

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Образовательная платформа

«Университет Развития Образования РФ»

<https://УниверситетРазвития.РФ>

ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.С. Филичева

«11» мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)**

**«Разработка и планирование мероприятия с участием родителей по  
формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного  
возраста в аспекте ФОП ДО»**

**в объёме 16 часов**

**дистанционное обучение  
с применением современных IT-образовательных технологий,  
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Составители программы:

Филичева Т.А.,

Терехова Е.А.

Брянск, 2023

## Раздел 1. Характеристика программы

- 1.1. Цель реализации программы – совершенствование педагогических компетенций воспитателей детских садов в части разработки и планирования мероприятия с участием родителей по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в аспекте ФОП ДО.
- 1.2. Планируемые результаты обучения

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Воспитательная деятельность	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	- Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности в аспекте ФОП ДО; - Методику составления плана мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.	- Составлять план мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.

- 1.3. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов
- 1.4. Форма обучения – Заочная
- 1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекци я, час	Самост оятельн ая работа, час	
1.	Тема 1. ФОП ДО и ФГОС ДО: формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности как неотъемлемой части трудового воспитания дошкольника.	2	1	1	
2.	Тема 2. Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности в аспекте ФОП ДО.	2	1	1	
3.	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4.	Тема 3. Методика составления плана мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.	3	1	2	Практическ ая работа
5.	Тема 4. Составление плана мероприятия с участием родителей: формируем культуру бережного отношения детей к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу.	4	1	3	Практическ ая работа
6.	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
7.	Тема 5. Разработка мероприятия с участием родителей: развиваем умения детей планировать расходы, организуем проблемные и игровые ситуации для детей, формируем уважение к труду родителей.	2	1	1	
8.	Итоговая аттестация	1	0	1	тест
	<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	16	5	11	

## 2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Разработка и планирование мероприятия с участием родителей по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в аспекте ФОП ДО
Цель программы	Совершенствование педагогических компетенций воспитателей детских садов в части разработки и планирования мероприятия с участием родителей по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в аспекте ФОП ДО
Правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li> <li>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;</li> <li>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.</li> </ol>
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: количество часов: 16 ч., в том числе: теоретическая учебная нагрузка – 5 часов, самостоятельная работа – 11 часов.

## **2.2. Рабочая программа**

### **1. ФОП ДО и ФГОС ДО: формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности как неотъемлемой части трудового воспитания дошкольника.** (лекция – 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Важность понятия «финансовая грамотность» в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО. Формирование элементов финансовой грамотности. Трудовое воспитание, как средство формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Формирование у дошкольников положительной мотивации к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью.

Самостоятельная работа. Изучите материалы по теме «ФОП ДО и ФГОС ДО: формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности как неотъемлемой части трудового воспитания дошкольника». Поясните важность понятия «финансовая грамотность». Рассмотрите типичные мотивации к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью.

### **2. Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности в аспекте ФОП ДО.** (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Рассмотрение различных методов и форм формирования основ финансовой грамотности. Важность участия родителей в формировании первичных представлений ребёнка в области финансовой грамотности. Финансовая грамотность в содержании дошкольного образования в контексте ФОП ДО. Работа ДОО по формированию базовой финансовой грамотности и экономической культуры родителей. Современные подходы и практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.

Самостоятельная работа. Выполните сравнительный анализ методов и форм формирования основ финансовой грамотности дошкольников с участием

родителей. Ознакомьтесь с понятиями экономической грамотности и экономической культуры.

### **3. Промежуточный контроль** (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

### **4. Методика составления плана мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.**

(лекция - 1 ч. самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Теоретические основы планирования мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности. Сотрудничество с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности как важный элемент формирования экономического сознания дошкольников. План мероприятия с участием родителей по формированию основ финансовой грамотности: цели, задачи, этапы, ожидаемые результаты. Рассмотрение различных методов и форм по формированию основ финансовой грамотности с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, отражение их в плане мероприятия. Разбор возможных методов планирования и проведения мероприятия по формированию основ финансовой грамотности, проводимого с участием родителей воспитанников. Специфика разработки и составления плана мероприятия с участием родителей по формированию основ финансовой грамотности детей.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности в игровой форме.

### **5. Составление плана мероприятия с участием родителей: формируем культуру бережного отношения детей к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу.** (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Важность составления подробного плана мероприятия с участием родителей. Воспитание нравственно-экономических качеств личности как основы формирования финансовой грамотности. Воспитание бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам. Способы формирования культуры бережного отношения детей к ресурсам потребления. Выбор формы проведения мероприятия с учётом индивидуально-дифференцированных особенностей воспитанников, отражение их в плане мероприятия. Самоанализ созданного плана мероприятия с участием родителей, нацеленного на формирование культуры бережного отношения детей к ресурсам потребления.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию культуры бережного отношения детей к ресурсам потребления.

#### **6. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)**

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

#### **7. Разработка мероприятия с участием родителей: развиваем умения детей планировать расходы, организуем проблемные и игровые ситуации для детей, формируем уважение к труду родителей. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)**

Лекция. Специфика разработки мероприятий с участием родителей, нацеленных на формирование уважения к труду родителей и умения детей планировать расходы. Согласованное взаимодействие воспитателей и родителей как залог успешного формирования уважения к труду у дошкольников. Вопросы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними. Виды мотивации ребенка. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка. Воспитание у детей уважения к своему и чужому труду, добросовестного

отношения к посильному труду, коллективизму в быту, предусматривающему взаимопомощь между членами семьи, друзьями, соседями. Рассмотрение примера составления плана мероприятия, нацеленного на формирование уважения к труду родителей и умения детей планировать расходы с организацией проблемных и игровых ситуаций.

Самостоятельная работа. Опишите примеры уважения к своему и чужому труду. Проанализируйте специфику разработки мероприятий с участием родителей, нацеленных на формирование уважения к труду родителей и умения детей планировать расходы. Рассмотрите вопросы осознания ограниченности материальных ресурсов и материальных возможностей родителей, ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними в контексте формирования финансовой культуры ребёнка. Опишите пути формирования у детей добросовестного отношения к посильному труду, коллективизму в быту, трудовую взаимопомощь между членами семьи, друзьями, знакомыми. Приведите примеры проблемных и игровых ситуаций, нацеленных на формирование уважения к труду родителей и умения детей планировать расходы.

#### **8. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)**

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Текущий контроль**

**Раздел программы: Методика составления плана мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.**

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:



В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности в игровой форме.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

В рамках занятия ребенок и родители “меняются местами”: ребенок берет на себя функции взрослого, включающие распределение денежных средств на нужды семьи. Воспитатель выполняет роль бухгалтера и выдает “зарплату”. Ребенок должен распределить бюджет исходя из материальных возможностей и потребностей семьи: оплата коммунальных услуг, покупка еды, одежды и т.д.

**Раздел программы: Составление плана мероприятия с участием родителей: формируем культуру бережного отношения детей к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу.**

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия с родителями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности в форме родительского собрания с детьми с просмотром мультфильма и последующего обсуждения.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать план мероприятия, предполагающий совместный просмотр родителями и детьми мультфильма, затрагивающего тему финансовой грамотности (например, Смешарики: “Золушка” – про кредит. Нюша берет кредит на дорогое платье. И только потом выясняет, что деньги надо вернуть. Для этого приходится много работать. “Черный день” – про накопления. У Смешариков отключили свет за неуплату. К счастью, у одного из героев был накопления – на всякий случай.). После этого педагог вместе с детьми и их родителями обсуждают ситуации, описанные в мультфильме и ищут пути их решения.

## **Промежуточный контроль**

### **Раздел программы: Темы 1-2.**

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

#### **Раздел программы: Темы 3-4.**

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

#### **Итоговая аттестация**

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация проводится в форме теста, состоящего из 12 вопросов с выбором одного верного ответа.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 12. Тест считается выполненным, если слушатель ответил верно на 10 и более заданий.

#### 4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2	Тема 1. ФОРМ ДО и ФГОС ДО: формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности как неотъемлемой части трудового воспитания дошкольника.	2
День 3 День 4	Тема 2. Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности в аспекте ФОРМ ДО.	2
День 5 День 6 - Выходной (Резерв) День 7 - Выходной	Промежуточный контроль	1
День 8 День 9	Тема 3. Методика составления плана мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.	3
День 10 День 11	Тема 4. Составление плана мероприятия с участием родителей: формируем культуру бережного отношения детей к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу.	4
День 12 День 13 - Выходной (Резерв) День 14 - Выходной	Промежуточный контроль	1
День 15	Тема 5. Разработка мероприятия с участием родителей: развиваем умения детей планировать расходы, организуем проблемные и игровые ситуации для детей, формируем уважение к труду родителей.	2
День 16	Итоговая аттестация	1

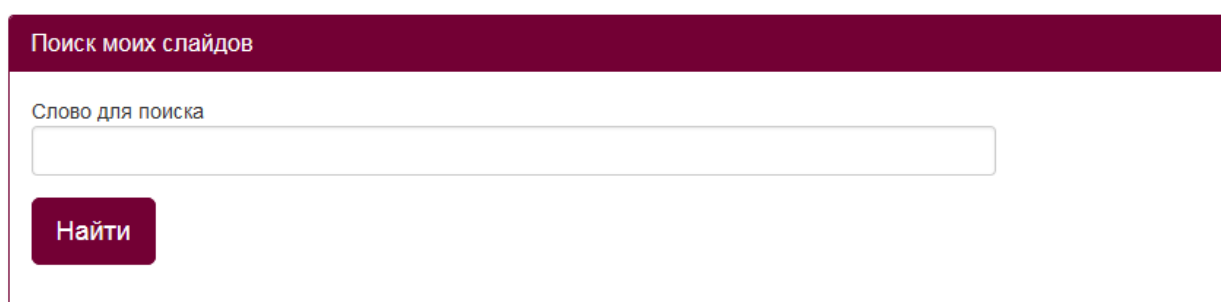
## 5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".



The image shows a search interface with a dark red header containing the text "Поиск моих слайдов". Below the header is a white search box with the placeholder text "Слово для поиска". Underneath the search box is a dark red button with the white text "Найти".

**+Добавить слайд**

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две

кнопки   .



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

### *Описание формы редактирования инфоресурсов.*

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

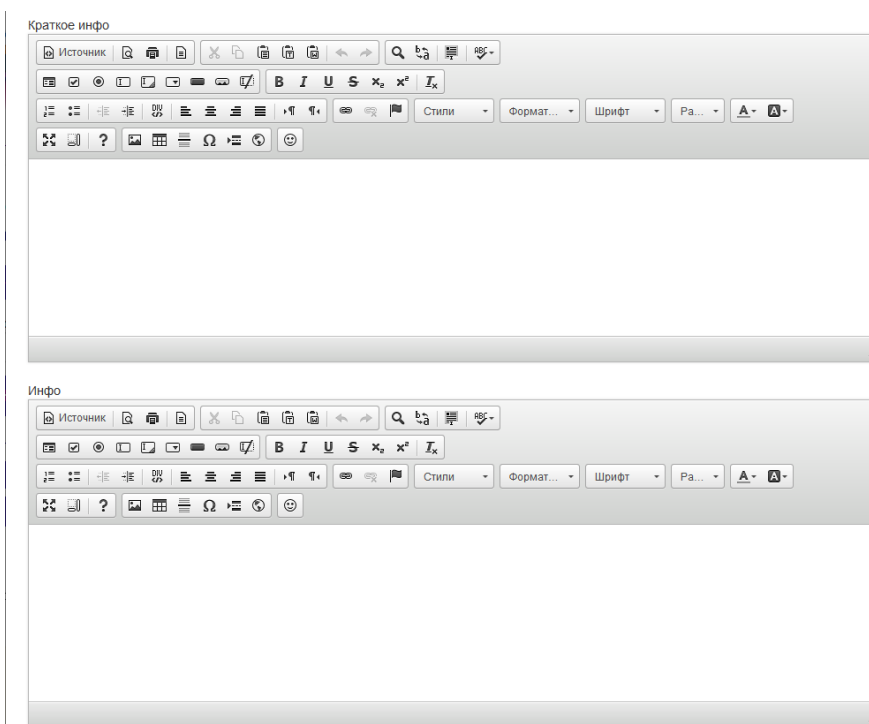
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

**ВНИМАНИЕ!** «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

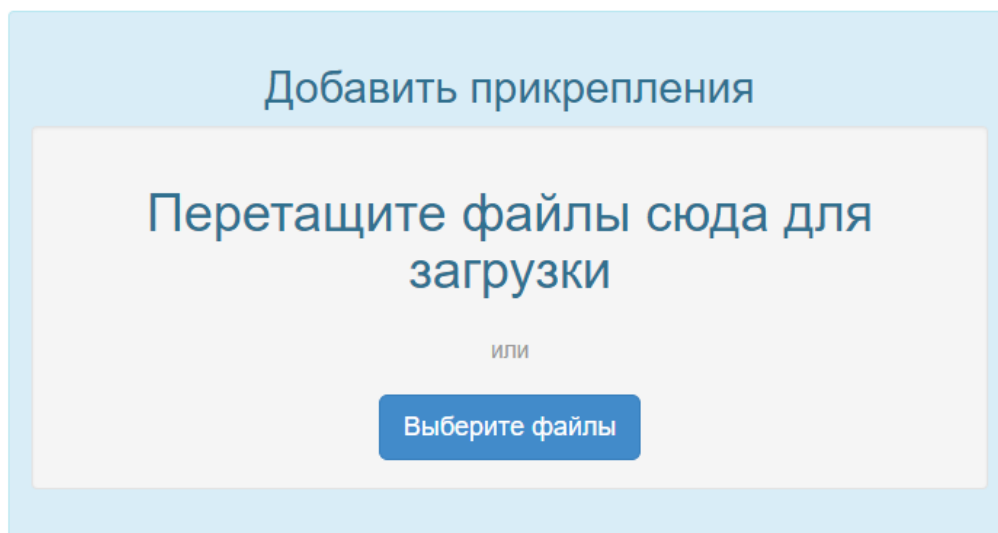
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

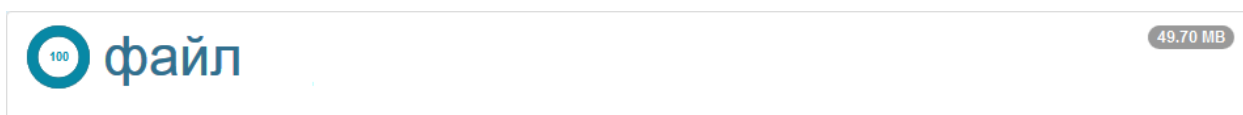
Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).



В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

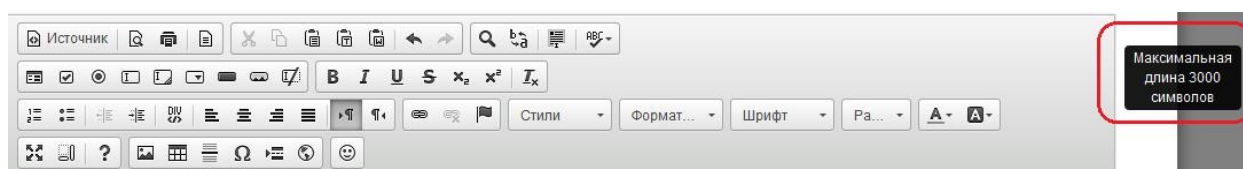
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено!x

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



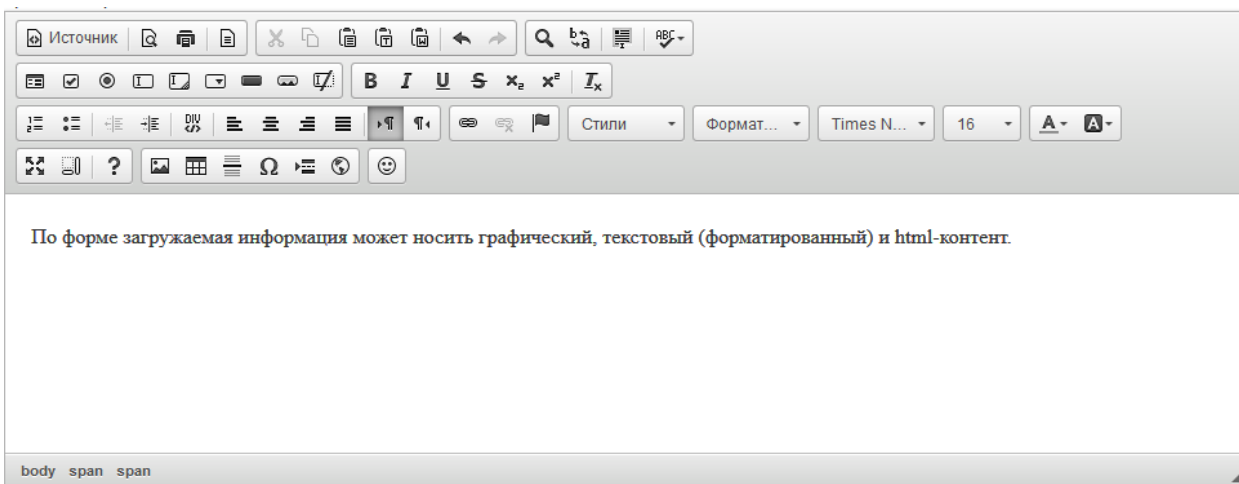
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

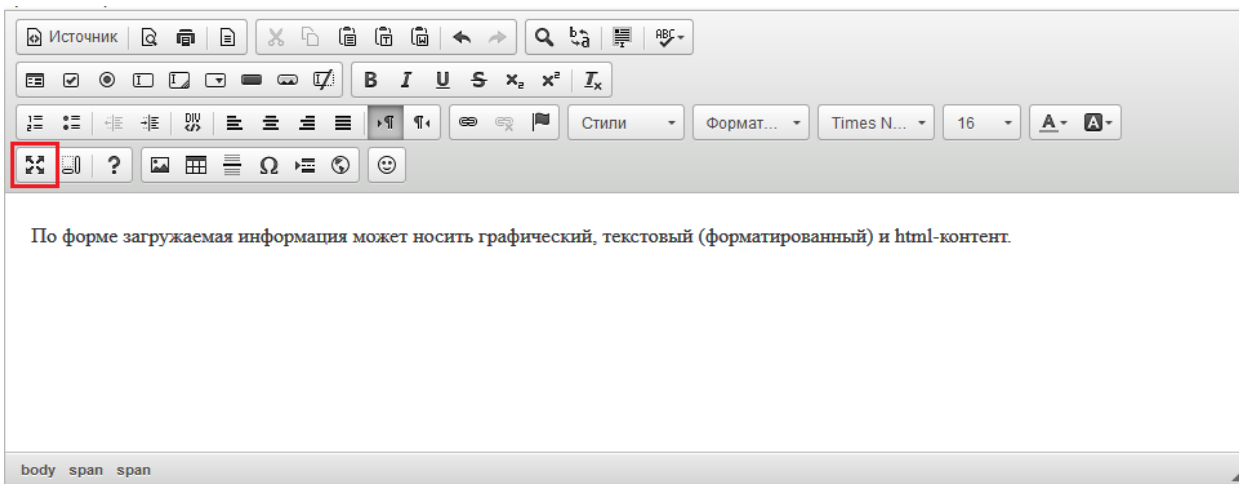
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

## Работа в редакторе

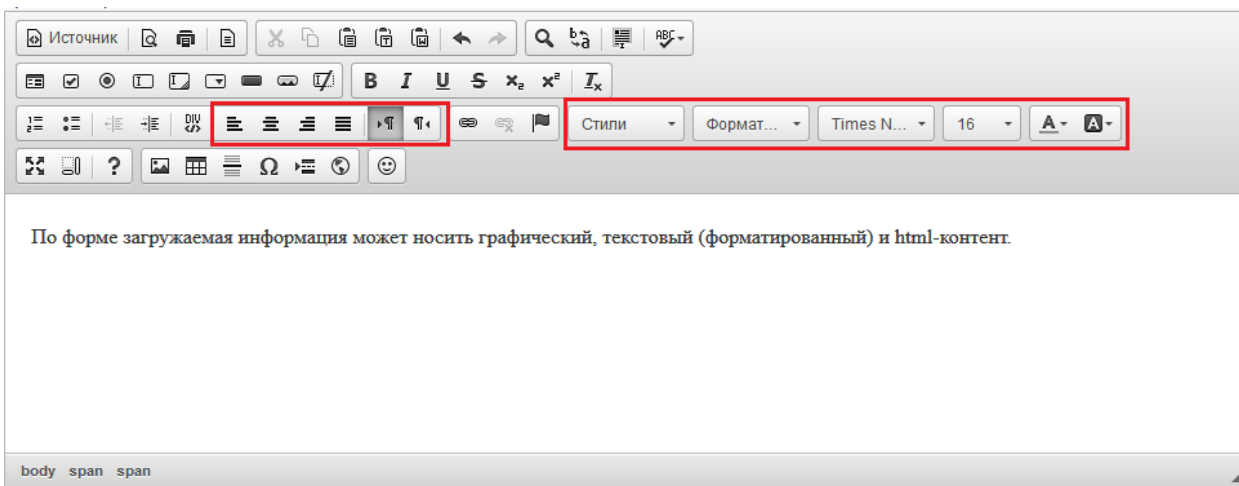
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



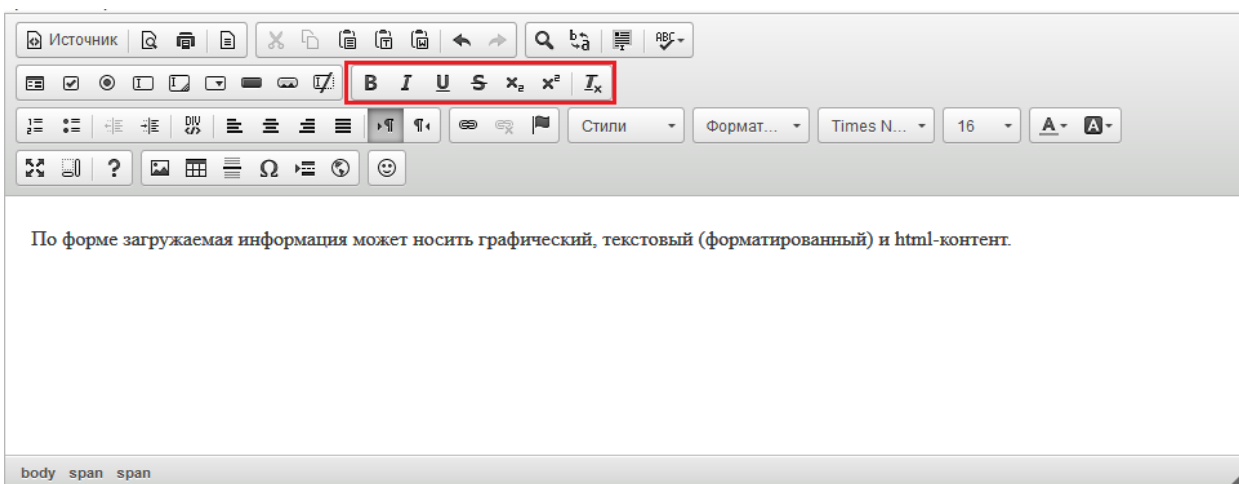
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



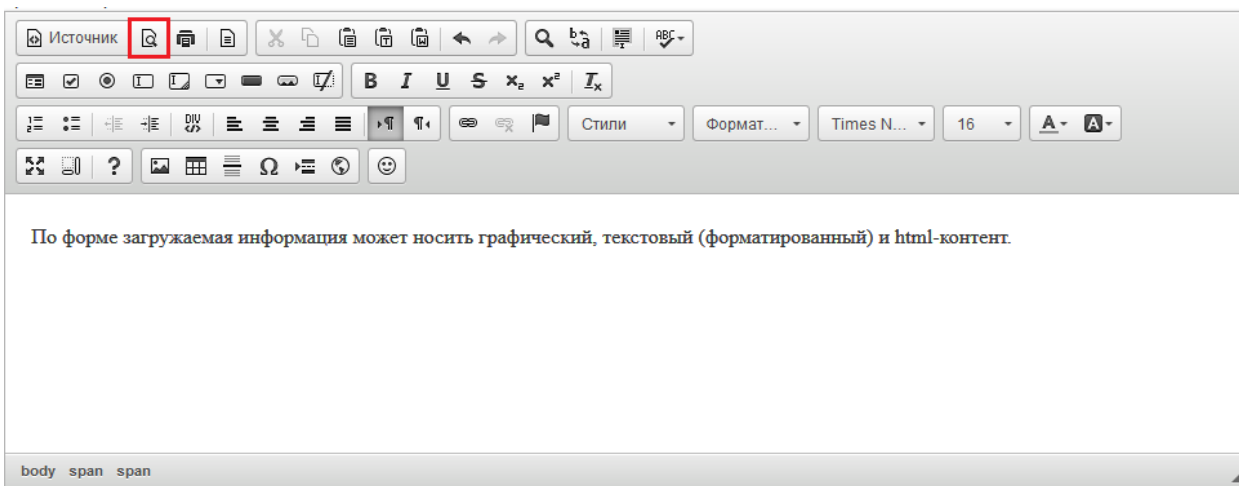
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



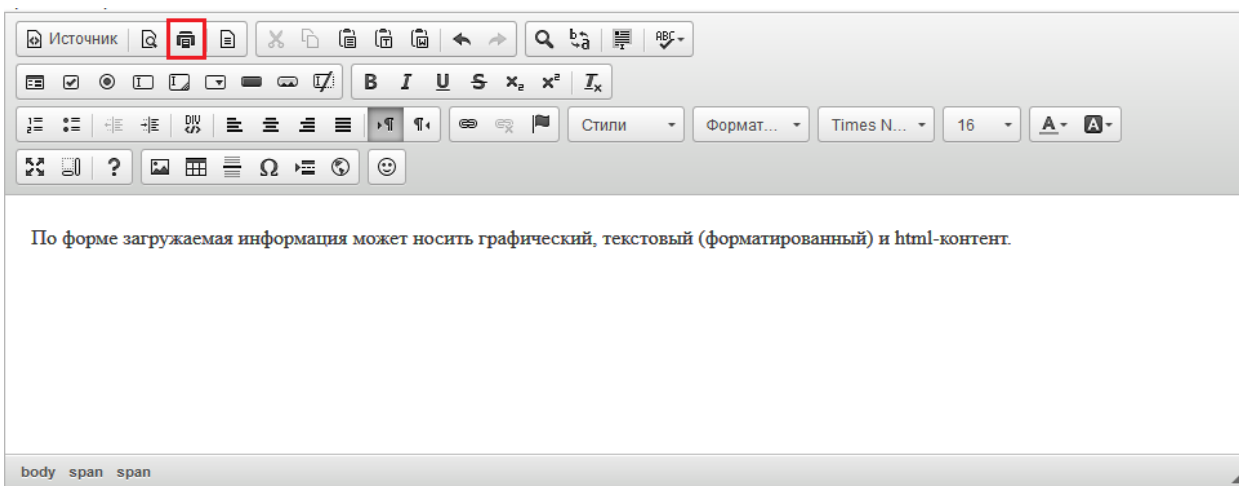
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полужирным**, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, подстрочным, надстрочным.



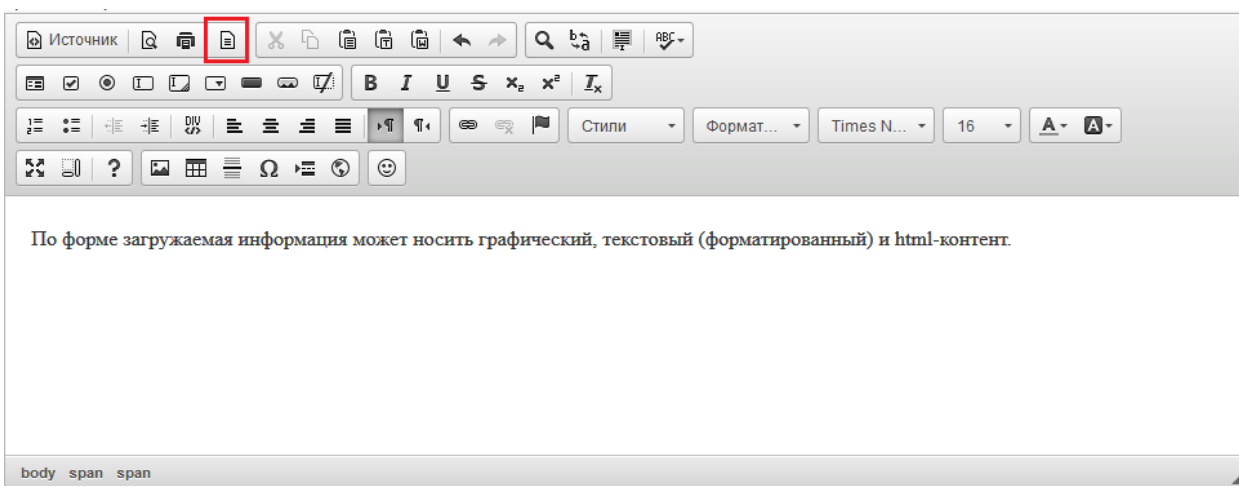
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



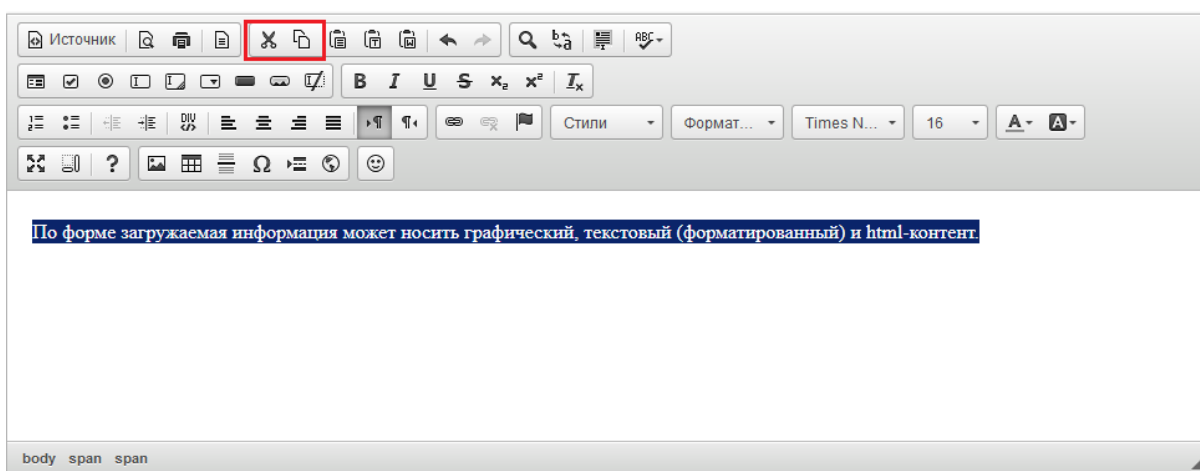
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



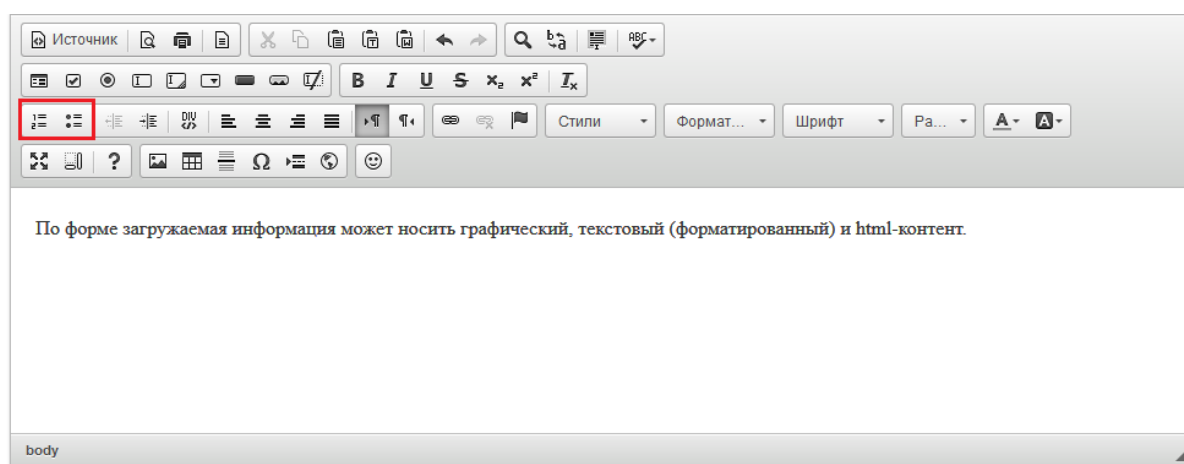
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

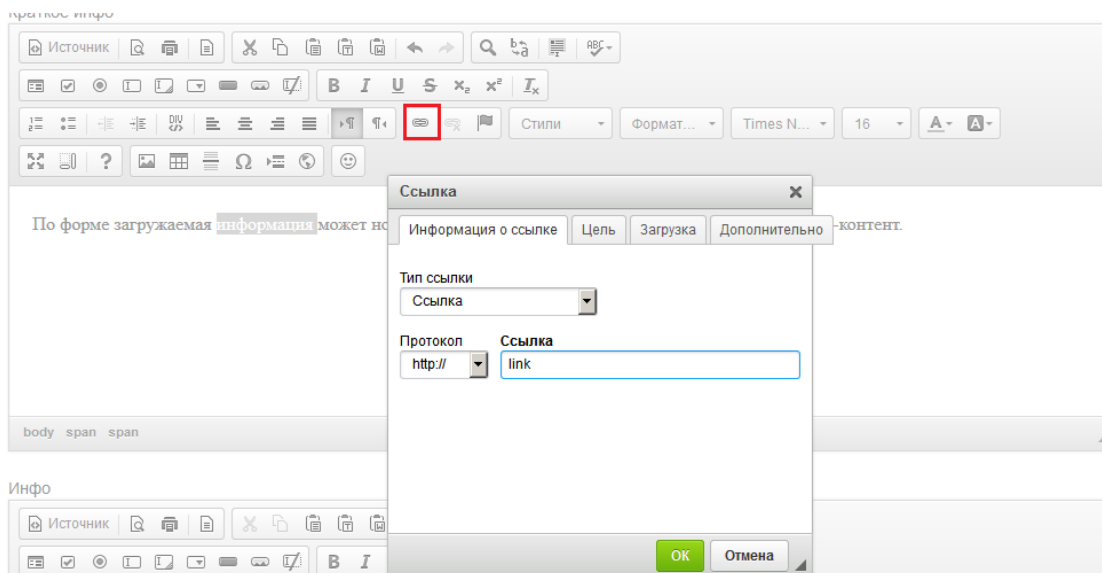


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

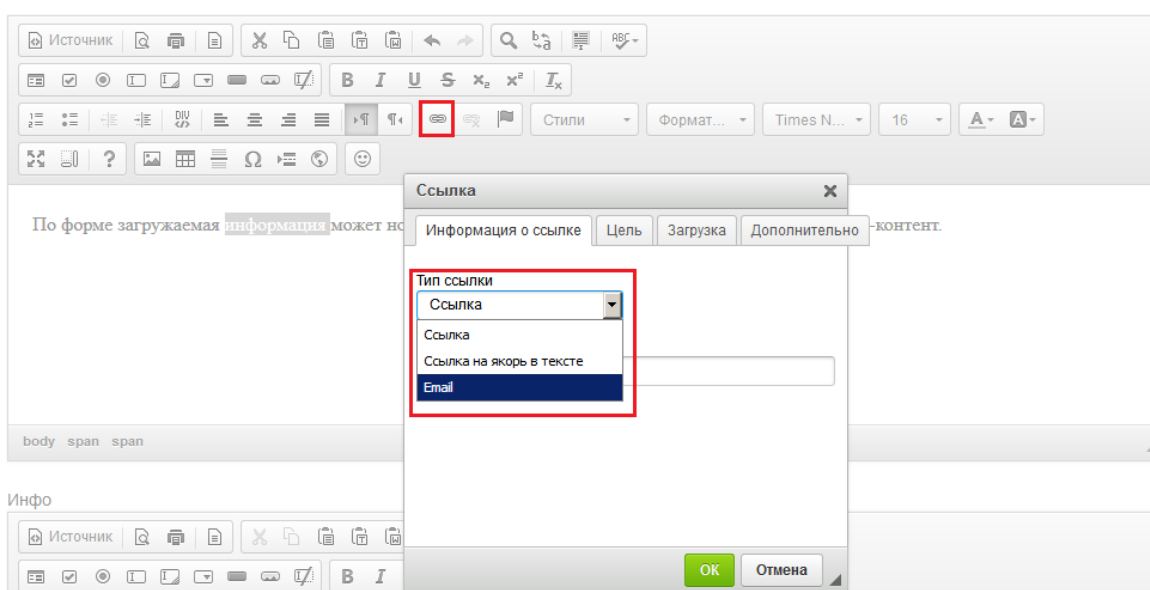


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

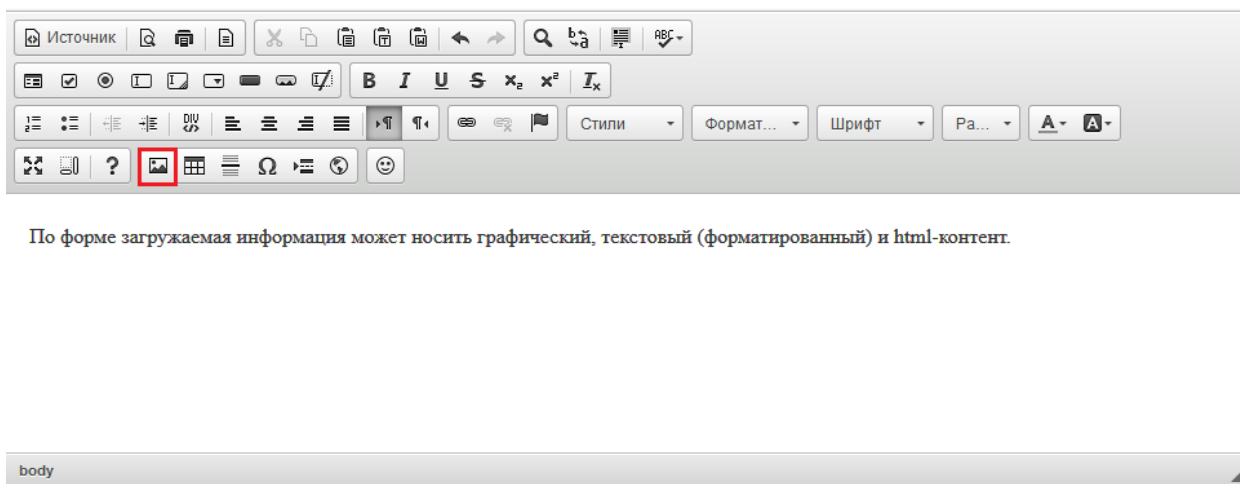
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



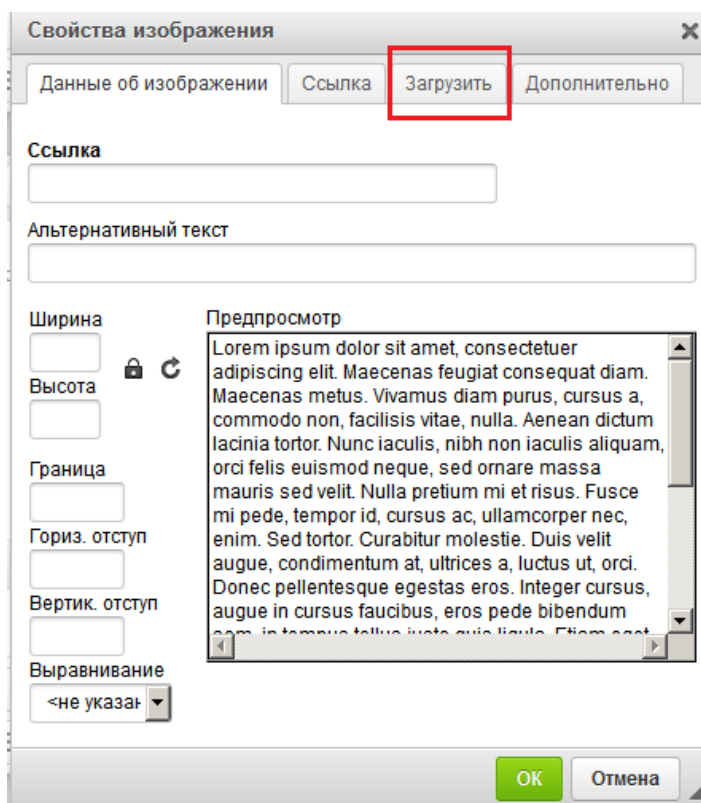
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



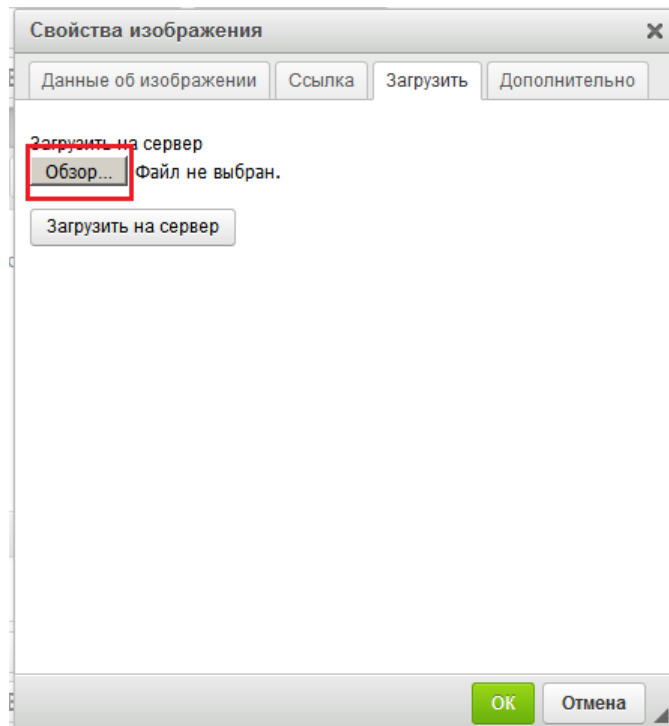
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



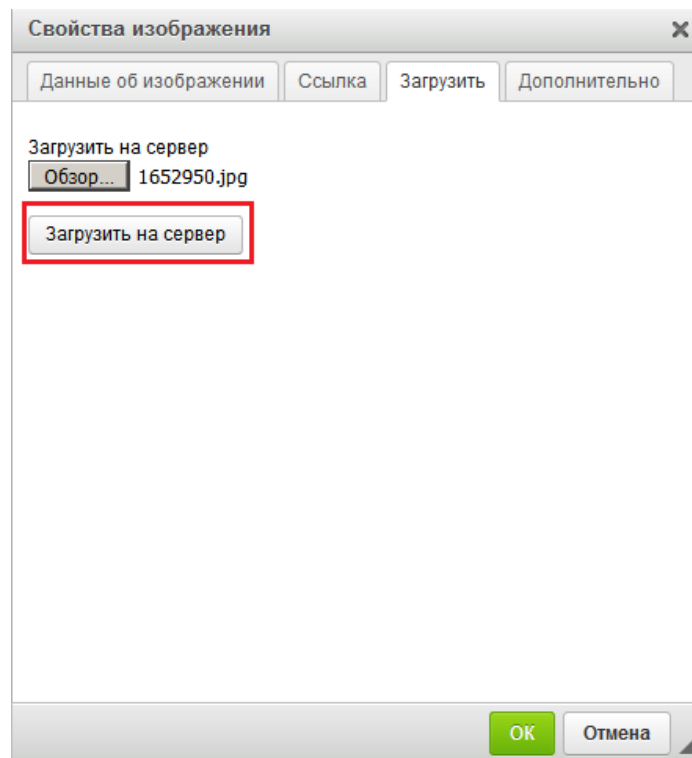
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения». Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.

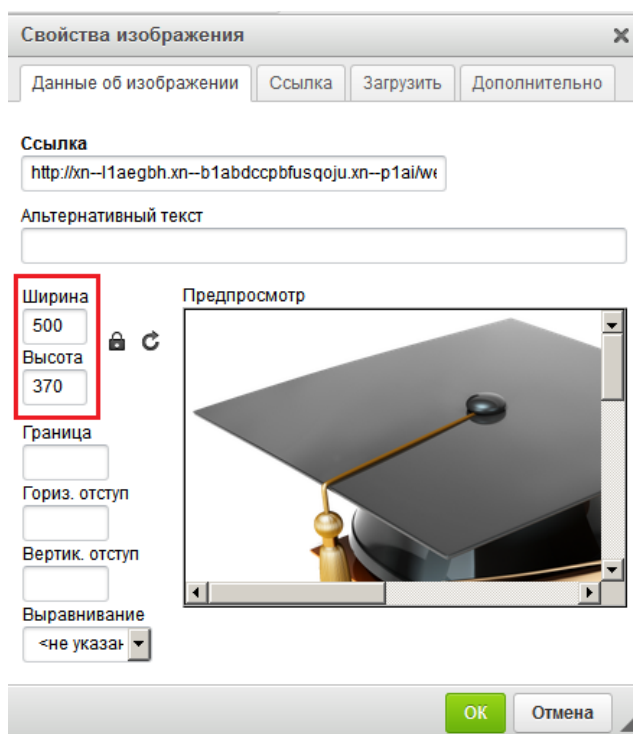


После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "OK" данная форма попросит указать ссылку на изображение.

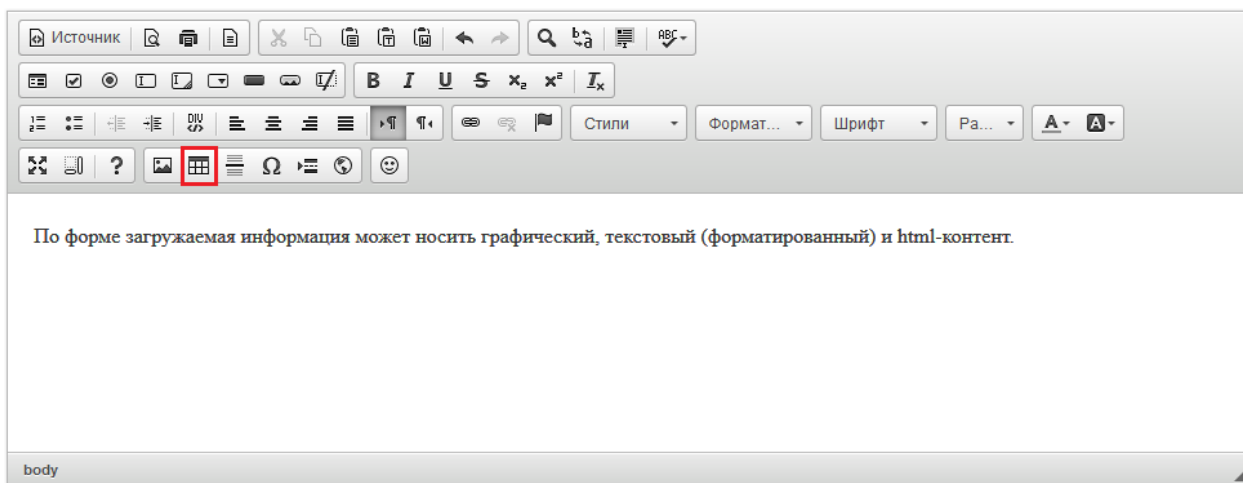




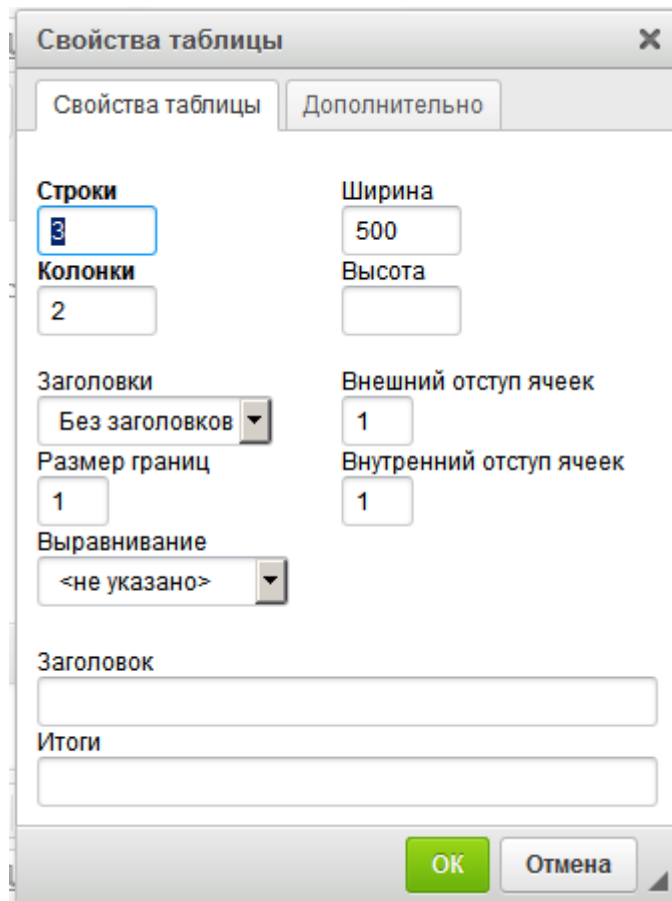
Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



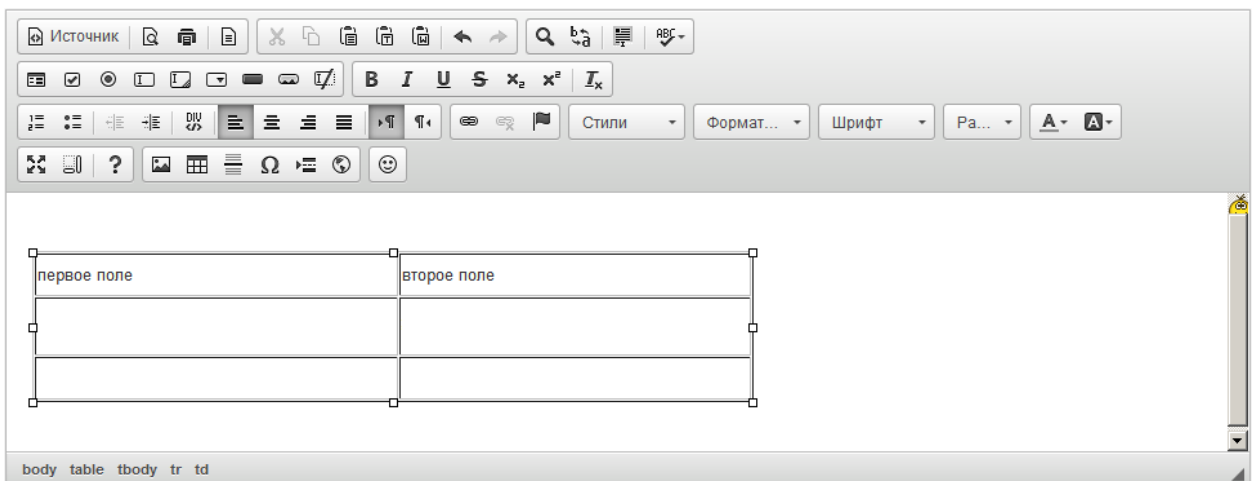
Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



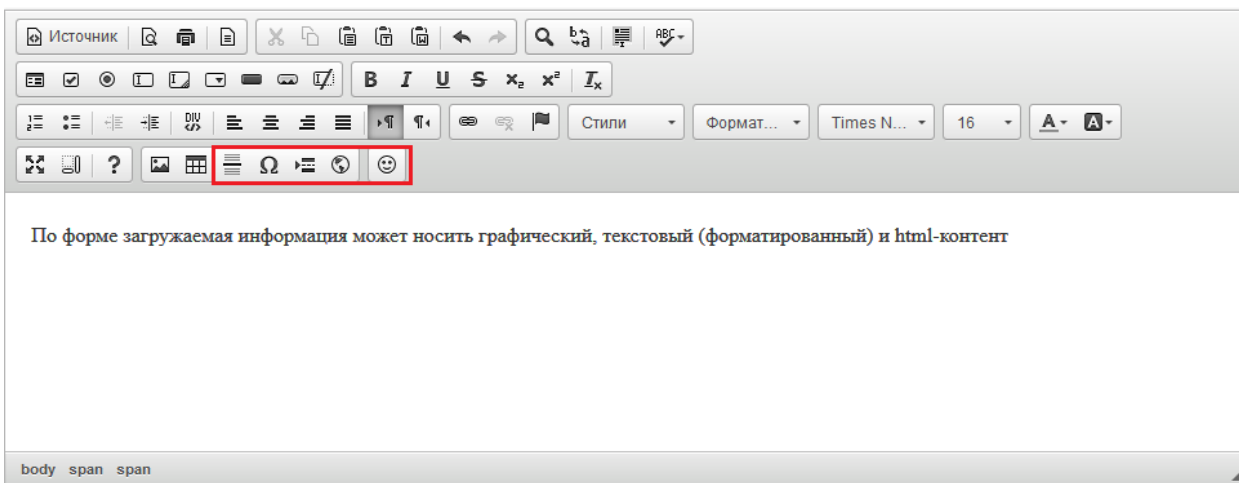
Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".



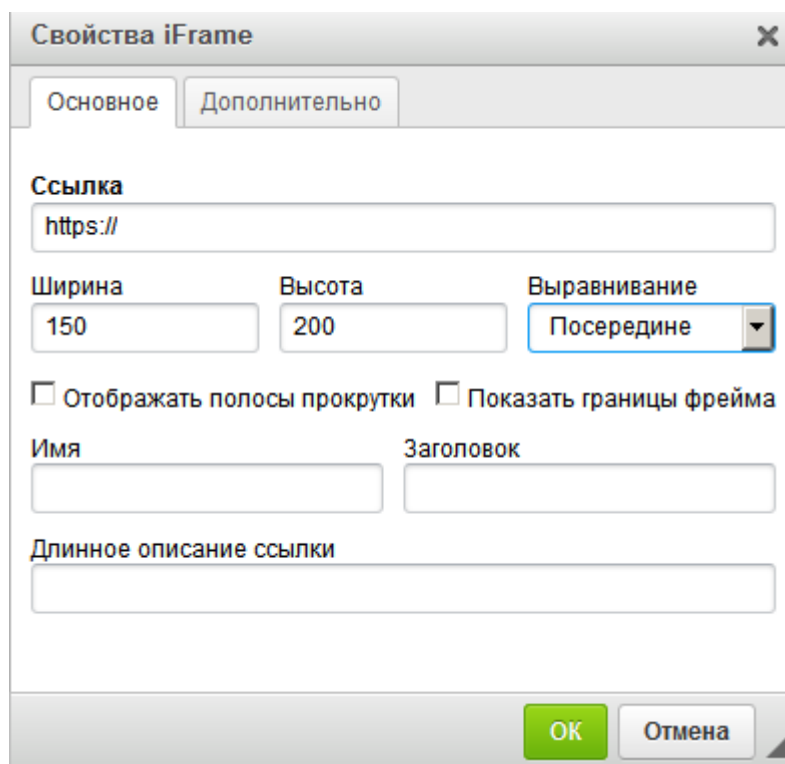
Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.



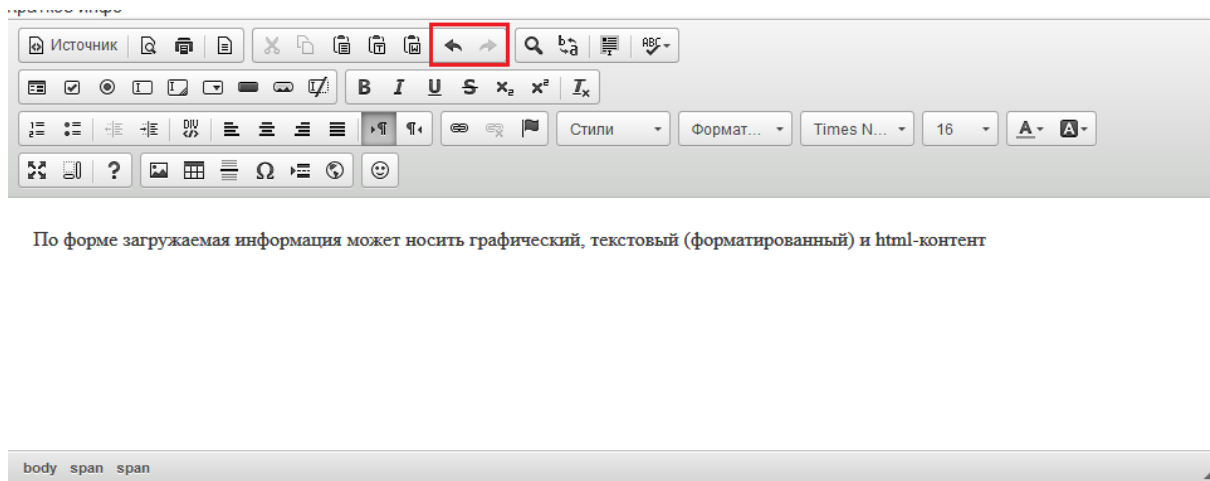
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



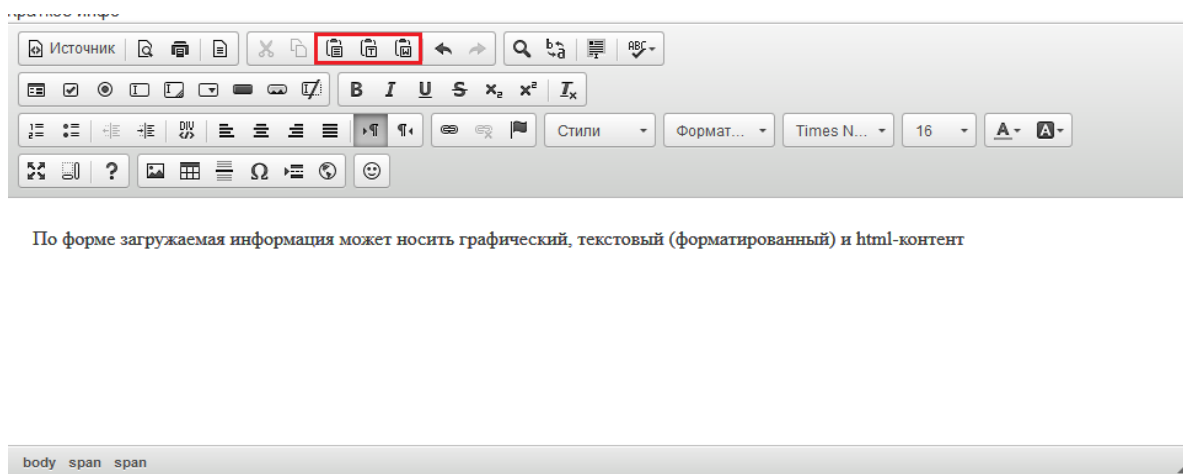
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

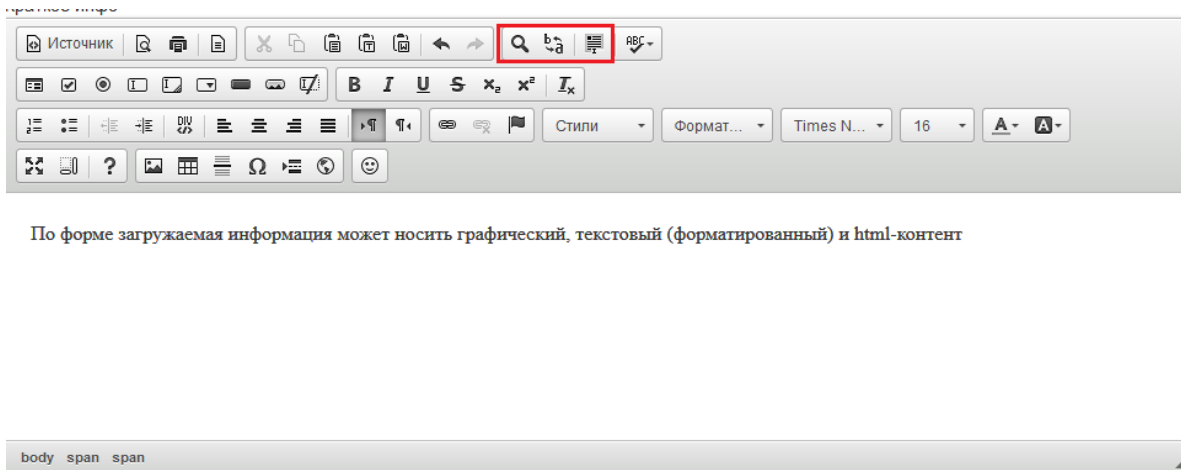


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

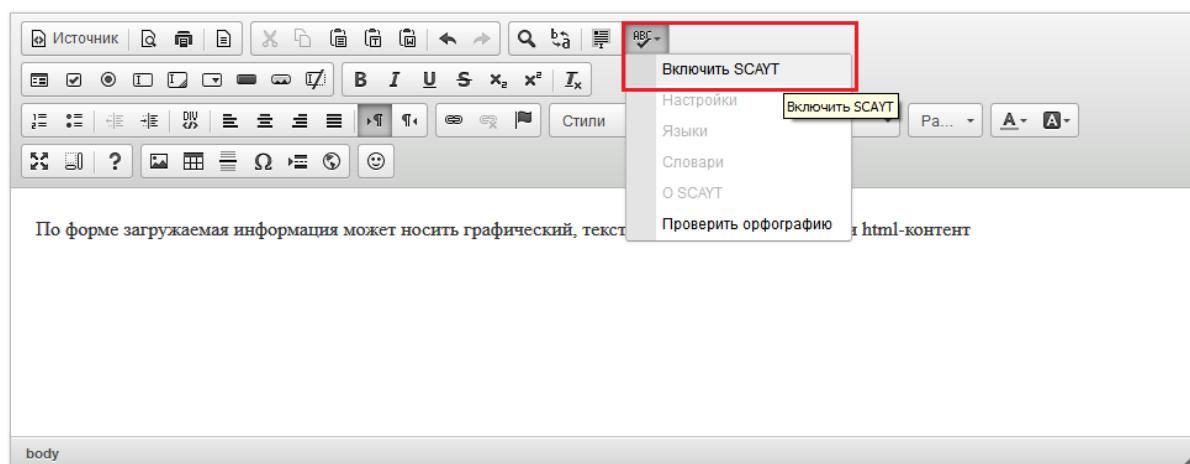


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в видимом тексте.



## **Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.

## **Литература**

### Основная литература

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.
2. Белошистая А.В. Развитие логического мышления у дошкольников как методическая проблема (теория и технология). М., Изд. дом «Воспитание дошкольника», 2018 г., 22 стр.
3. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.

4. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
5. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.
6. Павлова Е.Н., Григорьева Е.В., Александрова И.И. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. // Наука и образование: новое время №3, 2023 г., 7 стр.
7. Сеницына, В.Н. Современная практика сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности // Вопросы дошкольной педагогики № 8, 2021 г., С. 27-29.
8. Шатова А.Д. Финансовая грамотность дошкольников: две стороны проблемы. М., Изд. дом «Воспитание дошкольника», 2018 г., 5 стр.

#### Дополнительная литература

1. Бичева И.Б., Бикеева А.В. Особенности воспитания гражданственности у детей дошкольного возраста / И.Б.Бичева, А.В.Бикеева // Наука и практика регионов. 2019. № 4 (17). С. 53-57.
2. Дубровский А.М. Книга рождает размышления. Российская история. 2019. № 4. С. 184-187.
3. Ельцова О. М. Антонова Г. А. Николаева Н. А. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций М, ТЦ Сфера, 2019. 112 с.
4. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. 228 с.

#### **6.2. Материально-технические условия реализации программы**

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство:

наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.