

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Образовательная платформа

«Университет Развития Образования РФ»

<https://УниверситетРазвития.РФ>

ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.С. Филичева

«11» мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«Разработка и планирование мероприятий по формированию
психологической готовности ребенка к школе в контексте ФОРП ДО»**

в объёме 16 часов

**дистанционное обучение
с применением современных ИТ-образовательных технологий,
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Составители программы:

Филичева Т.А.,

Терехова Е.А.

Москва, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование педагогических компетенций воспитателей детских садов в части разработки и планирования мероприятий по формированию психологической готовности ребенка к школе в контексте ФОР ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Формирование психологической готовности к школьному обучению	- Формы и методы проведения мероприятий по формированию психологической готовности ребенка к школе в контексте ФОР ДО; - Методику разработки и составления плана мероприятия по формированию психологической готовности ребенка к школе.	- Составлять план мероприятия по формированию психологической готовности ребенка к школе.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекци я, час	Самост оятельн ая работа, час	
1.	Тема 1. Готовность ребёнка к школьному обучению – один из основных результатов освоения ФОП ДО.	2	1	1	
2.	Тема 2. Понятие «психологическая готовность к школе», возрастные особенности старшего дошкольного возраста, современные подходы к формированию психологической готовности к школьному обучению.	2	1	1	
3.	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4.	Тема 3. Формы и методы проведения мероприятий по формированию психологической готовности ребенка к школе в контексте ФОП ДО.	3	1	2	Практическ ая работа
5.	Тема 4. Методика разработки и составления плана мероприятия по формированию психологической готовности ребенка к школе.	3	1	2	Практическ ая работа
6.	Тема 5. Разработка и планирование тематического занятия «Хочу стать школьником» с использованием современных ИКТ-технологий как пример мероприятия по формированию психологической готовности ребенка к школе.	2	1	1	
7.	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8.	Итоговая аттестация	2	0	2	проект
	ИТОГО ЧАСОВ	16	5	11	

2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Разработка и планирование мероприятий по формированию психологической готовности ребенка к школе в контексте ФОП ДО
Цель программы	Совершенствование педагогических компетенций воспитателей детских садов в части разработки и планирования мероприятий по формированию психологической готовности ребенка к школе в контексте ФОП ДО
Правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: количество часов: 16 ч., в том числе: теоретическая учебная нагрузка – 5 часов, самостоятельная работа – 11 часов.

2.2. Рабочая программа

1. Готовность ребёнка к школьному обучению – один из основных результатов освоения ФОП ДО. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. основополагающие функции дошкольного образования, реализуемые в соответствии с ФОП ДО. Содержание образовательной деятельности, сфера социальных отношений, трудового воспитания, формирование безопасного поведения, гражданского и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО. Критерии и показатели готовности ребенка к школе.

Самостоятельная работа. Законспектируйте критерии готовности ребенка к школе. Проанализируйте функции дошкольного образования.

2. Понятие «психологическая готовность к школе», возрастные особенности старшего дошкольного возраста, современные подходы к формированию психологической готовности к школьному обучению. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. Развитие детской психологии. Методы психологического сопровождения дошкольников. Теоретические аспекты понятия психологической готовности к школе. Традиционные и инновационные подходы формирования познавательной активности и учебной мотивации для детей старшего дошкольного возраста.

Самостоятельная работа. Перечислите инновационные подходы для формирования познавательной деятельности дошкольника. Сравните их с традиционными методами и выделите для себя наиболее подходящие для вашего ДОО.

3. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

4. Формы и методы проведения мероприятий по формированию психологической готовности ребенка к школе в контексте ФОО ДО.

(лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Обзор различных мероприятий по формированию психологической готовности ребенка в школе в контексте ФОО ДО, проводимых в ДОО. Виды мотивации ребенка на участие в мероприятиях по формированию психологической готовности к школе. Индивидуальная и групповая работа. Работа с родителями воспитанников с использованием активных методов обучения.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия по формированию психологической готовности ребенка к школе в форме открытого мероприятия в школе с участием учителя начальных классов.

5. Методика разработки и составления плана мероприятия по формированию психологической готовности ребенка к школе.

(лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Важность составления плана мероприятия. Основные аспекты и особенности при разработке и составлении плана мероприятия по формированию психологической готовности ребенка к школе. Выделение в плане цели, задач, основных этапов, ожидаемых результатов мероприятия по формированию психологической готовности ребенка к школе. Классификация мероприятий по формированию психологической готовности ребенка к школе. Разбор возможных методов проведения мероприятия. Особенности организации групповой и индивидуальной работы с детьми. Роль семьи в формировании готовности ребенка к школе. Специфика самоанализа созданного плана мероприятия по формированию психологической готовности ребенка к школе.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия по формированию

психологической готовности ребенка к школе в форме сюжетно-ролевой игры “Школа”.

6. Разработка и планирование тематического занятия «Хочу стать школьником» с использованием современных ИКТ-технологий как пример мероприятия по формированию психологической готовности ребенка к школе. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Привлекательность современных ИКТ-технологий как эффективное средство мотивации дошкольника к обучению в школе. Построение модели занятия на основе презентаций, слайд-шоу, мультимедийных средств, компонентов компьютерных образовательных игр. Многообразие форм и методов при планировании и проведении тематических занятий «Хочу стать школьником» с использованием современных ИКТ-технологий в рамках формирования психологической готовности ребенка к школе. Пути и приёмы достижения целей занятия с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Самостоятельная работа. Проанализируйте достоинства и недостатки использования ИКТ-технологий для формирования психологической готовности ребенка к школе. Законспектируйте инновационные формы и методы занятий с применением ИКТ-технологий для формирования психологической готовности ребенка к школе с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

7. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

8. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии мероприятий по формированию психологической готовности ребенка к школе в контексте ФОП ДО», которое разрабатывается слушателем с учётом особенности семей воспитанников, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО. В

рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Формы и методы проведения мероприятий по формированию психологической готовности ребенка к школе в контексте ФОР ДО.

Форма: Практическая работа № 1

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия по формированию психологической готовности ребенка к школе в форме открытого мероприятия в школе с участием учителя начальных классов.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель мероприятия, указана целевая аудитория, описаны содержание частей проведения, планируемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо разработать план мероприятия в форме экскурсии в школе с учителем начальных классов. В рамках этого мероприятия проводится обзорная экскурсия по школе с посещением урока у первого

класса (15-20 минут, дошкольников сажают за парты и дают одно задание) и школьной библиотеки.

Раздел программы: Методика разработки и составления плана мероприятия по формированию психологической готовности ребенка к школе.

Форма: Практическая работа № 2

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия по формированию психологической готовности ребенка к школе в форме сюжетно-ролевой игры “Школа”.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель мероприятия, указана целевая аудитория, описаны содержание частей проведения, планируемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо разработать план сюжетно-ролевой игры “Школа” с инсценировкой урока. В рамках этого мероприятия дети поочередно играют роли учеников и учителей: они пишут, читают, решают задачи и отвечают у доски, получают оценки. В ходе игры постепенно дополнительно вводятся моменты обыгрывания ситуаций перемены, прихода и ухода из школы, приветствия учителя, получения домашнего задания.

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Раздел программы: Темы 3-4.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Итоговая аттестация

Форма: Проект

Описание, требования к выполнению:

В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии мероприятий по формированию психологической готовности ребенка к школе в контексте ФОП ДО», которое разрабатывается слушателем с учётом особенности семей воспитанников, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей

образовательной среды ДОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненной если в ней: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие желание ребёнка учиться в школе; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, спроектировать серию тематических мероприятий (4-5 мероприятий), нацеленных на формирование психологической готовности ребенка к школе. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии. Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2	Тема 1. Готовность ребёнка к школьному обучению – один из основных результатов освоения ФОП ДО.	2
День 3 День 4	Тема 2. Понятие «психологическая готовность к школе», возрастные особенности старшего дошкольного возраста, современные подходы к формированию психологической готовности к школьному обучению.	2
День 5 День 6 - Выходной (Резерв) День 7 - Выходной	Промежуточный контроль	1
День 8 День 9	Тема 3. Формы и методы проведения мероприятий по формированию психологической готовности ребенка к школе в контексте ФОП ДО.	3
День 10 День 11	Тема 4. Методика разработки и составления плана мероприятия по формированию психологической готовности ребенка к школе.	3
День 12 День 13 - Выходной (Резерв) День 14 - Выходной	Тема 5. Разработка и планирование тематического занятия «Хочу стать школьником» с использованием современных ИКТ-технологий как пример мероприятия по формированию психологической готовности ребенка к школе.	2
День 15	Промежуточный контроль	1
День 16 День 17	Итоговая аттестация	2

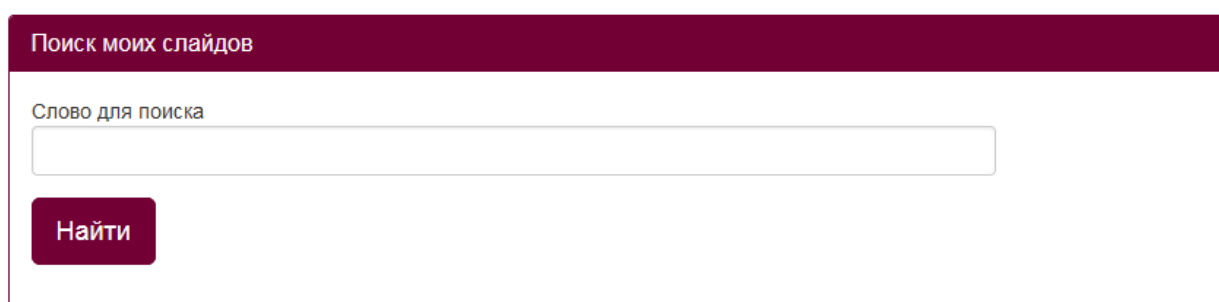
5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".



The image shows a search interface with a dark red header containing the text "Поиск моих слайдов". Below the header is a white search box with the placeholder text "Слово для поиска". Underneath the search box is a dark red button with the white text "Найти".

+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две

кнопки   .



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

Описание формы редактирования инфоресурсов.

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

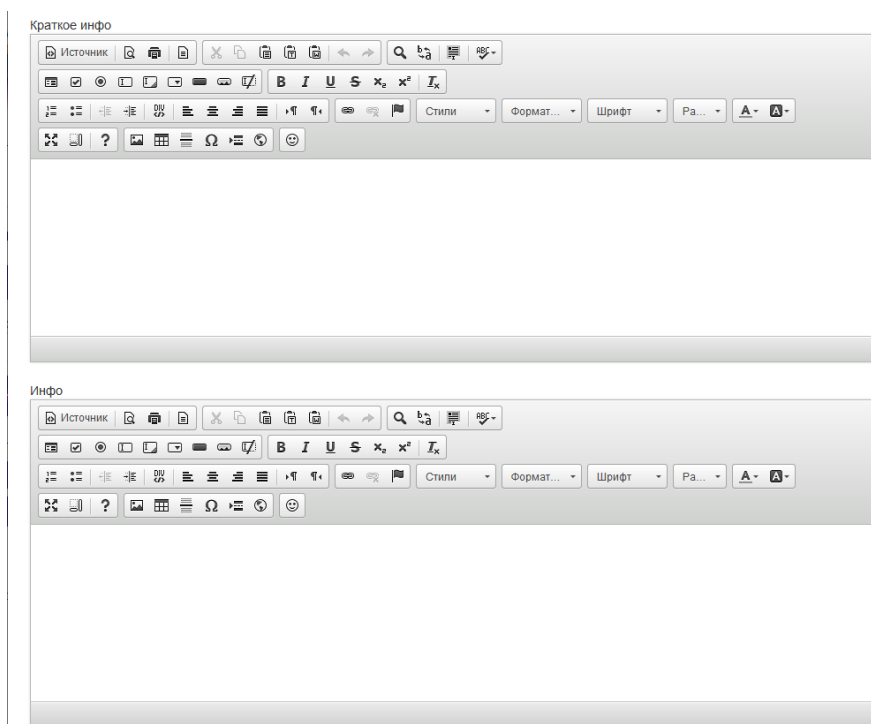
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

ВНИМАНИЕ! «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

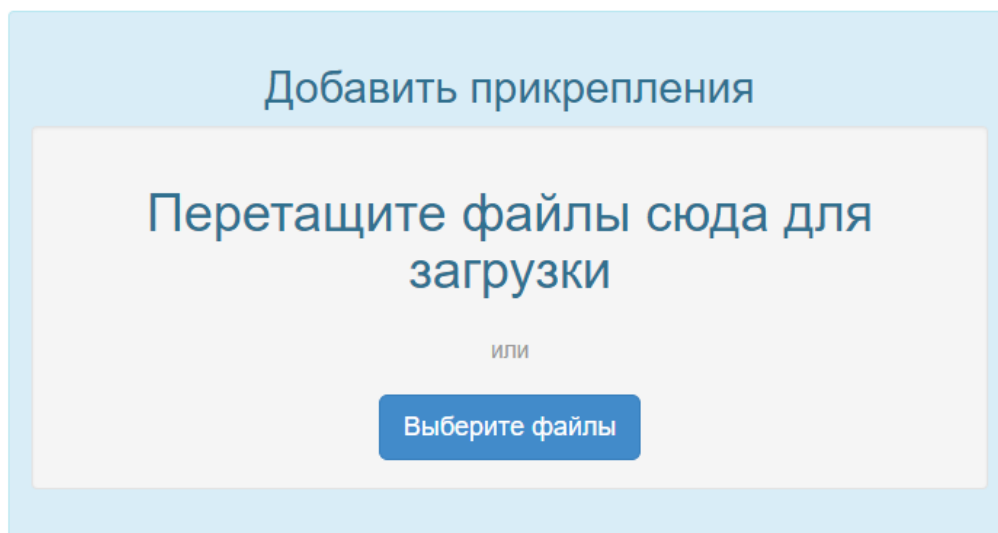
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

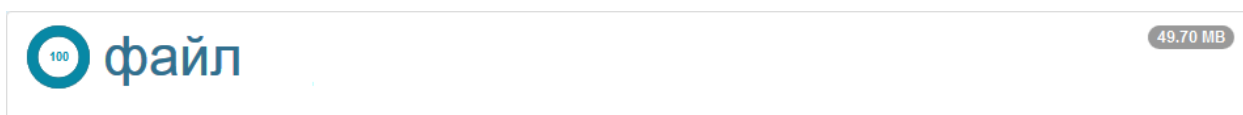
Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

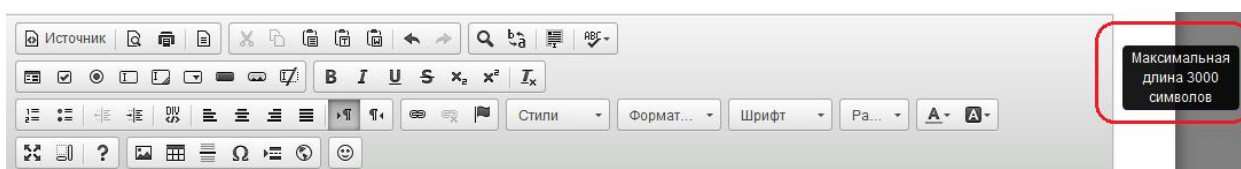
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено!x

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



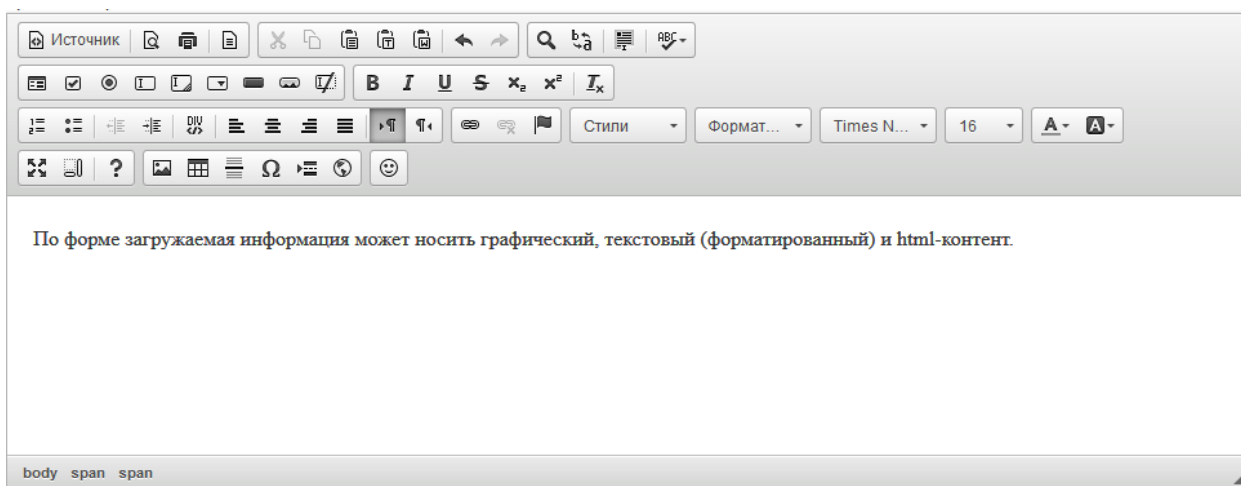
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

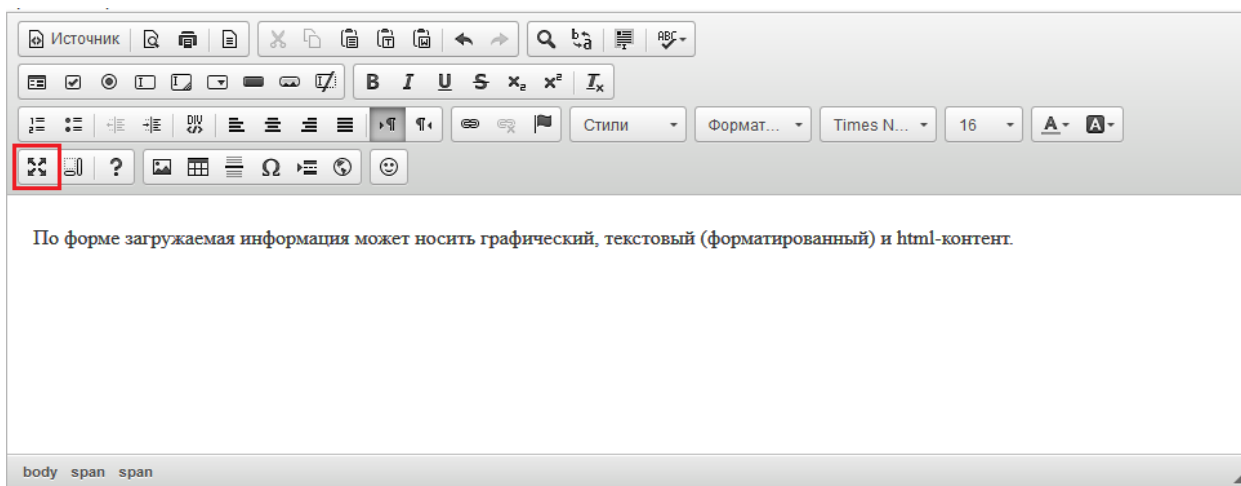
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

Работа в редакторе

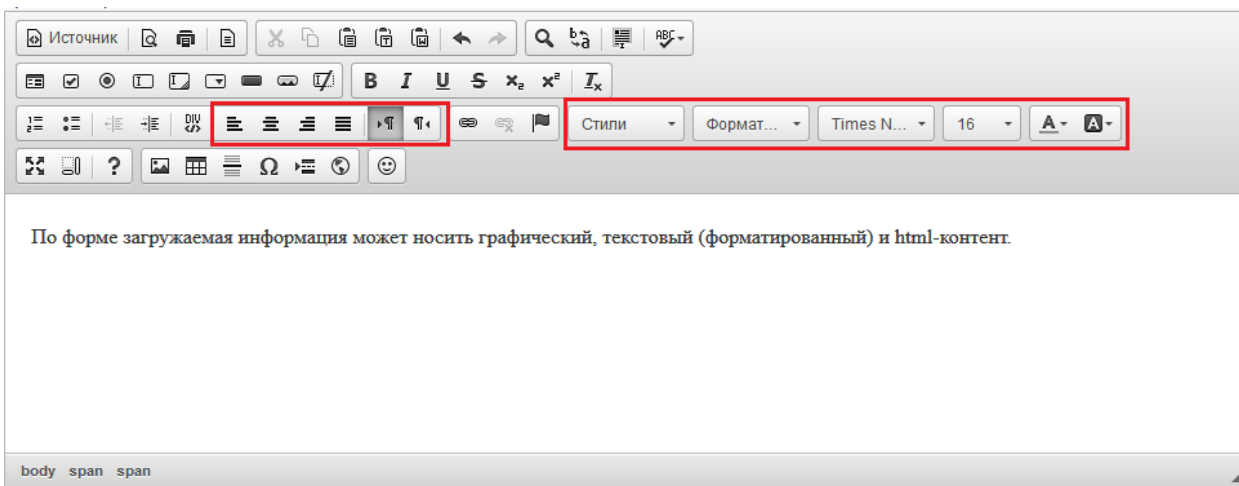
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



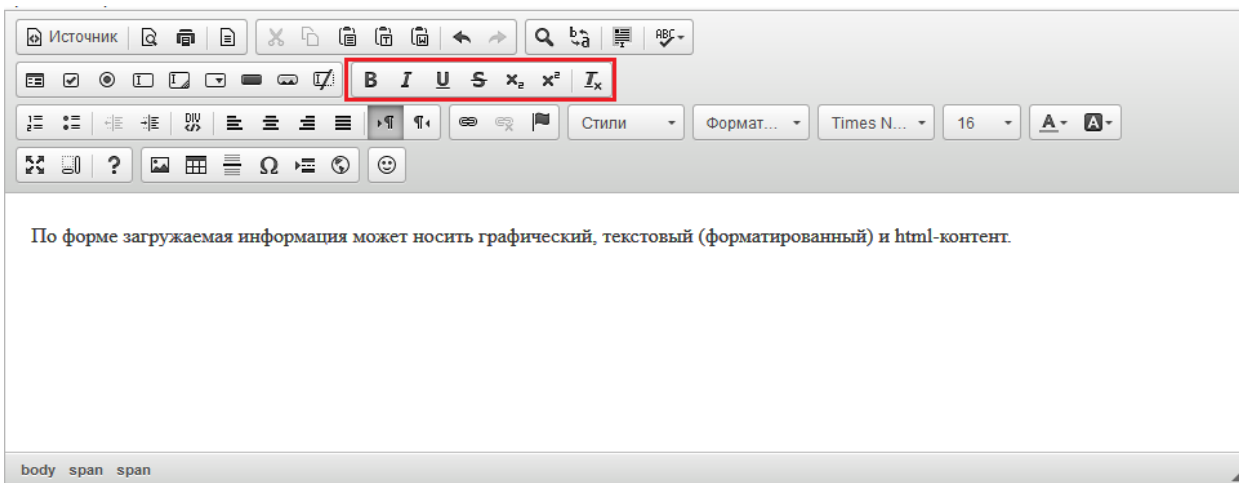
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



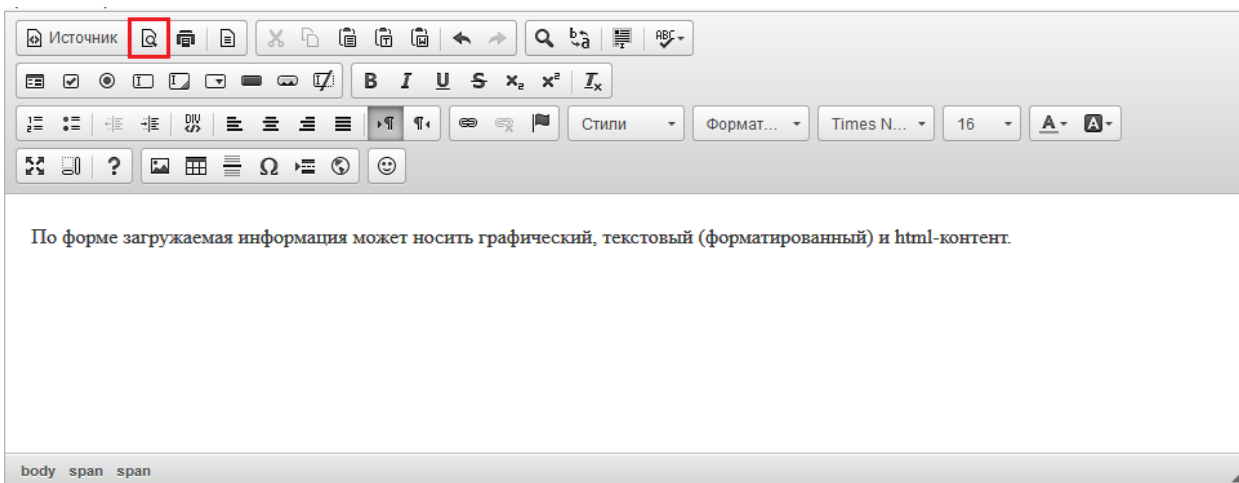
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



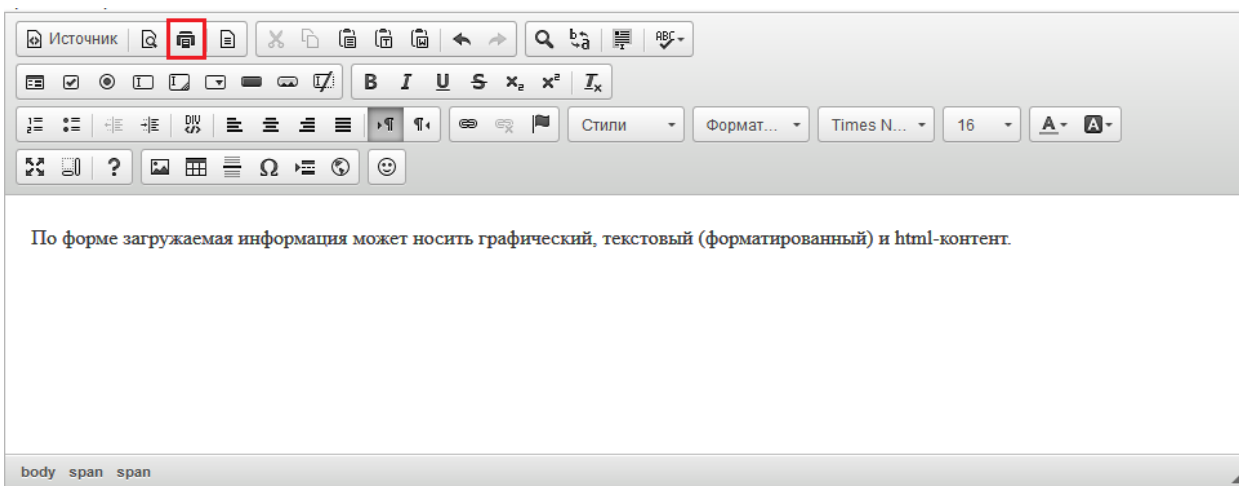
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полужирным**, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, подстрочным, надстрочным



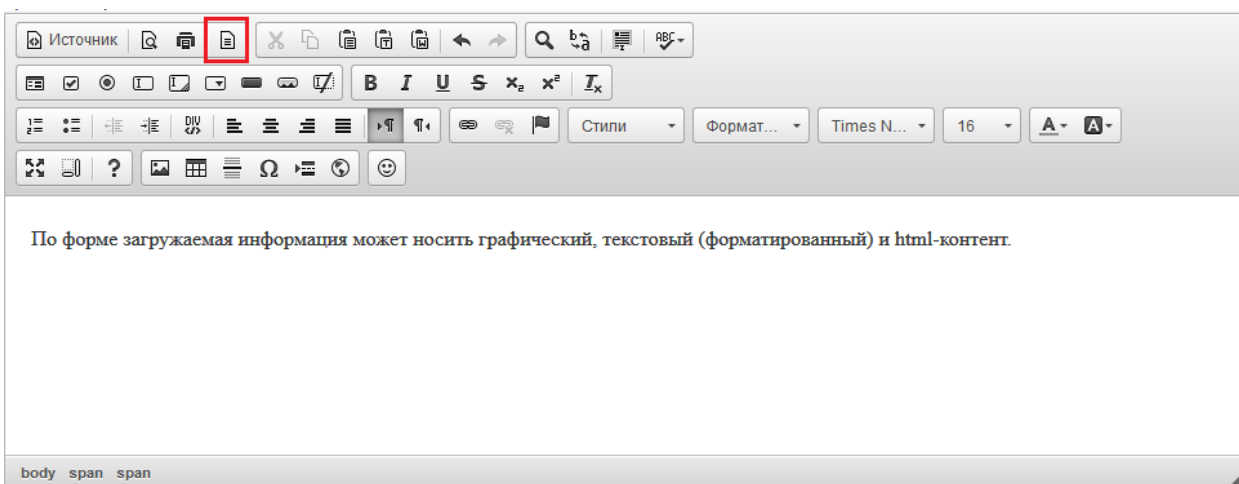
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



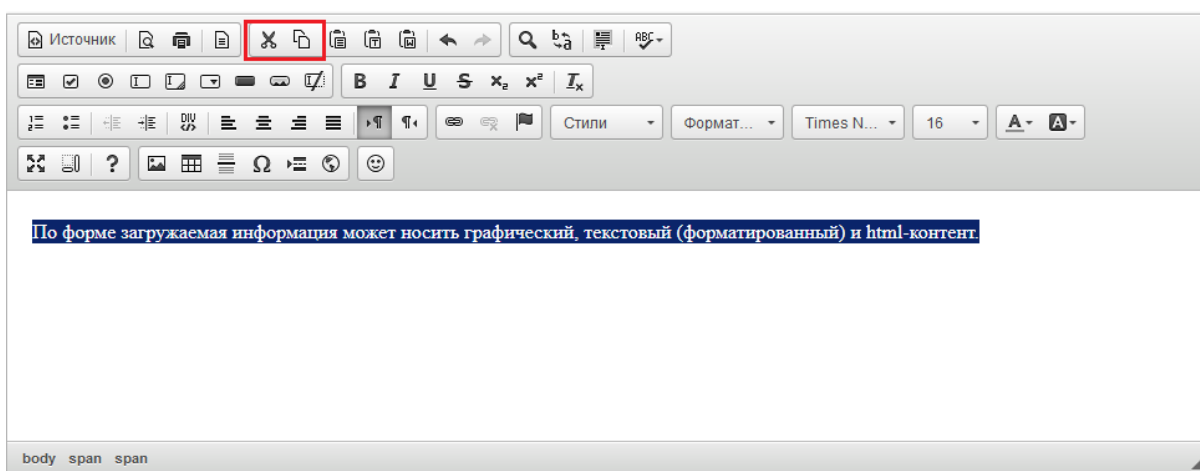
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



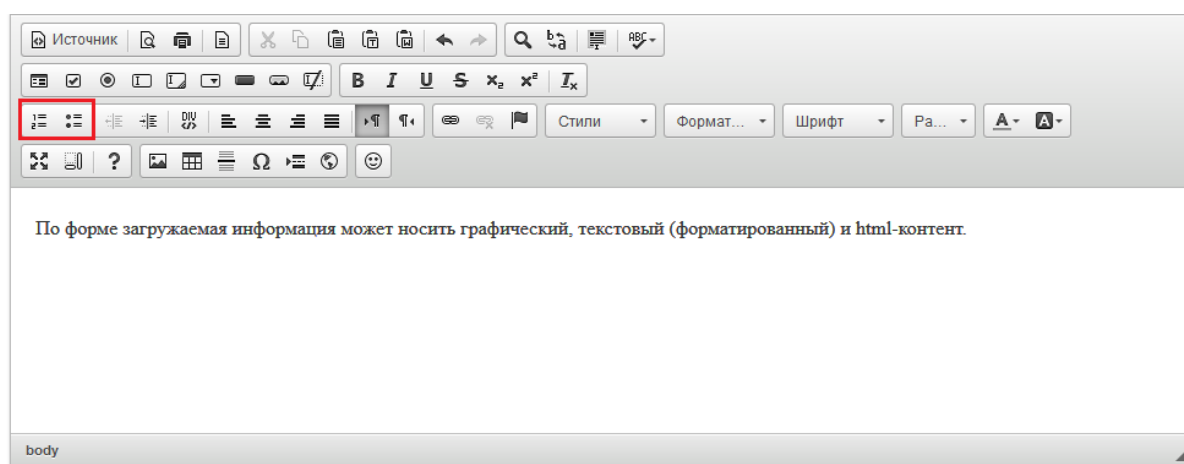
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

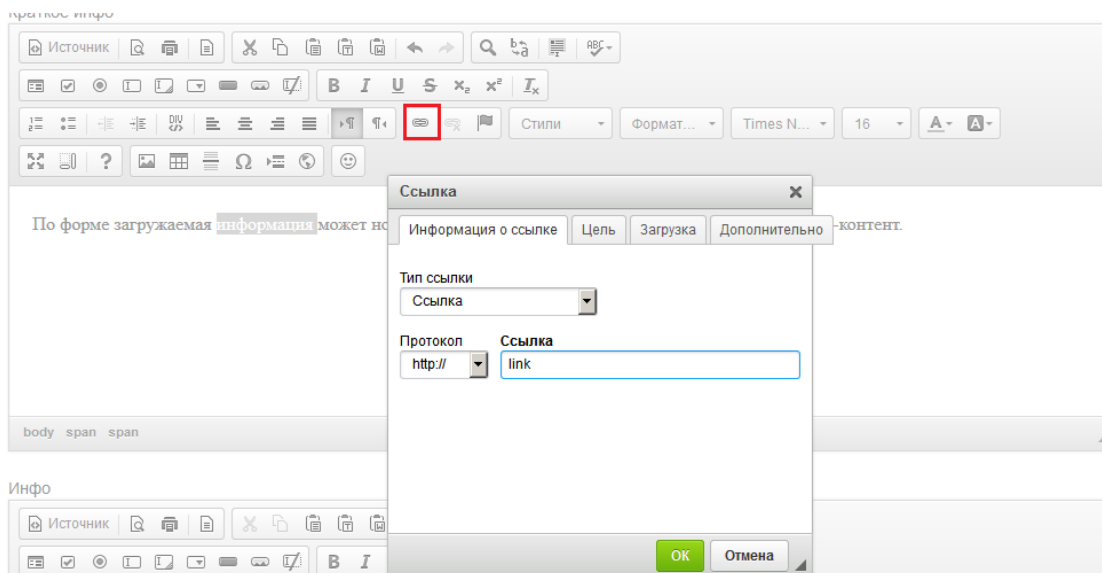


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

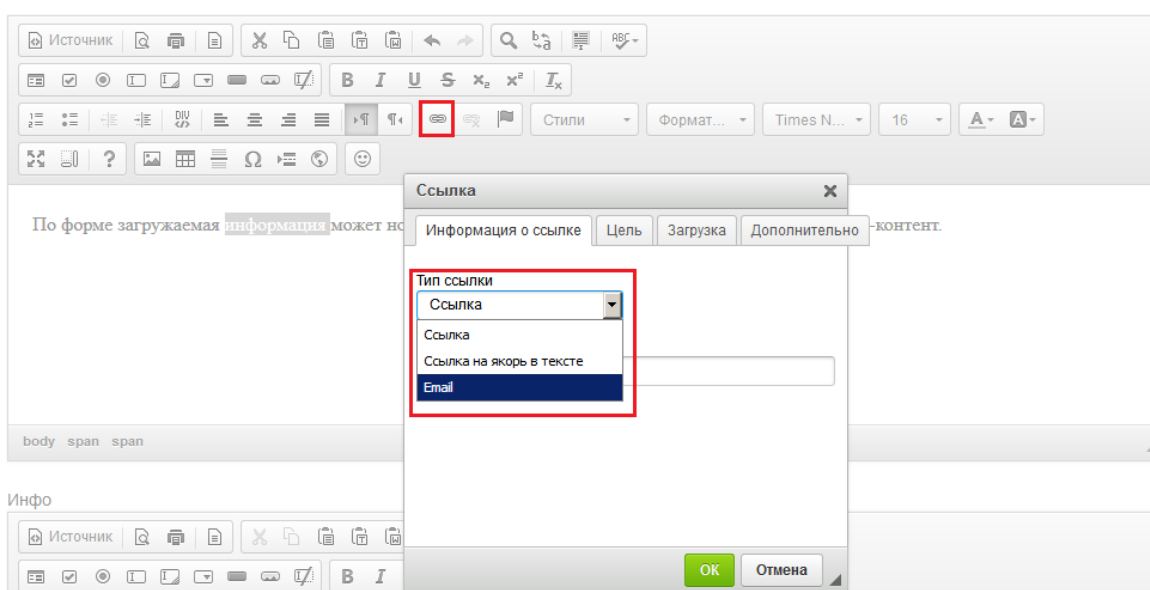


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

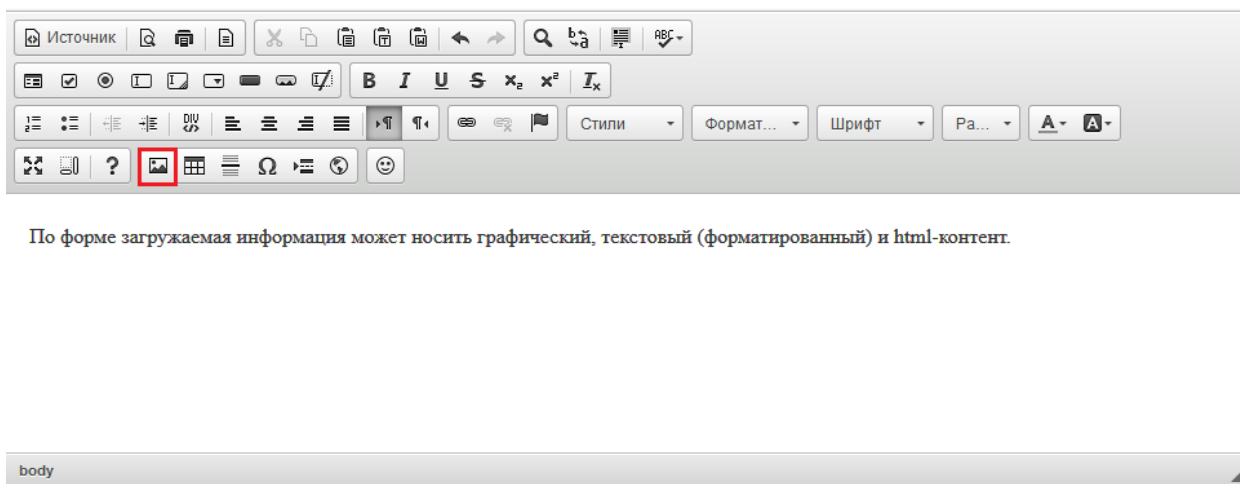
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



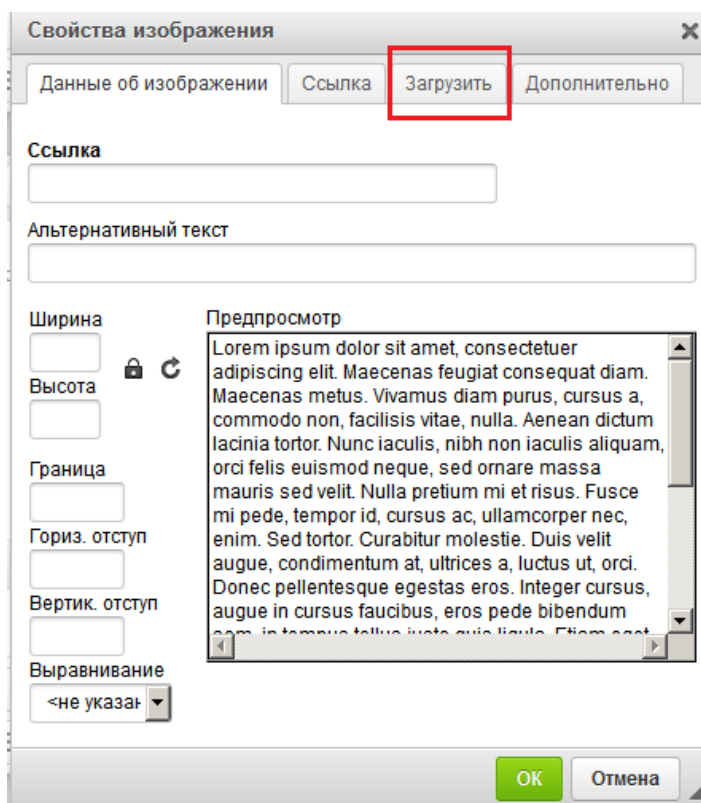
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



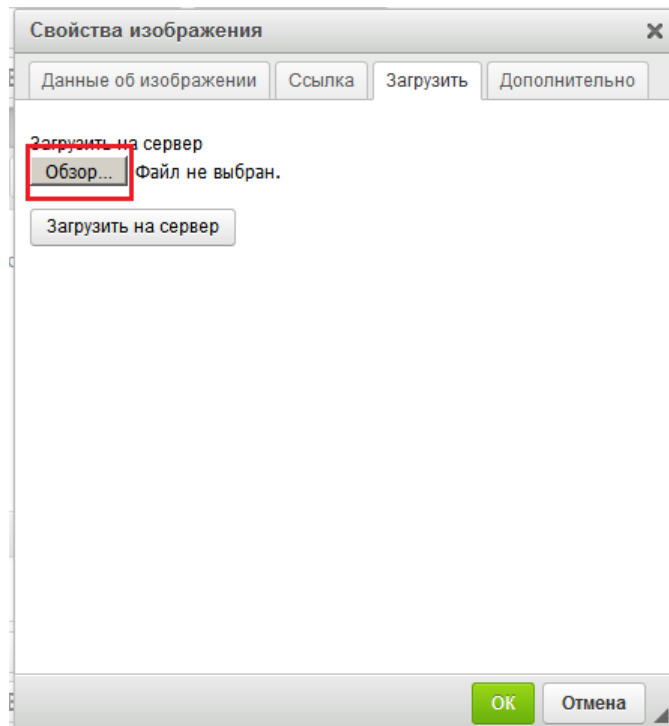
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



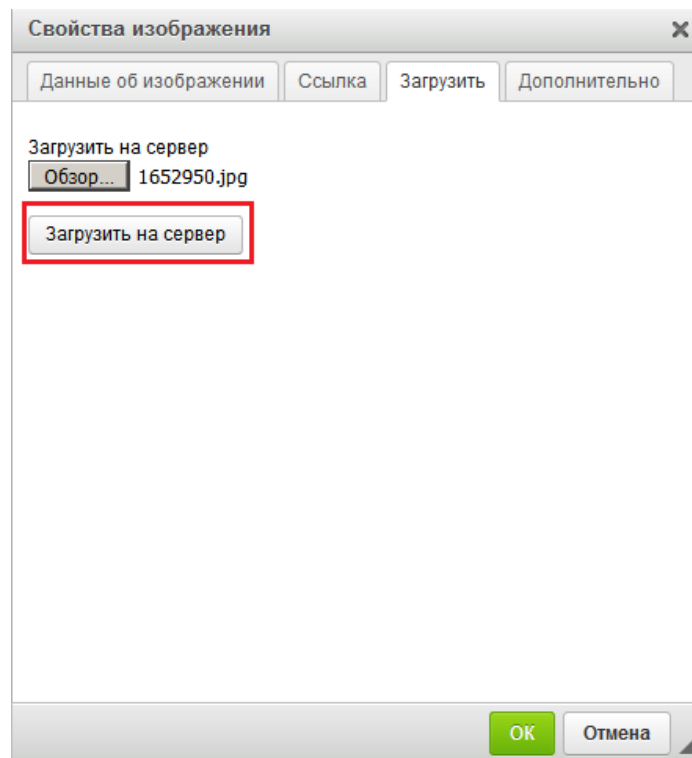
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения». Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



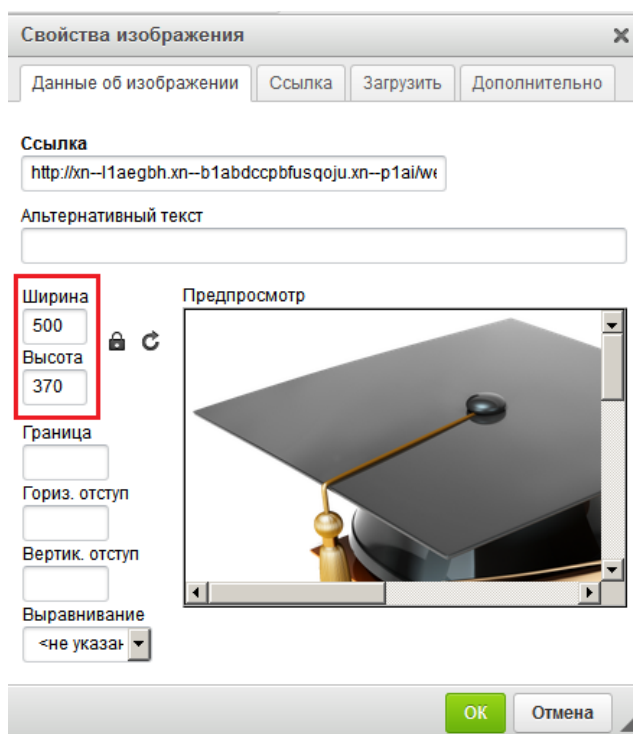
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



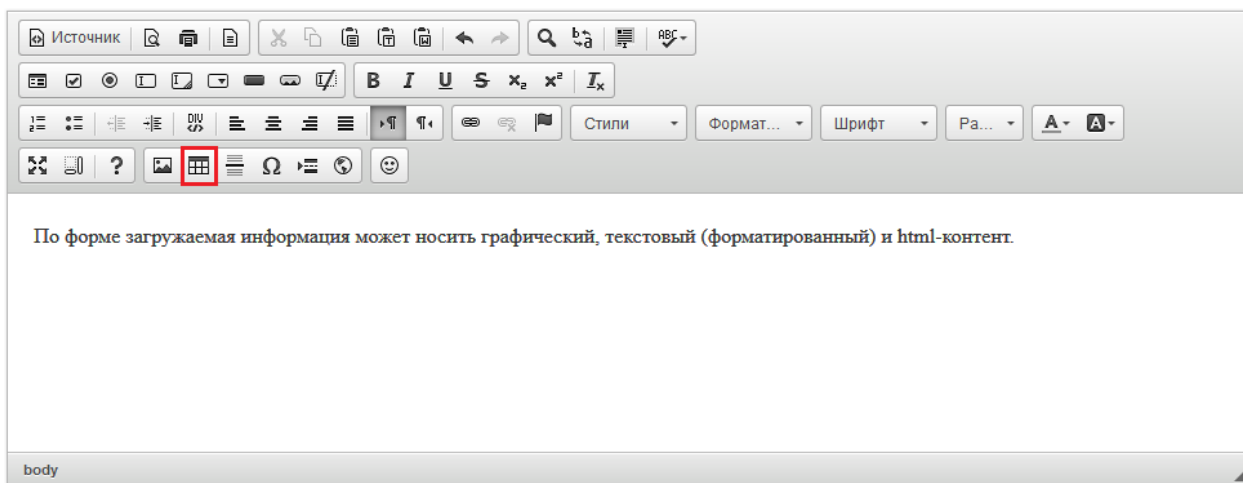
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "OK" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



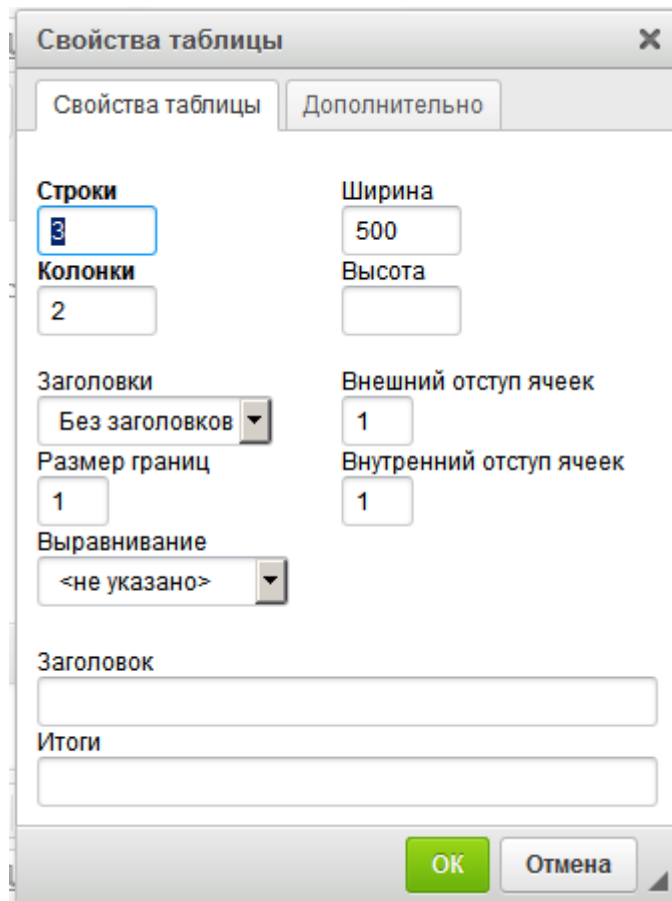
Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



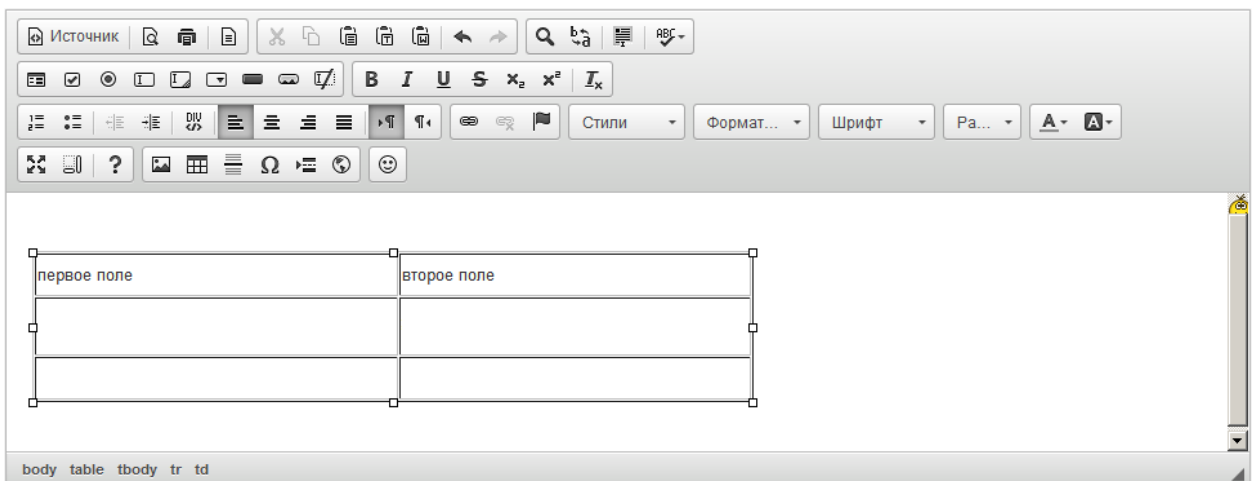
Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



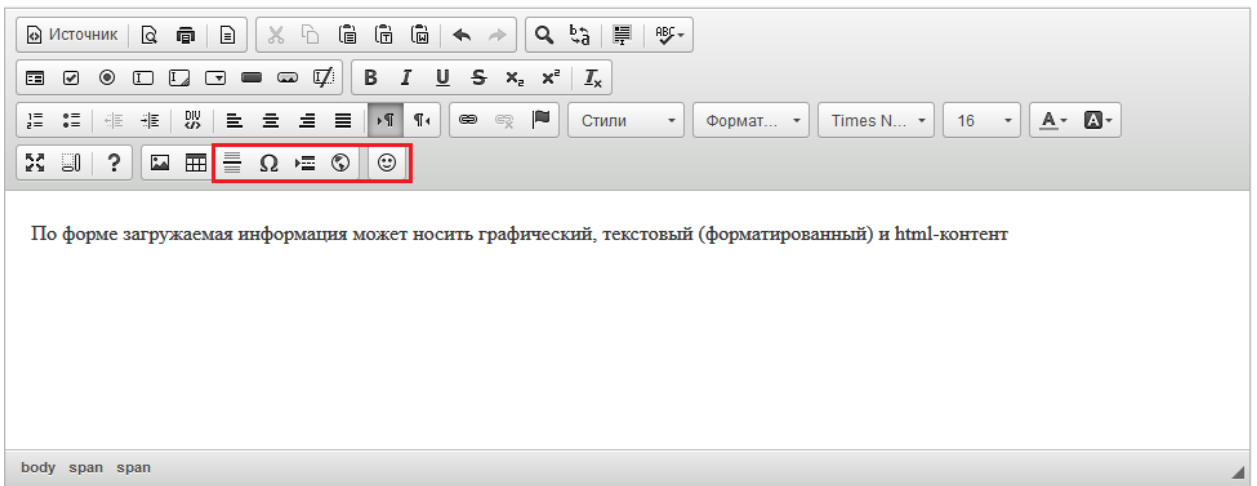
Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".



Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.



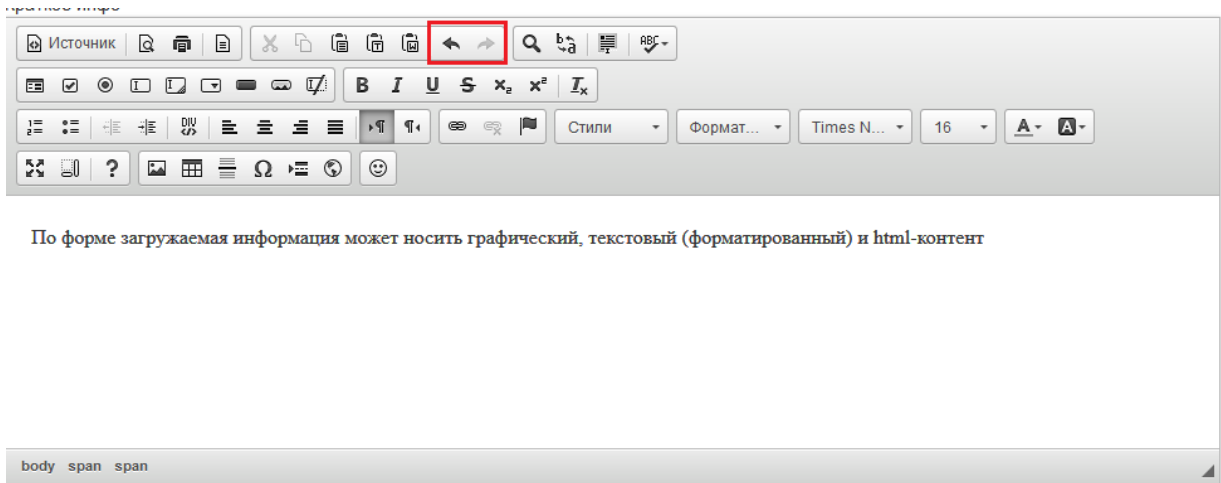
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



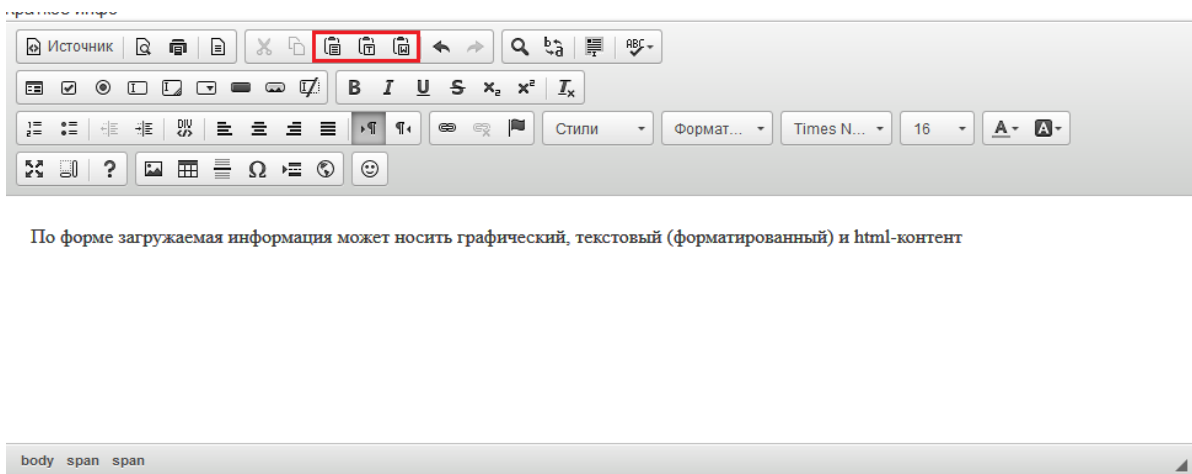
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".

A screenshot of a dialog box titled "Свойства iFrame". The dialog has two tabs: "Основное" (selected) and "Дополнительно". Under the "Основное" tab, there are several input fields and a dropdown menu. The "Ссылка" field contains "https://". The "Ширина" field contains "150", the "Высота" field contains "200", and the "Выравнивание" dropdown menu is set to "Посередине". There are two checkboxes: "Отображать полосы прокрутки" and "Показать границы фрейма", both of which are unchecked. Below these are fields for "Имя" and "Заголовок", both of which are empty. At the bottom, there is a field for "Длинное описание ссылки", which is also empty. The dialog has "ОК" and "Отмена" buttons at the bottom right.

Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

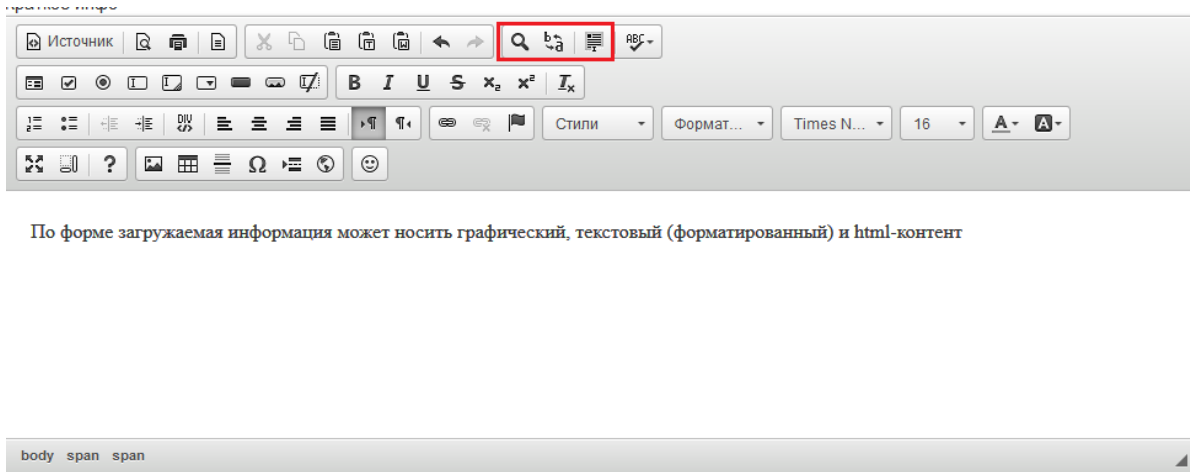


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

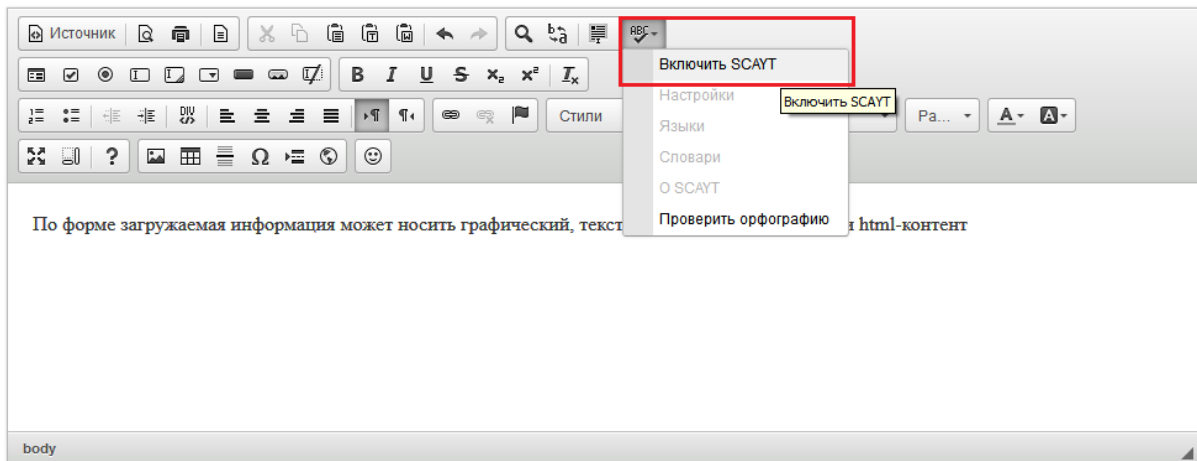


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в водимом тексте.



Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.

Литература

Основная литература

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.
2. Горлова Н.А. Модульная технология физического развития и готовности детей к школьному обучению. М., Изд. дом «Воспитание дошкольника», 2019 г., 7 стр.
3. Кинаш Е.А. Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе как целевой ориентир ФГОС ДО. М., Изд. дом «Воспитание дошкольника», 2018 г., 7 стр.

4. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
5. Круглов В.В. Детский коллектив в современных условиях как объект и субъект воспитания. // Работа с будущим в контексте непрерывного образования: сб. науч. Статей по материалам II Международной научно-практической конференции. Москва: Ж А-Приор, 2019. С.142-148
6. Кубарева, Л. А. Формирование психологической готовности к школьному обучению в условиях дошкольного обучения М.: Молодой ученый, № 34.1 (168.1), 2017 г.
7. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.
8. Сорокина А.А. Психологическая готовность детей к школьному обучению // Территория науки №4, 2017 г., 4 стр.

Дополнительная литература

1. Бичева И.Б., Бикеева А.В. Особенности воспитания гражданственности у детей дошкольного возраста / И.Б.Бичева, А.В.Бикеева // Наука и практика регионов. 2019. № 4 (17). С. 53-57.
2. Дубровский А.М. Книга рождает размышления. Российская история. 2019. № 4. С. 184-187.
3. Ельцова О. М. Антонова Г. А. Николаева Н. А. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций М, ТЦ Сфера, 2019. 112 с.
4. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. 228 с.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство:

наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.