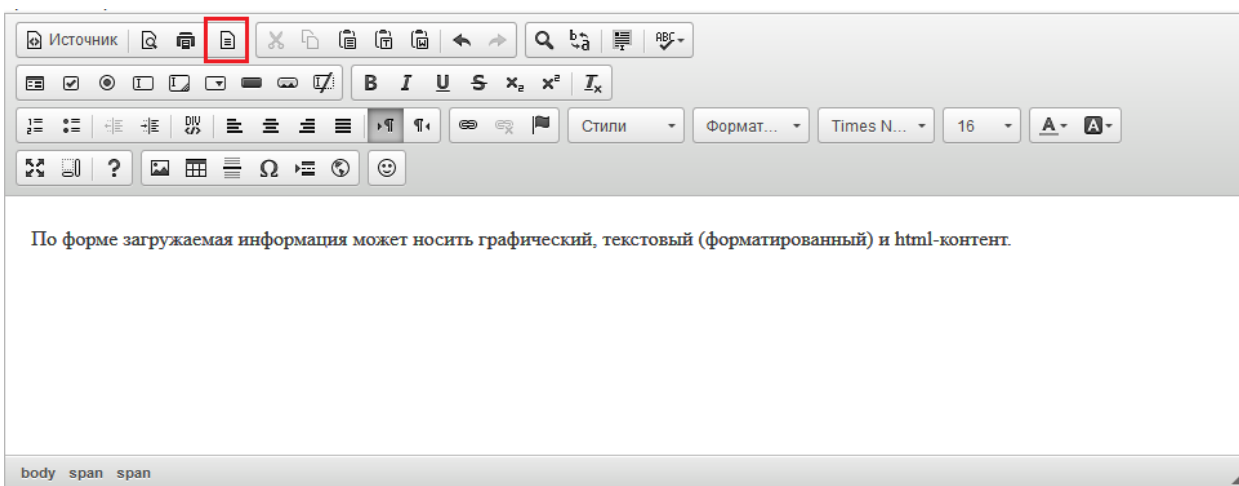
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



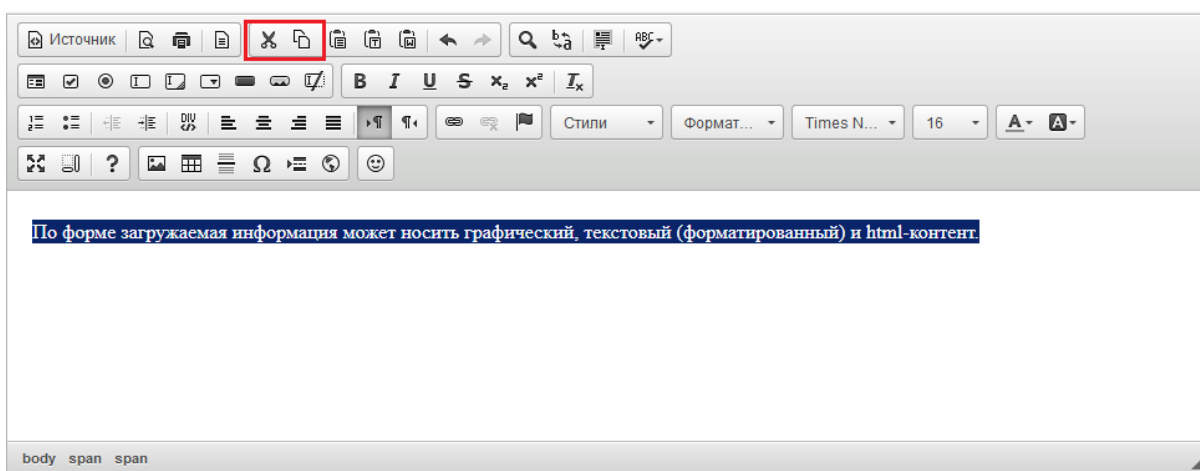
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



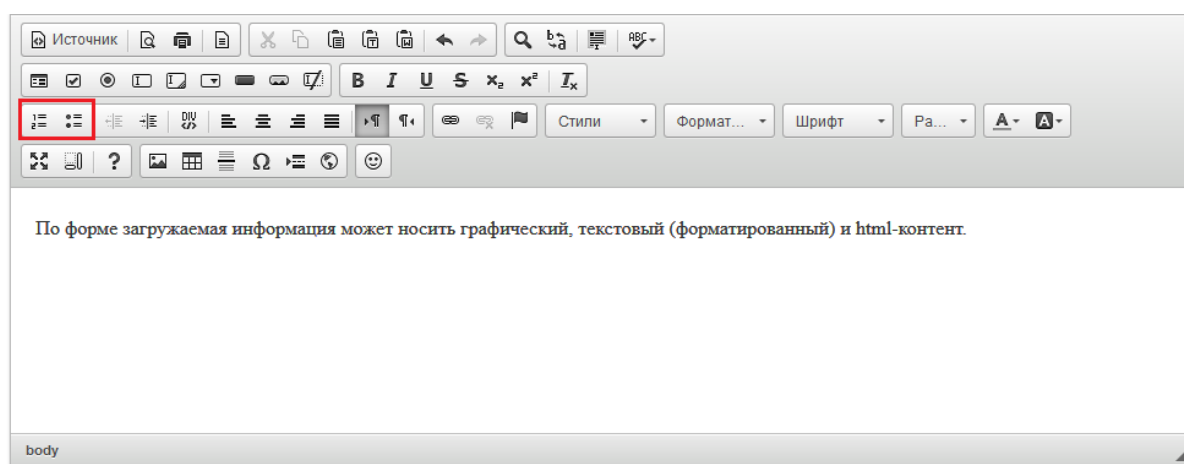
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

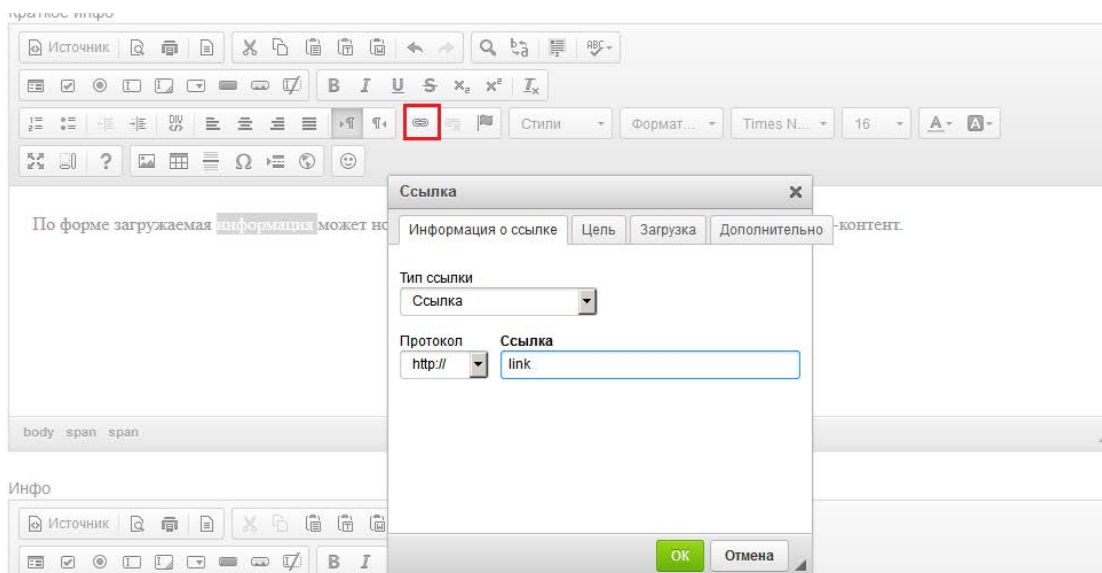


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

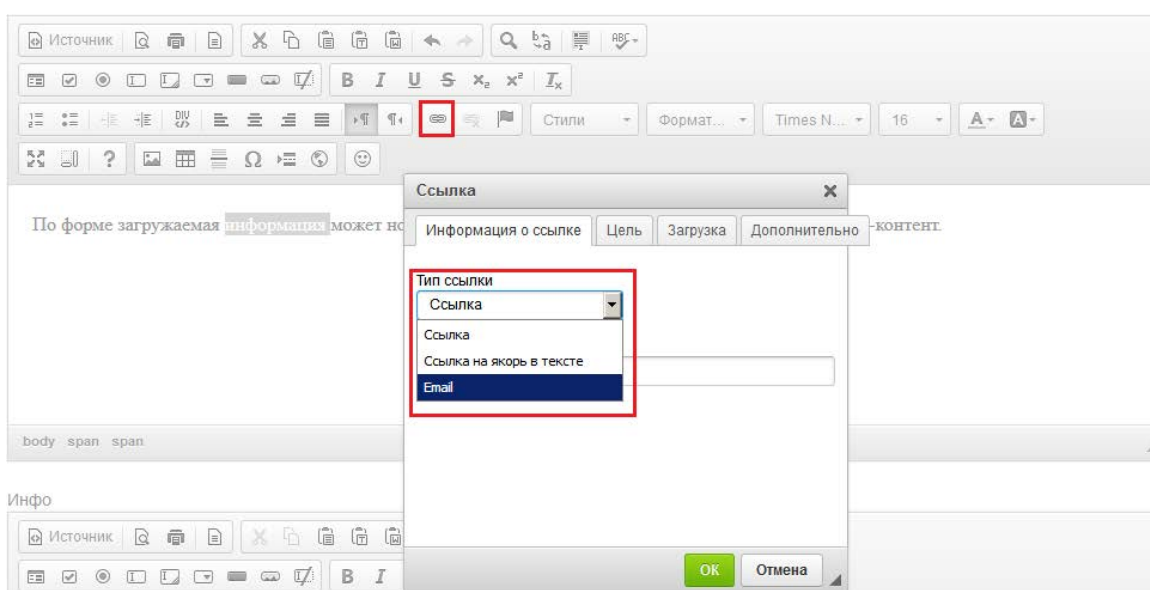


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

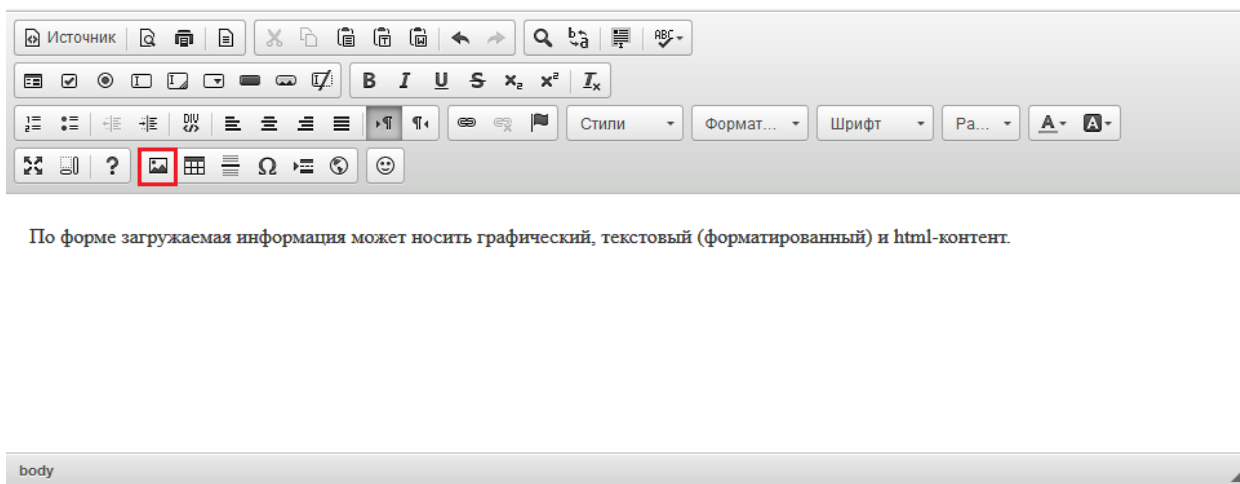
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



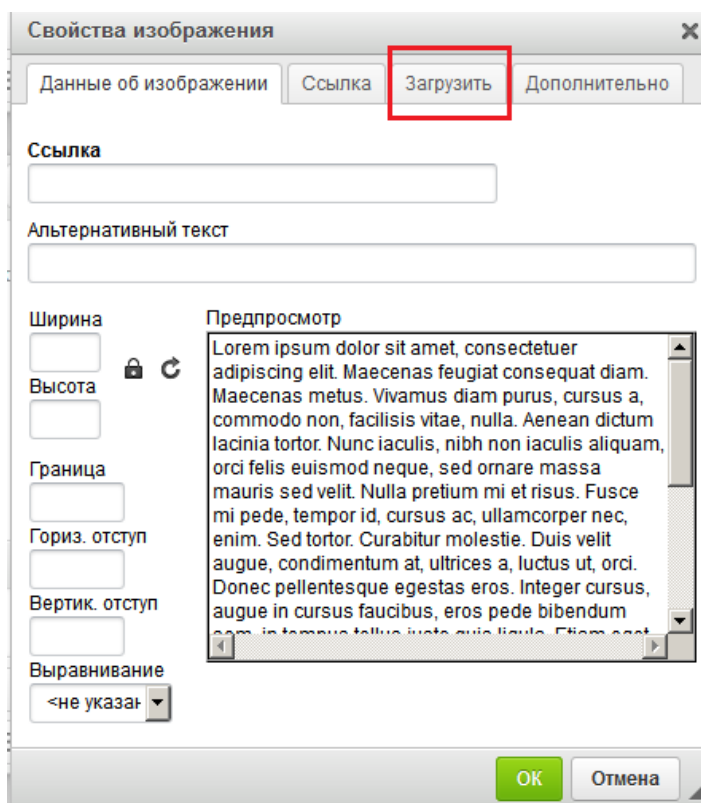
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



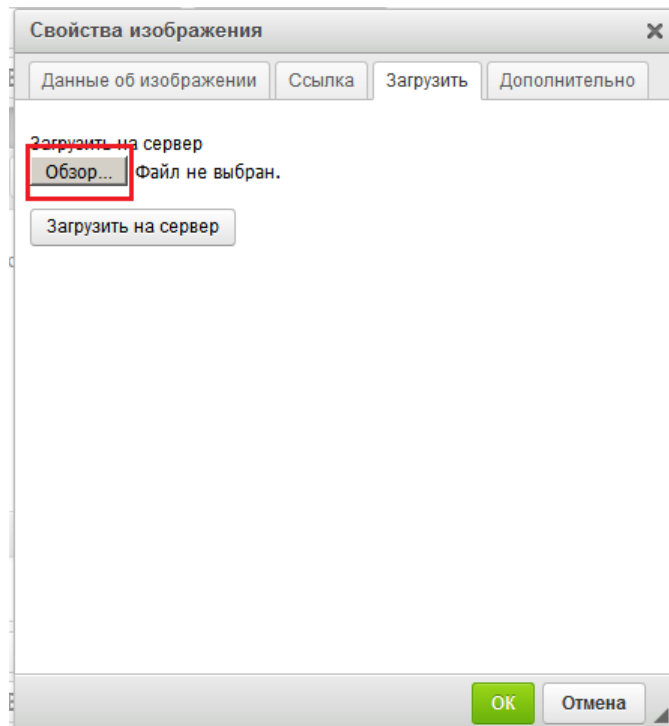
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



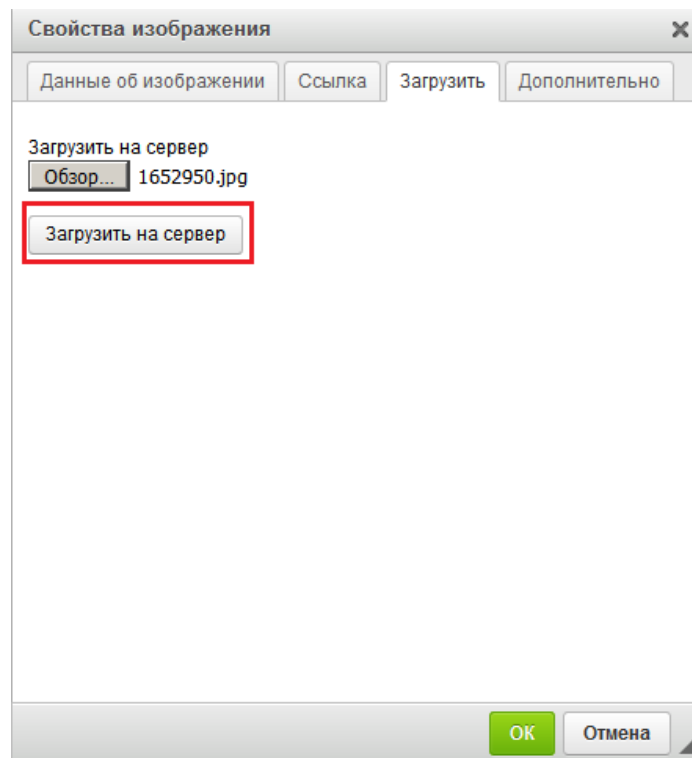
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения». Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.

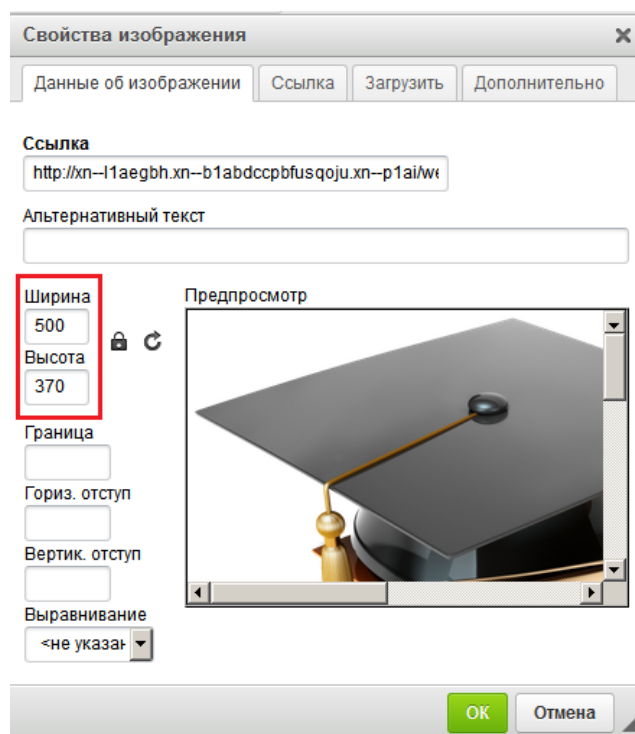


После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "OK" данная форма попросит указать ссылку на изображение.

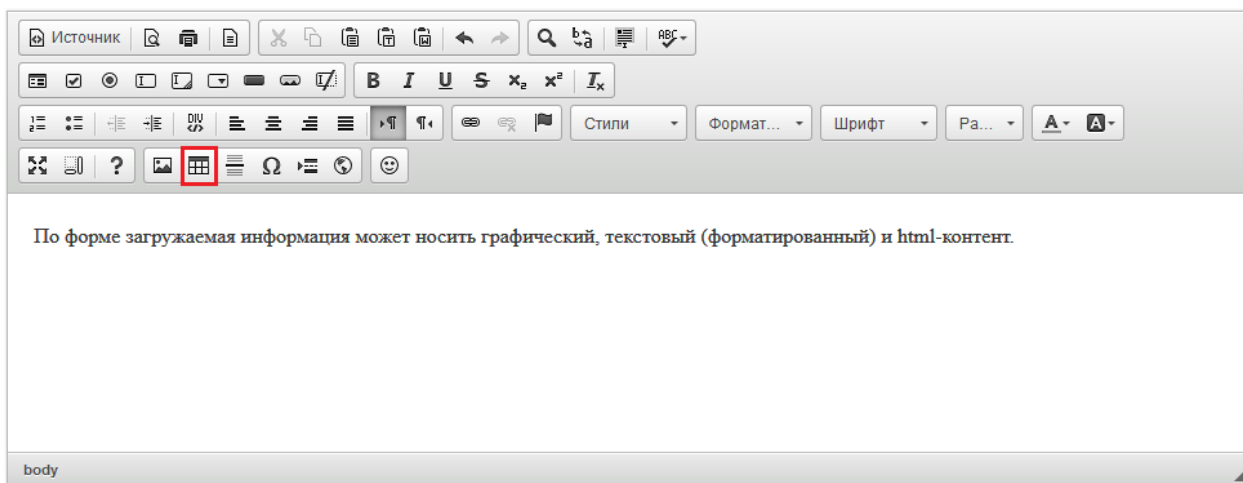




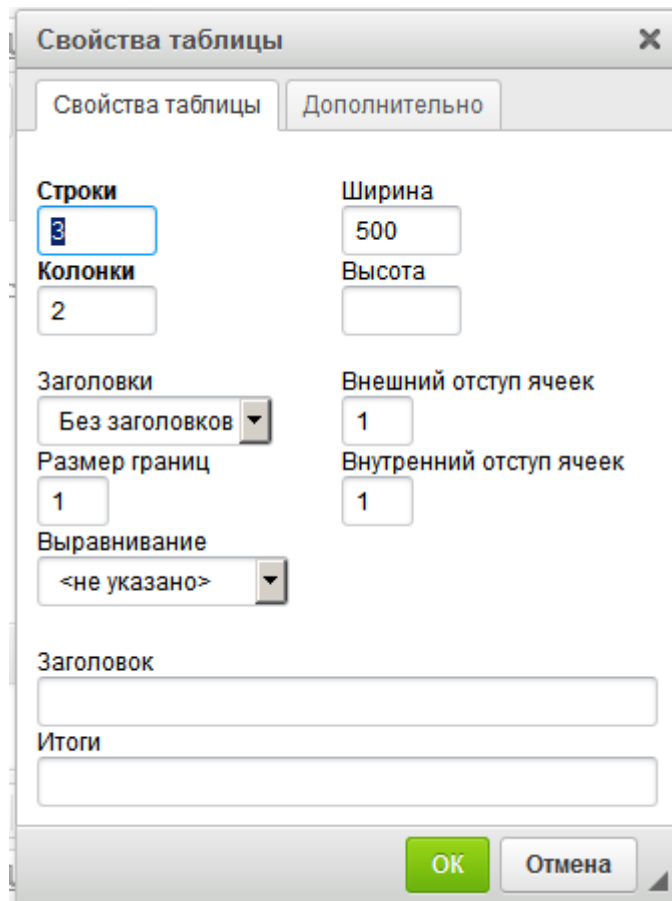
Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



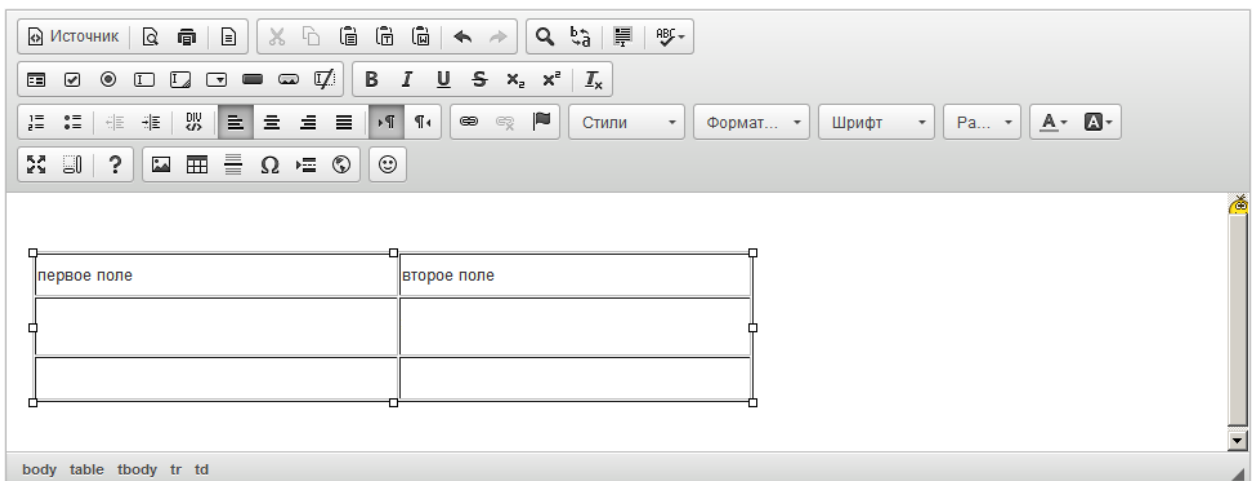
Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



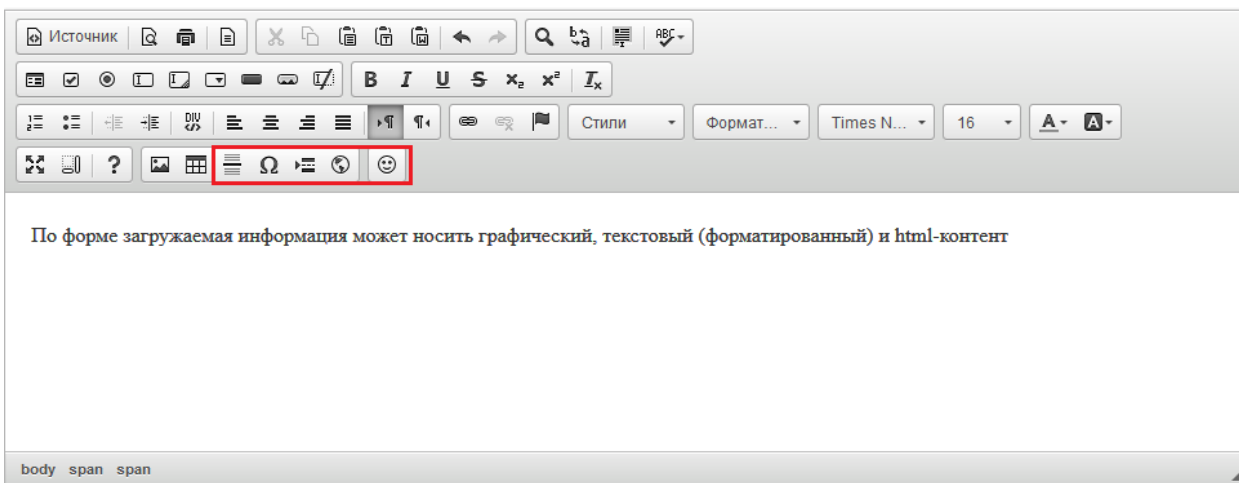
Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".



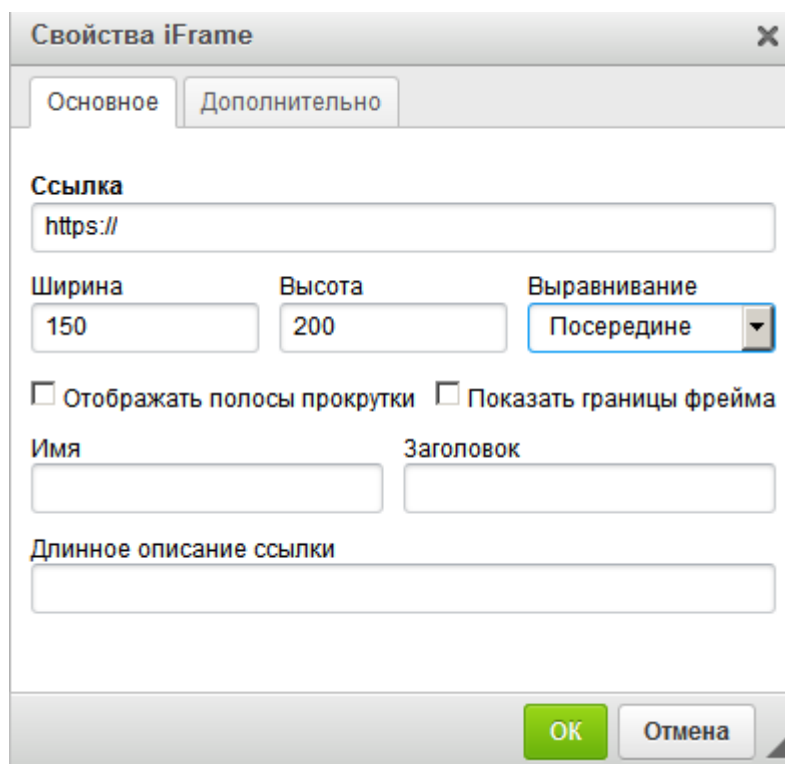
Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.



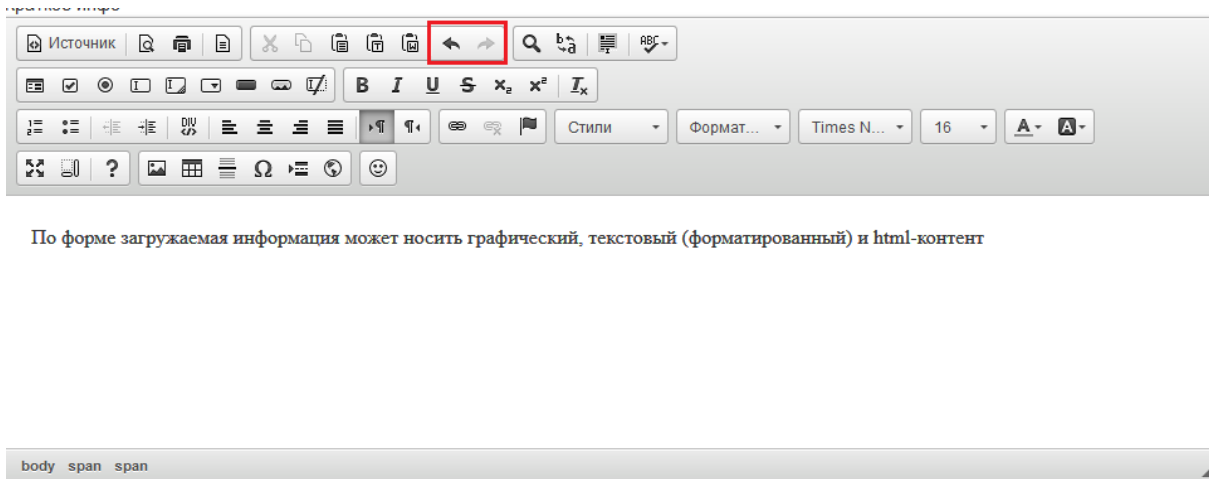
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



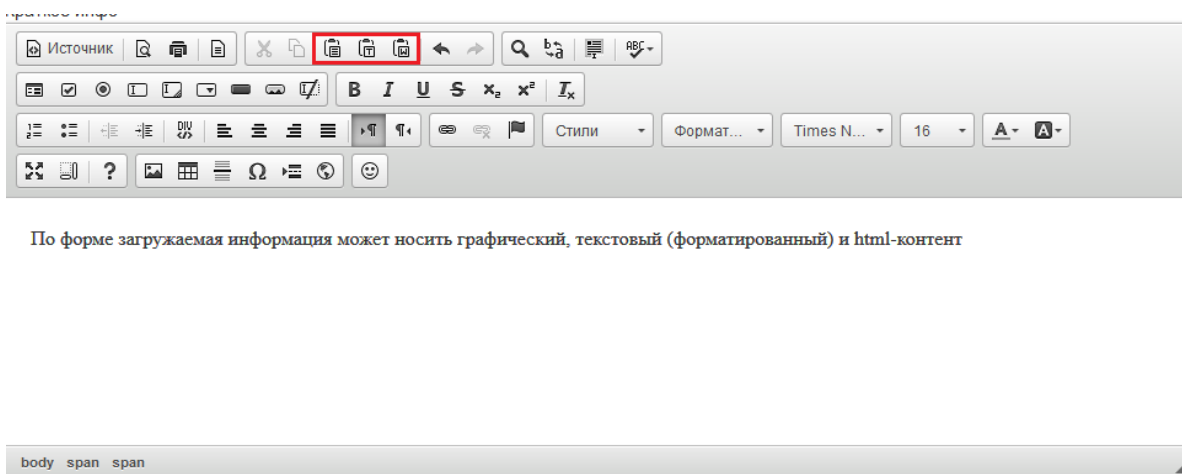
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

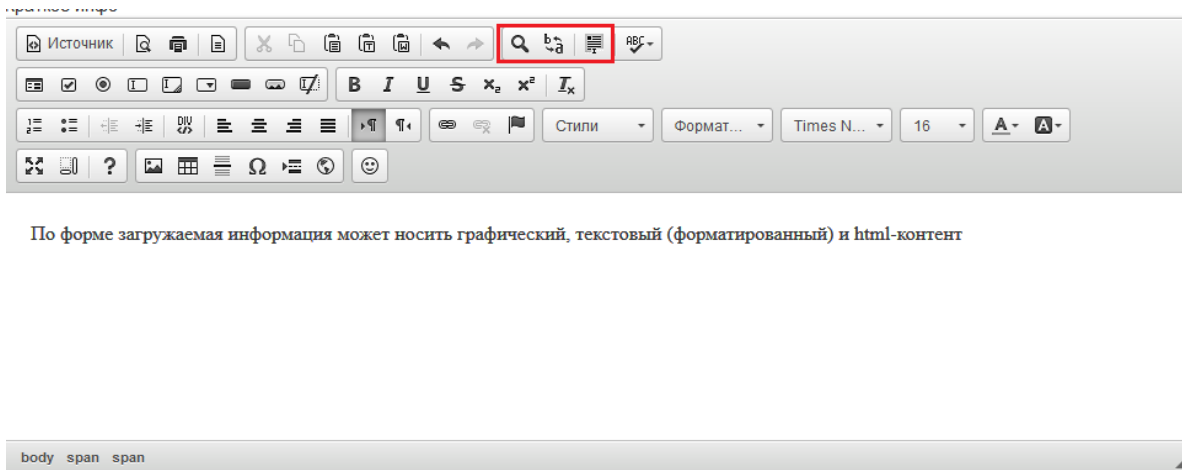


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

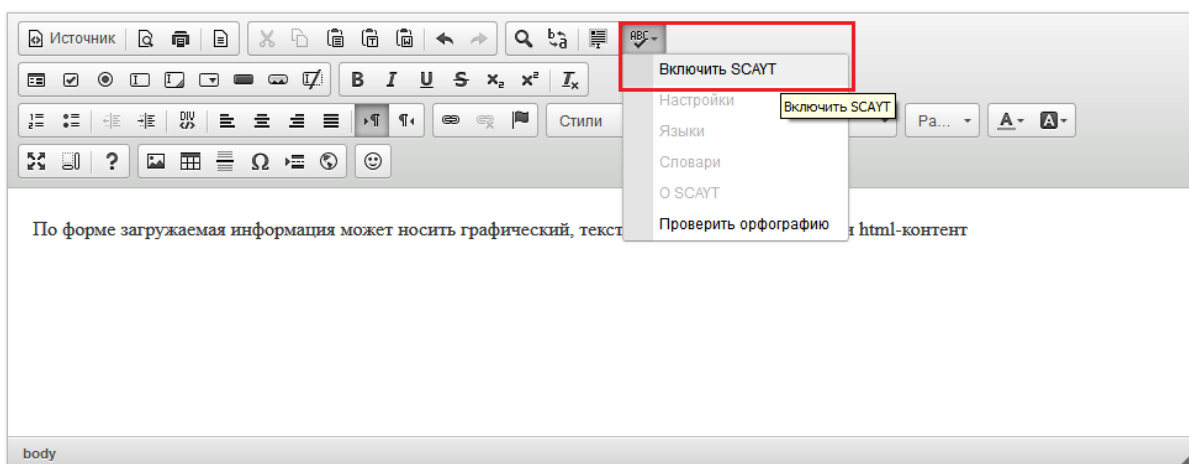


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в видимом тексте.



## **Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
2. ФЗ от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
9. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.;
10. Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций».

## **Литература**

1. Абраухова В.В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО / В. В. Абраухова. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. 116 с.
2. Алехина С.В. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. — М.: МГППУ, 2019. с.92
3. Болотина Л.Р. Дошкольная педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. 219 с.
4. Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / СПб.: Питер, 2019. 464 с.
5. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. — Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
6. Лаврова Г.Н. Психолого-педагогические технологии разработки индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с проблемами развития в условиях специального (коррекционного) дошкольного образовательного учреждения. — Челябинск: ИИУМЦ "Образование", 2023. 136 с.
7. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.
8. Назарова Н.М. Специальная педагогика. —М.: Издательский центр «Академия», 2019. 519 с.

## **Дополнительная литература**

1. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.
2. Загуменная О.В., Беялова О.А., Береславская М.И. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих обучение детей с расстройствами аутистического спектра. — М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. 141 с.

3. Зарин А.П. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии: учебно-методическое пособие. – М.: Юрайт, 2022. 321 с.
4. Семаго М.М. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практике деятельности.- М.: Генезис, 2020. 288с.
5. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии - М.:Владос, 2020. 176 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkprou.ru>;
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф>;
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru>;
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru>;
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru>;
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru>;
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru>.

### **6.2. Материально-технические условия реализации программы**

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство:

наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет



Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.