

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Образовательная платформа
«Университет Развития Образования РФ»

<https://УниверситетРазвития.РФ>

ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
М.С. Филичева
«29» марта 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного
возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей
большой и малой Родины»**

в объёме 24 ЧАСА

**дистанционное обучение
с применением современных IT-образовательных технологий,
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Составители программы:
Зиновкина Н.В.
Дубровский А.М.

Москва, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детских садов в области духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Воспитательная деятельность.	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребёнка)	- современные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей; - способы закрепления нравственных поступков детей; - методику разработки и составления плана занятий, посвящённых истории родного края и памятным датам.	- находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание дошкольниками; - разрабатывать план занятий, посвящённых истории родного края и памятным датам, с созданием и использованием презентаций; - владеть методами организации экскурсий.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 27 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Модуль 1. Содержание, условия и факторы духовно-нравственного воспитания дошкольников.	0	0	0	
1.1	Содержание, условия и	3	1	2	

	факторы духовно-нравственного воспитания дошкольников в ФОР ДО.				
1.2	Ценностный аспект учебного знания, обеспечение его понимания и переживания ребёнком в контексте духовно-нравственного воспитания.	4	1	3	
1.3	Промежуточная аттестация	1	0	1	Тест
2.	Модуль 2. Методы духовно- нравственного воспитания дошкольников	0	0	0	
2.1	Современные формы и методы духовно-нравственного воспитания дошкольника.	3	1	2	
2.2	Методика разработки плана занятий, посвящённых истории родного края и памятным датам.	4	1	3	Практическая работа
2.3	Организация экскурсий как эффективный метод приобщения детей к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины.	4	1	3	Практическая работа
2.4	Промежуточная аттестация	1	0	1	Тест
3.	Итоговая аттестация	4	0	4	Проект
	ИТОГО ЧАСОВ	24	5	19	

2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины
Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детских садов в области духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины.

Правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»7. Приказ Министерство образования и науки
---------------------------	---

	Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: количество часов: 24 ч., в том числе: теоретическая учебная нагрузка – 5 часов, самостоятельная работа – 19 часов.

2.2. Рабочая программа

Содержание, условия и факторы духовно-нравственного воспитания дошкольников в ФОП ДО. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Понятие единого ядра содержания дошкольного образования в ФОП ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям народа, воспитание ребёнка как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. Цель ФОП ДО – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей. Задачи и направления воспитательной работы, нацеленные на приобщение детей к традициям, истории, культуре своей большой и малой Родины. Содержание, условия и факторы духовно-нравственного воспитания дошкольников. Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Самостоятельная работа. Изучите материал по теме. Объясните сущность единого ядра содержания дошкольного образования в ФОП ДО. Проанализируйте задачи и направления воспитательной работы, нацеленные на приобщение детей к традициям, истории, культуре своей большой и малой

Родины. Рассмотрите содержание, условия и факторы духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Ценностный аспект учебного знания, обеспечение его понимания и переживания ребёнком в контексте духовно-нравственного воспитания.

(лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Роль эмоциональной отзывчивости в развитии ребёнка и формировании его духовно-нравственных качеств. Ценностный аспект учебного знания. Пути обеспечения его понимания и переживания ребёнком. Создание ситуаций переживания и сопереживания. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким. Расширение эмоционального опыта ребёнка, формирование у него ценностного отношения к традициям, истории, культуре своей большой и малой Родины. Роль педагога ДОО в духовно-нравственном воспитании ребёнка.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы слушатели вначале подготавливаются к диспуту на тему «В какой мере воспитатель детского сада может стать духовно-нравственным наставником ребёнка». Затем через форум курса слушатели участвуют в диспуте на тему «В какой мере воспитатель детского сада может стать духовно-нравственным наставником ребёнка». Аргументируют свою позицию. Обсуждают воспитательный потенциал семьи и педагога ДОО в современных условиях.

Рассматривают вопрос оптимального распределения усилий воспитателя детского сада, направленного на: - взаимодействие с родителями; - обеспечение совместной деятельности с занятиями и мероприятий, нацеленных на духовно-нравственное развитие ребёнка. Акцентируют внимание на аспектах, которые, по их мнению, имеют принципиальное значение в формировании духовно-нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста.

Современные формы и методы духовно-нравственного воспитания дошкольника. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Многообразие форм и методов духовно-нравственного воспитания дошкольника. Традиционные и инновационные формы патриотического воспитания дошкольников. Способы закрепления нравственных поступков детей. Формы и методы приобщения детей к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины как путь духовно-нравственного воспитания дошкольника. Современные подходы, методы, педагогические приёмы приобщения детей к истории, традициям, культуре своего родного края. Экскурсии, традиционные праздники, народные игры, посещение музеев и выставок, создание проектов, встречи с интересными людьми. Совместная деятельность в образовательных ситуациях. Роль педагога ДОО в организации совместной деятельности, нацеленной на духовно-нравственное воспитание дошкольника и приобщение детей к истории, традициям, культуре своего родного края.

Самостоятельная работа. Охарактеризуйте традиционные и инновационные формы патриотического воспитания дошкольников. Опишите их преимущества и недостатки. Сделайте сравнительный анализ многообразия форм и методов приобщения детей к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины. Рассмотрите современные подходы, методы, педагогические приёмы приобщения детей к истории, традициям, культуре своего родного края. Законспектируйте основные способы закрепления нравственных поступков детей.

Методика разработки плана занятий, посвящённых истории родного края и памятным датам. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Правильно составленный план занятия как предпосылка его успешного проведения. Теоретические основы составления плана занятий, посвящённых истории родного края и памятным датам. Определение темы и формы занятия. Цель, задачи, этапы проведения, планируемые результаты. Ценностный аспект учебного знания, обеспечение его понимания и переживания ребёнком в плане занятия. Специфика планирования и проведения занятий, посвящённых истории родного края и памятным датам.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений: составлять план занятия с детьми старшего дошкольного возраста на тему «История нашего города» / «История нашего поселения», с использованием заранее подготовленной презентации.

Организация экскурсий как эффективный метод приобщения детей к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Роль экскурсий и целевых прогулок в дошкольном образовании. Экскурсия как особая форма работы по развитию у детей старшего дошкольного возраста интереса к родному краю/городу/поселению, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Теоретические аспекты планирования, организации и проведения экскурсий для детей старшего дошкольного возраста. Приобретение детьми новых знаний в ходе экскурсии и обеспечение эмоционального отклика. Примеры планирования организации и проведения экскурсий для детей старшего дошкольного возраста в музеи, выставочные залы, старинную часть города, по местам боевой славы.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений: составлять план организации и проведения экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в краеведческий музей.

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 4 ч.)

Самостоятельная работа. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет и презентует своё проектное задание (проектную работу) «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного края через серию тематических экскурсий», которое проектируется слушателем с учётом особенности родного края воспитанников, местонахождения ДОО, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Зачёт выставляется при успешном выполнении всех

практических работ, промежуточных тестирований и положительной оценке за итоговый проект.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1.1 и 1.2

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Промежуточная аттестация состоит из 10 заданий, включающих вопросы с выбором одного или нескольких правильных ответов и сопоставлением терминов с определениями. Время выполнения заданий 45 минут.

Критерии оценивания:

Одно правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10. Тестирование считается пройденным успешно при 7 и более баллах. При выполнении заданий менее чем на 7 баллов рекомендуется повторное изучение материалов модуля.

Примеры заданий:

1. Что такое «этнокультурное воспитание»?

А. Процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания ориентированы на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства;

В. Признание этнокультурного разнообразия;

С. Целостное развитие личности ребенка через приобщение его к традиционной народной культуре;

Д. Развитие национального самосознания.

2. Соотнесите названия с описаниями конкретных методов:

Метод	Описание
1. Коммуникативная технология	А. Самоопределение воспитанника по выполнению той или

	иной образовательной деятельности.
2. Технология имитационного моделирования	В. Способность воспитанника проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом.
3. Психологическая технология	С. Дискуссии, характеризующиеся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения.
4. Деятельностная технология	Д. Моделирование жизненных затруднений и поиск путей их решения.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: 2.2. Методика разработки плана занятий, посвящённых истории родного края и памятным датам

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений: составлять план занятия с детьми старшего дошкольного возраста на тему «История нашего города» / «История нашего поселения», с использованием заранее подготовленной презентации. Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо составить план занятия с детьми старшего дошкольного возраста на тему «История нашего города» / «История нашего поселения», с использованием заранее подготовленной

презентации. Учебный материал презентации должен вызывать эмоциональный отклик у детей, форма занятия и педагогические приёмы должны быть нацелены на развитие интереса дошкольников к истории своего города / поселения, приобщение их к духовным ценностям родного края.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: 2.3. Организация экскурсий как эффективный метод приобщения детей к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений: составлять план организации и проведения экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в краеведческий музей. Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо составить план организации и проведения экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в краеведческий музей.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Темы 2.1, 2.2, 2.3.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Промежуточная аттестация состоит из 10 заданий, включающих вопросы с выбором одного или нескольких правильных ответов и сопоставлением терминов с определениями. Время выполнения заданий 45 минут.

Критерии оценивания:

Одно правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10. Тестирование считается пройденным успешно при 7 и более баллах. При выполнении заданий менее чем на 7 баллов рекомендуется повторное изучение материалов модуля.

Примеры заданий:

1. Что относится к задачам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста?

- A. Формирование начал патриотизма и гражданственности;
- B. Формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- C. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- D. Все вышеперечисленное верно.

2. Выделите цели этнокультурного воспитания в дошкольном возрасте:

- A. Приобщение детей к культуре своего народа;
- B. Самоопределение воспитанника по выполнению той или иной образовательной деятельности;
- C. Развитие национального самосознания;
- D. Воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп;
- E. Способствование появлению интегральной технологии.

3. Сопоставьте термины и определения:

Термин	Определение
1. Гражданско-патриотическое воспитание	А. Передача экологических установок, знаний, навыков и умений путем укрепления экологической информированности, осознание человеком себя как части природы.
2. Духовно-нравственное воспитание	В. Процесс формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
3. Экологическое воспитание	С. Целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребенка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее.
4. Художественно-эстетическое воспитание	Д. Процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы.

Количество попыток: не ограничено.

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет и презентует своё проектное задание (проектную работу) «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного края через серию тематических экскурсий», которое проектируется слушателем с учётом особенности родного края воспитанников, местонахождения ДОО, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Время выполнения задания 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненной если в ней:

- грамотно учтены особенности родного края воспитанников, местонахождение ДОО;

- серия запланированных экскурсий позволит познакомить и приобщить детей старшего дошкольного возраста к основным достопримечательностям родного края, главным событиям в прошлом и настоящем его истории и культуры;
- проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка;
- правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из особенностей родного края воспитанников, местонахождения ДОО, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, спроектировать серию тематических экскурсий, нацеленных на приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного края. Проектная работа в виде программы серии тематических экскурсий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности экскурсий, их развивающей логической взаимосвязи, сопровождаться описанием основных моментов организации и проведения запланированных экскурсий. Проектную работу необходимо представить (презентовать) в форуме курса либо в виде озвученной презентации, либо в формате видео обращения автора проекта.

Количество попыток: не ограничено.

4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2	Содержание, условия и факторы духовно-нравственного воспитания дошкольников в ФОП ДО.	3
День 3 День 4	Ценностный аспект учебного знания, обеспечение его понимания и переживания ребёнком в контексте духовно-нравственного воспитания.	4
День 5 День 6 - Выходной (Резерв) День 7 - Выходной	Промежуточная аттестация	1
День 8 День 9	Современные формы и методы духовно-нравственного воспитания дошкольника.	3
День 10 День 11	Методика разработки плана занятий, посвящённых истории родного края и памятным датам.	4
День 12 День 13 День 14 - Выходной (Резерв) День 15 – Выходной	Организация экскурсий как эффективный метод приобщения детей к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины.	4
День 16	Промежуточная аттестация	1
День 17 День 18	Итоговая аттестация	4

5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".



The image shows a search interface with a dark red header containing the text "Поиск моих слайдов". Below the header is a white search box with the placeholder text "Слово для поиска". Underneath the search box is a dark red button with the white text "Найти".

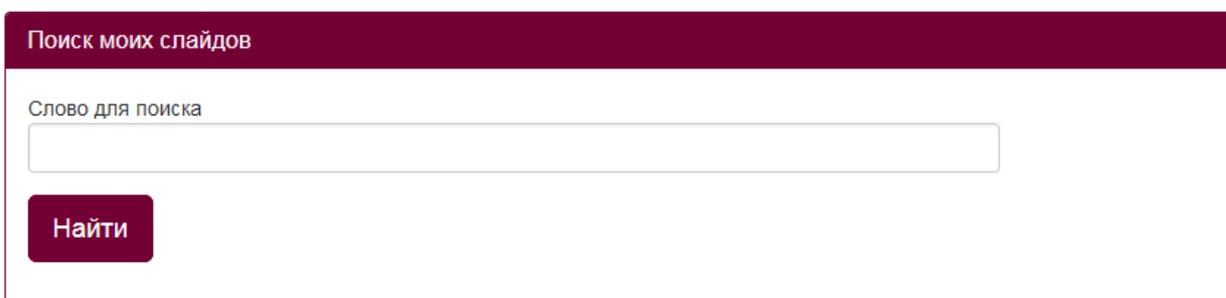
+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.



The image shows a search interface with a dark red header containing the text "Поиск моих слайдов". Below the header is a white search box with the placeholder text "Слово для поиска". Underneath the search box is a dark red button with the white text "Найти".

В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две

кнопки  



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

Описание формы редактирования инфоресурсов.

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

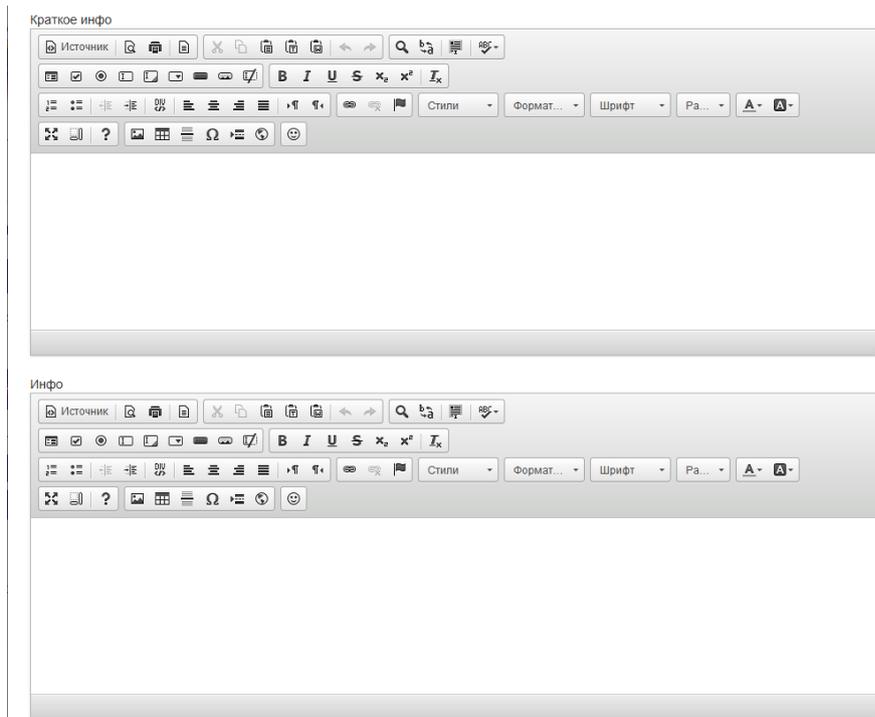
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

ВНИМАНИЕ! «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

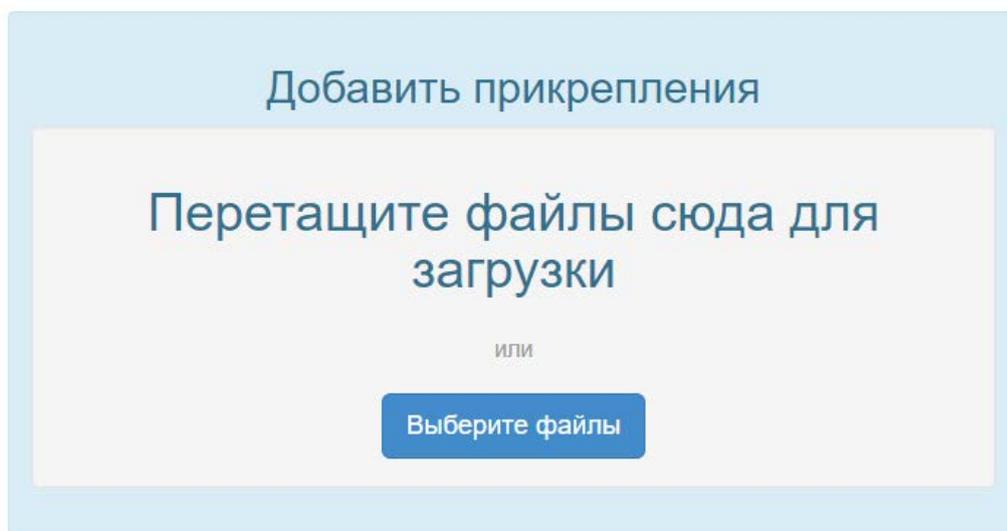
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

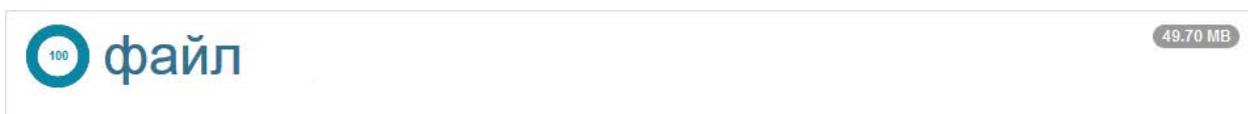
Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

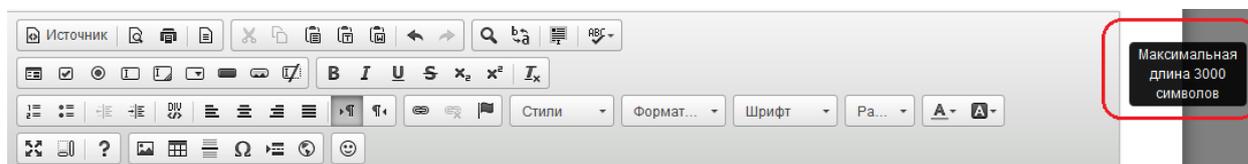
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразится данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено!✕

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



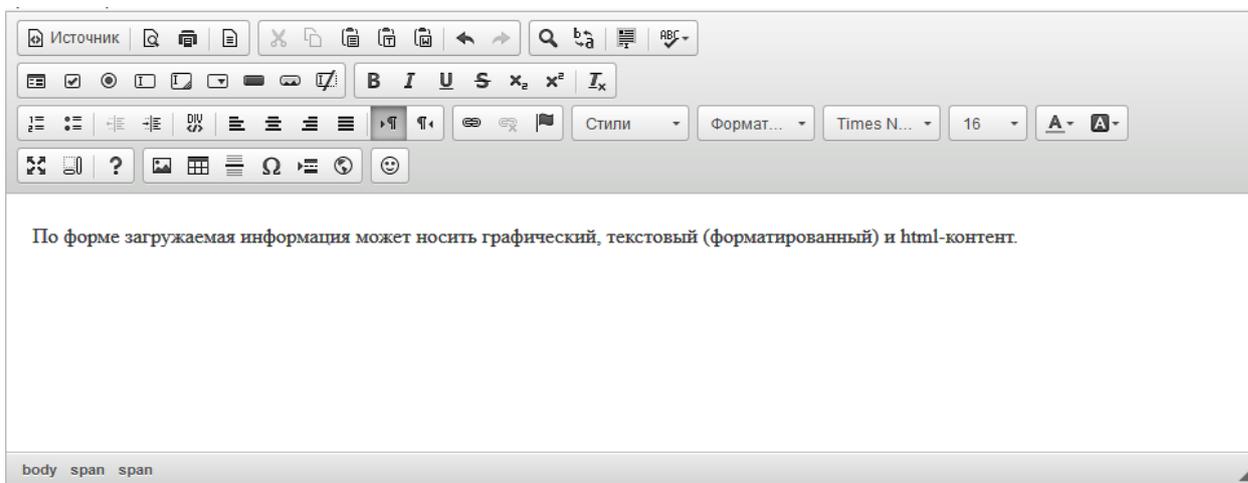
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

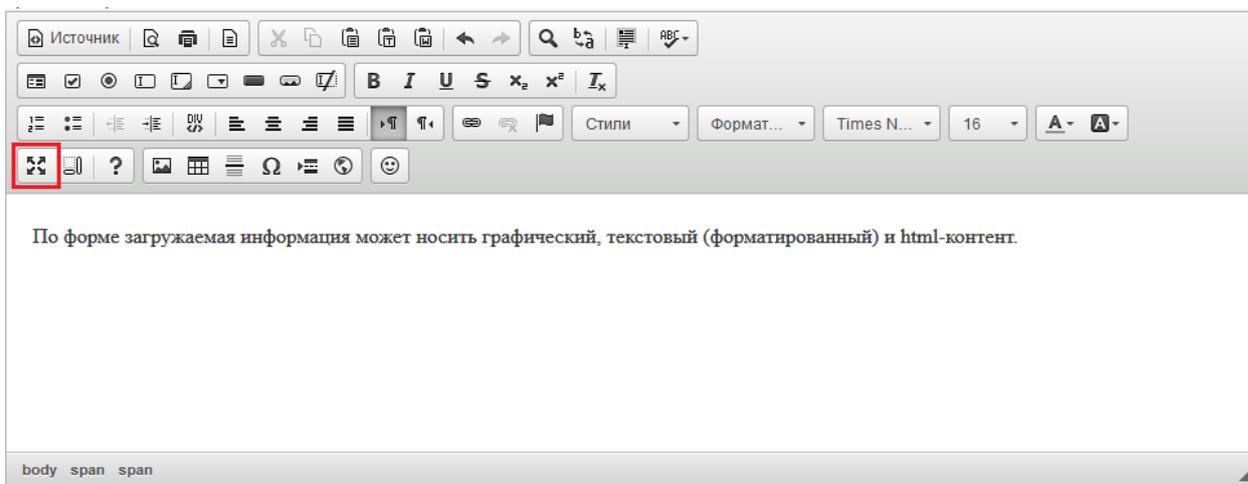
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

Работа в редакторе

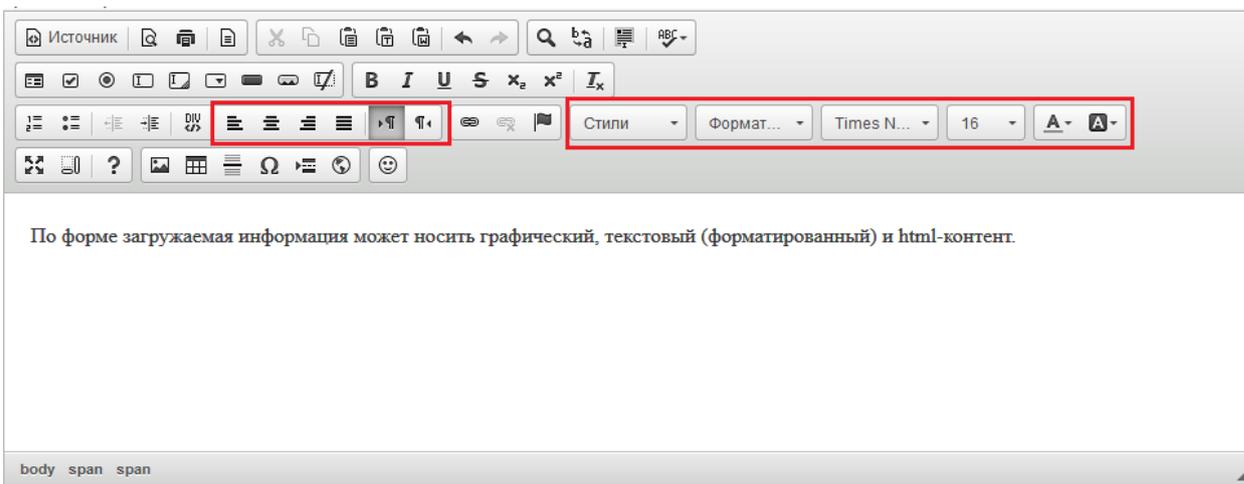
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



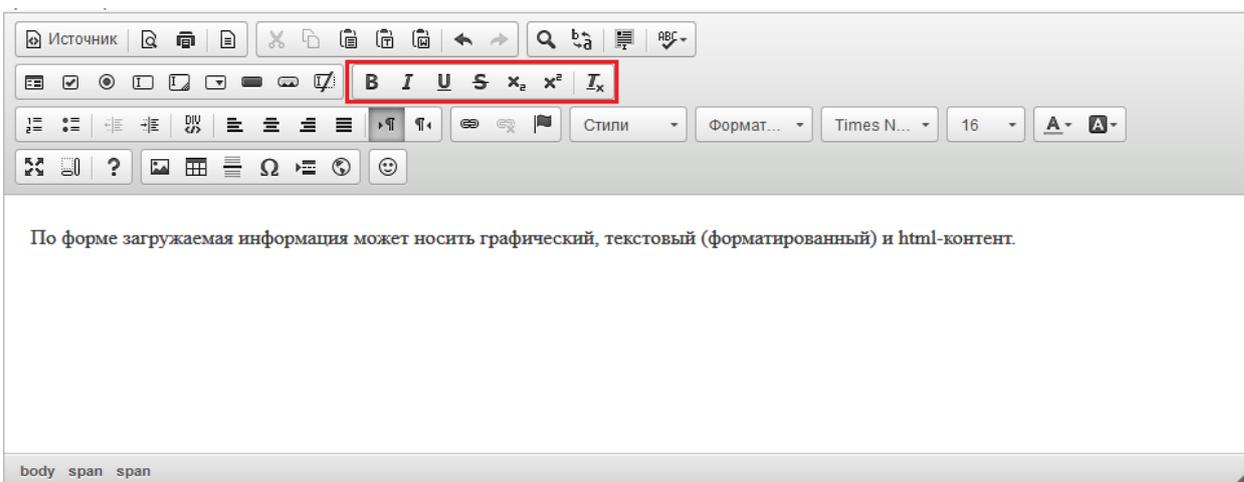
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



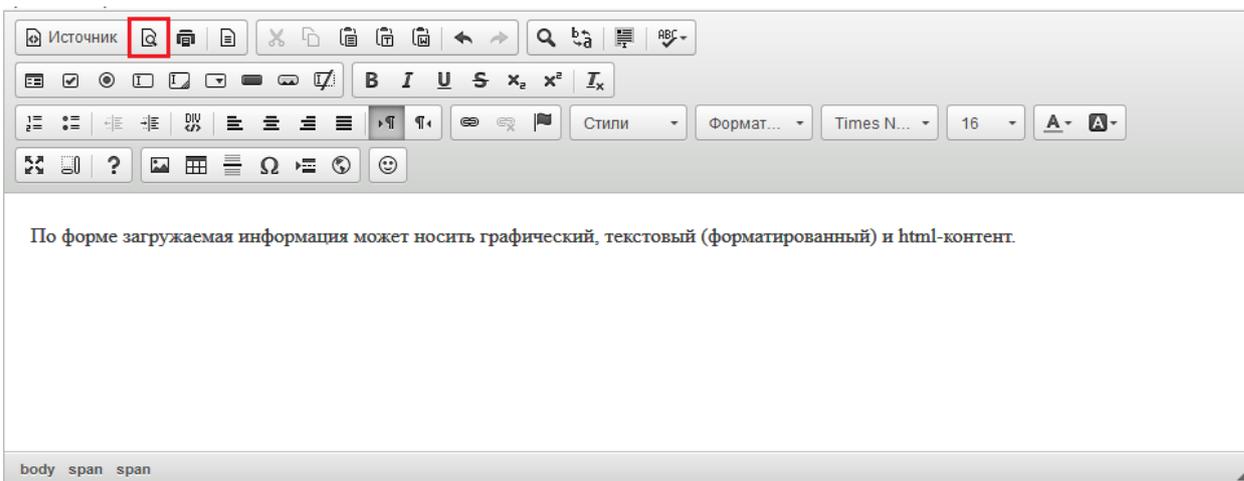
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



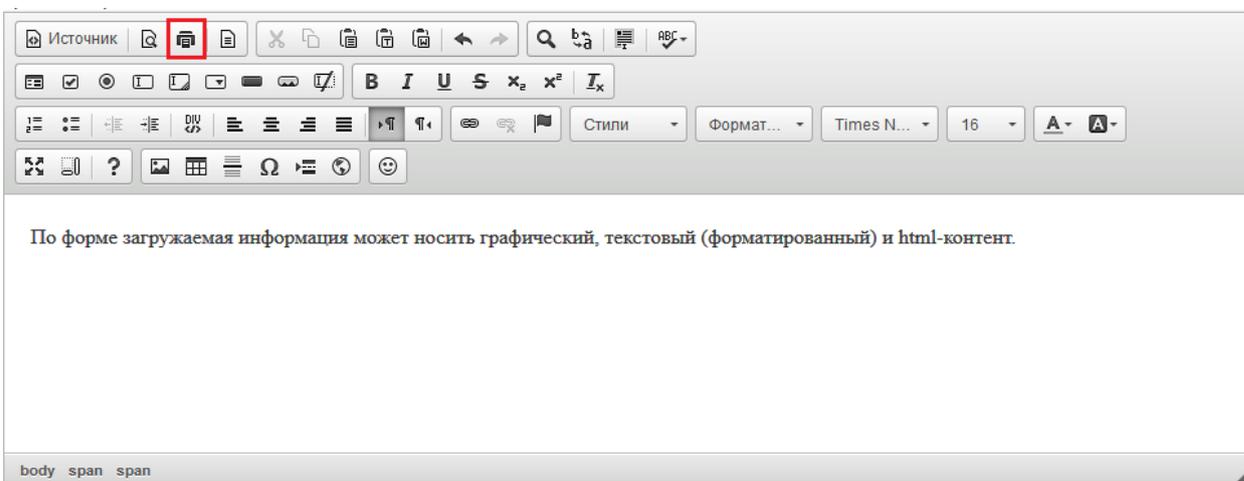
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полужирным**, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, подстрочным, надстрочным.



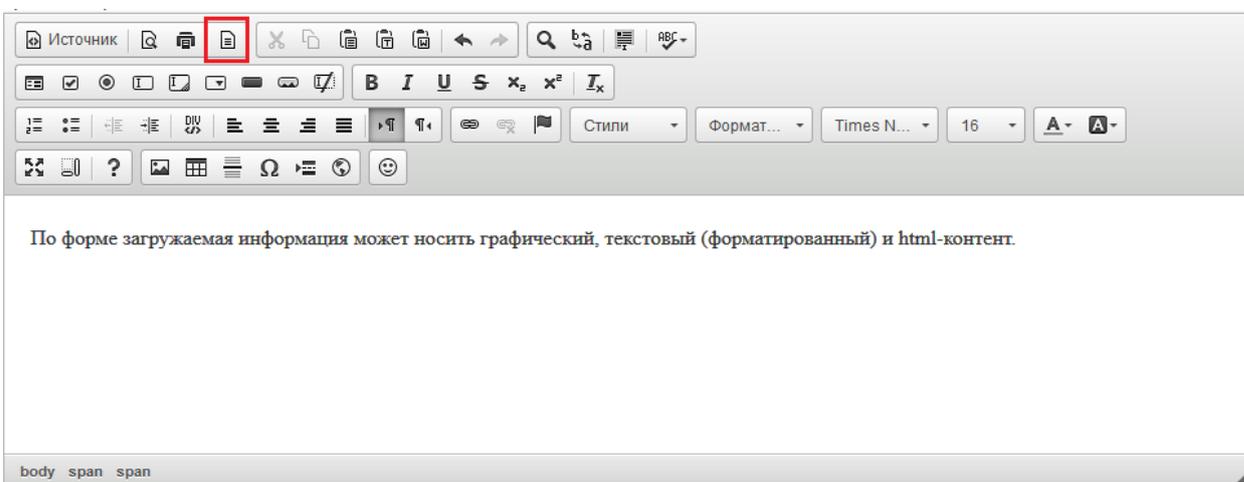
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



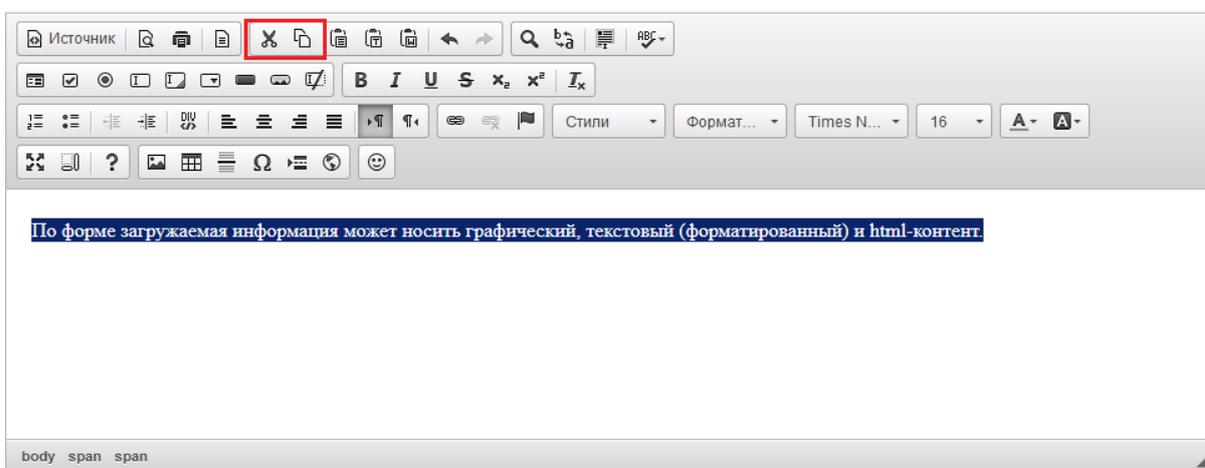
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



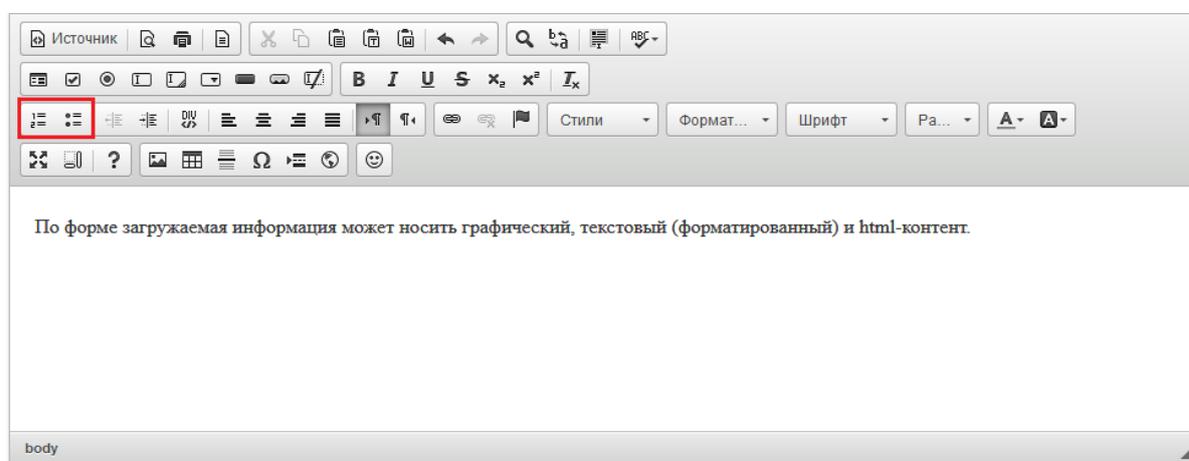
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

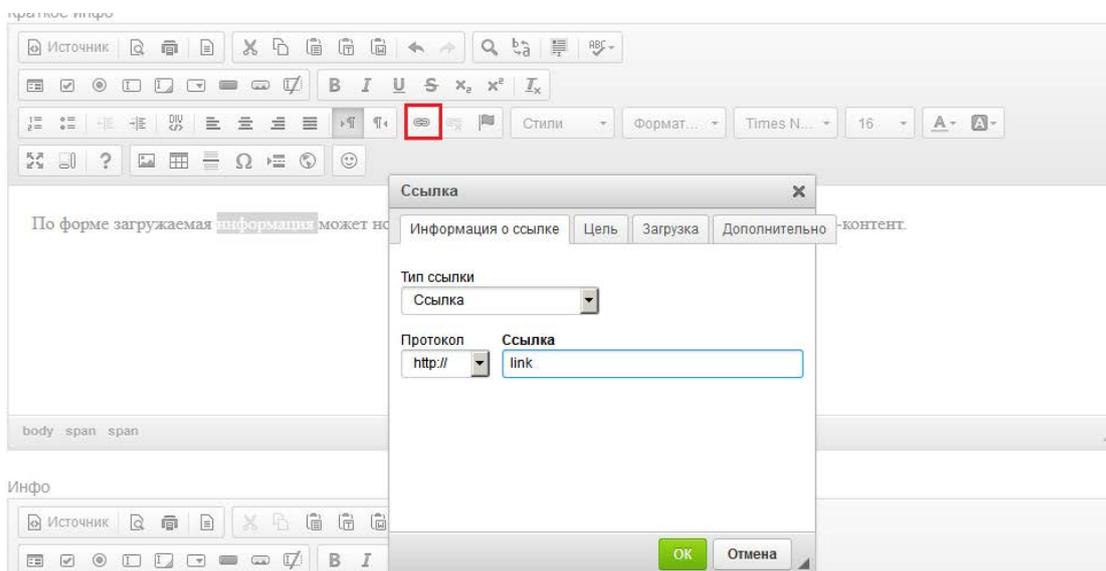


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

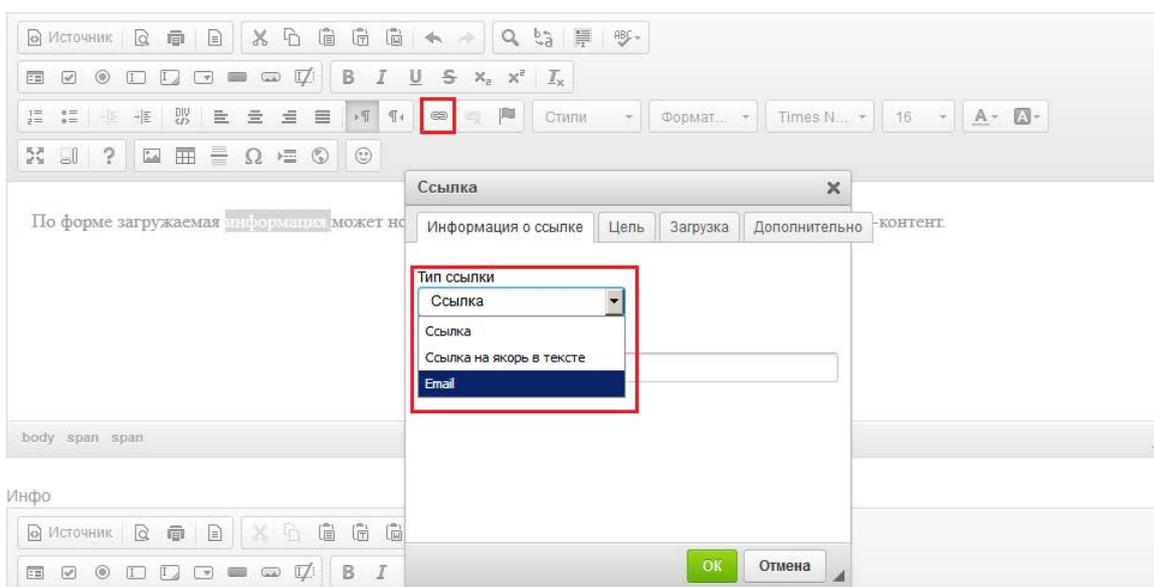


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

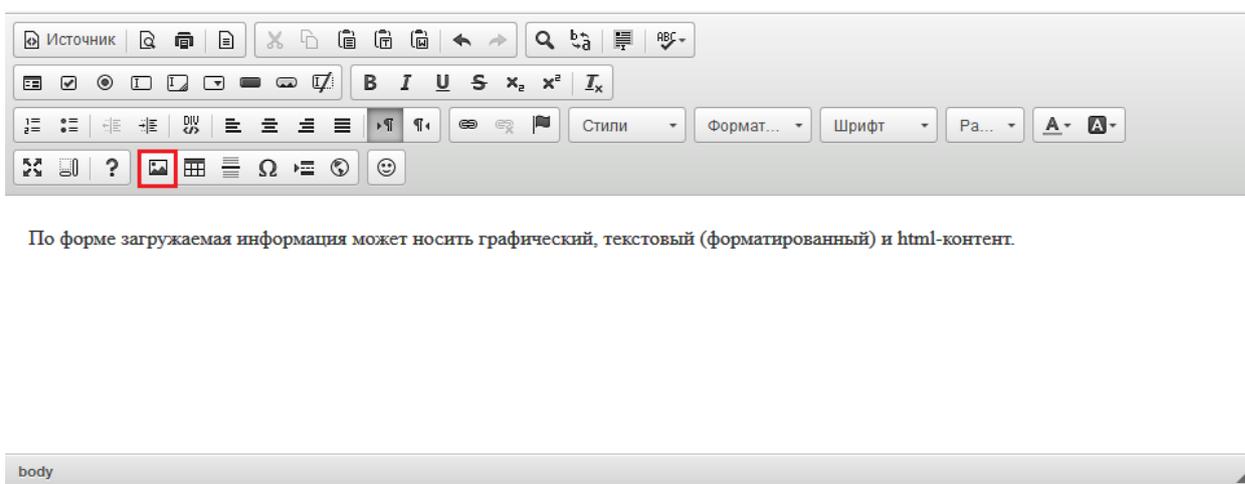
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



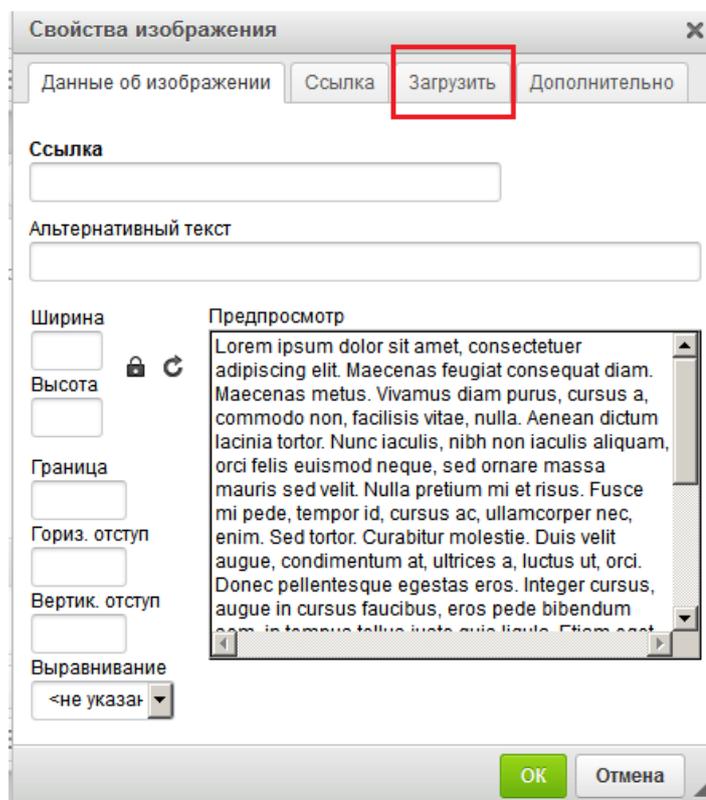
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



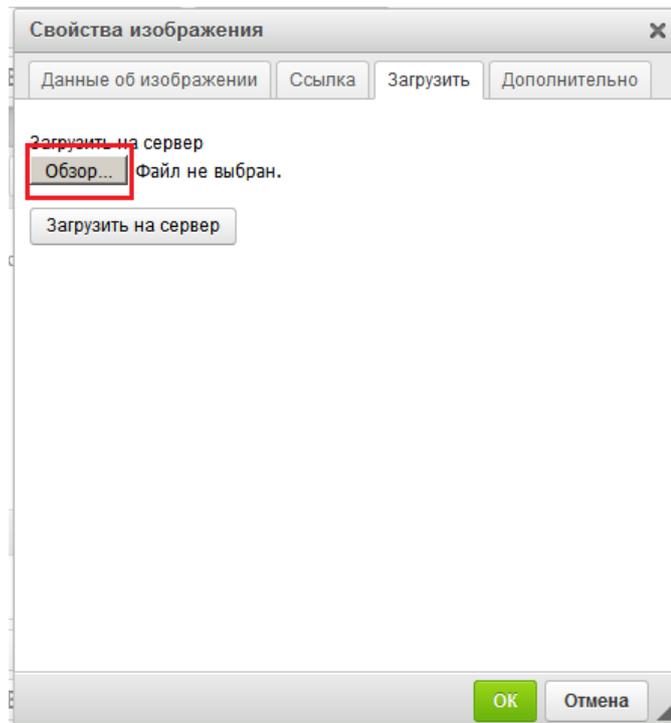
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



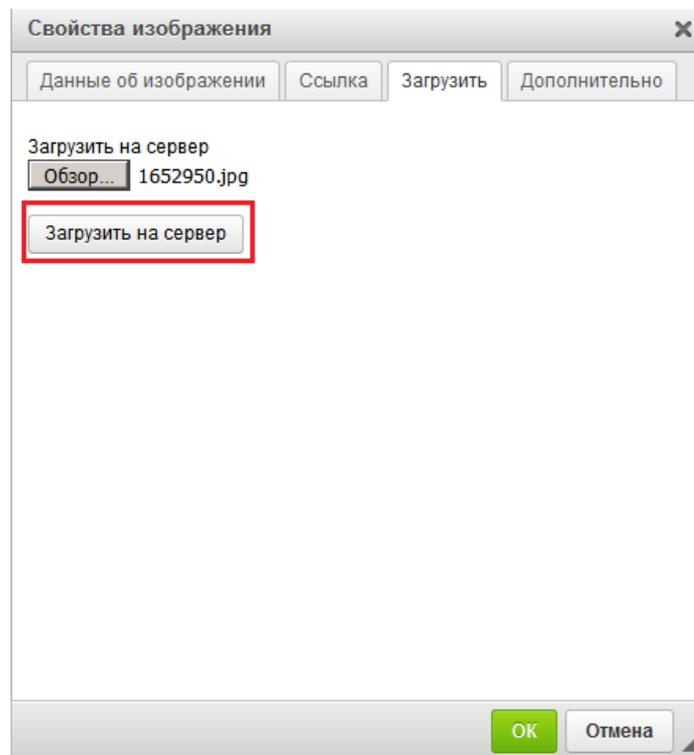
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения». Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



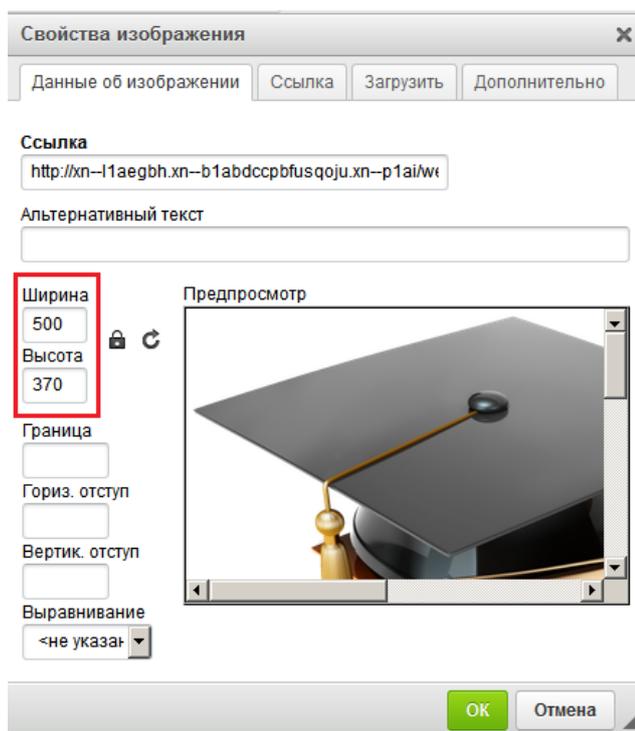
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



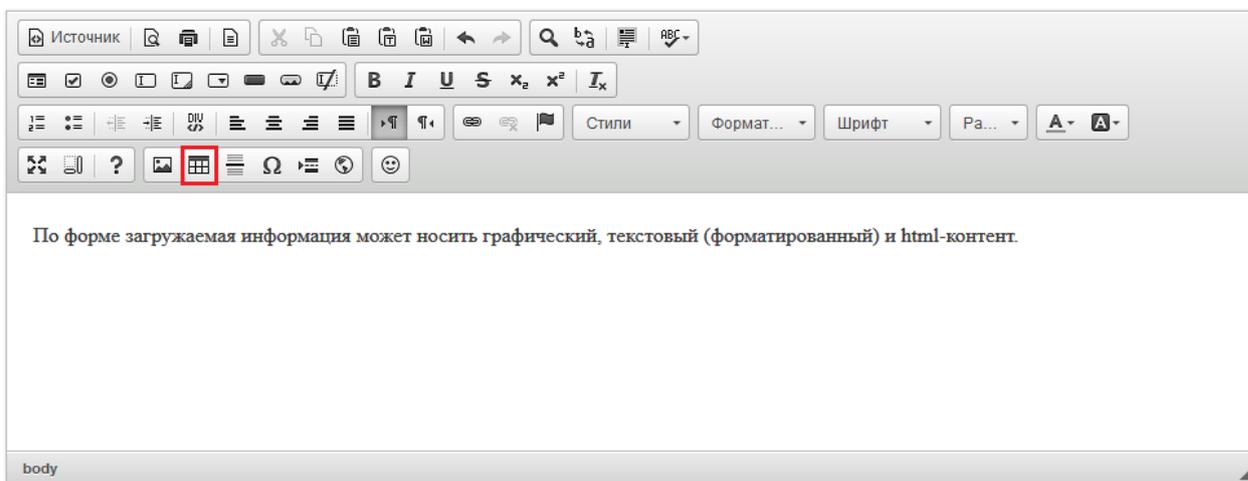
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "OK" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



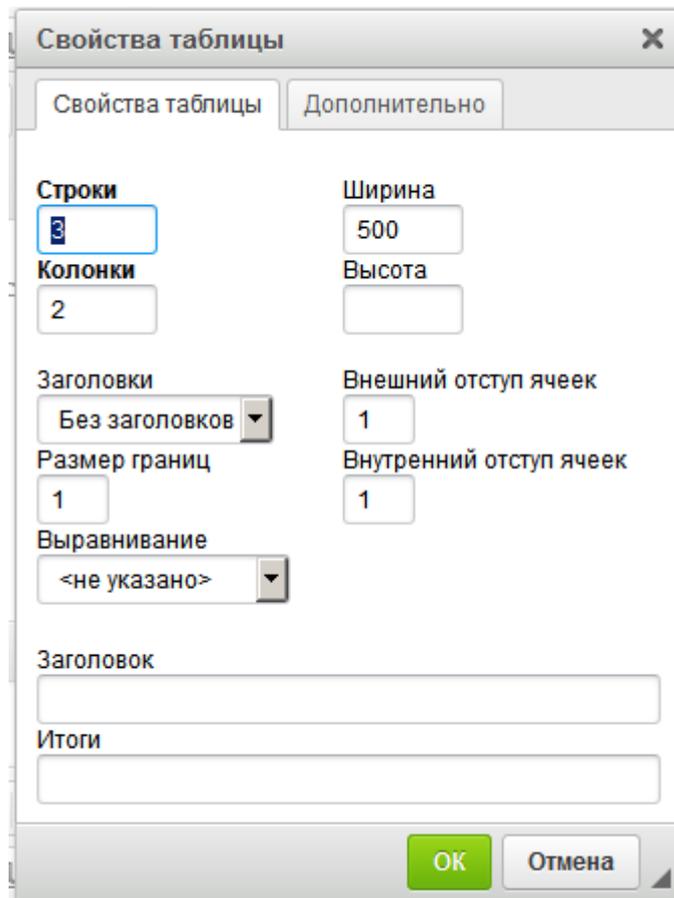
Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



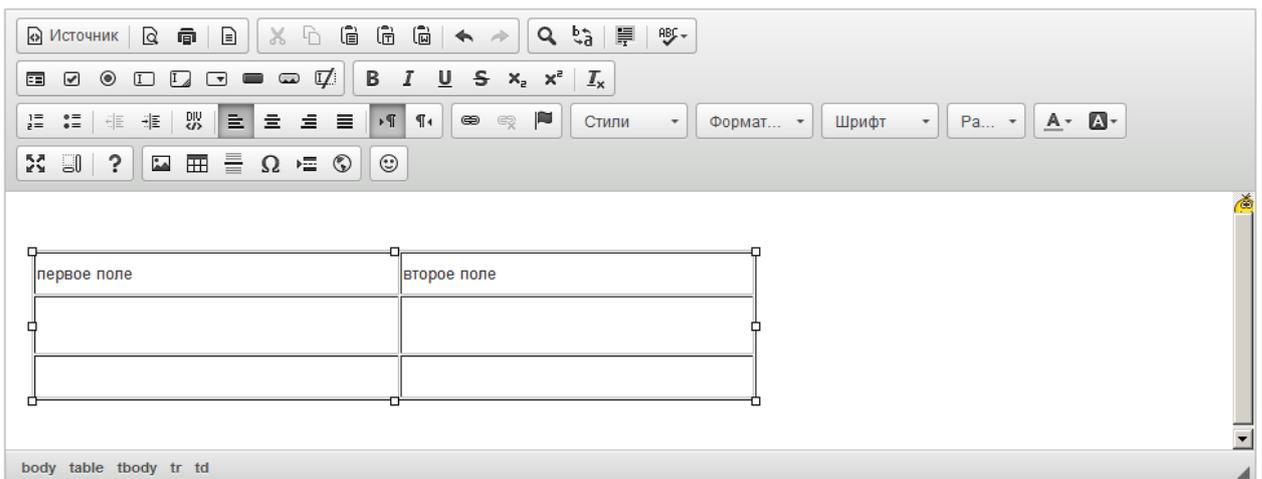
Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



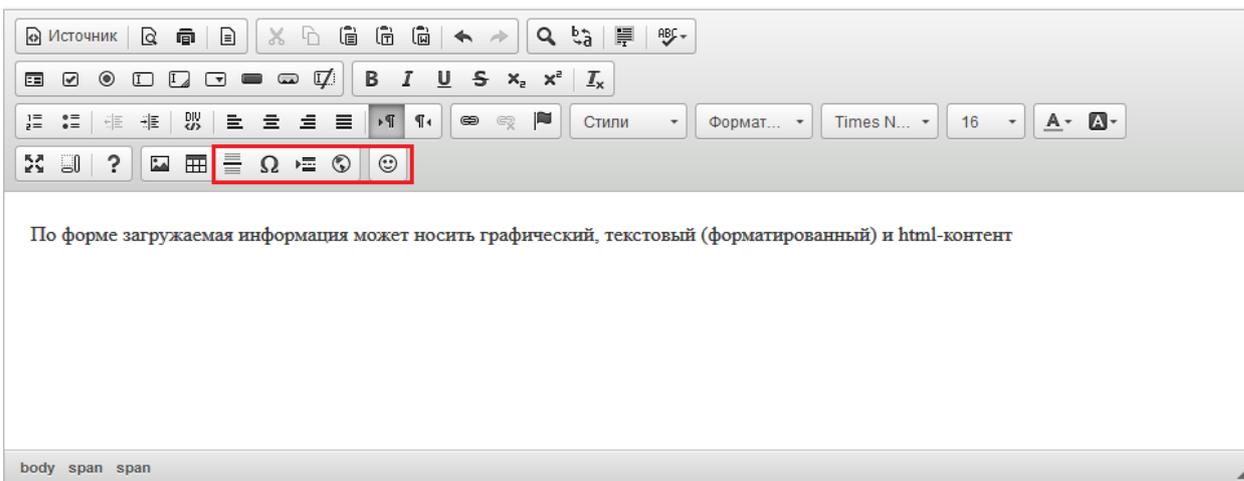
Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".



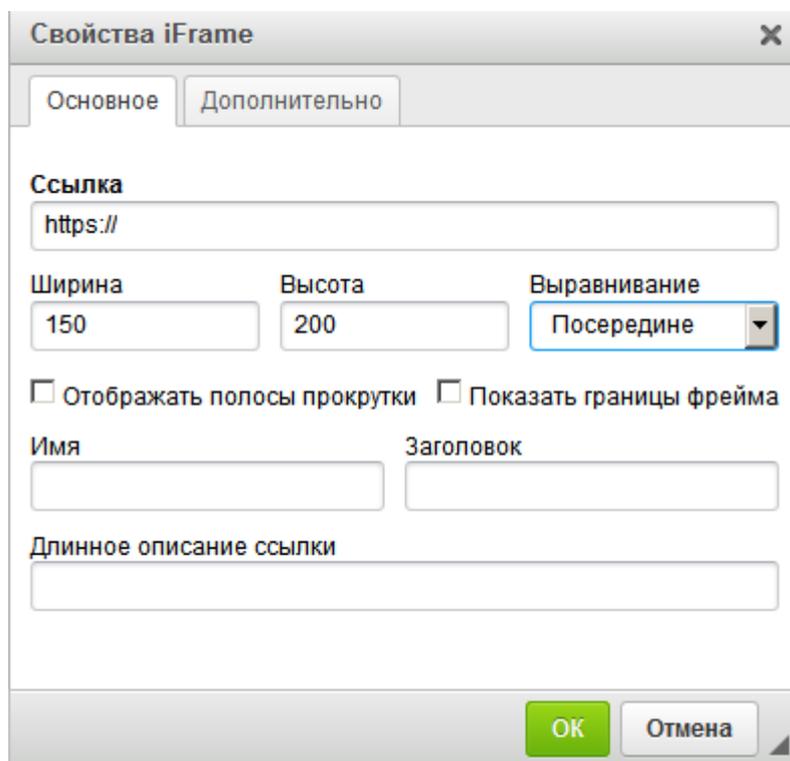
Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.



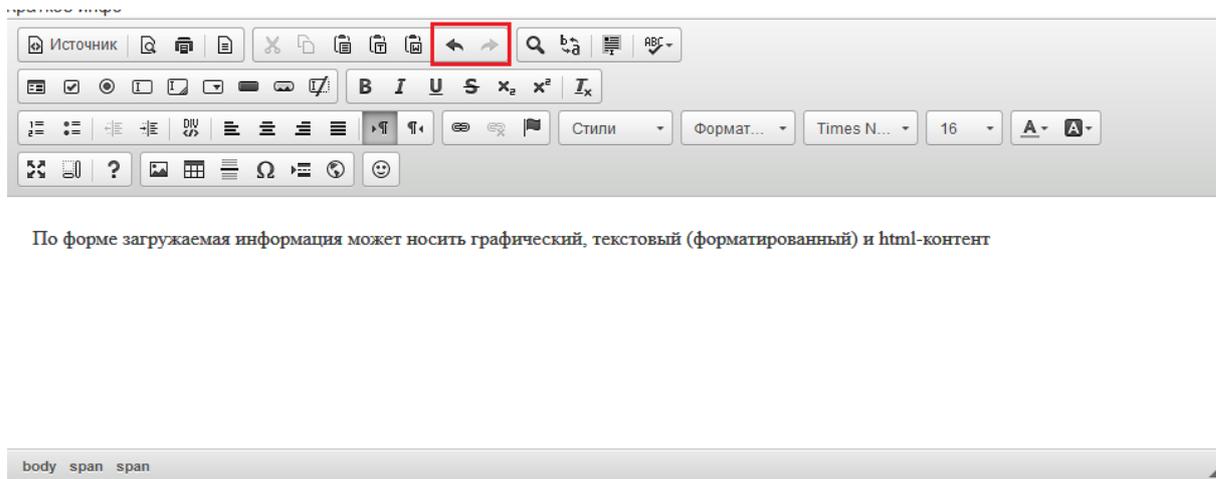
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



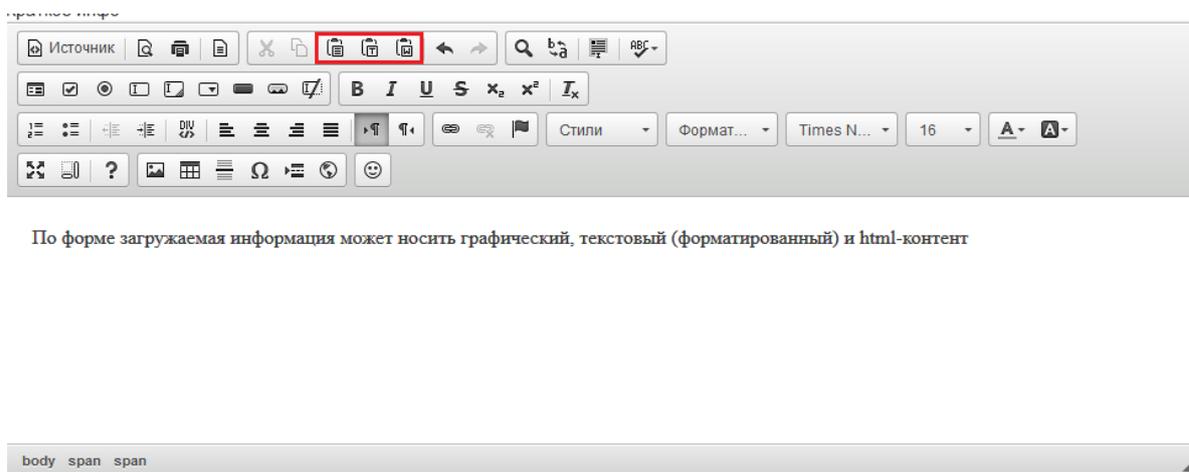
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

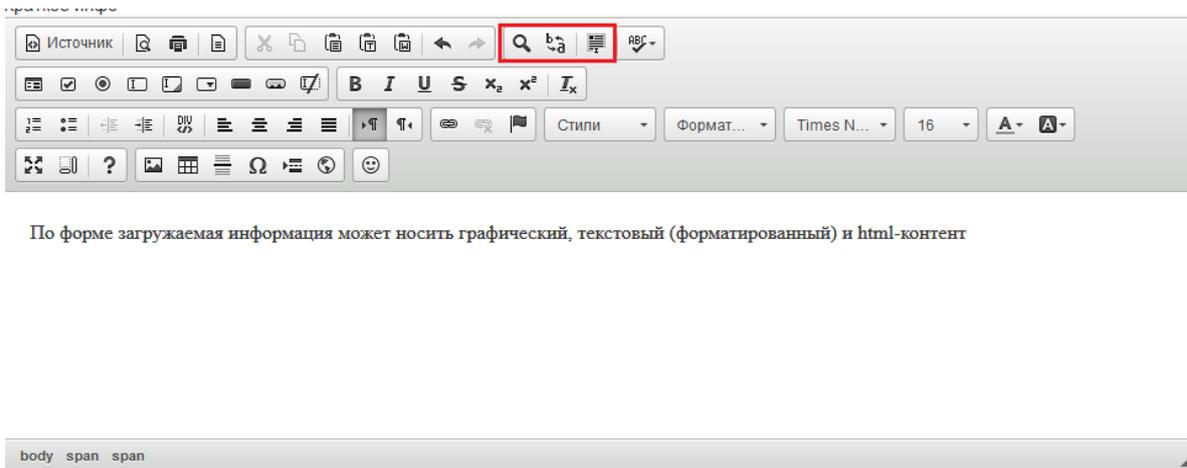


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

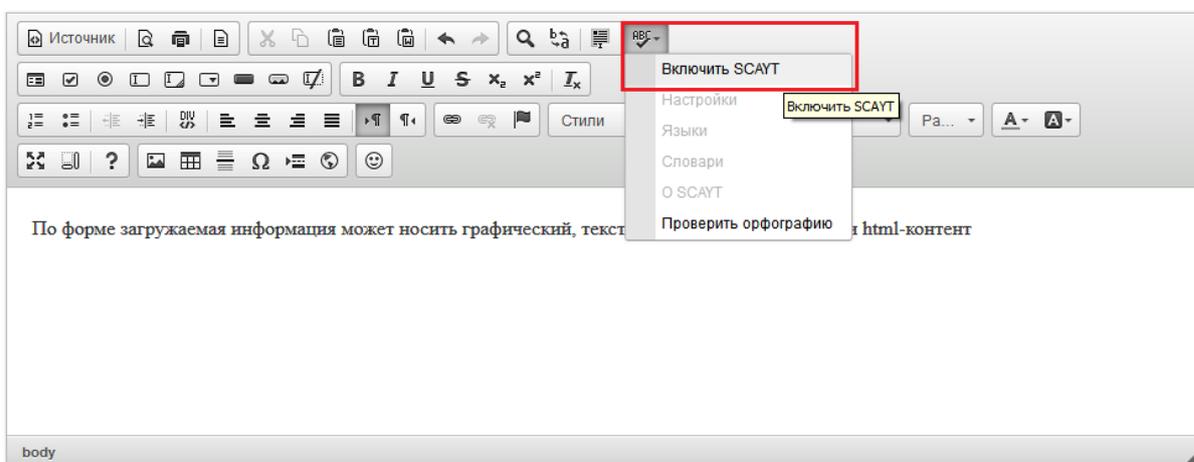


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в водимом тексте.



Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849> (дата обращения: 29.03.2023);

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482> (дата обращения 29.03.2023)

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030> (дата обращения 29.03.2023)

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017?index=0&rangeSize=1> (дата обращения 29.03.2023);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lfwmvi2smb5162904> (дата обращения 29.03.2023);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201902140015?index=0&rangeSize=1&ysclid=lfy7m1231s380595486> (дата обращения 29.03.2023);

7. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» — URL:

<https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/?ysclid=1fy7wnfd68134577338> (дата обращения 29.03.2023)

Литература

1. Бичева И.Б., Бикеева А.В. Особенности воспитания гражданственности у детей дошкольного возраста / И.Б.Бичева, А.В.Бикеева // Наука и практика регионов. 2019. № 4 (17). С. 53-57.
2. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика. — М.: Юрайт, 2020. 219 с.
3. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – М.: Юрайт, 2020. 254 с.
4. Дубровская Е. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие. — М.: Юрайт, 2020. 180 с.
5. Дубровский А.М., Кучурин В.В. Сергей Михайлович Соловьев: научно-педагогические взгляды и преподавательская деятельность, 2020. 268 с.
6. Дубровский А.М. Книга рождает размышления. Российская история. 2019. № 4. С. 184-187.
7. Дубровский А.М. История сибирских народов в ранних трудах В.Г. Карцова, 2021. С. 21-27.
8. Ельцова О. М. Антонова Г. А. Николаева Н. А. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций М, ТЦ Сфера, 2019. 112 с.
9. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.
10. Сборник статей по итогам мероприятия «VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования». Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 29.03.2023)
2. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkrpro.ru> (дата обращения: 29.03.2023)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 29.03.2023)
4. Сайт VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования: <https://ruseduforum.ru> (дата обращения: 29.03.2023)
5. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 29.03.2023)

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых для освоения программы:

- компьютер, мультимедийное оборудование;
- доступ к сети Интернет для работы в системе дистанционного обучения, использования материалов, размещенных на внешних информационных ресурсах, возможность использования облачных технологий.

Консультационная и информационная поддержка обучающихся (слушателей) осуществляется службой поддержки с помощью электронной почты, современных сервисов интернет-взаимодействия.

Кроме того, для обучающихся по программе повышения квалификации организован доступ к электронной библиотеке с возможностью неограниченного доступа к изданиям, необходимым в ходе обучения.