

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Образовательная платформа  
**«Университет Развития Образования РФ»**

**<https://УниверситетРазвития.РФ>**

**ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
С.В. Филичев  
«2» сентября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)**

**«Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение  
занятий для школьников»**

**в объёме 24 часа**

**дистанционное обучение  
с применением современных ИТ-образовательных технологий,  
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Разработчик(и) программы:  
Носов Н.М.,  
Сидоркин В.А.

Москва, 2024

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов при планировании и проведении занятий для школьников в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых».

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция<br>(с указанием названия<br>профстандарта)                                                                                                                                                          | Трудовое действие                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель). | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | - Современные формы и методы планирования и проведения занятий для школьников в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых»;<br>- Методику составления плана занятия для школьников в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых». | - Применять современные формы и методы при планировании занятий для школьников в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых»;<br>- Составлять план занятия для школьников в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых». |

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                                                                                                                  | Всего часов | Лекция, час | Самостоятельная работа, час | Формы контроля      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|---------------------|
| 1     | Тема 1. Государственная политика в области воспитания, в интересах детей и молодежи.<br>Методические рекомендации и материалы по реализации занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых» | 3           | 2           | 1                           |                     |
| 2     | Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых»                                                                          | 3           | 2           | 1                           |                     |
| 3     | Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                 | 1           | 0           | 1                           | тест                |
| 4     | Тема 3. Многообразие форм и методов проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых»                                                                                              | 3           | 1           | 2                           |                     |
| 5     | Тема 4. Методика планирования и проведения занятия в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых»                                                                                                  | 4           | 1           | 3                           | практическая работа |
| 6     | Тема 5. Особенности планирования и проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых»                                                                                               | 4           | 1           | 3                           | практическая работа |
| 7     | Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                 | 1           | 0           | 1                           | тест                |
| 8     | Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                    | 5           | 0           | 5                           | проект              |
|       | Итого:                                                                                                                                                                                                 | 24          | 7           | 17                          |                     |

## 2.1. Паспорт программы

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы | «Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель программы                | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов при планировании и проведении занятий для школьников в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Правовая основа программы     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>6. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;</li> <li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</li> <li>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>федеральной образовательной программы основного общего образования»;</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;</p> <p>15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;</p> <p>17. Министерство просвещения Российской Федерации (Банк документов): Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год;</p> <p>18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03–1190;</p> <p>19. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» (последняя редакция);</p> <p>20. Единое содержание общего образования: Программа цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2024 – 2025 учебный год.</p> |
| Учебная нагрузка | Учебная нагрузка программы: количество часов: 24 ч., в том числе: теоретическая учебная нагрузка – 7 часов, самостоятельная работа – 17 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 2.2. Рабочая программа

**1 Тема 1. Государственная политика в области воспитания, в интересах детей и молодежи. Методические рекомендации и материалы по реализации занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых» (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)**

Лекция. Роль государства в области воспитания, в интересах детей и молодежи.

Государственная политика в области воспитания детей и молодежи. Изучение нормативных документов. Понятие о занятиях «Разговоры о важном». Значение «Разговоров о важном» в школьном образовании. Понятие, роль и значение «Движения первых» в воспитании детей. Функции «Движения первых». Принципы воспитательной работы движения. Методические рекомендации по реализации занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых».

Самостоятельная работа. Проанализируйте роль государства в области воспитания, в интересах детей и молодежи. Ознакомьтесь с государственной политикой в области воспитания детей и молодежи. Поясните значение «Разговоров о важном» в школьном образовании. Выделите роль и значение «Движения первых» в воспитании детей. Рассмотрите методические рекомендации по реализации занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых».

## **2 Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых». (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)**

Лекция. Задачи занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых». Основные требования и критерии педагогической технологии проведения занятий. Различные современные подходы и педагогические технологии проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых». Использование современных практик проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых».

Самостоятельная работа. Изучите задачи занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых». Рассмотрите основные требования и критерии педагогической технологии. Разберите современные подходы и педагогические технологии проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых». Обоснуйте использование современных практик проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых».

## **3 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)**

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

**4 Тема 3. Многообразие форм и методов проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых».** (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Важность проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых». Этапы проведения занятий. Обзор форм и методов проведения занятий. Роль педагогов в проведении занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых».

Самостоятельная работа. Изучите этапы проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых». Рассмотрите формы и методы проведения занятий. Опишите роль педагогов в проведении занятий.

**5 Тема 4. Методика планирования и проведения занятия в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых».** (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.) Лекция. Планирование занятий в школе в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых». Место занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых» в системе образовательного процесса. Важность составления плана занятия. Разбор возможных методов проведения занятия. Тематика занятий. Формы проведения занятий. Планируемые результаты занятия. Составление выборки источников.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план занятия, направленного на приобщение подрастающего поколения к этнокультурным ценностям многонационального российского государства в рамках программы «Движение первых».

**6 Тема 5. Особенности планирования и проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых».** (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Специфика планирования и проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых». Характерные черты занятий. Направления занятий. Различные приемы проведения занятия. Подготовка занятия.



Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту занятия в рамках «Разговоров о важном».

#### **7 Промежуточный контроль** (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

#### **8 Итоговая аттестация** (самостоятельная работа - 5 ч.)

Самостоятельная работа. Итоговая аттестация

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Текущий контроль**

**Раздел программы: Тема 4. Методика планирования и проведения занятия в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых».**

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план занятия, направленного на приобщение подрастающего поколения к этнокультурным ценностям многонационального российского государства в рамках программы «Движение первых».

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогом составляется план занятия, направленного на приобщение подрастающего поколения к этнокультурным ценностям многонационального российского государства в рамках программы «Движение первых», который можно реализовать по месту нахождения образовательной организации, исходя

из особенностей региона/области. На занятии педагог рассказывает о жизненных установках, ориентирах, смыслах и культурных традициях, которые члены данного этноса считают наиболее характерными и важными для своего народа.

**Раздел программы: Тема 5. Особенности планирования и проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых».**

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту занятия в рамках «Разговоров о важном».

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если технологическая карта занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагог знакомится с календарем образовательных событий и памятных дат на текущий учебный год и дополняет его памятными датами исходя из особенностей своего региона. Например, мероприятия к дате освобождения от немецко-фашистских захватчиков и т.д. Педагогу необходимо подчеркнуть значимость данного события для региона и провести занятие на данную тематику. При анализе содержания занятия, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует образовательная организация.

## **Промежуточный контроль**

### **Раздел программы: Темы 1-2**

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10.

Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

### **Раздел программы: Темы 3-5**

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10.

Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

## **Итоговая аттестация**

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Планирование серии занятий, нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций воспитательной работы классного руководителя и школьного учителя в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся, способствующие раскрытию способностей обучающихся; - план и технологическая карта каждого занятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО, спроектировать серию тематических занятий (4-5 занятий), нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций воспитательной работы

классного руководителя и школьного учителя в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых». В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии. Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

#### 4. Календарно – учебный график

|                                                              | Тематика программы                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость, ч |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| День 1<br>День 2                                             | Тема 1. Государственная политика в области воспитания, в интересах детей и молодежи.<br>Методические рекомендации и материалы по реализации занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых» | 3               |
| День 3<br>День 4                                             | Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых»                                                                          | 3               |
| День 5<br>День 6 - Выходной (Резерв)<br>День 7 - Выходной    | Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                 | 1               |
| День 8<br>День 9                                             | Тема 3. Многообразие форм и методов проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых»                                                                                              | 3               |
| День 10<br>День 11                                           | Тема 4. Методика планирования и проведения занятия в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых»                                                                                                  | 4               |
| День 12<br>День 13 - Выходной (Резерв)<br>День 14 - Выходной | Тема 5. Особенности планирования и проведения занятий в рамках «Разговоров о важном» и «Движения первых»                                                                                               | 4               |
| День 15                                                      | Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                 | 1               |
| День 16<br>День 17<br>День 18                                | Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                    | 5               |

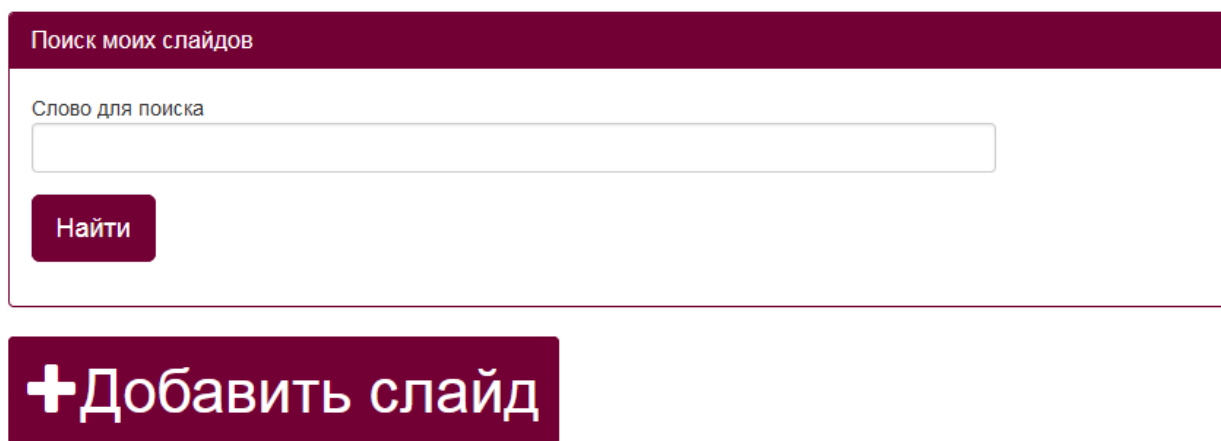
## 5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".



Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

**+Добавить слайд**

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

**Внимание!** Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две кнопки



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

### *Описание формы редактирования инфоресурсов.*

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

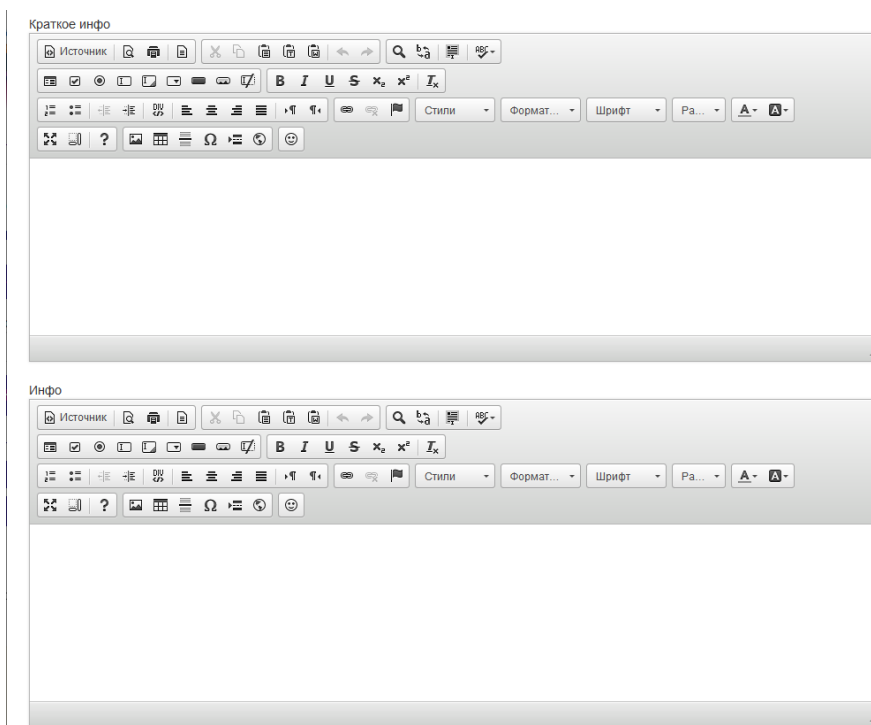
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

**ВНИМАНИЕ!** «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



The image shows two separate text editing windows. The top window is titled 'Краткое инфо' and the bottom window is titled 'Инфо'. Both windows have a rich text toolbar at the top with various icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough, color, background color, font size, font family, bullet points, numbered lists, indentation, alignment, link, unlink, search, and help). Below the toolbar is a large, empty text area for editing content.

В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

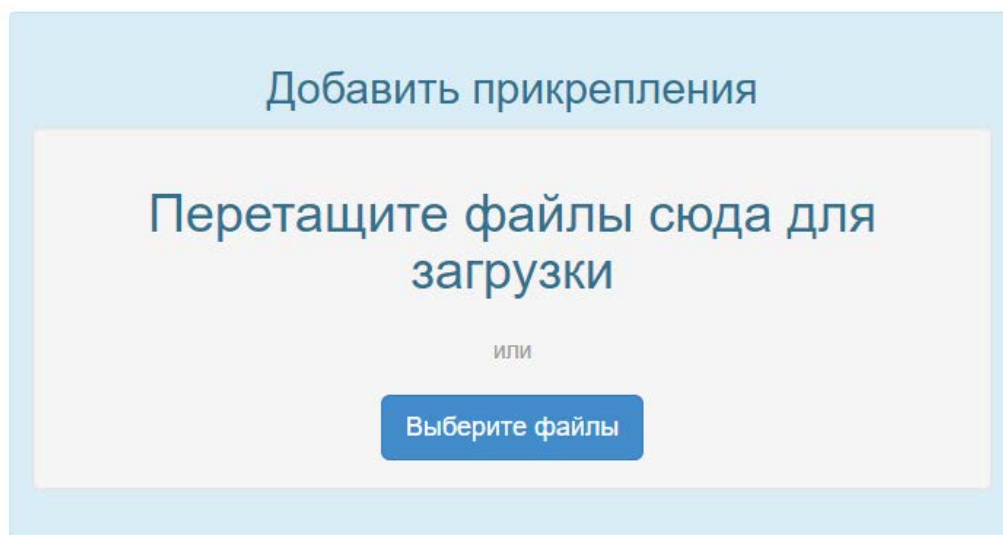
Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:





Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

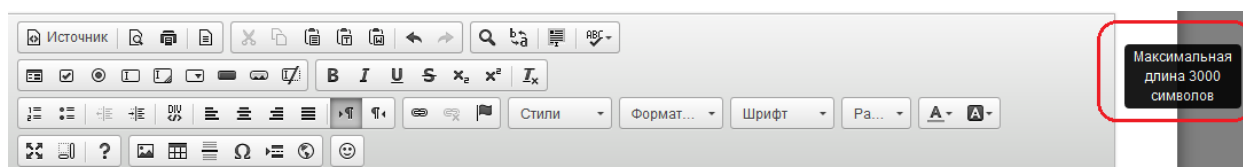
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено!✕

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



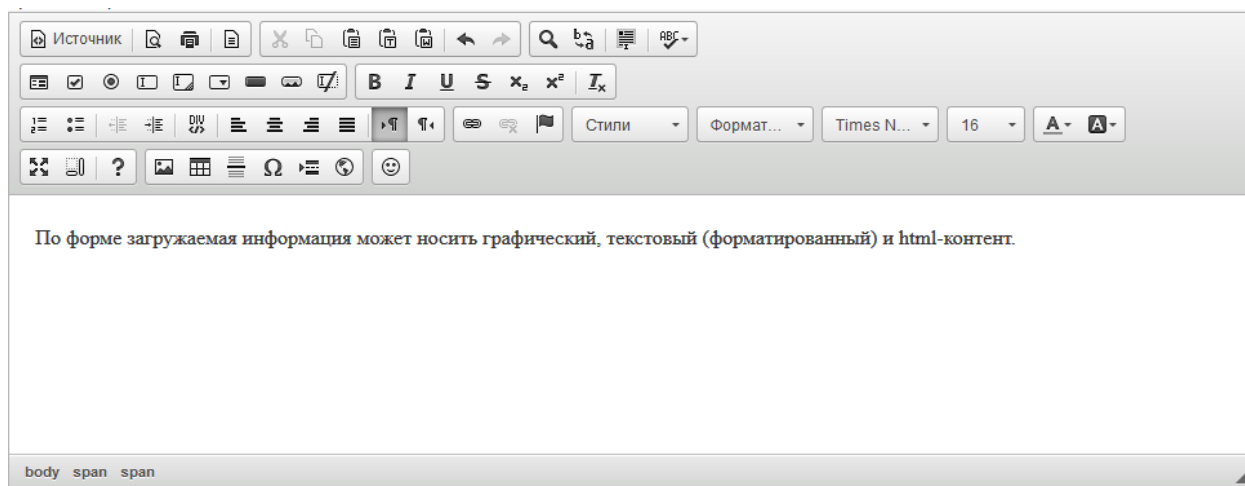
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

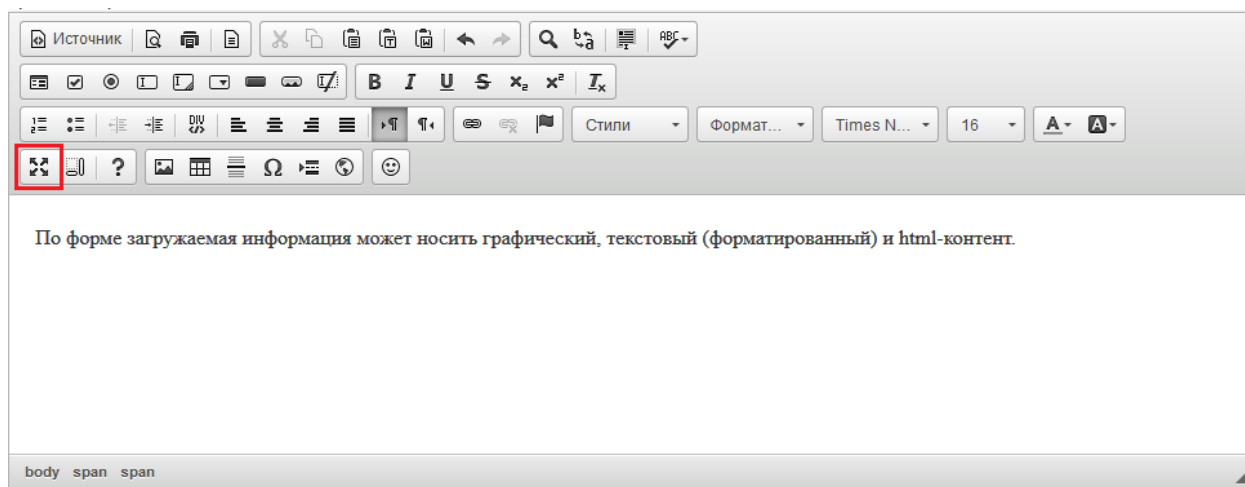
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

*Работа в редакторе*

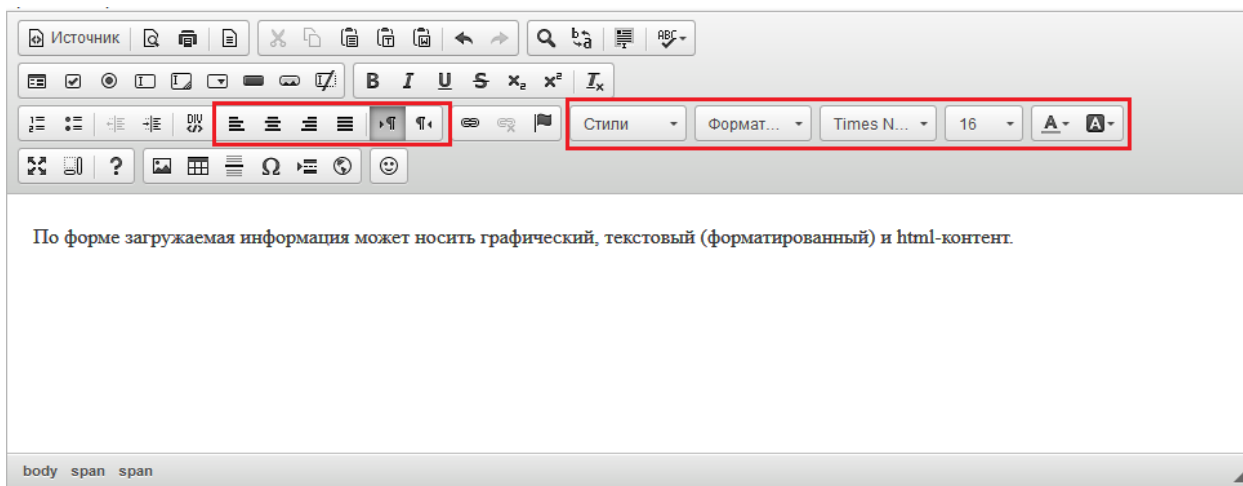
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



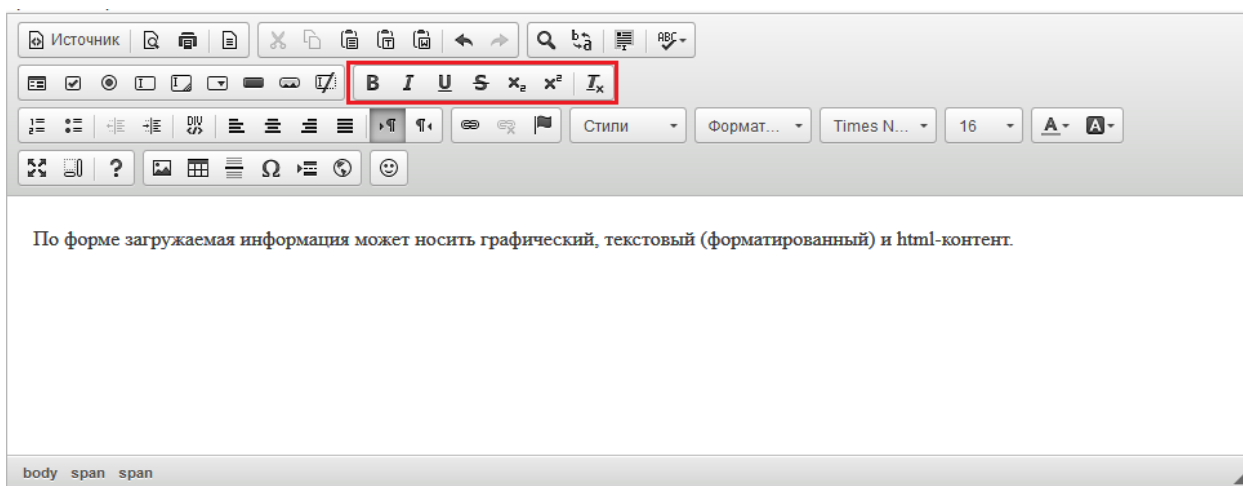
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



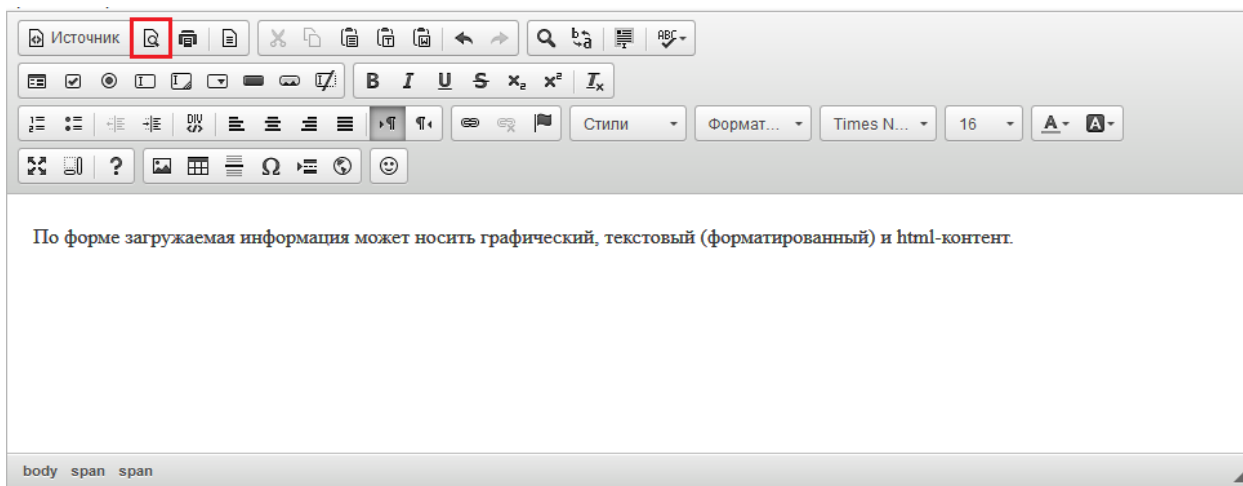
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



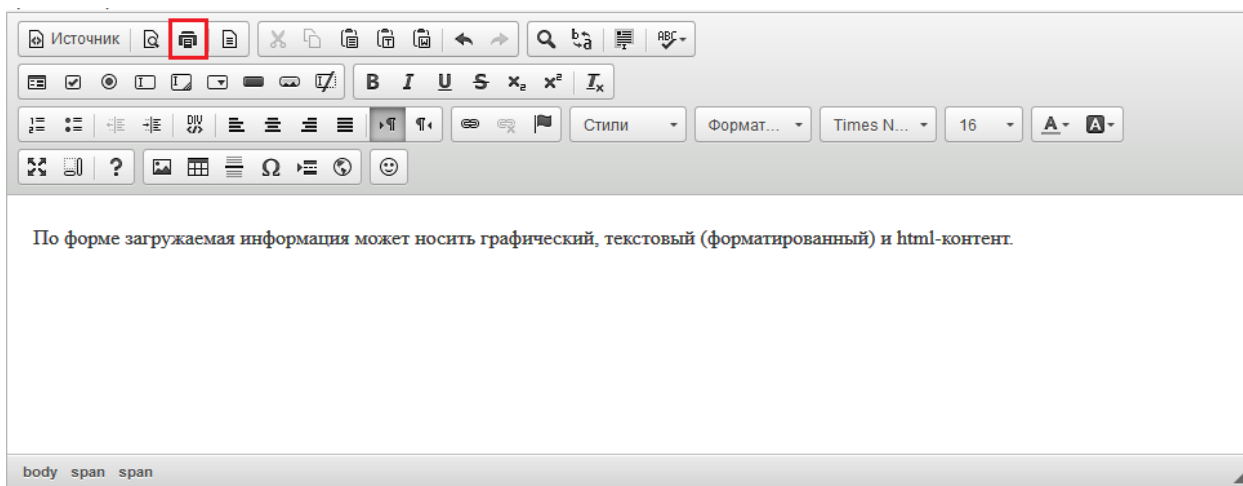
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полу**жирным, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, надстрочным, подстрочным.



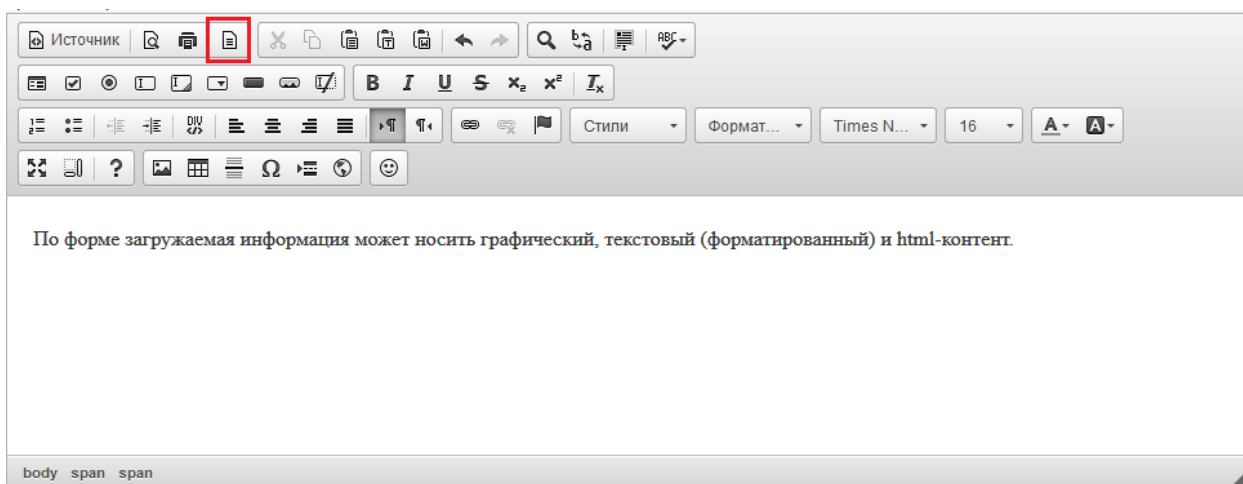
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



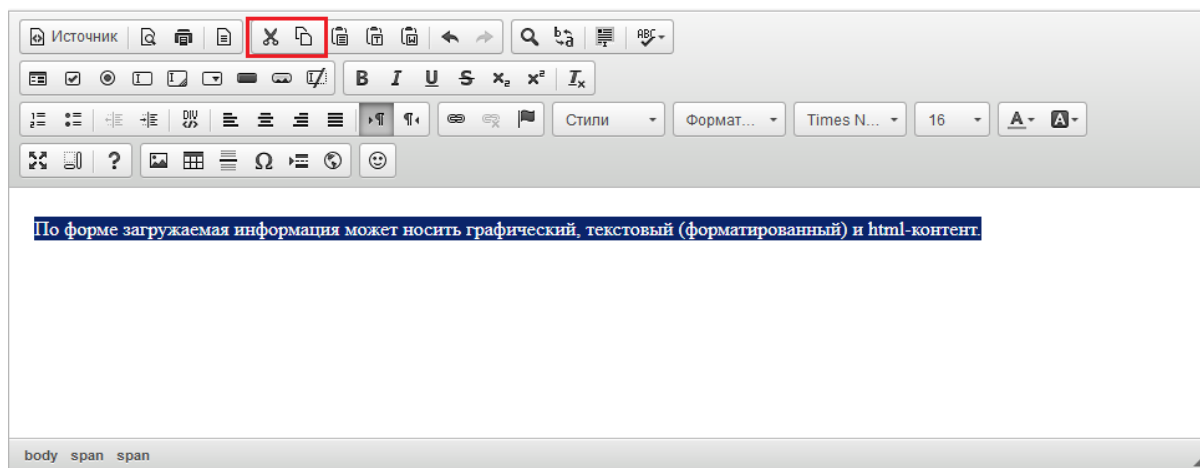
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



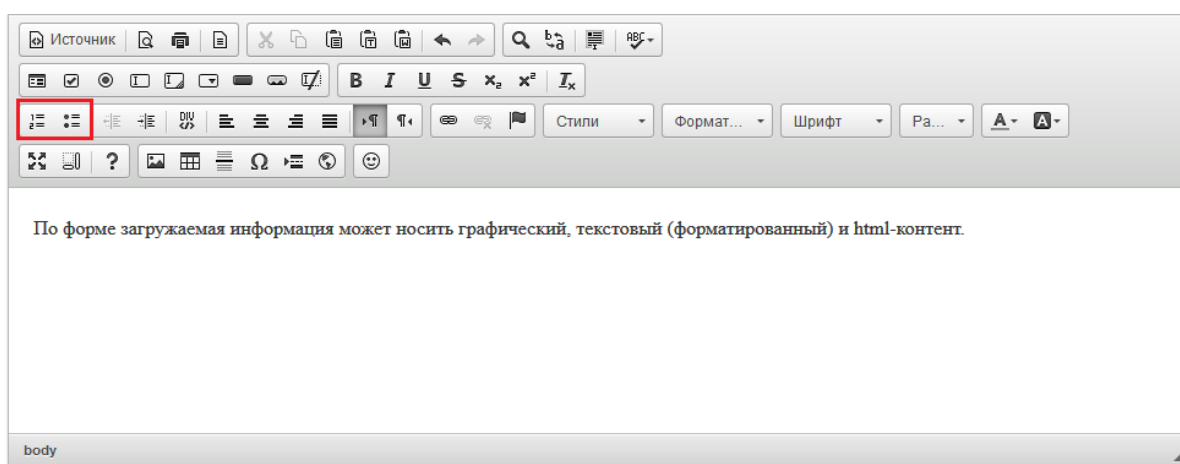
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

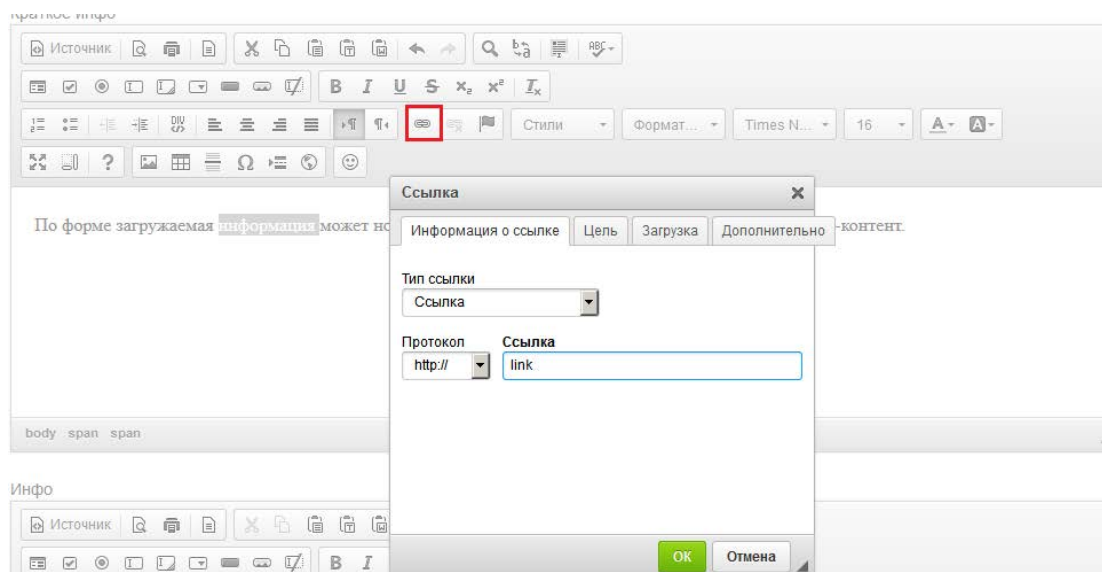


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

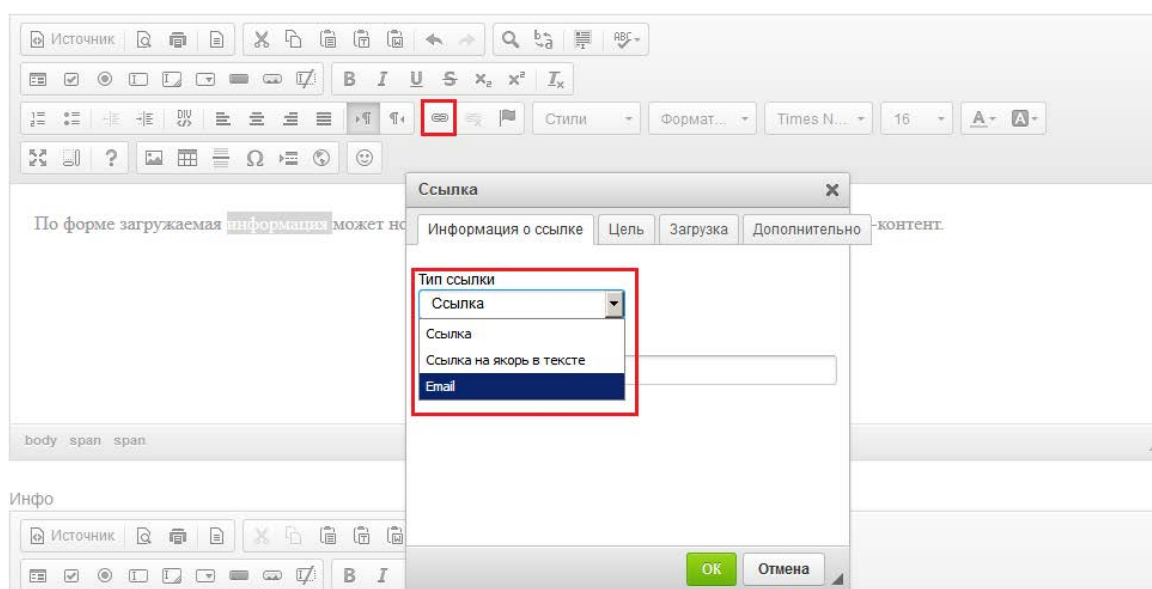


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

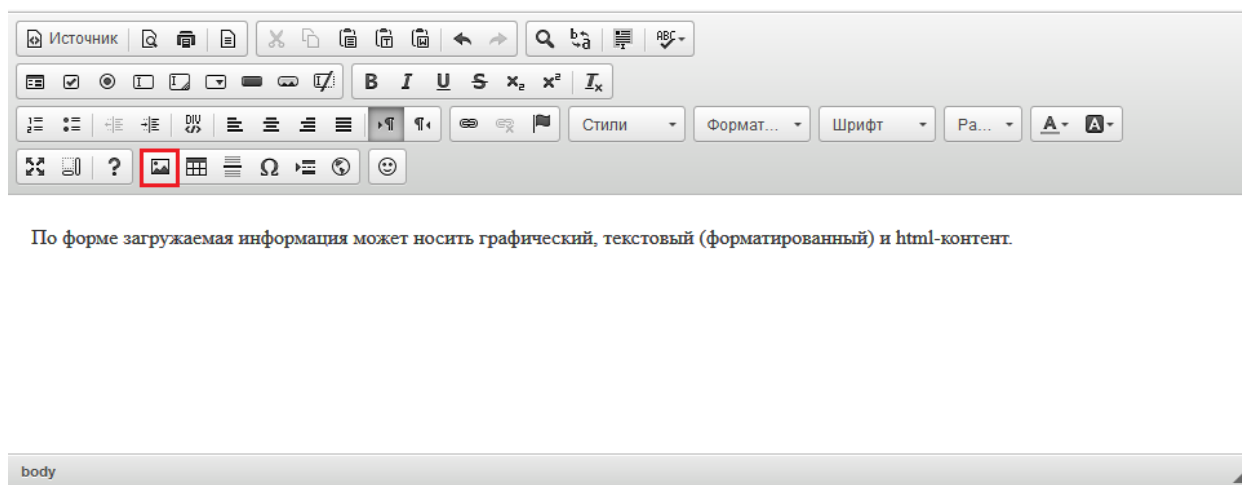
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.

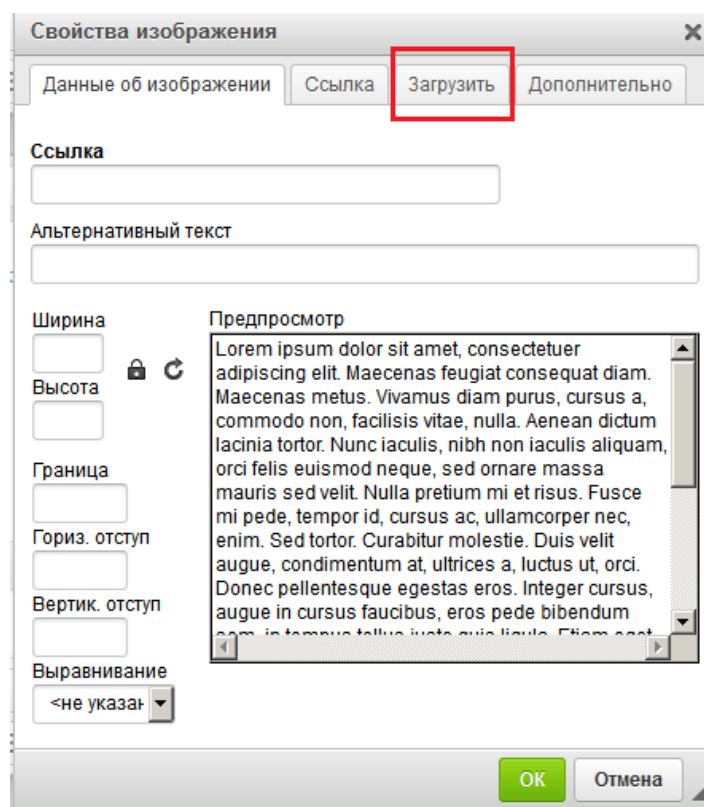


Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



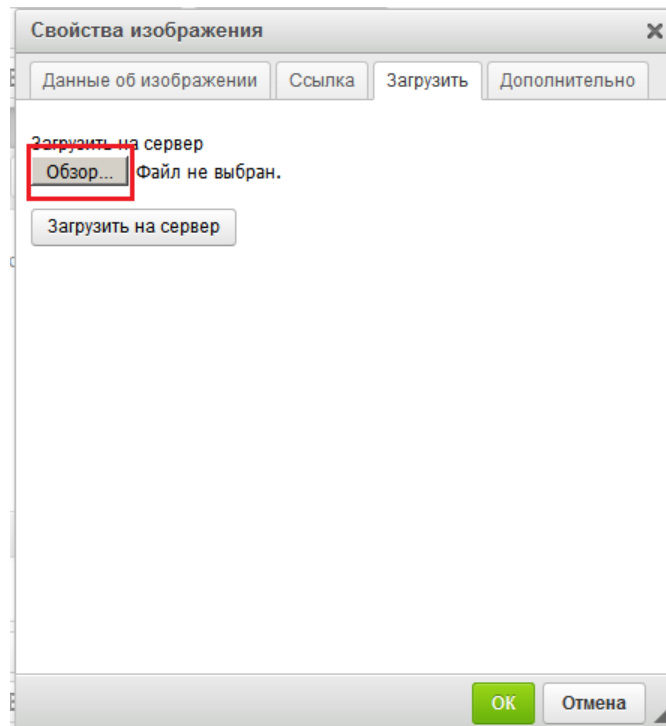
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения».

Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»

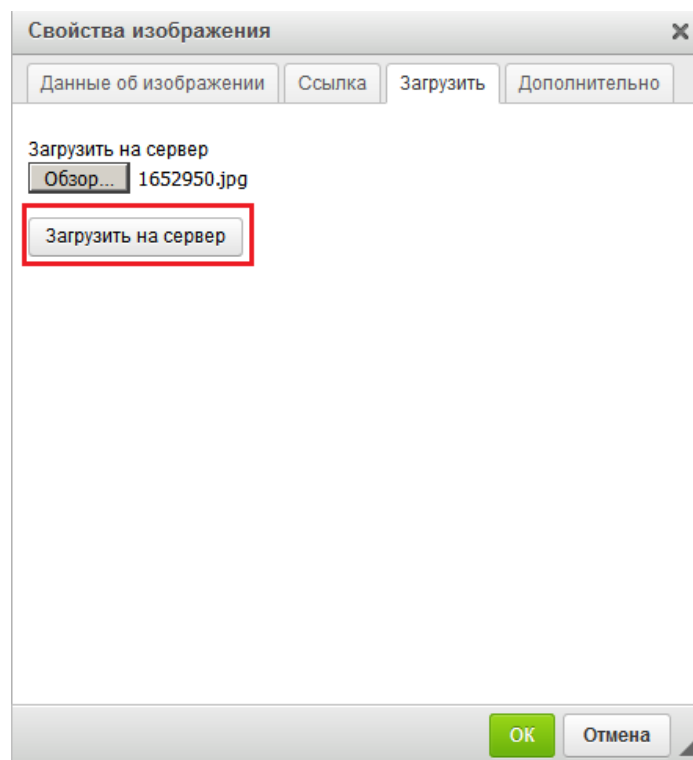


Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.

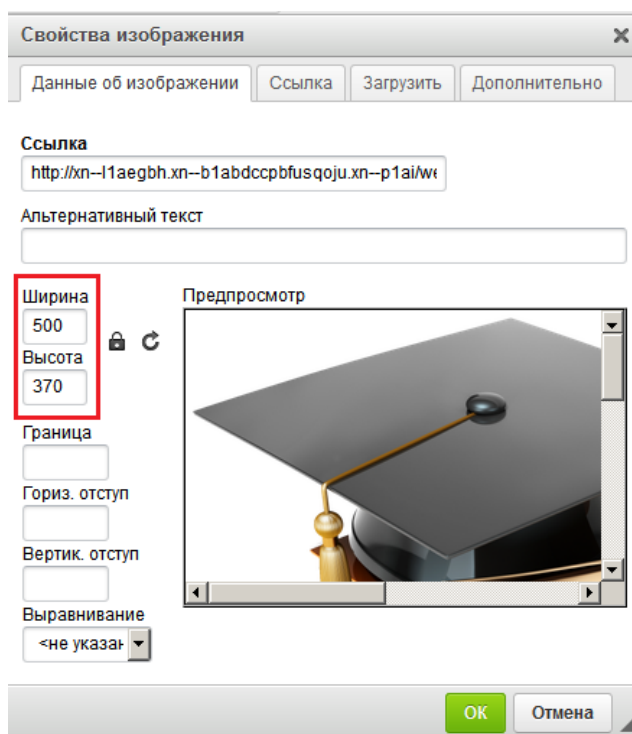




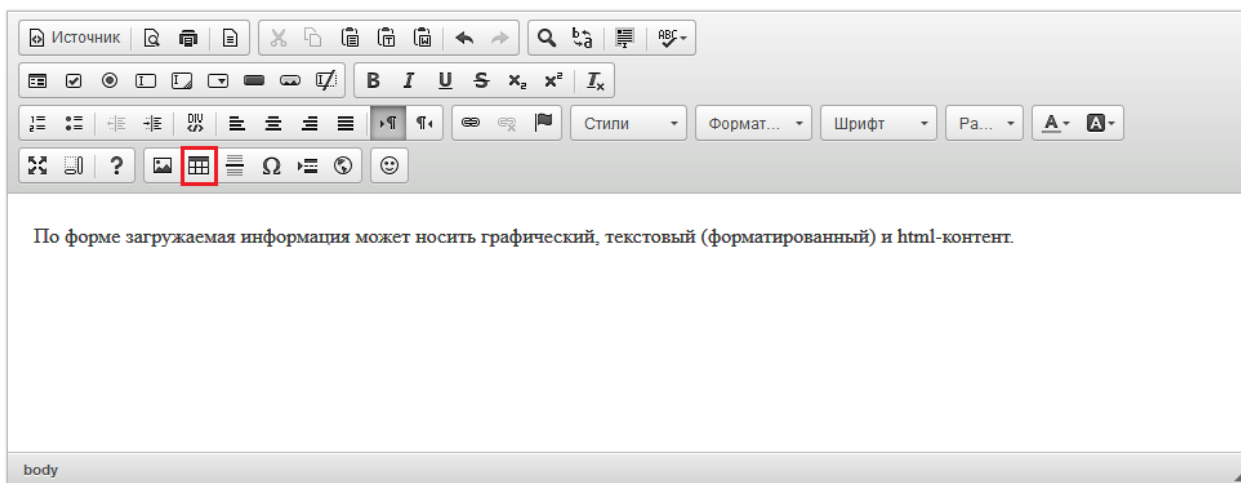
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "ОК" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".

Свойства таблицы

Свойства таблицы    Дополнительно

Строки: 3

Колонки: 2

Заголовки: Без заголовков

Размер границ: 1

Выравнивание: <не указано>

Ширина: 500

Высота:

Внешний отступ ячеек: 1

Внутренний отступ ячеек: 1

Заголовок:

Итоги:

OK    Отмена

Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.

Источники: [иконки]

Форматирование: [B, I, U, S, x<sub>2</sub>, x<sup>2</sup>, I<sub>x</sub>]

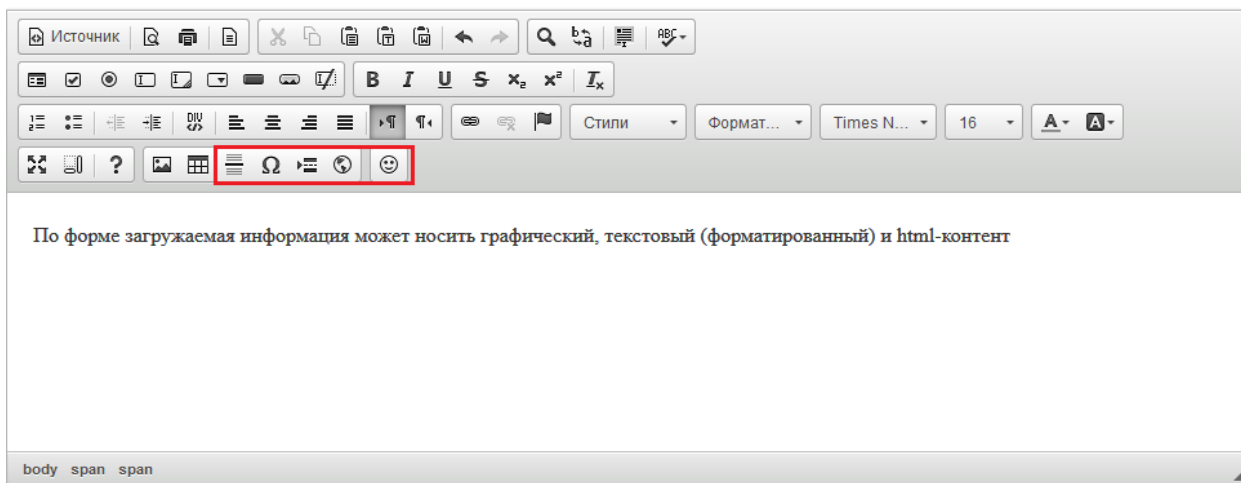
Стили: [иконки]

Формат... Шрифт... Ра... A A

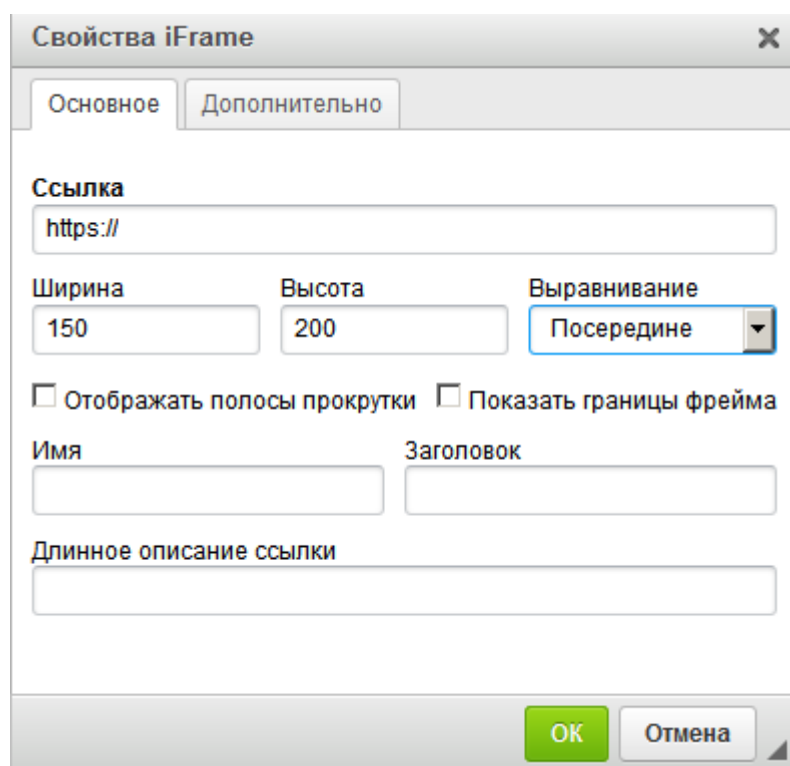
|             |             |
|-------------|-------------|
| первое поле | второе поле |
|             |             |
|             |             |

body table tbody tr td

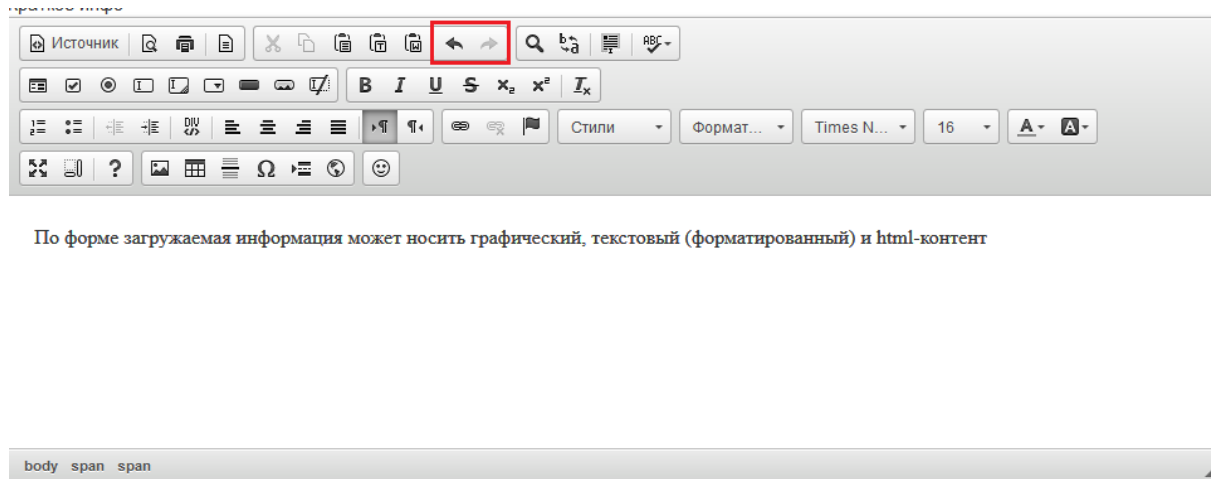
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



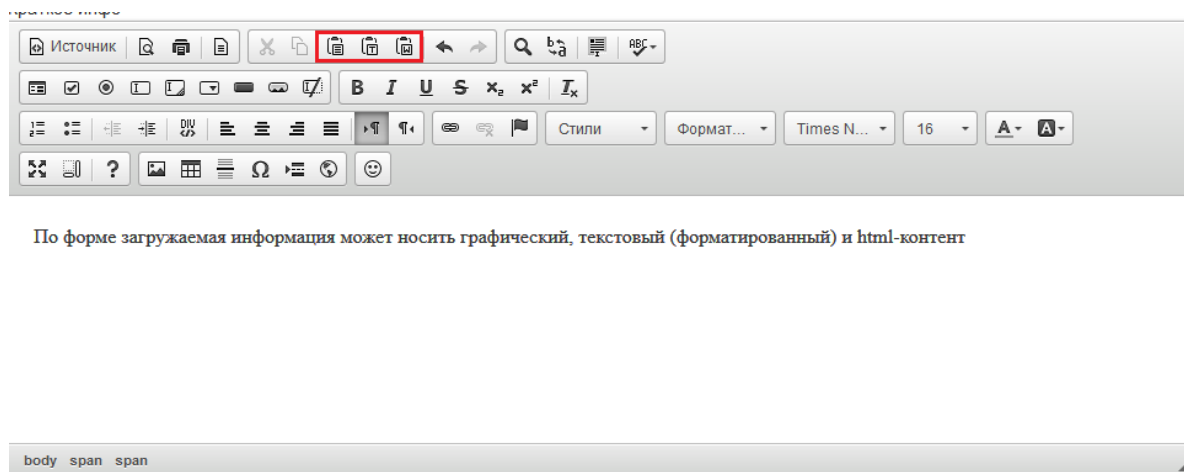
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

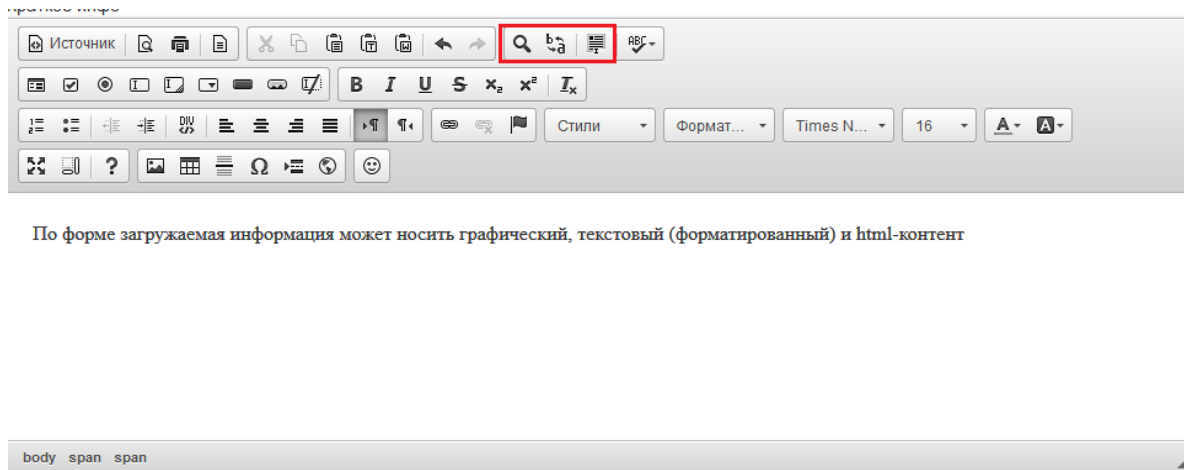


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

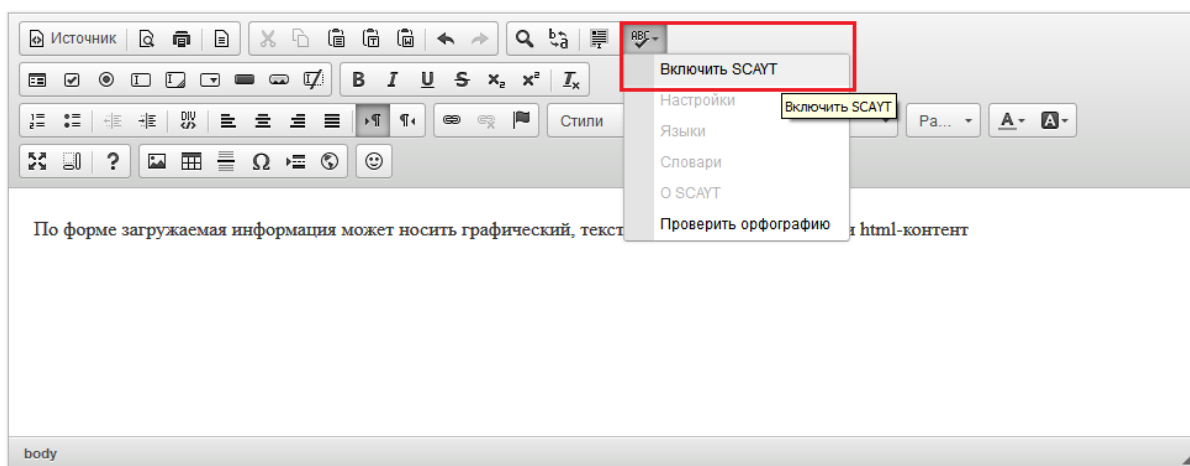


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в вводимом тексте.



## Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
17. Министерство просвещения Российской Федерации (Банк документов): Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год;
18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03–1190;
19. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» (последняя редакция).

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Андриенко, О. А. Общие основы педагогики. — Москва: ФЛИНТА, 2020. 89 с.
2. Бермус, А. Г. Теоретическая педагогика. — Москва: Юрайт, 2024. 159 с.



3. Гин А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность. — Москва: Вита-Пресс, 2019. 112 с.
4. Елкина И.М. «Разговоры о важном»: методические рекомендации – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 47 с.
5. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
6. Круглов В.В. Детский коллектив в современных условиях как объект и субъект воспитания. // Работа с будущим в контексте непрерывного образования: сб. науч. Статей по материалам II Международной научно-практической конференции. Москва: Ж А-Приор, 2019. С.142-148.
7. Титова Е.В. Если знать, как действовать: Разговор о методике воспитания. — Москва: Просвещение, 2019. 190 с.
8. Чухин, С.Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников. — Москва: Юрайт, 2024. — 113 с.
9. Ульянова, И.В. Педагогика смысложизненных ориентаций: возвращение российских школьников и студентов к национальным традициям // Смыслообразование и его контексты: жизнь, структура, культура, опыт. — Москва: Психологический институт РАО, 2022.- С.76-83.

#### Дополнительная литература

1. Бим-Бад, Б. М. История и теория педагогики. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. 253 с.
2. Дуракова Е.Н. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в современном образовательном процессе // Молодой ученый. — 2022. — № 1 (396). — С. 241-243.
3. Лозгачева О. В. Волонтерское движение как условие развития социальной компетентности подростков // Педагогическое образование в России. — 2019. — № 6. — С. 175-179.
4. Салимова Р.А. Разговоры о важном // Инновационная наука. — 2022. — № 11-2. — С. 115-118.

5. Трухачева Т.В., Кирпичник А.Г. Перед лицом своих товарищей... Сборник. — М.: Ассоц. исследователей дет. движения, 2021. 291 с.

### **Интернет-ресурсы**

- Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru>
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф>
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru>
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru>
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru>
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

## **6.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио-устройство:

наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиоколонки и (или) наушники;

Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)
- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;
- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного

интернет-портала; 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования; 3) видеоматериалы лекций; 4) обучающие озвученные видеопрезентации; 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате; 6) комплект инфографики; 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний; 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.