

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Образовательная платформа
«Университет Развития Образования РФ»

<https://УниверситетРазвития.РФ>

ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.С. Филичева

«30» января 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«Планирование и проведение мероприятий, направленных на
профилактику буллинга в образовательной среде»**

в объеме 36 часов

дистанционное обучение

**с применением современных ИТ-образовательных технологий,
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Разработчик(и) программы:

Корсаков А.В.,

Носов Н.М.

Москва, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций педагогов при планировании и проведении мероприятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция (с указанием названия профстандарта)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Развивающая деятельность. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	-Методику планирования и проведения занятия, направленного на профилактику буллинга в образовательной среде; - Пути повышения эффективности занятий, направленных на профилактику буллинга образовательной среде.	- Использовать методику планирования и проведения занятия, направленного на профилактику буллинга в образовательной среде; - Применять пути повышения эффективности занятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекция, час	Самостоятельная работа, час	Формы контроля
1	Тема 1. Буллинг: понятие, редпосылки, признаки, формы. Основные задачи, решаемые при проведении профилактики буллинга в образовательной среде	4	2	2	
	Подмодуль 1. Понятие буллинга. Предпосылки буллинга. Признаки и формы буллинга				
	Подмодуль 2. Отличия буллинга от конфликта. Стороны буллинга.				
	Подмодуль 3. Проведения профилактики буллинга в школе. Задачи, решаемые при проведении профилактики буллинга в образовательной среде.				
2	Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии в определении признаков того, что ребёнок является жертвой травли. Действия взрослых при буллинге ребенка	4	2	2	
	Подмодуль 1. Важность применения современных подходов и педагогических технологий в определении признаков того, что ребёнок является жертвой травли.				
	Подмодуль 2. Обзор современных методов определения признаков того, что ребёнок является жертвой травли.				
	Подмодуль 3. Различные направления работы по определению признаков того, что ребёнок является жертвой травли.				
	Подмодуль 4. Действия взрослых при буллинге ребенка.				
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Тема 3. Обзор различных форм выявления буллинга в образовательной среде. Методы профилактики буллинга в образовательной организации	5	2	3	
	Подмодуль 1. Важность выявления буллинга в образовательной среде. Различные формы и методы выявления буллинга в образовательной среде.				
	Подмодуль 2. Профилактика буллинга				

	в образовательной среде.				
	Подмодуль 3. Обзор форм и методов профилактики буллинга в образовательной среде. Этапы выявления и профилактики буллинга в образовательной среде.				
5	Тема 4. Методика планирования и проведения занятия, направленного на профилактику буллинга в образовательной среде	6	2	4	практическая работа
	Подмодуль 1. Направления работы по профилактике буллинга в образовательной среде.				
	Подмодуль 2. Профилактика буллинга в образовательной среде через проведение специальных занятий.				
	Подмодуль 3. Место занятий, нацеленных на профилактику буллинга в образовательной среде.				
	Подмодуль 4. Важность планирования занятия. Выбор формы проведения занятия. Этапы проведения занятия.				
	Подмодуль 5. Разработка и планирование содержания основных частей занятия. Формы и методы достижения целей занятия. Ожидаемые результаты.				
6	Тема 5. Пути повышения эффективности занятий, направленного на профилактику буллинга в образовательной среде	6	2	4	практическая работа
	Подмодуль 1. Специальные занятия как форма работы по профилактике буллинга в образовательной среде.				
	Подмодуль 2. Основные аспекты организации занятий по профилактике буллинга в образовательной среде.				
	Подмодуль 3. Консультационная помощь при организации занятий по профилактике буллинга в образовательной среде. Примеры планирования и проведения занятия по профилактике буллинга в образовательной среде.				
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Итоговая аттестация	9	0	9	проект
	Итого:	36	10	26	

2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Планирование и проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде
Цель программы	Совершенствование компетенций педагогов при планировании и проведении мероприятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде
Правовая основа программы	1. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р; 3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в последней редакции); 4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в последней редакции); 5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в последней редакции от 21.11.2022г. № 445-ФЗ); 6. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (в последней редакции); 7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (в последней редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 289); 10. Семейный кодекс Российской Федерации.

Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: количество часов: 36 ч., в том числе: теоретическая учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 26 часов.
------------------	---

2.2. Рабочая программа

1 Тема 1. Буллинг: понятие, предпосылки, признаки, формы. Основные задачи, решаемые при проведении профилактики буллинга в образовательной среде (лекция -2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Понятие буллинга. Предпосылки буллинга. Признаки и формы буллинга. Отличия буллинга от конфликта. Стороны буллинга. Важность борьбы с буллингом в школе. Проведения профилактики буллинга в школе. Задачи, решаемые при проведении профилактики буллинга в образовательной среде.

Самостоятельная работа. Рассмотрите понятие буллинга. Проанализируйте предпосылки буллинга. Законспектируйте признаки и формы буллинга. Изучите отличия буллинга от конфликта. Объясните важность борьбы с буллингом в школе. Укажите задачи, решаемые при проведении профилактики буллинга в образовательной среде

2 Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии в определении признаков того, что ребёнок является жертвой травли. Действия взрослых при буллинге ребенка (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Важность применения современных подходов и педагогических технологий в определении признаков того, что ребёнок является жертвой травли. Обзор современных методов определения признаков того, что ребёнок является жертвой травли. Различные направления работы по определении признаков того, что ребёнок является жертвой травли. Действия взрослых при буллинге ребенка.

Самостоятельная работа. Проанализируйте важность применения современных подходов и педагогических технологий в определении признаков того, что ребёнок является жертвой травли. Рассмотрите современные методы

определения признаков того, что ребёнок является жертвой травли. Законспектируйте современные способы определения буллинга. Запишите действия взрослых при буллинге ребенка.

3 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

4 Тема 3. Обзор различных форм выявления буллинга в образовательной среде. Методы профилактики буллинга в образовательной организации (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Важность выявления буллинга в образовательной среде. Различные формы и методы выявления буллинга в образовательной среде. Профилактика буллинга в образовательной среде. Обзор форм и методов профилактики буллинга в образовательной среде. Этапы выявления и профилактики буллинга в образовательной среде.

Самостоятельная работа. Укажите важность выявления буллинга в образовательной среде. Охарактеризуйте различные формы и методы выявления буллинга в образовательной среде. Проанализируйте формы и методы профилактики буллинга в образовательной среде. Законспектируйте этапы выявления и профилактики буллинга в образовательной среде.

5 Тема 4. Методика планирования и проведения занятия, направленного на профилактику буллинга в образовательной среде (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Направления работы по профилактике буллинга в образовательной среде. Профилактика буллинга в образовательной среде через проведение специальных занятий. Место занятий, нацеленных на профилактику буллинга в образовательной среде. Важность. Разработка и планирование содержания основных частей занятия. Формы и методы достижения целей занятия. Ожидаемые результаты.

Самостоятельная работа. Практическая работа № 1.

6 Тема 5. Пути повышения эффективности занятий, направленного на профилактику буллинга в образовательной среде (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Специальные занятия как форма работы по профилактике буллинга в образовательной среде. Основные аспекты организации занятий по профилактике буллинга в образовательной среде. Консультационная помощь при организации занятий по профилактике буллинга в образовательной среде. Примеры планирования и проведения занятия по профилактике буллинга в образовательной среде.

Самостоятельная работа. Практическая работа № 2.

7 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

8 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 9 ч.)

Самостоятельная работа. В рамках проекта слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Планирование серии мероприятий, нацеленных на профилактику буллинга в образовательной среде», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды. В рамках выполнения проекта должны быть составлены планы к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 4. Методика планирования и проведения занятия, направленного на профилактику буллинга в образовательной среде

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план занятия, направленного на профилактику буллинга в образовательной среде.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты.

Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу нужно составить план занятия, нацеленного на профилактику буллинга среди школьников. Педагог вначале рассказывает школьникам про причины и последствия буллинга, про формы и методы выявления буллинга, а после предлагает детям ответить на вопросы, например, как вы думаете, чего добиваются те, кто применяет агрессию в отношении других ребят? Можно ли унижением других добиться лидерства?

Раздел программы: Тема 5. Пути повышения эффективности занятий, направленного на профилактику буллинга в образовательной среде

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план занятия, направленного на профилактику буллинга в образовательной среде.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты.

Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагог прилагает детям, разбившимся на группы, заполнить карточки, на которых указано: жестокость, грубость, насилие и ненасилие и диктует детям варианты, а они должны соотнести эти варианты с тем, что указано на карточке, например: издевательство, порча имущества, драка и т.д.

После этого дети должны обсудить свои ответы.

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10.

Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Раздел программы: Темы 3-5

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Итоговая аттестация

Форма: Проект

Описание, требования к выполнению:

В рамках проекта слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Планирование серии мероприятий, нацеленных на профилактику буллинга в образовательной среде», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды. В рамках выполнения проекта должны быть составлены планы к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу школьника; - план каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды, спроектировать серию тематических мероприятий (4-5 мероприятий), нацеленных на профилактику буллинга в образовательной среде. В рамках выполнения проекта должны быть составлены планы к каждому из мероприятий серии. Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2	Тема 1. Буллинг: понятие, предпосылки, признаки, формы. Основные задачи, решаемые при проведении профилактики буллинга в образовательной среде	4
День 3 День 4	Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии в определении признаков того, что ребёнок является жертвой травли. Действия взрослых при буллинге ребенка	4
День 5 День 6 - Выходной (Резерв) День 7 - Выходной	Промежуточный контроль	1
День 8 День 9	Тема 3. Обзор различных форм выявления буллинга в образовательной среде. Методы профилактики буллинга в образовательной организации	5
День 10 День 11	Тема 4. Методика планирования и проведения занятия, направленного на профилактику буллинга в образовательной среде	6

День 12 День 13 - Выходной (Резерв) День 14 - Выходной	Тема 5. Пути повышения эффективности занятий, направленного на профилактику буллинга в образовательной среде	6
День 15	Промежуточный контроль	1
День 16 День 17 День 18	Итоговая аттестация	9

5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.



В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две кнопки



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

Описание формы редактирования инфоресурсов.

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

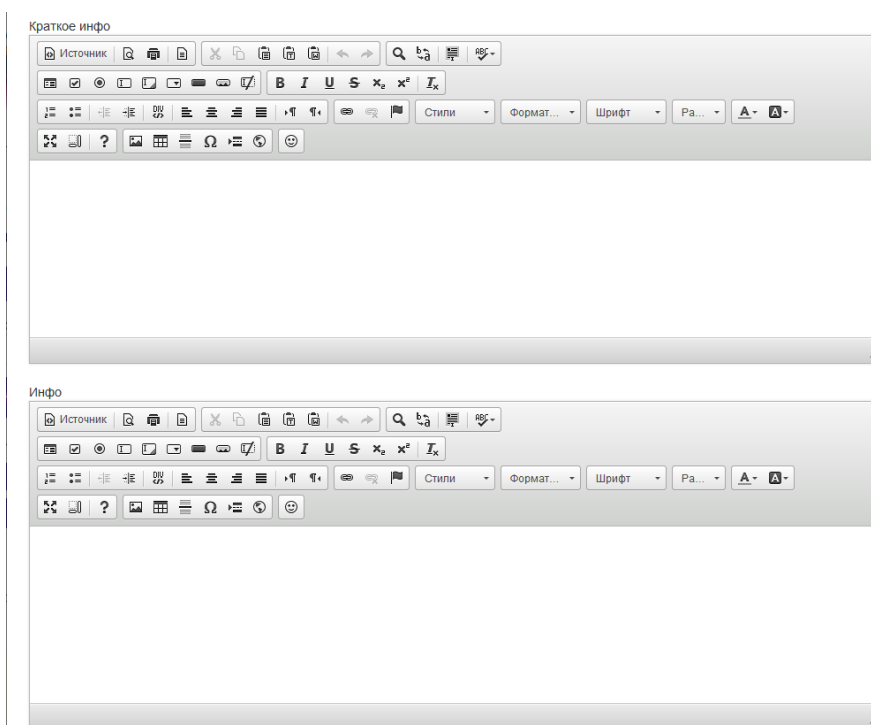
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

ВНИМАНИЕ! «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

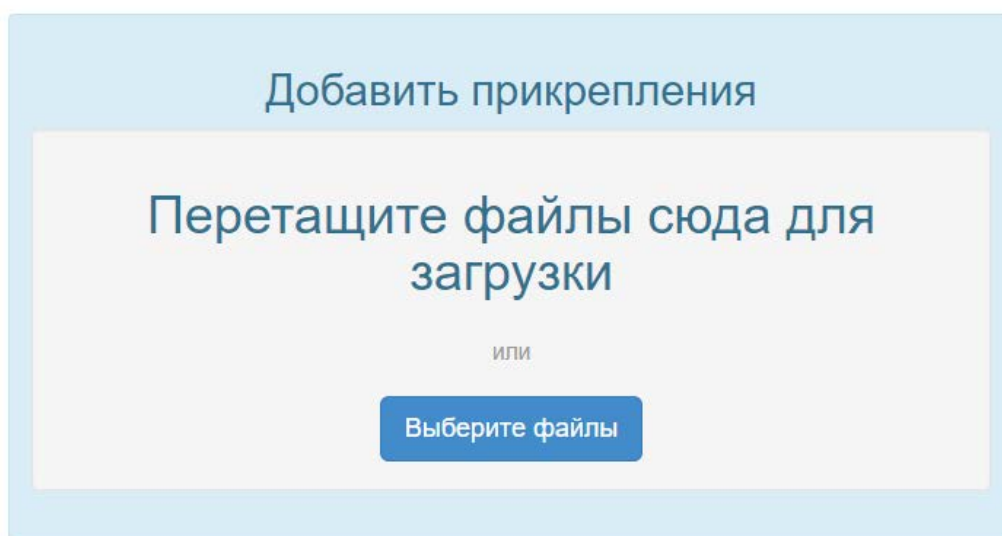
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

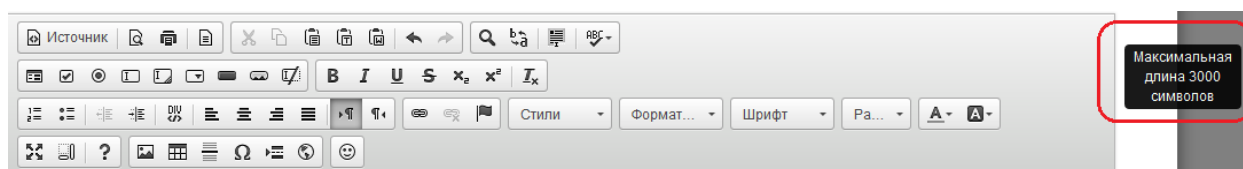
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено!✕

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



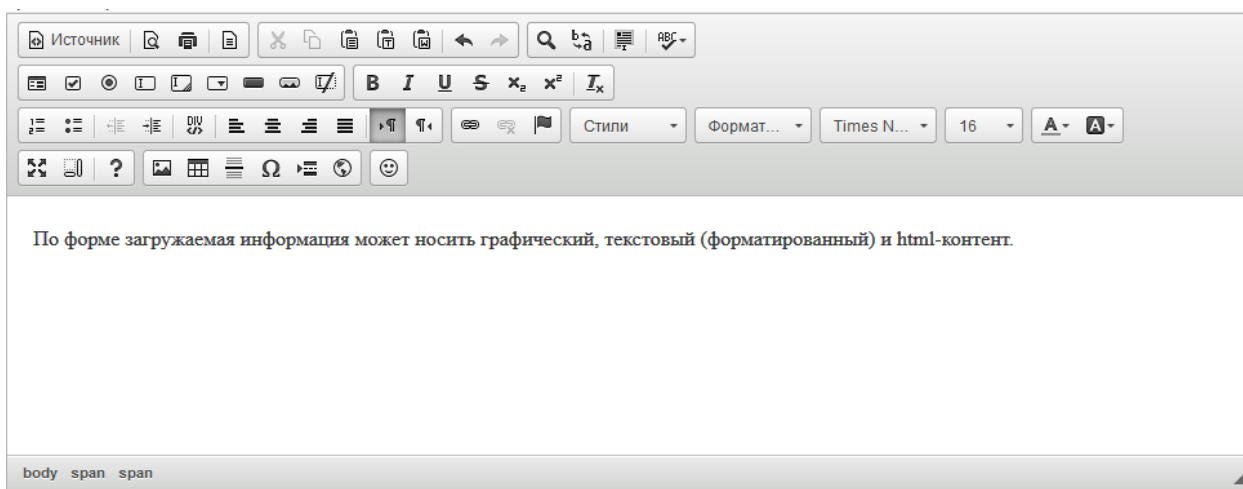
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

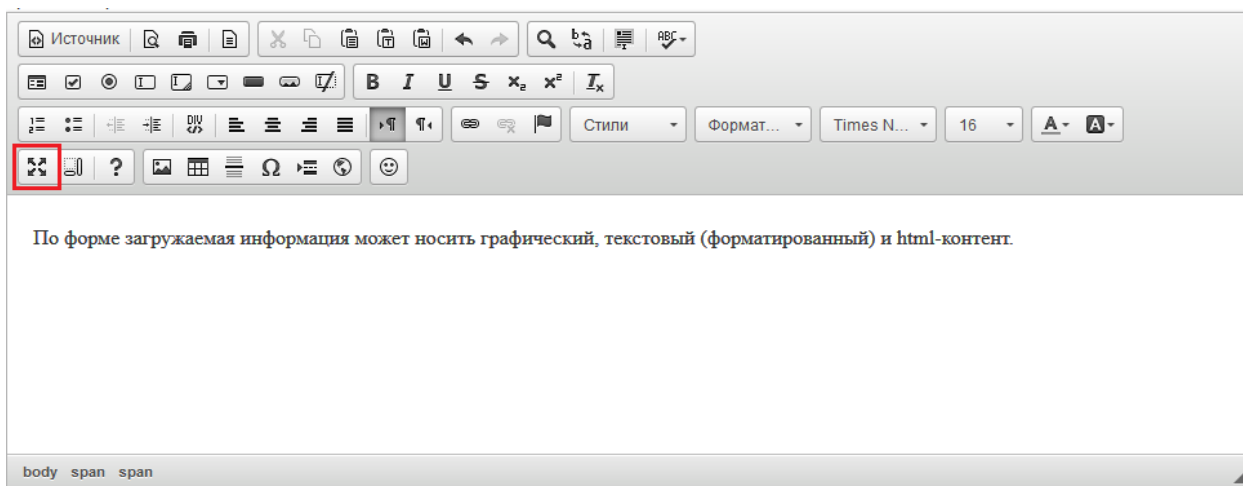
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

Работа в редакторе

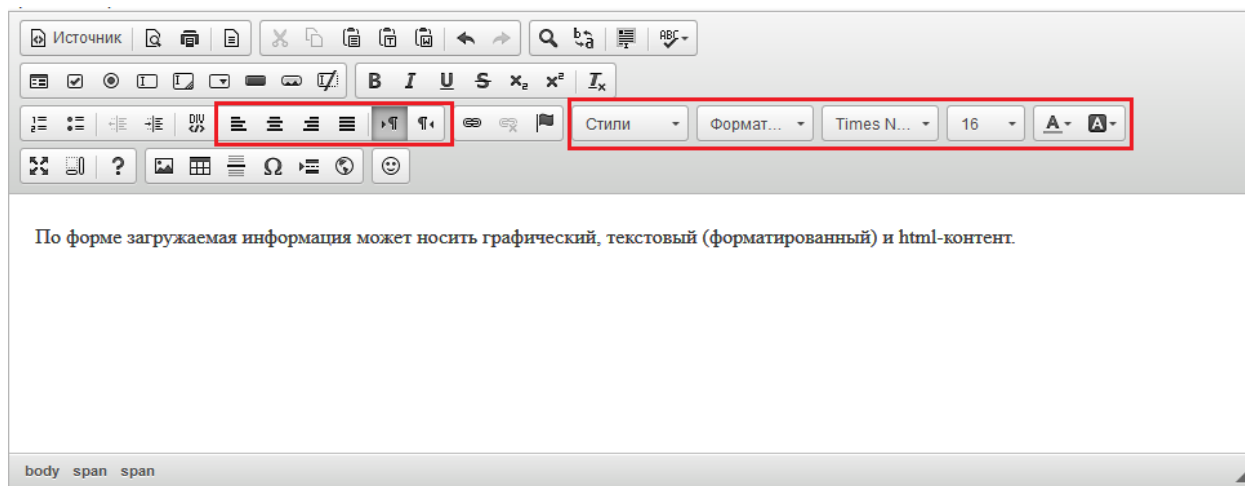
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



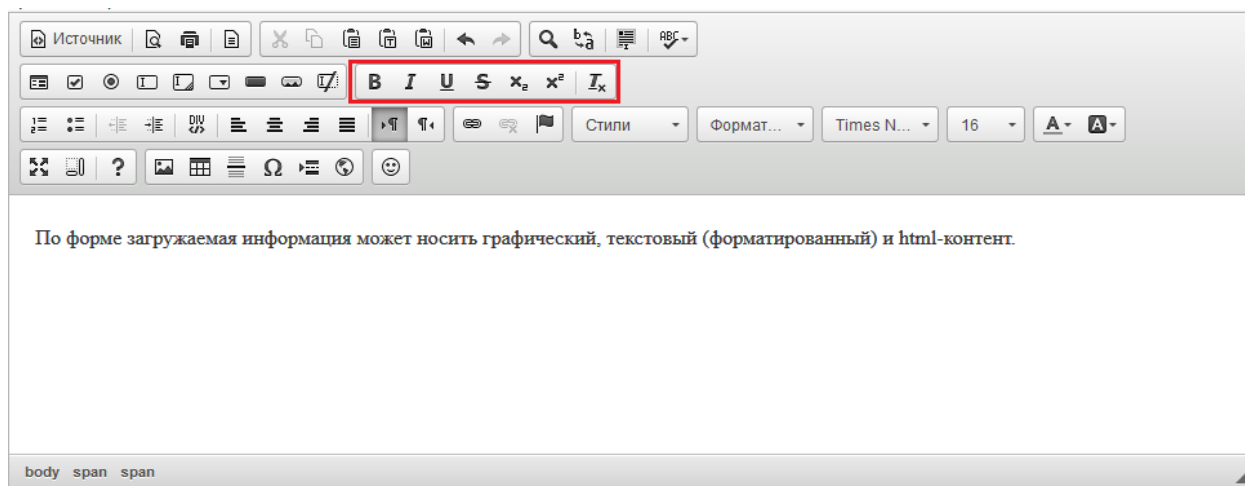
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



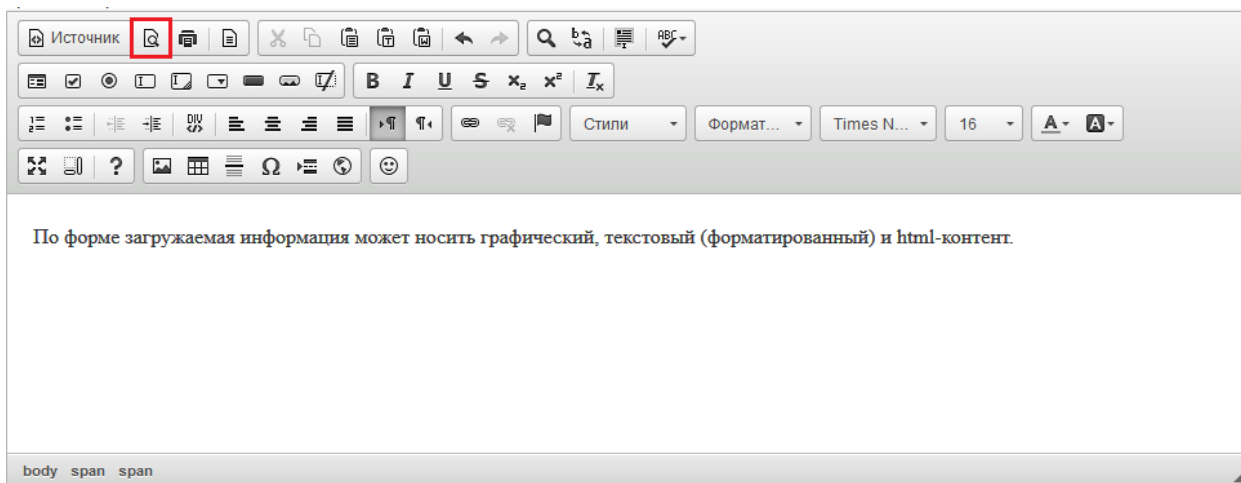
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



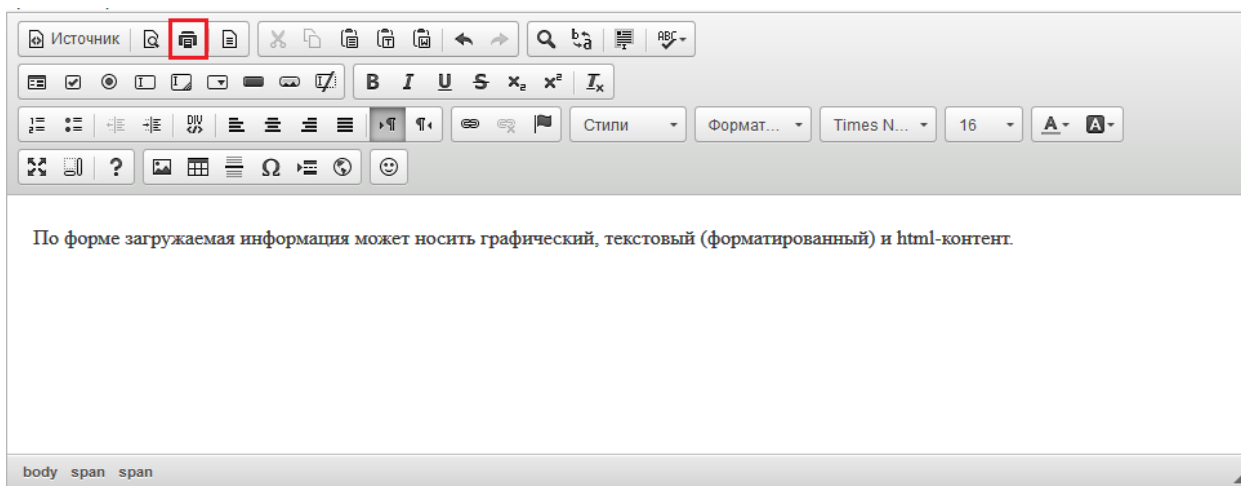
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полужирным**, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, ^{надстрочным}, _{подстрочным}.



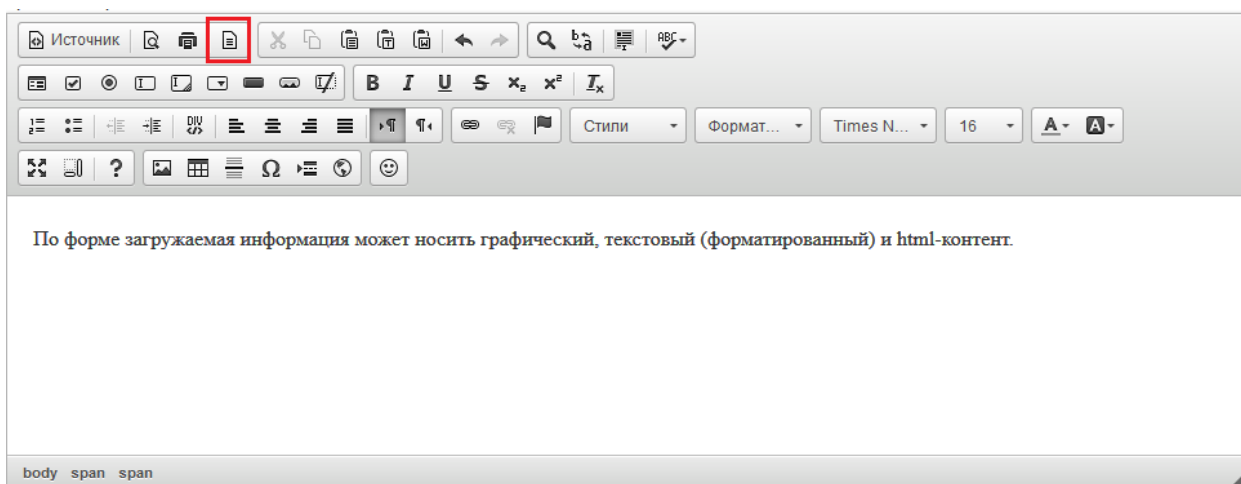
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



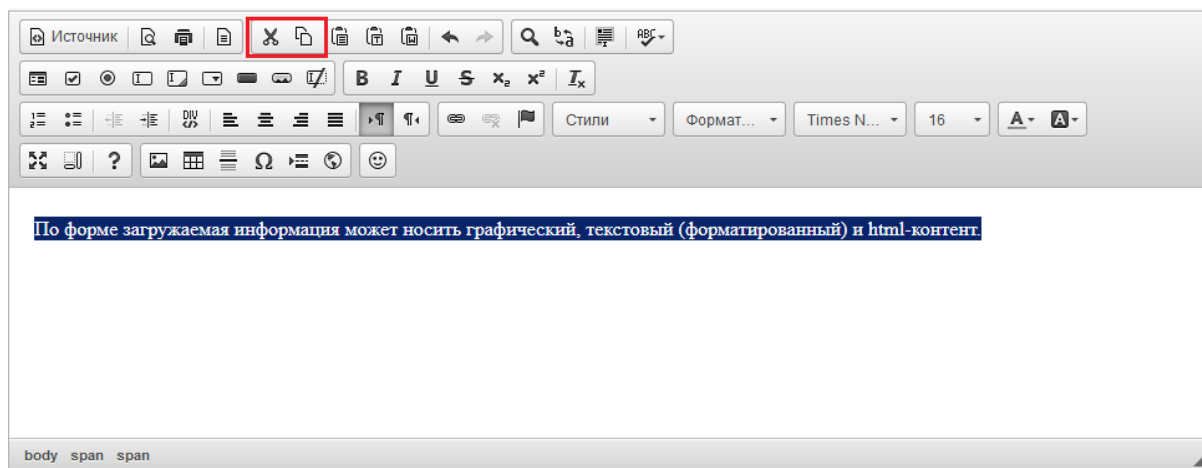
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



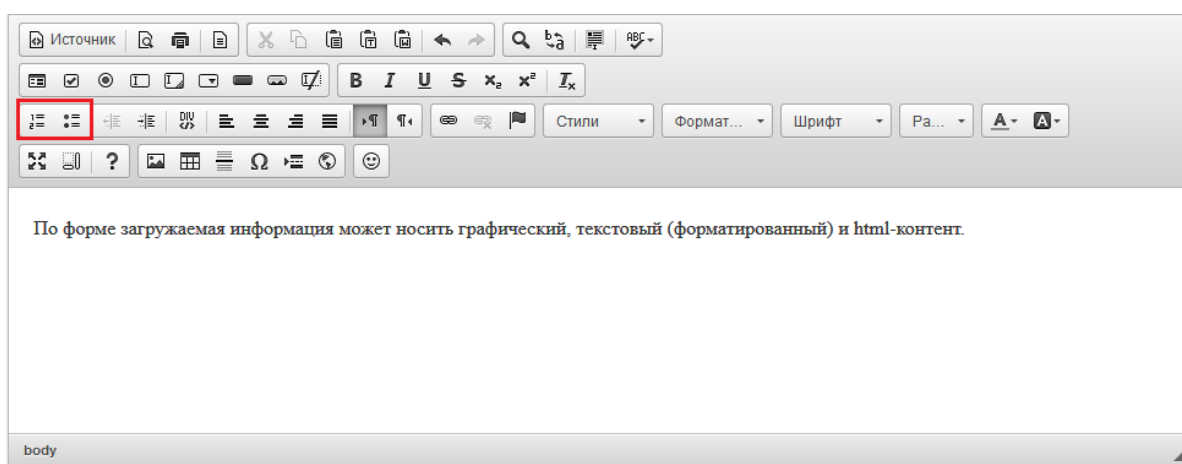
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

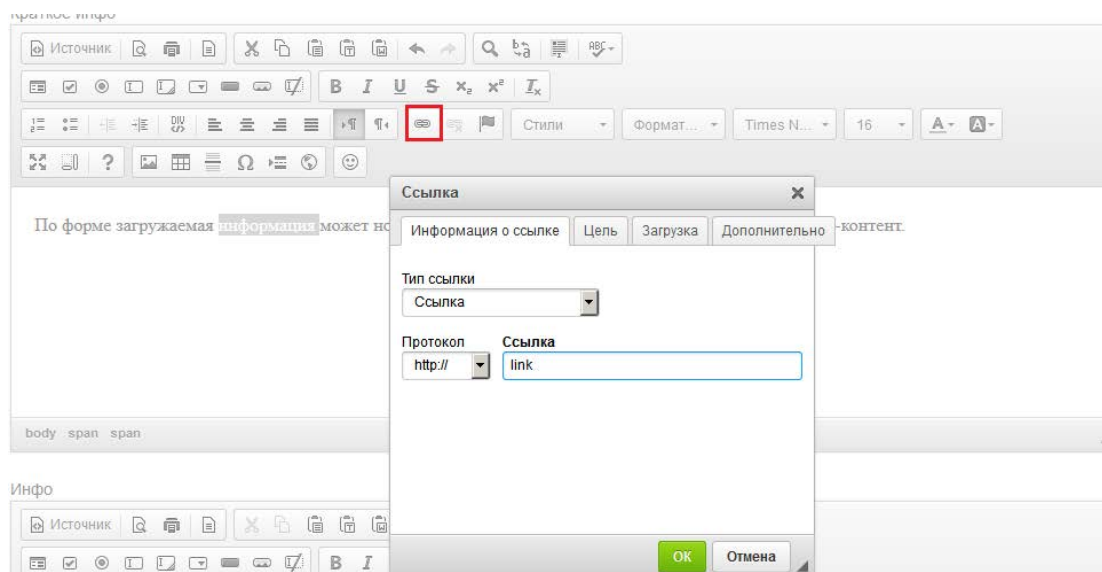


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

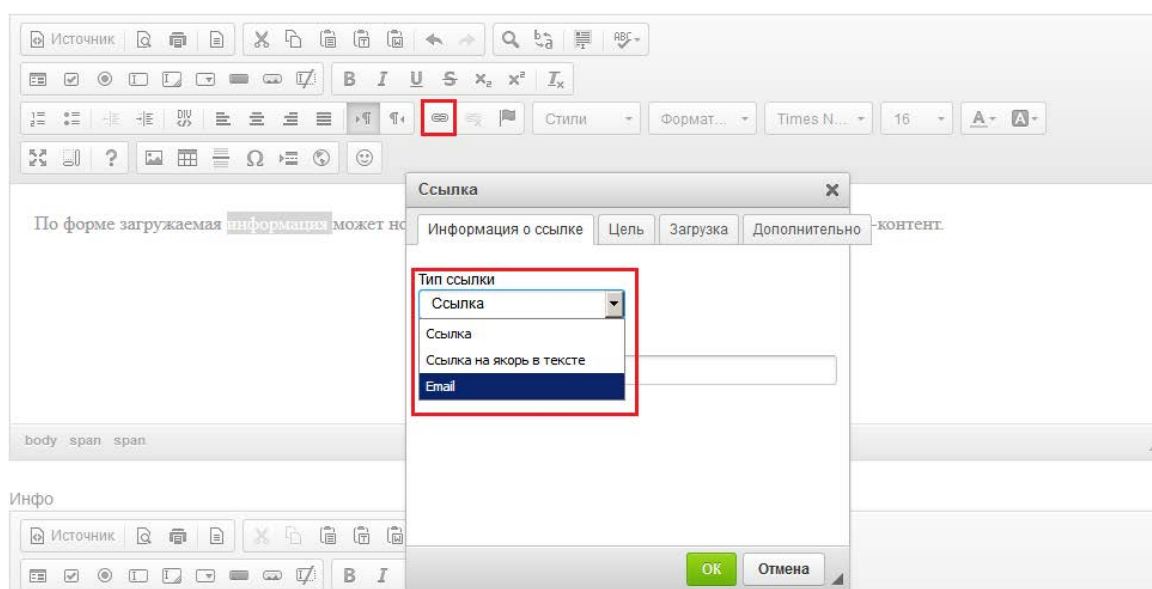


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

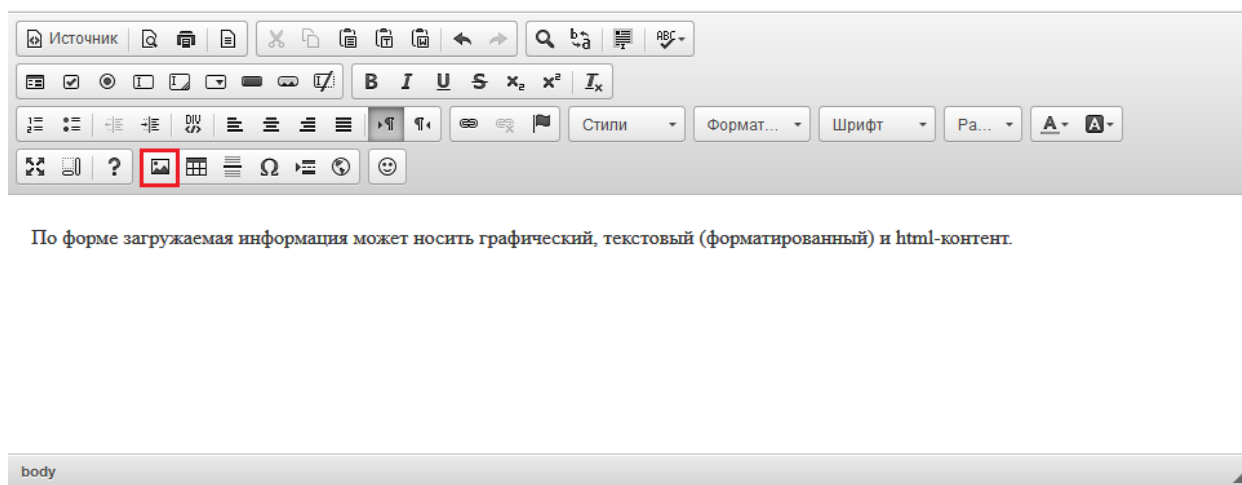
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



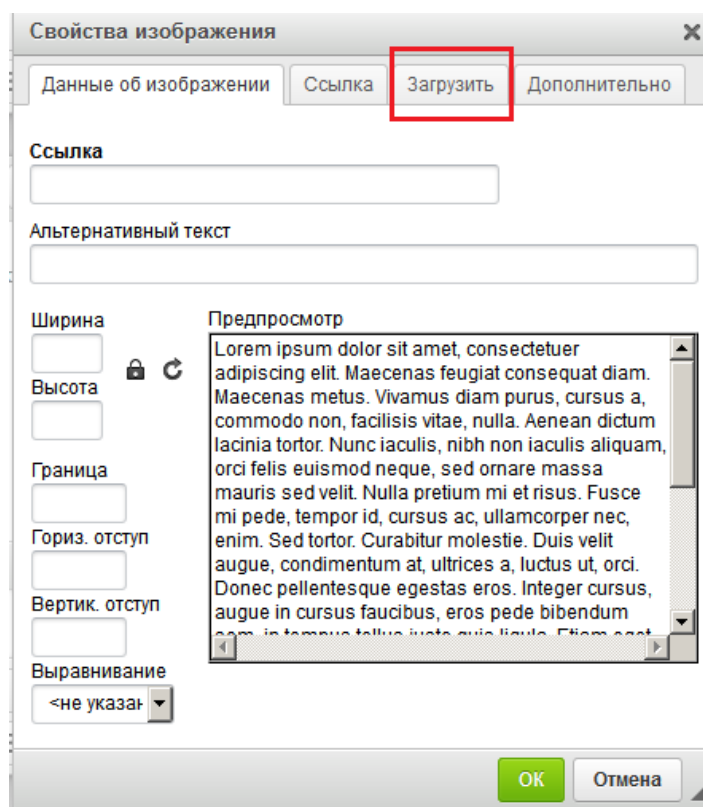
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



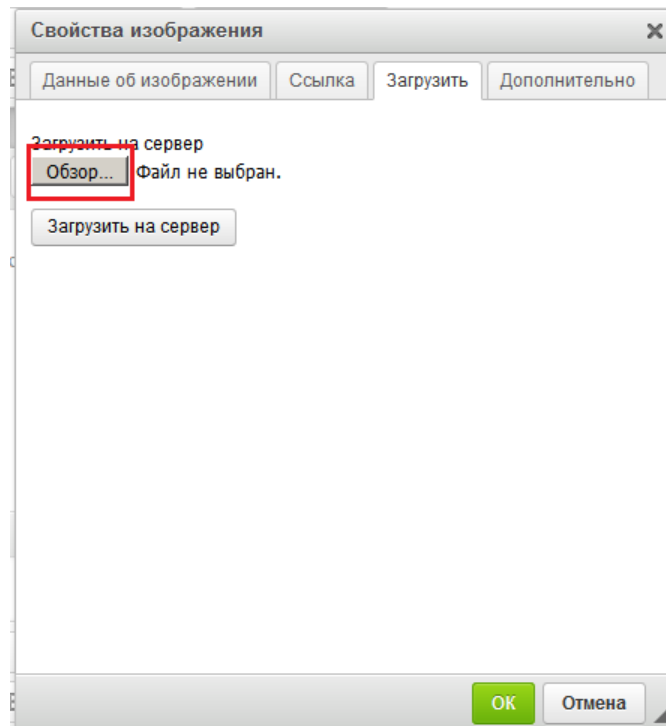
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



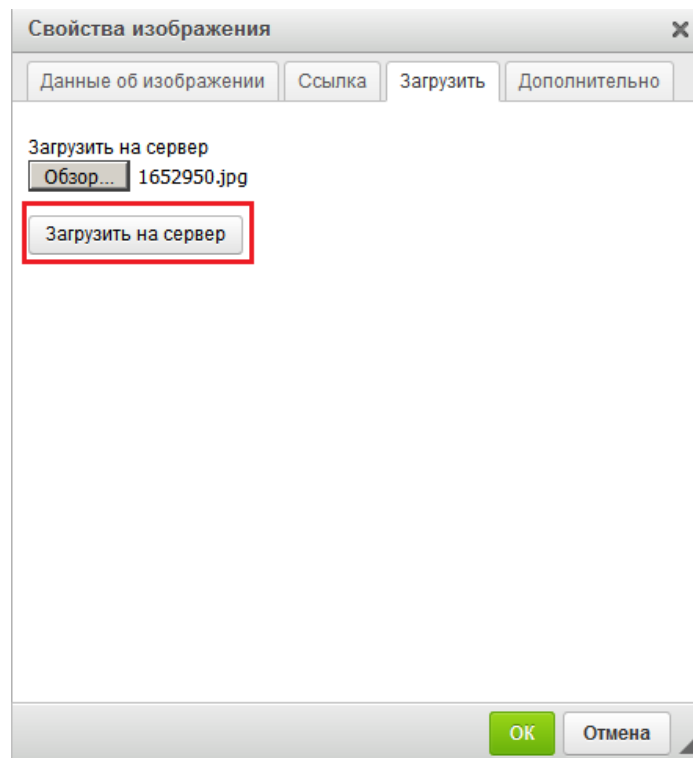
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения».
Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



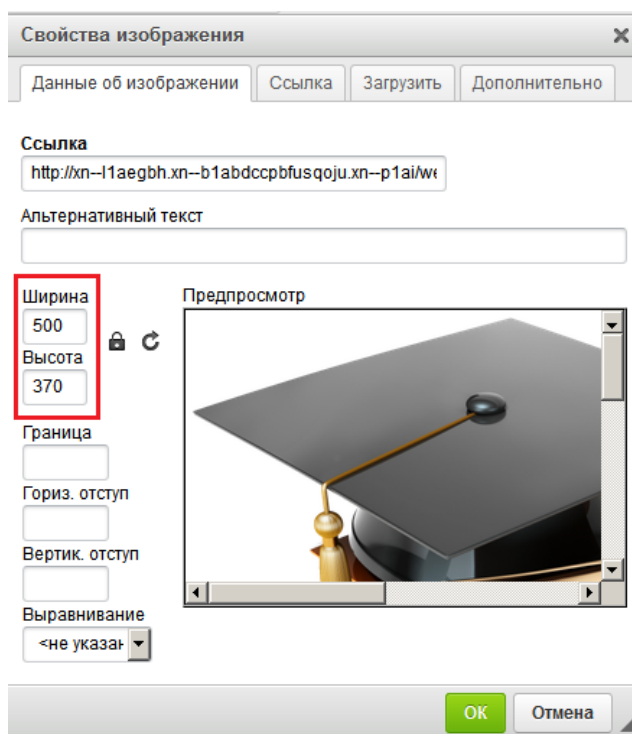
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



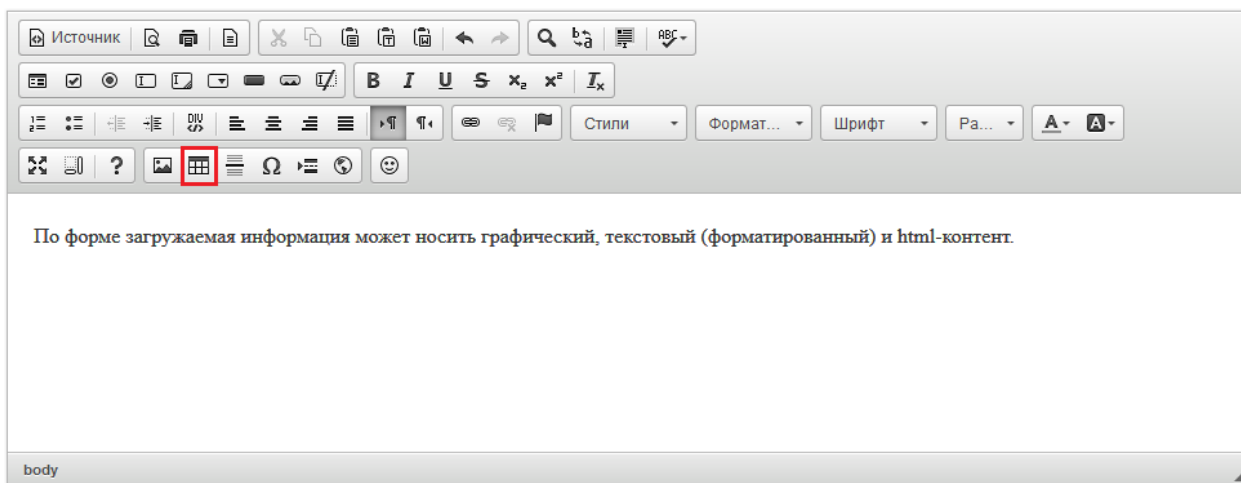
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "ОК" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



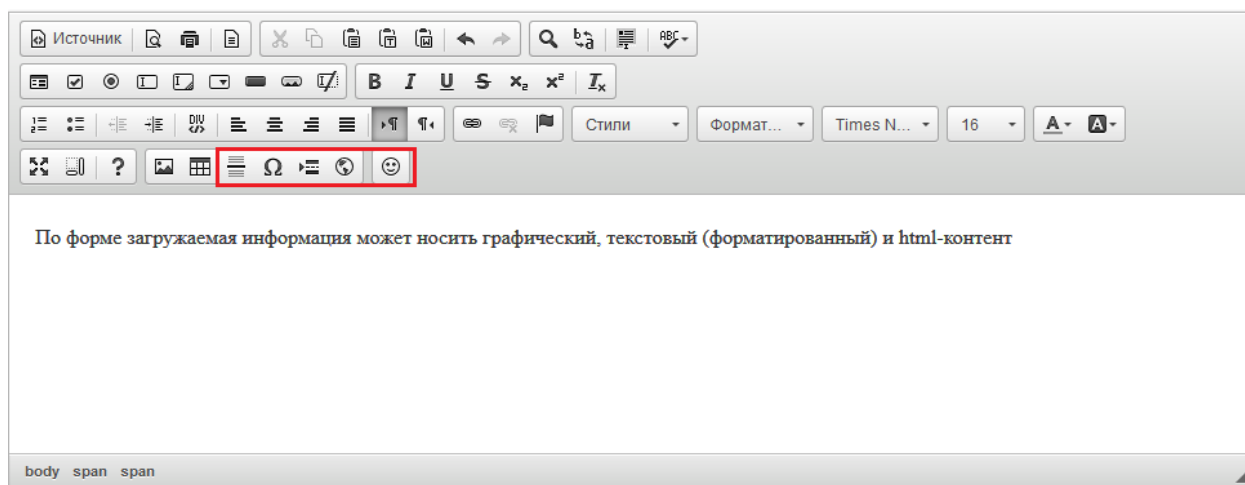
Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



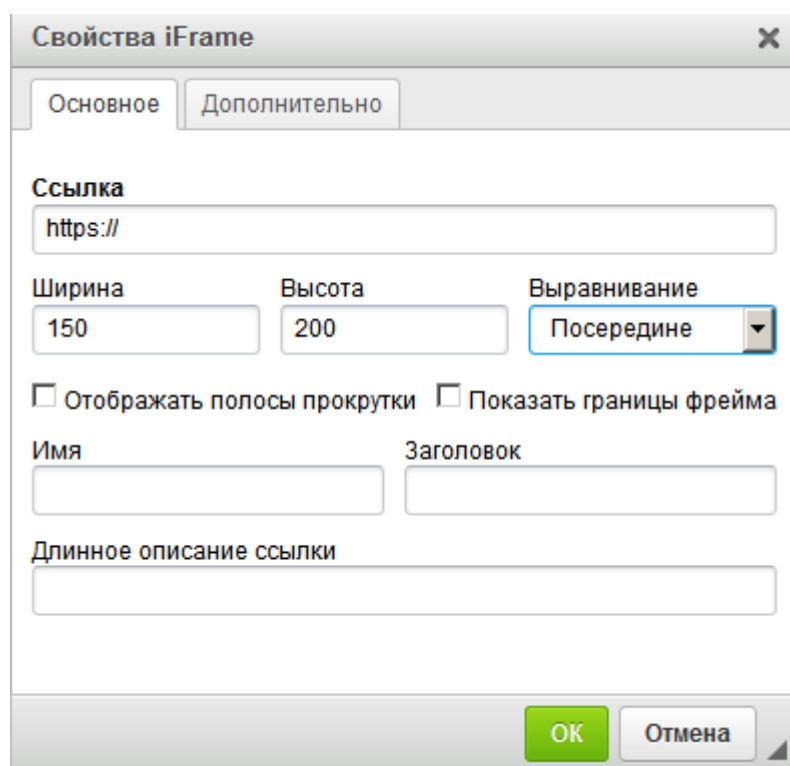
Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



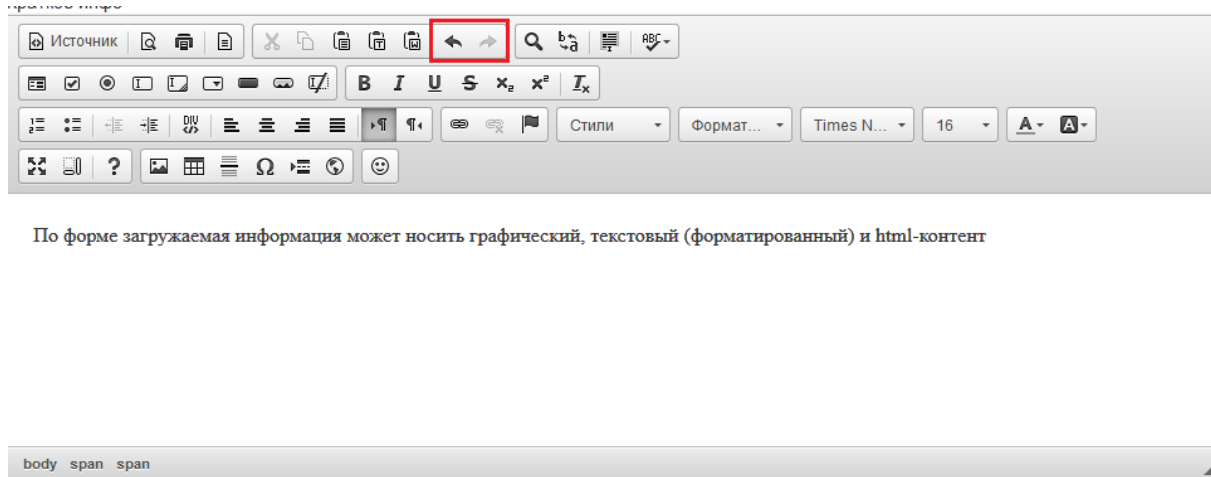
Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".



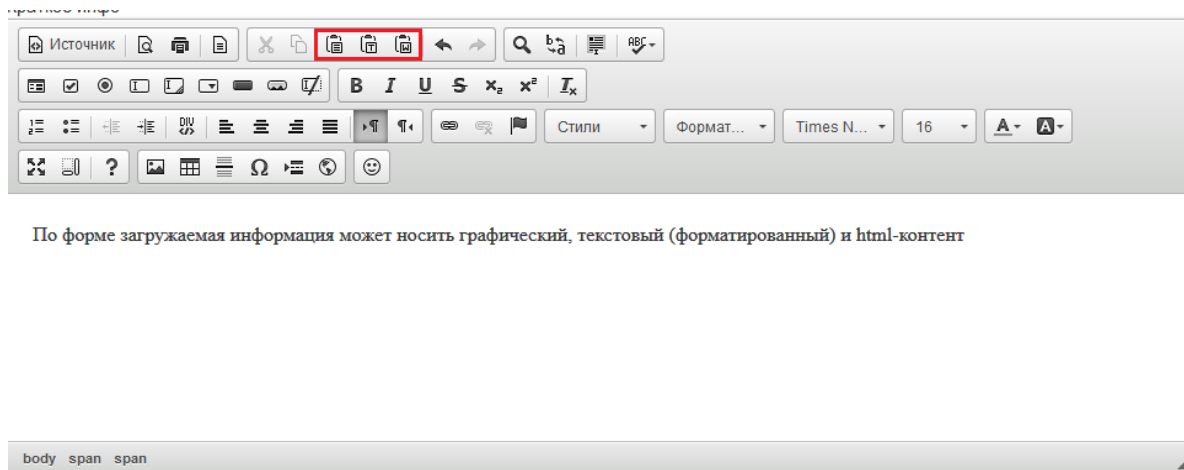
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

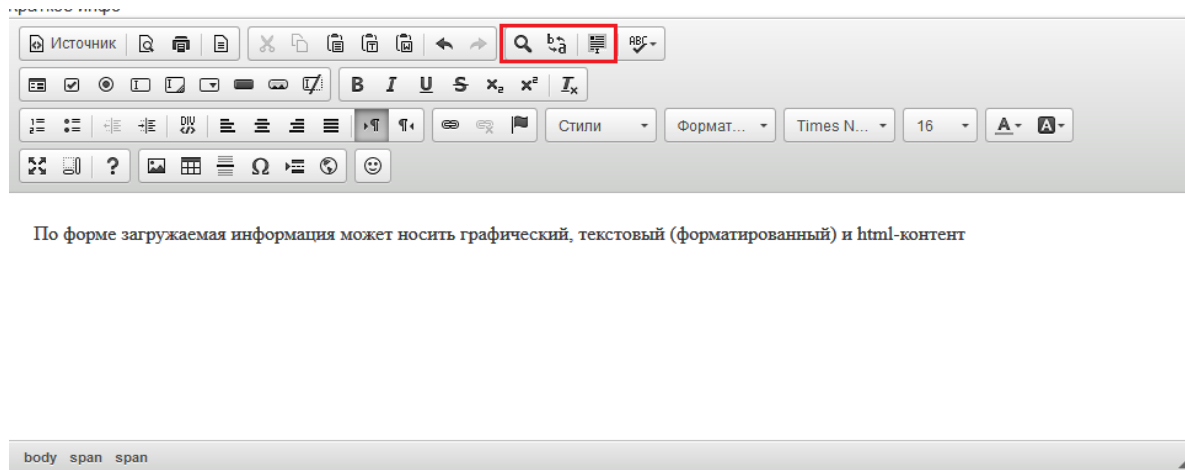


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

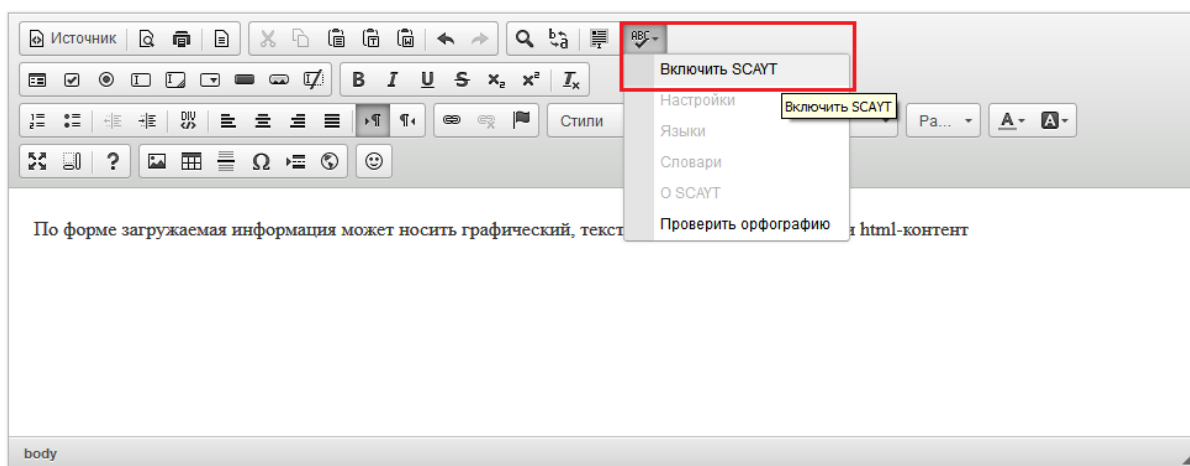


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в вводимом тексте.



Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в последней редакции);

4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в последней редакции);
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в последней редакции от 21.11.2022г. № 445-ФЗ);
6. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (в последней редакции);
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (в последней редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 289);
10. Семейный кодекс Российской Федерации.

Литература

Основная литература

1. Айвазовская Э.С. Социально-педагогическое сопровождение социализации учащихся /Э. С. Айвазовская // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – № 7- 5 (63). – С. 29-31.

2. Беличева С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие для вузов/ С.А.Беличева, А.Б. Белинская. - 2-е издание, М: Юрайт, 2021. - 304 с
3. Дашкова С.В. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. Волгоград:ВолгГТУ, 2020. 167 с.
4. Калинина Н.В. Работа с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической деятельности с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению. Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций / Н.В. Калинина, С. А. Игумнов, О. И. Ефимова, Н.В. Коренский. – Москва: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 38 с.
5. Кирюхина Д.В. Кибербуллинг среди молодых пользователей социальных сетей [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Т. 8. № 3. С. 53-59. URL: <https://psyjournals.ru/jmfp/2019/n3/Kiriukhina.shtml>.
6. Крупенин А.Л. Эффективный учитель. Практическая психология для педагогов. Ростов н/Д: Феникс, 2021. С.211-440.
7. Кулганов В. А. Суицидология + Приложение. - М.: Кнорус, 2020.
8. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях: учебник / И.Г.Малкина-Пых. — Москва: КноРус, 2021. — 417 с.
9. Распопин Е.В. Психологическая диагностика и коррекция суицидального риска: учебное пособие. Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации", Кафедра психологии служебной деятельности и педагогики. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2019. 67 с
10. Солдатова Г.В. Служба медиации в образовательной организации: Учебно-методическое пособие. СПб. 2020.

Дополнительная литература

1. Бебчук М.А. Особенности суицидального поведения подростков: в помощь работнику образовательной организации: методические рекомендации / М.А. Бебчук, А.Я. Басова, П.В. Безменов, Э.Г. Рытик, Ю.В. Северина, С.Л. Залманова. – Москва: ГБУЗ «НПЦПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», 2020. – 56 с.
2. Кареглазова А.А. Психологический компонент обучающих программ для родителей в сфере профилактики насилия над детьми в семье / А.А. Кареглазова, А.В. Орлова // Актуальные вопросы психологии в исследованиях студентов и аспирантов; под ред. Н.А. Антонов, А.В. Микляевой. М.: СВИВТ, 2018. С. 53- 61.
3. Погребная С.К. Технология «Круги сообщества» как способ профилактики буллинга и повышения сплоченности классных коллективов / С.К. Погребная, О.П. Безуглова //Перспективы развития и применения современных технологий: сб. статей междунар. науч.-практ. конф. (Петрозаводск, 22.04.2021) / МЦНП «Новая наука». Петрозаводск, 2021. С. 115 -119.

Интернет-ресурсы

1. Методические рекомендации «ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ СУИЦИДОВ» Министерства образования Московской области (Авторы-составители Л.Н. Антонова, В.Н. Ахренев, Т.Н. Ткачева, Н.Ф. Родичев, В.Н. Шляпников) ссылка на сайт «Управление образования Ирбитского муниципального образования» (открытый источник):https://uoirbitmo.ru/upload/files/docs/profilaktika_suitsidov.pdf?ysclid=lq20310py3794531809
2. Методические рекомендации «Суицидальное поведение подростков: диагностика, профилактика, коррекция» (Автор-составитель: Алимova М.А.) ссылка на сайт «Администрация города Мегиона» (открытый источник):
https://admmegion.ru/upload/iblock/bcb/alimova_barnaul.pdf?ysclid=lq209vnugx679387590

3. Научная статья "Проблема суицидального поведения подростков" (Автор Григоренко Е.А.) ссылка на сайт «Научный журнал «Научное обозрение» (открытый источник): <https://science-medicine.ru/ru/article/view?id=926>
4. Научная статья «Профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательных учреждениях» (Автор Рыженко С.К.) ссылка на сайт «Научный журнал «Международный журнал экспериментального образования» (открытый источник): <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=6090>
5. Научная статья "Проблема буллинга в образовательной среде" (Авторы Мосина О.А., Устенко В.С.) ссылка на сайт «Научно-методический электронный журнал «Концепт» (открытый источник): <http://e-koncept.ru/2016/56567.htm>

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио-устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиоколонки и (или) наушники;

Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00 мин. до 2ч.-00 мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

- 1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала;
- 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования;
- 3) видеоматериалы лекций;
- 4) обучающие озвученные видеопрезентации;
- 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате;
- 6) комплект инфографики;
- 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний;
- 8) возможность

слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.