

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Образовательная платформа
«Университет Развития Образования РФ»

<https://УниверситетРазвития.РФ>

ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.С. Филичева

«1» марта 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**Освещение достижений России с использованием мультимедийных
технологий и современного медиа-контента**

в объёме 24 часа

**дистанционное обучение
с применением современных ИТ-образовательных технологий,
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Разработчик(и) программы:

Комшина Ю. С.,

Панкина О. А.

Брянск, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций педагогов в области использования мультимедийных технологий и современного медиа-контента при освещении достижений России.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция (с указанием названия профстандарта)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность. профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	- Современные формы и методы освещения достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента; - Методику составления плана и разработки технологической карты мероприятия по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента.	- Использовать современные формы и методы освещения достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента; - Составлять план мероприятия по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекция, час	Самостоятельная работа, час	Формы контроля
1	Тема 1. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор формирования всесторонне развитой личности. Роль современного медиа-контента и мультимедийных технологий в урочной и внеурочной деятельности	3	2	1	
2	Тема 2. Современные медиа-контент и мультимедийные технологии. Направления работы и современные подходы по организации урочной и внеурочной деятельности	3	2	1	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Тема 3. Обзор многообразия форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента	3	1	2	
5	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента	4	1	3	практическая работа
6	Тема 5. Особенности планирования и проведения мероприятий по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента	4	1	3	практическая работа
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Итоговая аттестация	5	0	5	проект
	Итого:	24	7	17	

2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Освещение достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента
Цель программы	Совершенствование компетенций педагогов в области использования мультимедийных технологий и современного медиа-контента при освещении достижений России
Правовая основа программы	1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №463-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: количество часов: 24 ч., в том числе: теоретическая учебная нагрузка – 7 часов, самостоятельная работа – 17 часов.

2.2. Рабочая программа

1 Тема 1. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор формирования всесторонне развитой личности. Роль современного медиа-контента и мультимедийных технологий в урочной и внеурочной деятельности (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Внеурочная деятельность в современной школе. Задачи внеурочной деятельности в школе и ее роль в развитии личности. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор формирования всесторонне развитой личности. Медиа-контент и мультимедийные технологии как современный инструмент учебной деятельности. Современный медиа-контент и мультимедийные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Самостоятельная работа. Выделите задачи внеурочной деятельности в школе и ее роль в развитии личности. Проанализируйте взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор формирования всесторонне развитой личности. Рассмотрите медиа-контент и мультимедийные технологии как современный инструмент учебной деятельности. Проконспектируйте современный медиа-контент и мультимедийные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

2 Тема 2. Современные медиа-контент и мультимедийные технологии. Направления работы и современные подходы по организации урочной и внеурочной деятельности (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Роль освещения достижений России для школьников в различных сферах жизни. Применение мультимедийных технологий на мероприятиях по освещению достижений России в школе. Направления работы по организации урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России. Педагогические подходы к организации урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России.

Самостоятельная работа. Выделите роль освещения достижений России для школьников в различных сферах жизни. Проанализируйте применение мультимедийных технологий на мероприятиях по освещению достижений

России. Рассмотрите направления работы по организации урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России. Законспектируйте педагогические подходы к организации урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России.

3 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

4 Тема 3. Обзор многообразия форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Направления работы по освещению достижений России для школьников в урочной и внеурочной деятельности с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента. Формы и методы освещения достижений России для школьников в урочной и внеурочной деятельности с применением современных цифровых технологий. Моделирование учебной деятельности по освещению достижений России с применением современных цифровых технологий для школьников. Средства и приемы проведения урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента.

Самостоятельная работа. Рассмотрите направления работы по освещению достижений России для школьников в урочной и внеурочной деятельности с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента. Выделите формы освещения достижений России для школьников в урочной и внеурочной деятельности с применением современных цифровых технологий. Охарактеризуйте средства и приемы проведения урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента.

5 Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты по освещению достижений России с использованием

мультимедийных технологий и современного медиа-контента (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Направления работы по освещению достижений России для школьников. Освещение достижений России через проведение мероприятий с использованием современных мультимедийных технологий и медиа-контента. Место мероприятий по освещению достижений России с использованием современных мультимедийных технологий и медиа-контента для школьников в системе воспитательного процесса. Важность составления плана мероприятия. Выбор формы проведения мероприятия. Этапы составления плана мероприятия. Понятие технологической карты. Преимущества технологической карты. Структура технологической карты. Разработка и планирование содержания основных частей мероприятия. Формы и методы достижения целей мероприятия по освещению достижений России с использованием современных мультимедийных технологий и медиа-контента для школьников. Ожидаемые результаты.

Самостоятельная работа. Практическая работа № 1.

6 Тема 5. Особенности планирования и проведения мероприятий по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Мероприятия с использованием современных мультимедийных технологий и медиа- контента как форма работы по освещению достижений России в школе. Основные аспекты организации мероприятий в школе с использованием современных мультимедийных технологий и медиа-контента, направленных на освещение достижений России. Обеспечение мотивации при организации мероприятий, направленных на освещение достижений России. Консультационная помощь при организации мероприятий, направленных на освещение достижений России. Направления мероприятий с использованием современных мультимедийных технологий и медиа-контента, направленных на

освещение достижений России. Определение моделей взаимодействия всех участников мероприятия.

Самостоятельная работа. Практическая работа № 2.

7 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

8 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 5 ч.)

Самостоятельная работа. Итоговая аттестация

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента для школьников.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо составить план мероприятия по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента. В рамках мероприятия педагог должен подготовить мультимедийную

презентацию по теме «Достижения нашего региона», в которой он освещает деятельность ведущих предприятий и организаций своего региона в различных сферах, например, культура. Презентация должна содержать минимум 15 слайдов.

Раздел программы: Тема 5. Особенности планирования и проведения мероприятий по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту мероприятия по освещению достижений России использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если технологическая карта мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо подготовить классный час или внеклассное мероприятие на тему «Россия в IT» с использованием мультимедийных технологий. В рамках мероприятия педагог рассказывает школьникам о достижениях России в IT-сфере, о выдающихся разработчиках и новейших технологиях.

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Раздел программы: Темы 3-5

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех

практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий, направленных на освещение достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, направленных на освещение достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента, их логической взаимосвязи. Время выполнения задания 5 академических часов.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка, способствующие раскрытию способностей ребёнка; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий,

направленных на освещение достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, направленных на освещение достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа- контента.

4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2	Тема 1. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор формирования всесторонне развитой личности. Роль современного медиа-контента и мультимедийных технологий в урочной и внеурочной деятельности	3
День 3 День 4	Тема 2. Современные медиа-контент и мультимедийные технологии. Направления работы и современные подходы по организации урочной и внеурочной деятельности	3
День 5 День 6 - Выходной (Резерв) День 7 - Выходной	Промежуточный контроль	1
День 8 День 9	Тема 3. Обзор многообразия форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента	3
День 10 День 11	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий	4

	и современного медиа-контента	
День 12 День 13 - Выходной (Резерв) День 14 - Выходной	Тема 5. Особенности планирования и проведения мероприятий по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента	4
День 15	Промежуточный контроль	1
День 16 День 17 День 18	Итоговая аттестация	5

5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

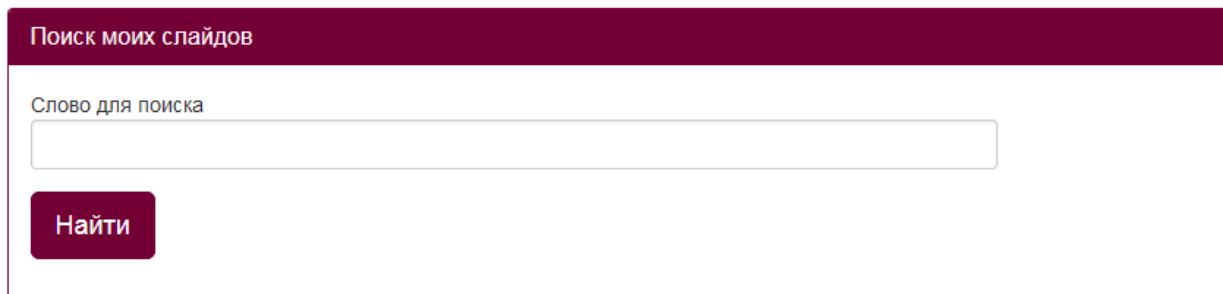
+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.

A search form titled "Поиск моих слайдов" (Search my slides) in a dark red header. Below the header is a light gray input field with the placeholder text "Слово для поиска" (Search word). Underneath the input field is a dark red button with the text "Найти" (Find).

В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две кнопки



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

Описание формы редактирования инфоресурсов.

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

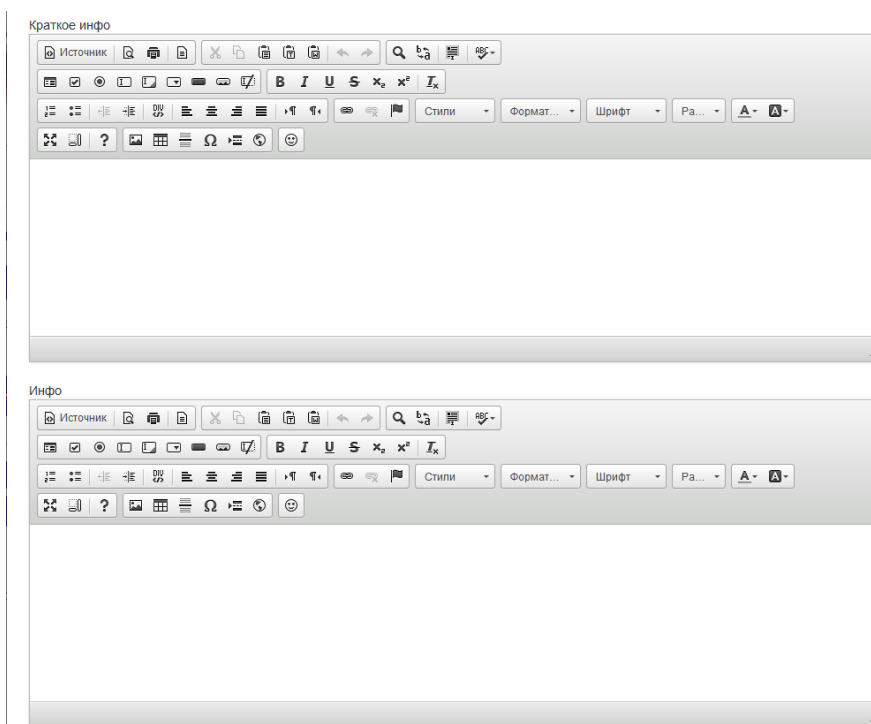
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

ВНИМАНИЕ! «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

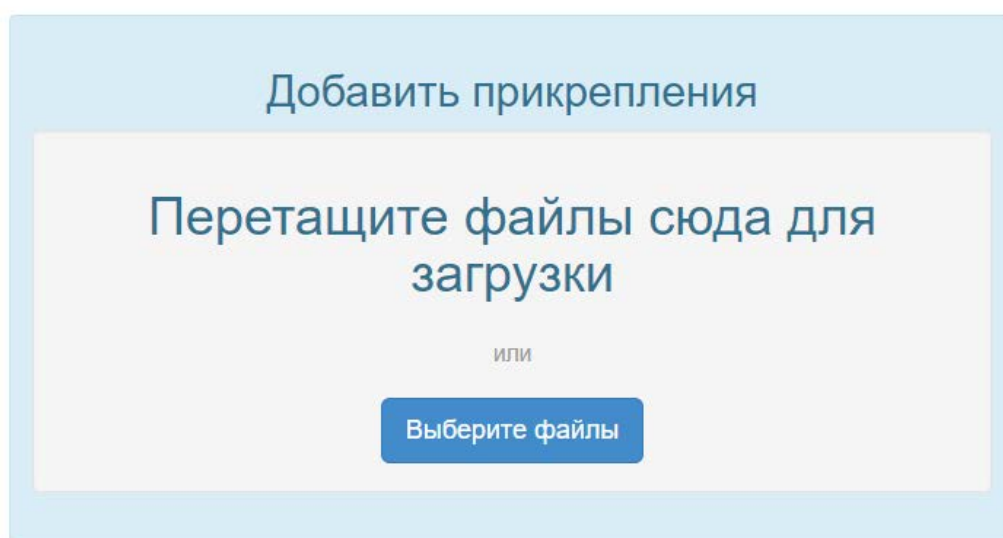
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

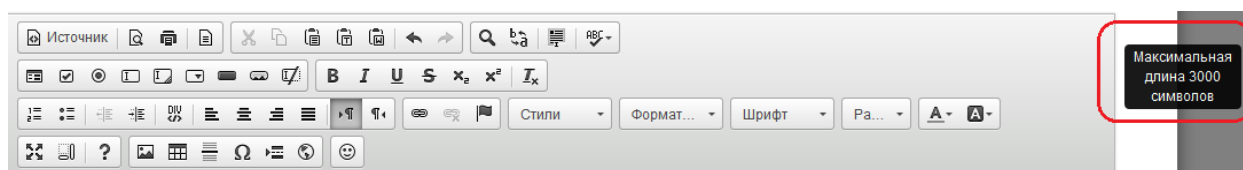
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено!✕

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



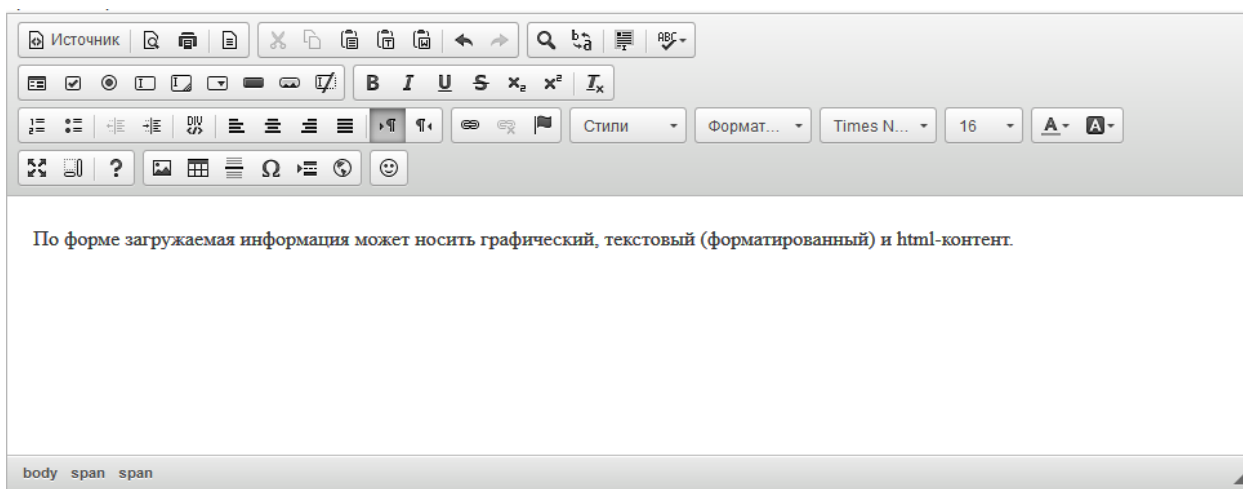
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

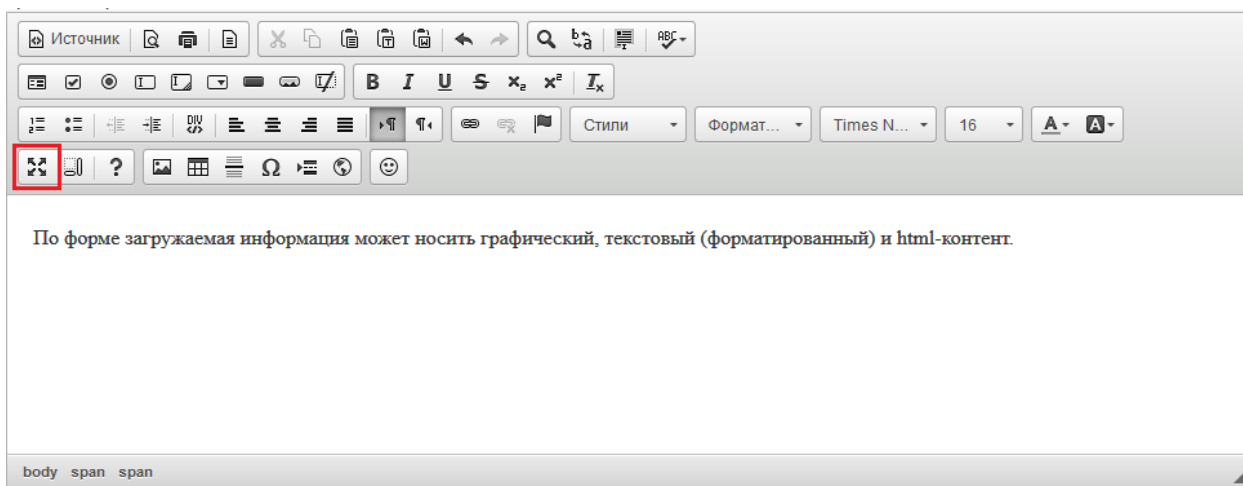
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

Работа в редакторе

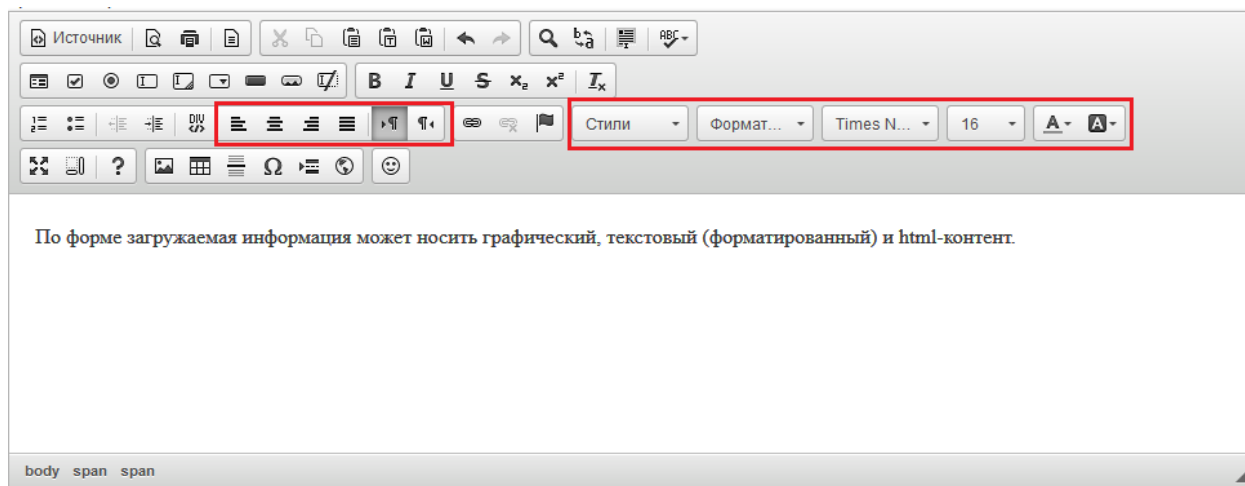
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



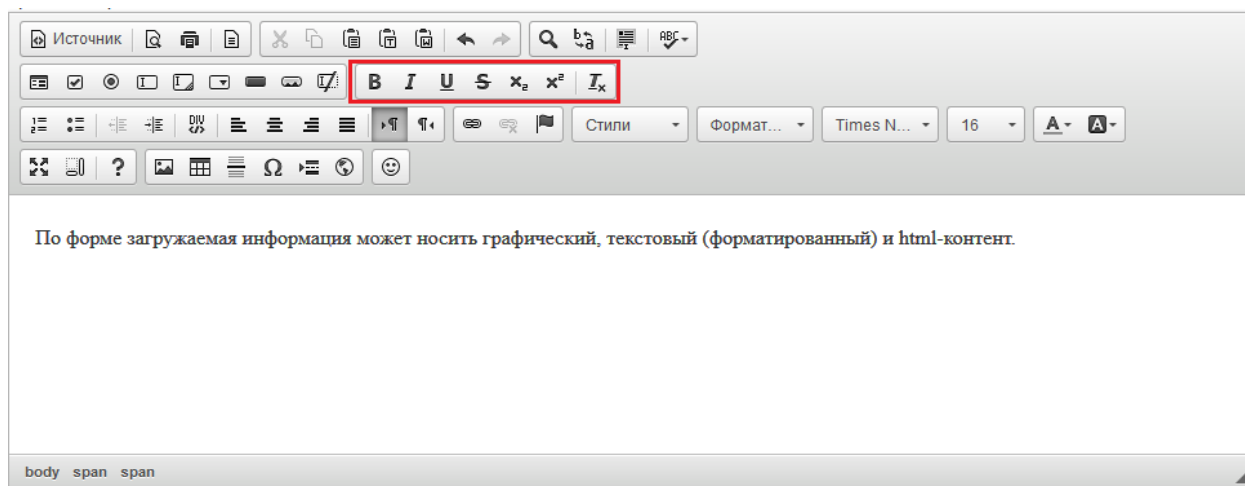
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



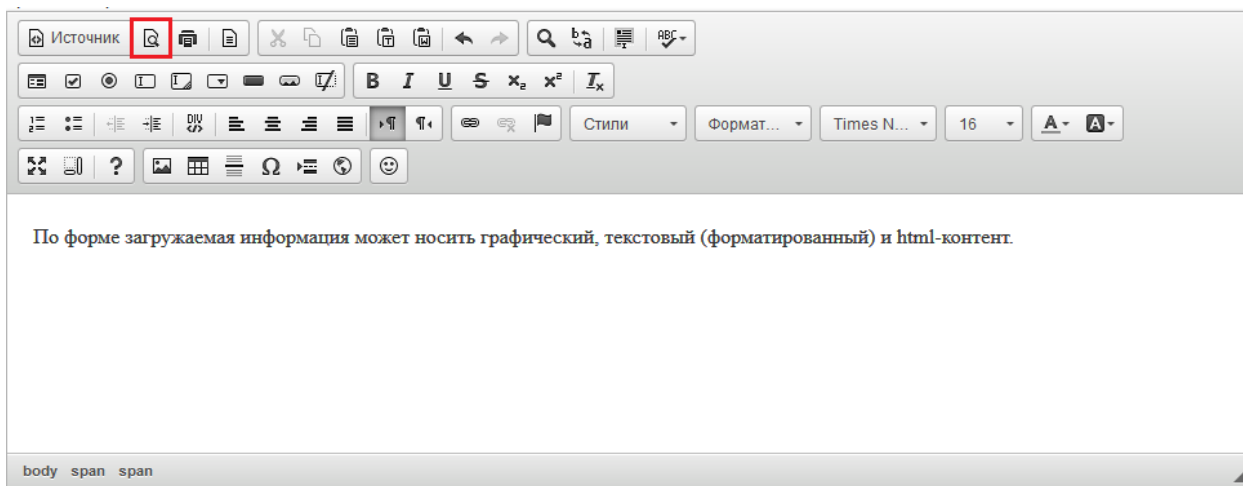
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



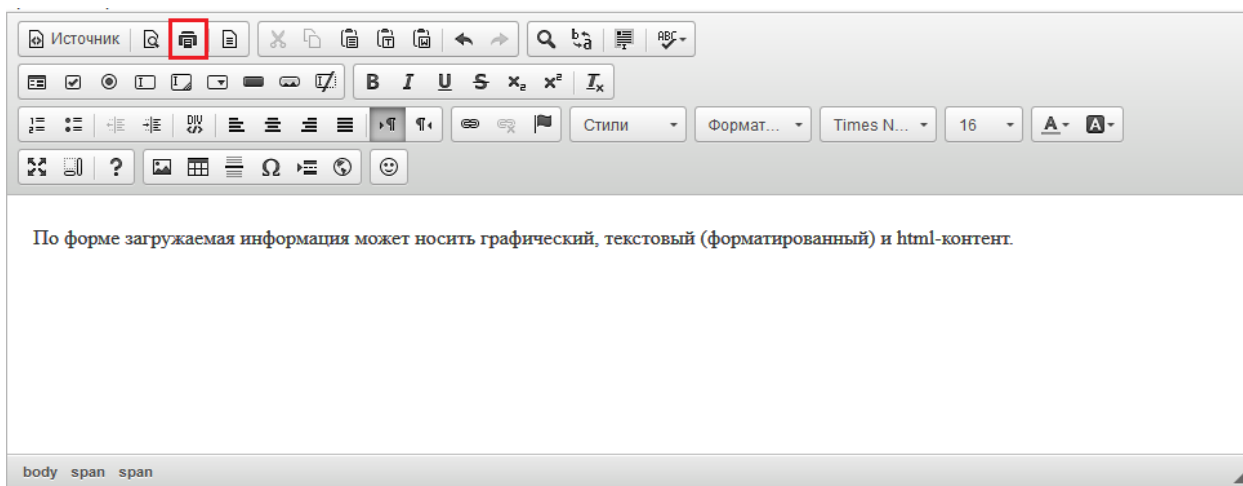
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полужирным**, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, надстрочным, подстрочным.



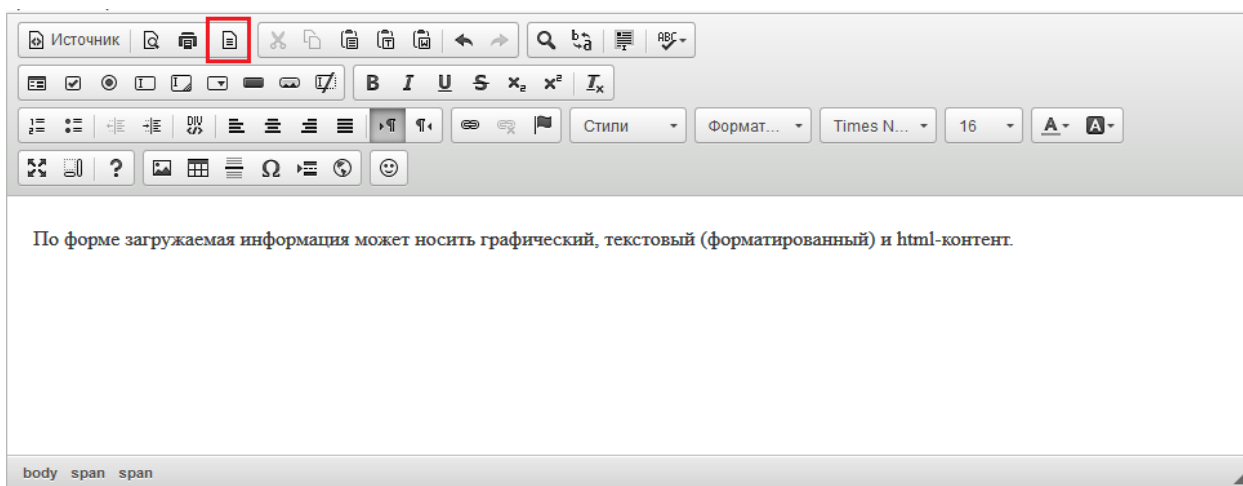
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



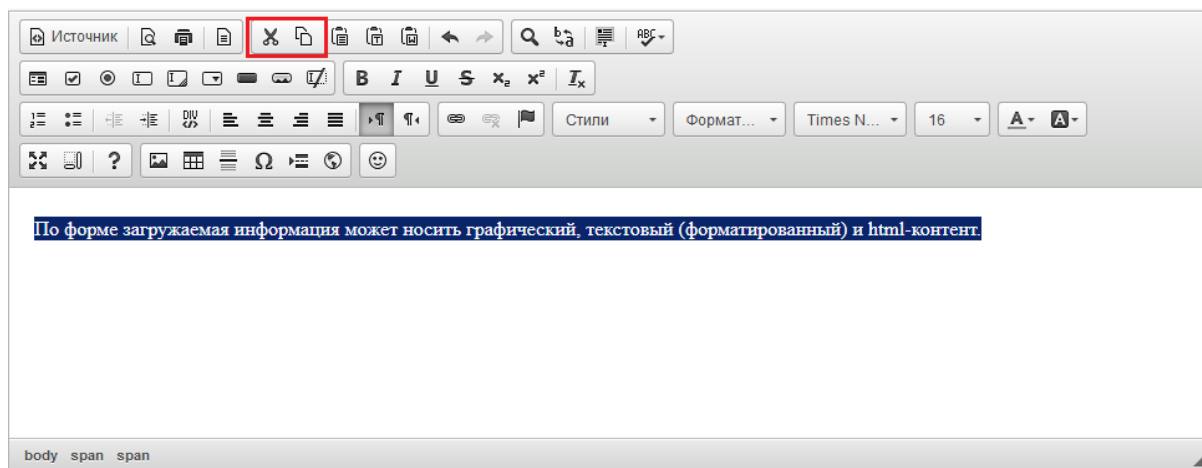
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



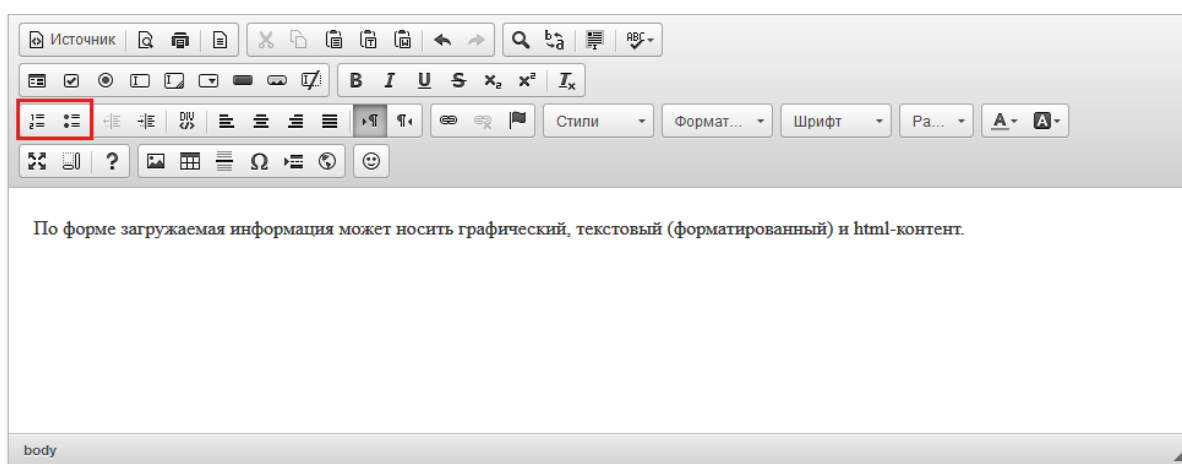
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

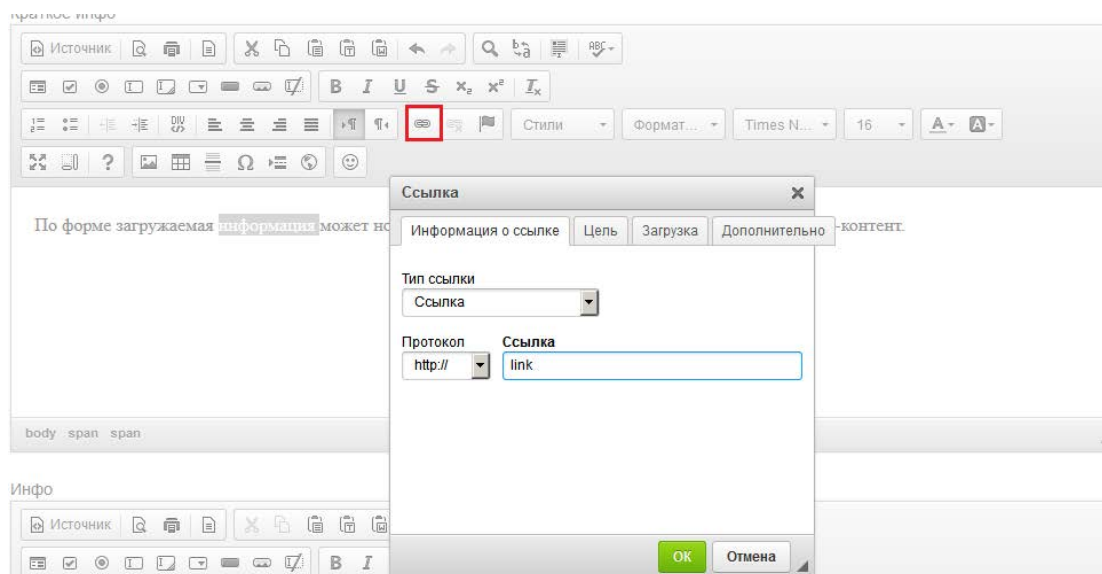


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

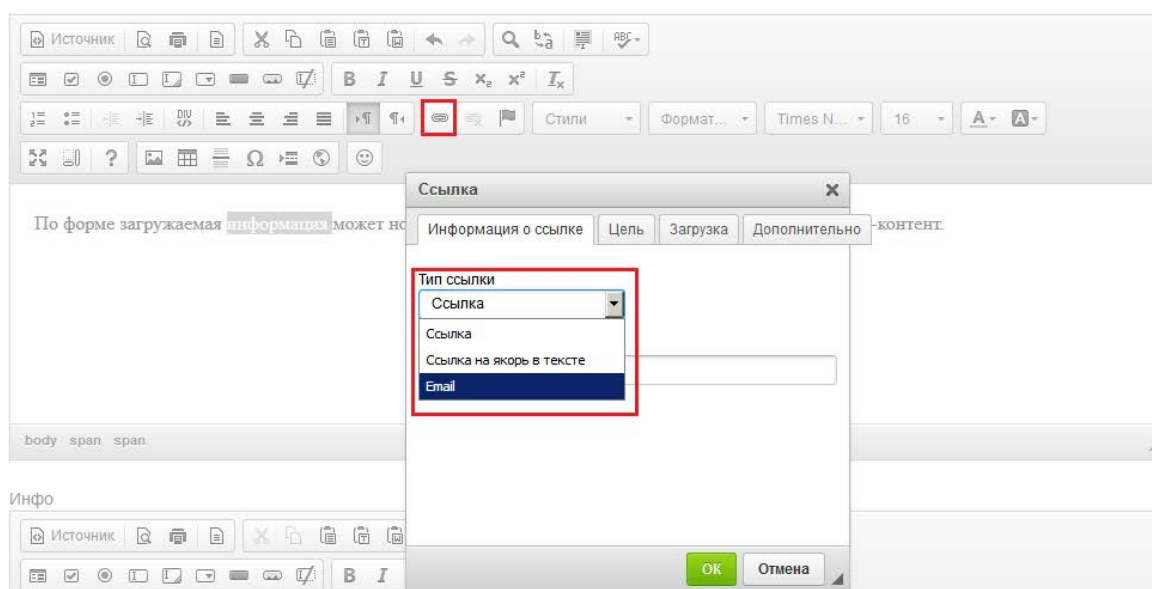


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

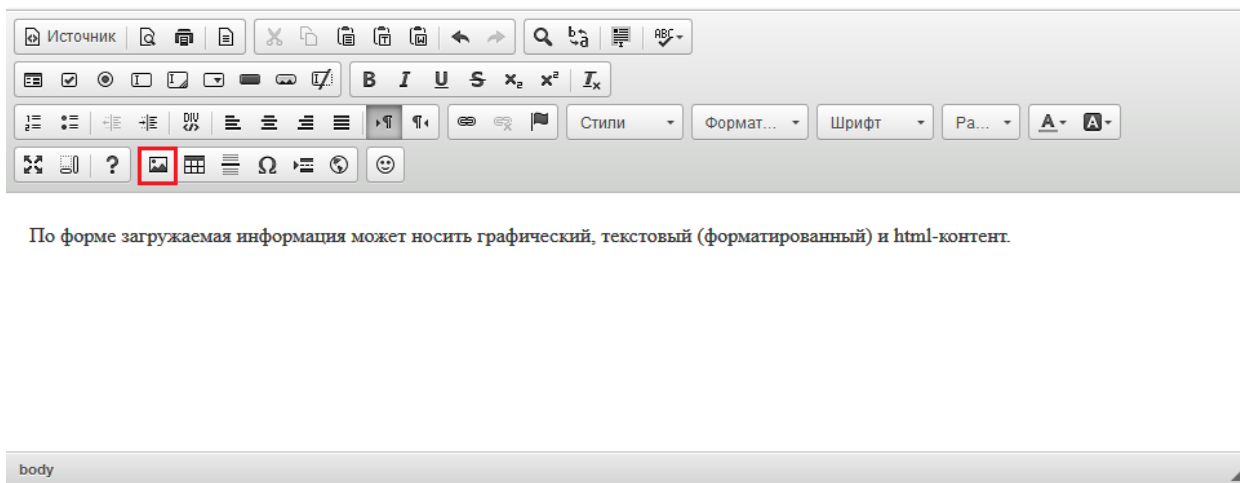
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



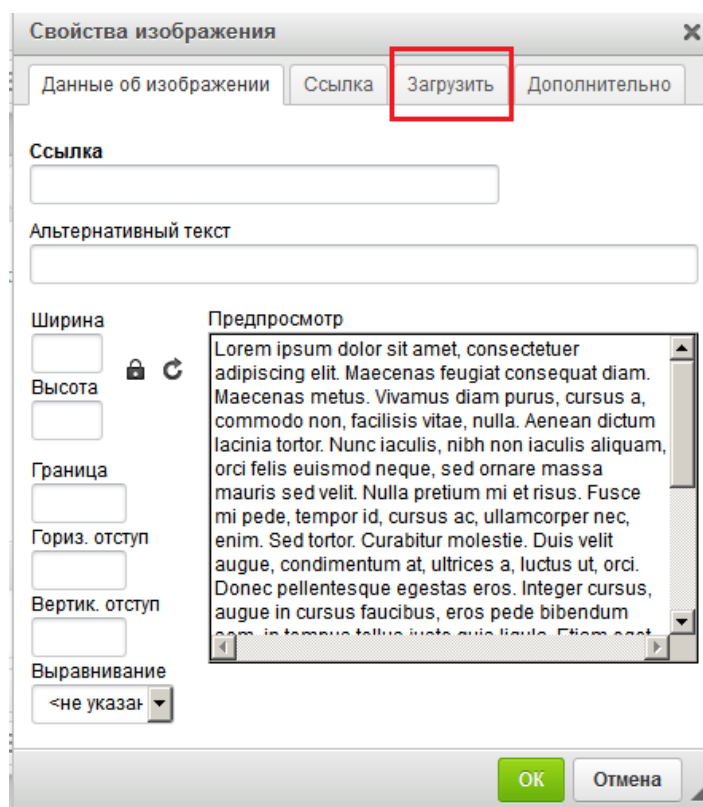
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



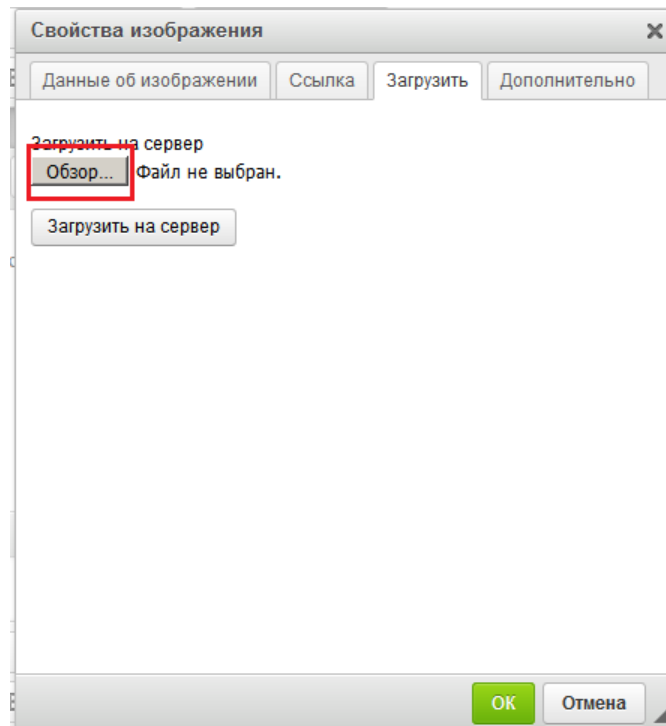
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



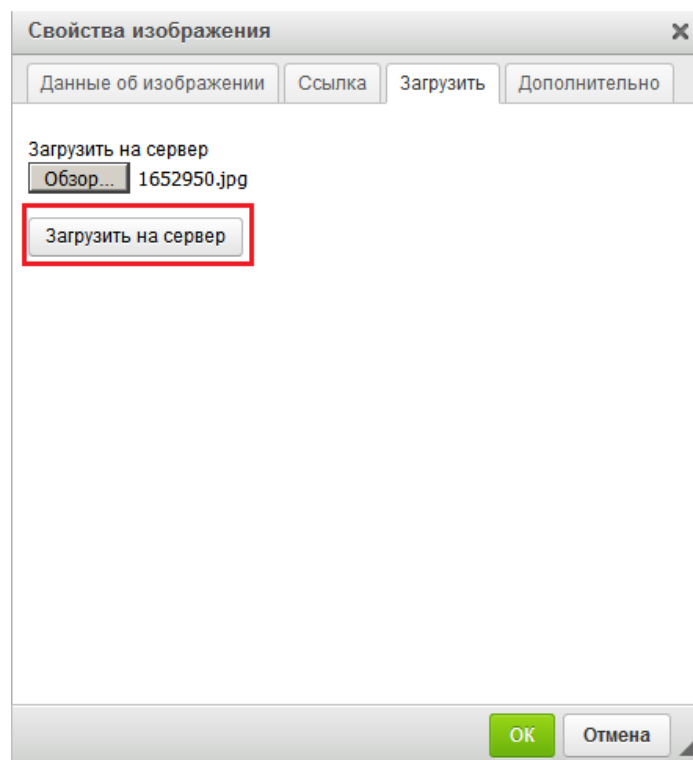
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения».
Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



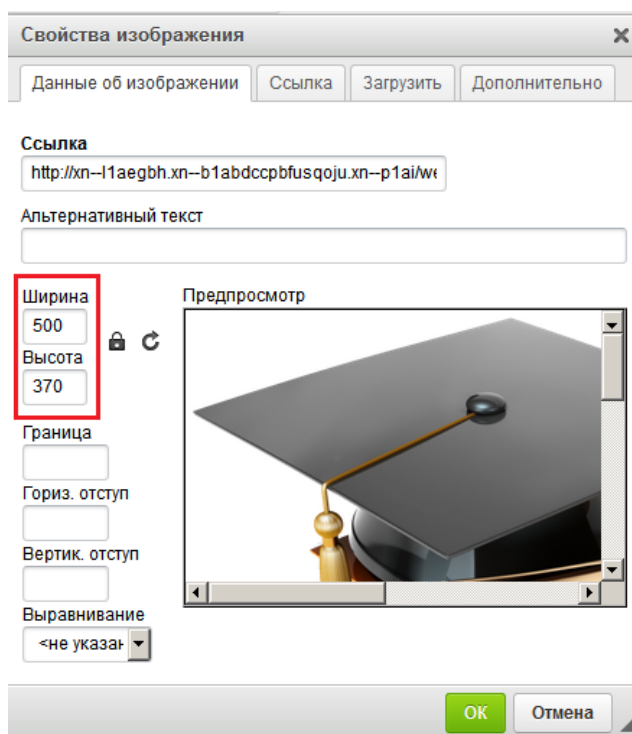
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



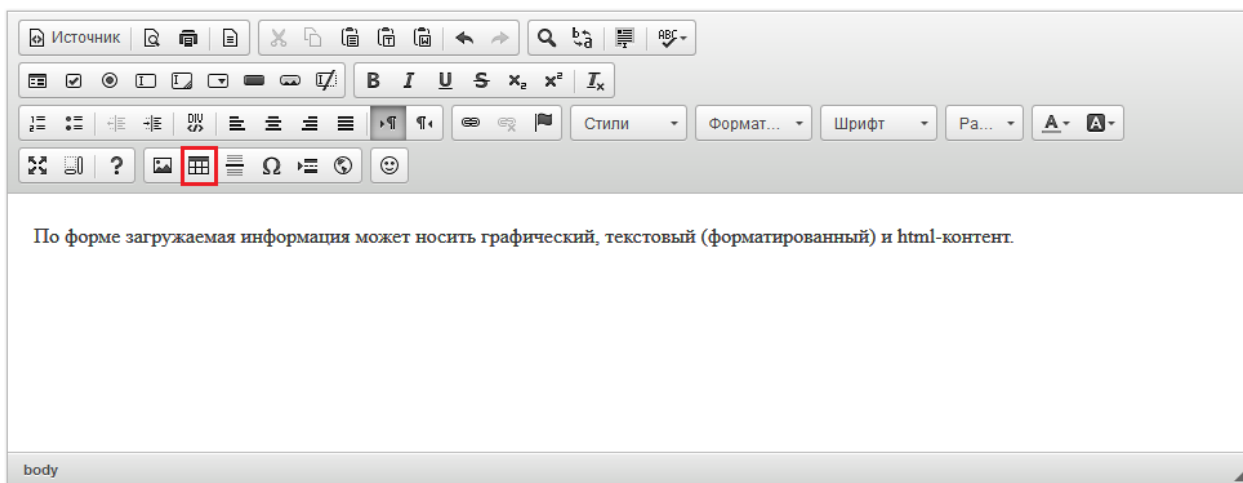
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "ОК" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".

Свойства таблицы

Свойства таблицы Дополнительно

Строки: 3

Колонки: 2

Заголовки: Без заголовков

Размер границ: 1

Выравнивание: <не указано>

Ширина: 500

Высота:

Внешний отступ ячеек: 1

Внутренний отступ ячеек: 1

Заголовок:

Итоги:

OK Отмена

Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.

Источники: [иконки]

Форматирование: [B, I, U, S, x₂, x², I_x]

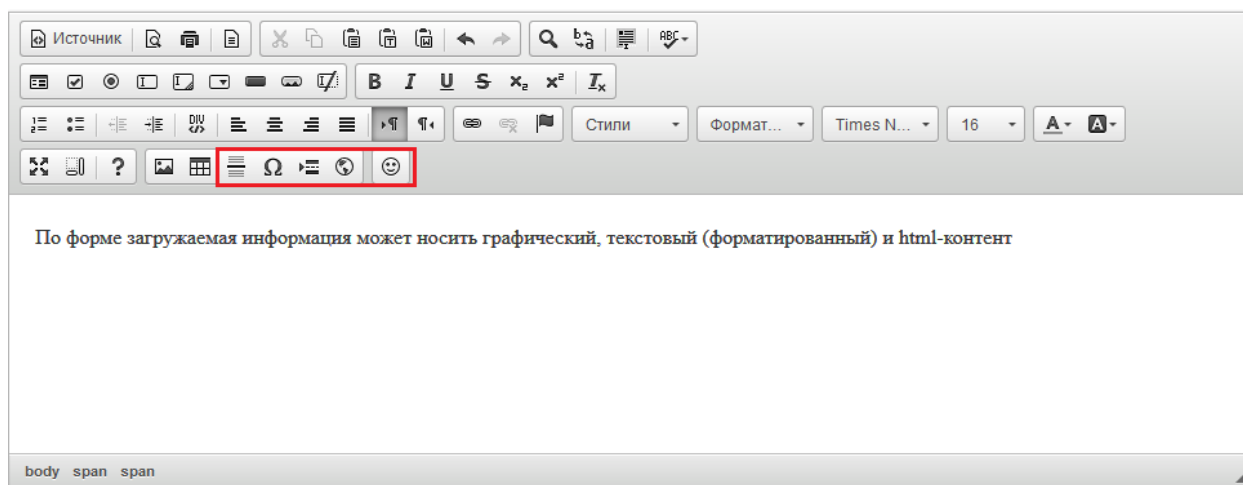
Стили: [иконки]

Формат... Шрифт Ра... A- A+

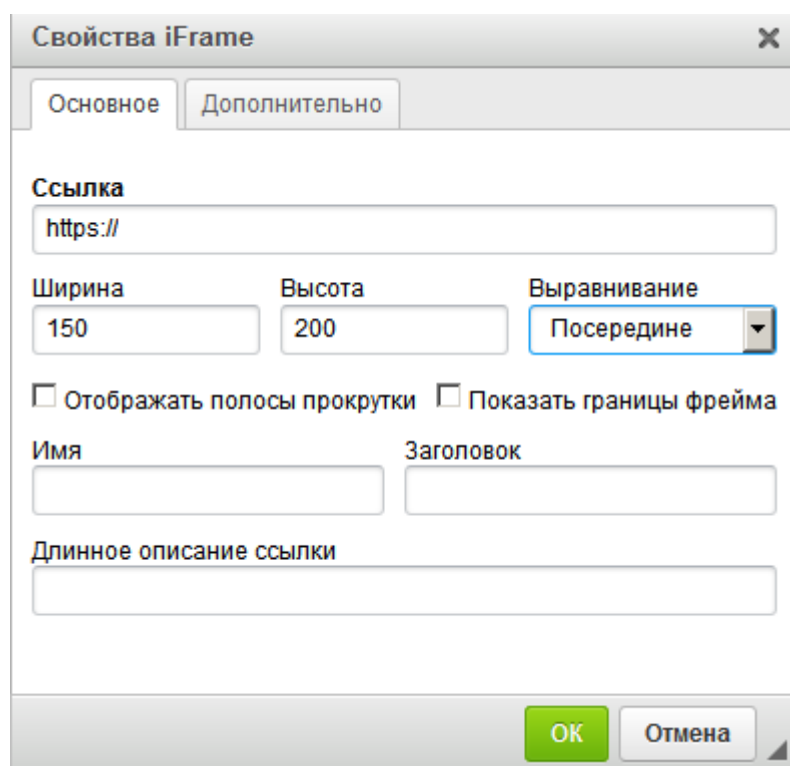
первое поле	второе поле

body table tbody tr td

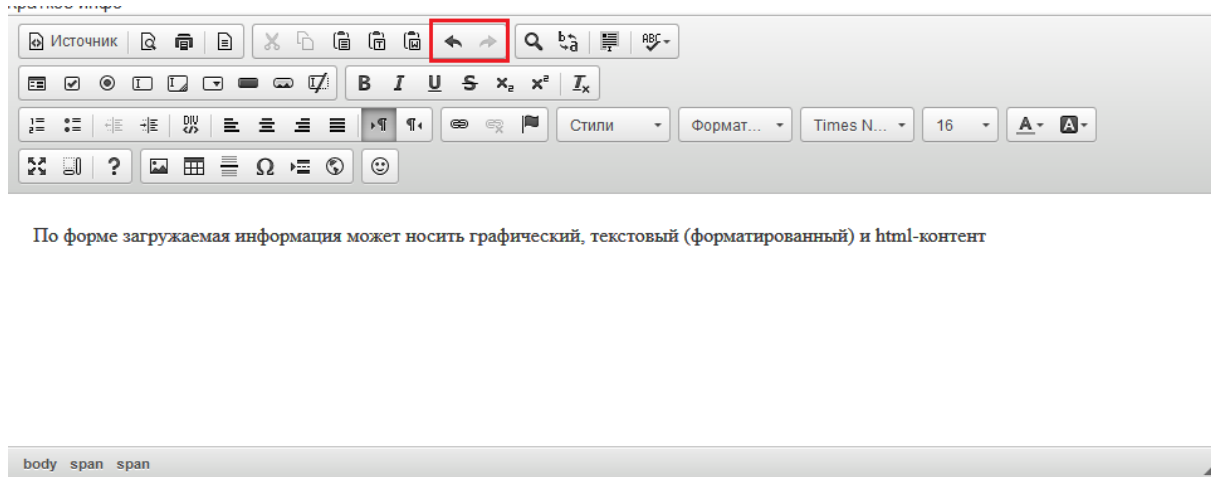
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



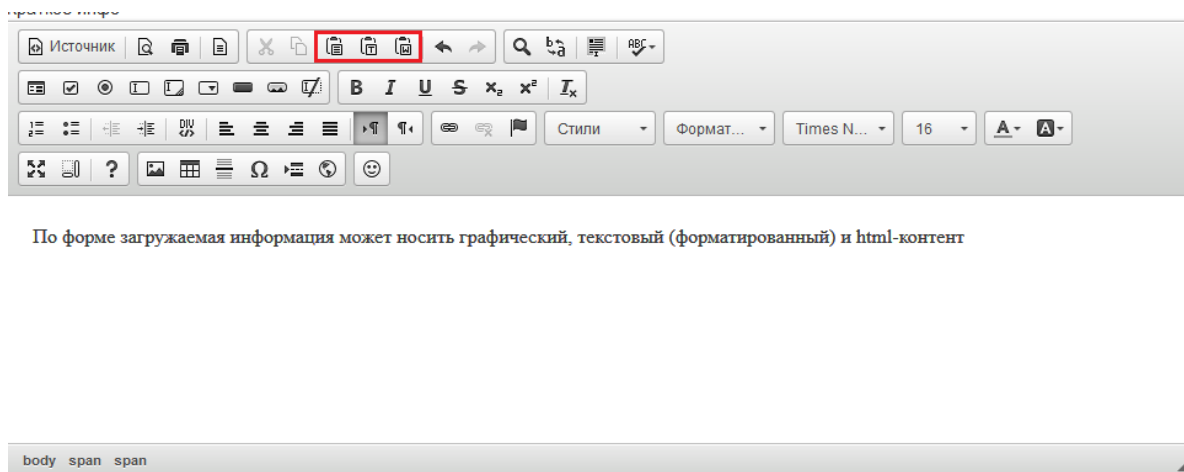
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

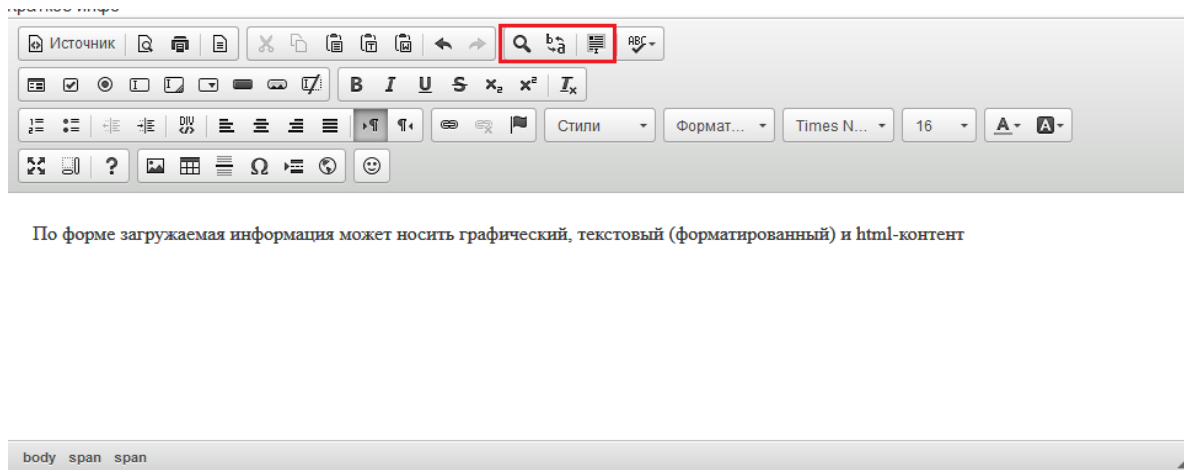


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

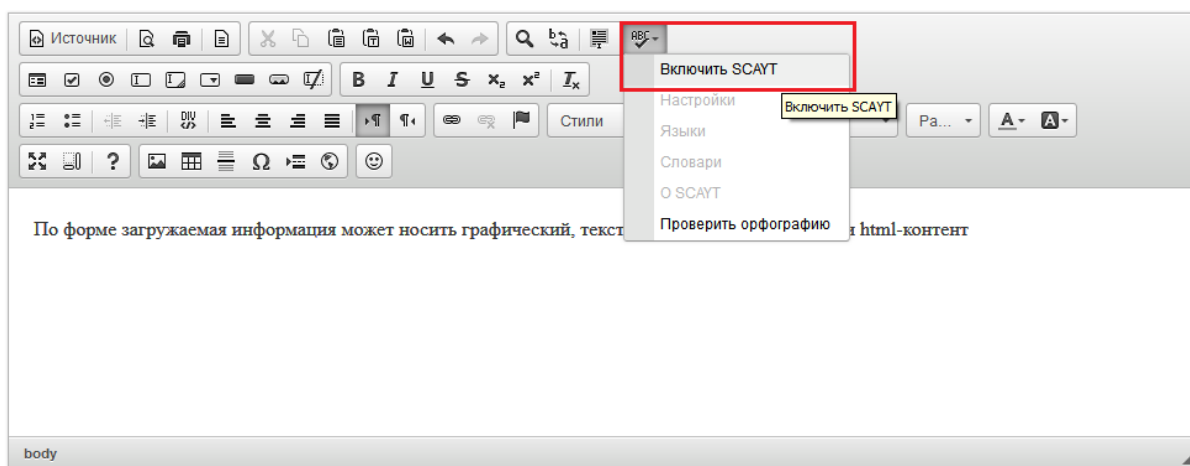


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в вводимом тексте.



Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №463-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Литература

Основная литература

1. Боброва, Л.В. Классные идеи для классного руководителя: методические разработки для классных руководителей и организаторов внеклассной работы / Л.В. Боброва; – М.: Феникс, 2019. - 416 с.
2. Виноградов В.Л., Панфилов А.Н. Эффективный урок: основы конструирования (учебное пособие). Елабуга, 2020. 56 с.
3. Назаренко-Матвеева, Т.М. Формирование основ российской гражданской идентичности обучающихся: учебно-методическое пособие / Т.М. Назаренко-Матвеева; Министерство образования Московской области, Академия социального управления. – Москва: АСОУ,
4. Пряжников, Н. С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения : учеб.-метод.пособие / Н. С. Пряжников. - М.; Воронеж : Изд-во Моск. Психол.-соц. ин-та ; МОДЭК, 2020. - 392 с. - (Библиотека школьного психолога).
5. Ромм Т.А. Воспитание в цифровую эпоху // Известия Саратовского университета. 2021. №4 (40).
6. Урвачева, А.А. Профориентация учащихся средней школы / А. А. Урвачева // Вестник Академии энциклопедических наук. – 2020. № 4(41). С. 50-54.
7. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. 320 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apipro.ru>
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф>

3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru>
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru>
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru>
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru>

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио-устройство:

наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиоколонки и (или) наушники;

Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала; 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования; 3) видеоматериалы лекций; 4) обучающие озвученные видеопрезентации; 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате; 6) комплект инфографики; 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний; 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.